

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. НИВШЕРА**

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(годового контроля)
обучающихся 5 класса
по коми литературе**

**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по предмету
«Коми литература»**

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для определения уровня достижений учащимися 5 класса планируемых результатов освоения ФГОС ООО по коми литературе на конец года.

2. Основание.

- Календарный учебный график работы школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Коми литература»;
- Календарно - тематическое планирование по учебному предмету «Коми литература» для 5 класса.

Работа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Форма: Тестовая работа

4. Структура и содержание работы

Работа состоит из 3-х частей.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

5. Время выполнения работы - 45 минут.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Каждое задание направлено на диагностику определенного умения. Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут.

Спецификация работы	
№ задания	Знание фольклорных жанров
Проверяемые умения	
1-5	знание жанров фольклора, писателей сказочников
Знание биографии И.А. Куратова	
Проверяемые умения	
5-8	знание исторических фактов из биографии
Знание художественно-изобразительных средств	
Проверяемые умения	

Б1-Б5	умение находить изобразительные средства, называть имена фольклористов
Знание пословиц и поговорок	
Проверяемые умения	
С1	знание пословиц на тему «Работа»

Критерии и нормы оценивания контрольной работы в тестовой форме:

Выполнено верно заданий:

От 85 % и выше – «5»

От 70% - 84% - «4»

От 50% - 69% -«3»

Менее 50% базового уровня –«2»

КИМ для промежуточной аттестации по предмету «Коми литература»

5 класс

Форма проведения – тестовая

1 юкӧн

А1. Мый оз лӧсяв йӧзкост творчестволы?

- а. нӧдкыв
- б. кывйӧз
- в. басня
- г. сыланкыв

А2. Кутшӧм коми гижысь гижис мойдъяс да преданиеяс?

- а. С. Попов
- б. В. Савин
- в. В. Чисталев
- г. М. Лебедев

А3. Кутшӧм мойд сикас оз овлы?

- а. бытӧвӧй
- б. пемӧсьяс йылысь
- в. вӧр-ва йылысь
- г. волшебнӧй

А4.Тӧдмав нӧдкыв: Лӧз пызан вывтӧ вужтӧм сёркни гӧгласьӧ

- а. шонді
- б. чери
- в. ю
- г. кӧчан

А5.Коді отсаліс дябырлы спаситны пиянсӧ ручысь?

- а. пыста
- б. пышкай
- в. тури
- г. катша

А6. Кӧнӱ уджалӱс да кувсис И. А. Куратов?

- а. Москваын
- б. Шӧр Азияын
- в. Казаньын
- г. Коми муын

А7. Содты колана кыв шусьӧгӧ: ...вылысь ва коявны

- а. пур
- б. пу
- в. джодж
- г. кильчӧ

А8.И. А. Куратов чужис:

- а. Усть-Сысольскын
- б. Кебраын
- в. Межадорын
- г. Чухломын

2 юкӧн

Б1-Б5 уджъяс вӧчигӧн колӧ вочавидзны ӧти кывйӧн либӧ кывтӓчасӧн

Б1. Инды коми ученӧй-фольклористъясӧс: Вочакыв:_____

Б2. Кутшӧм мойд сикас чужис медводз? Вочакыв:_____

Б3. Кутшӧм серпаса кывъяс тайӧ кывбур юкӧнын: Сулалӧ мича коз, вугралӧ, Шоньд гож йылысь вӧталӧ. Вочакыв:_____

Б4. Кодкӧд позьӧ орччӧдны А.Ванеев кывбурысь жонь лӓбачӧс? Вочакыв:_____

Б5.Кодлӧн тайӧ кывъясыс? «Меным ас туйӧ кажитчӧ кӧин» Вочакыв:_____

3 юкӧн

С1. Вайӧд мортлӧн зӱльлун йылысь 4-5 шусьӧг либӧ кывйӧз.

Вочакывъяс:

Вочакыв	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5
	в	г	в	а	г	б	а	б	А.Мик ушев	Пемӧсьяс йылысь	Ловзьӧдӧ м, мичкыв	Войвыв йӧзкӧд	А.Ван еев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. НИВШЕРА**

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(годового контроля)
обучающихся 6 класса
по коми литературе**

**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету
«Коми литература»**

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для определения уровня достижений учащимися 6 класса планируемых результатов освоения ФГОС ООО по коми литературе на конец года.

2. Основание.

- Календарный учебный график работы школы;
 - Рабочая программа по учебному предмету «Коми литература»;
 - Календарно - тематическое планирование по учебному предмету «Коми литература» для 6 класса.
- Работа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Форма: Тестовая работа

4. Структура и содержание работы

Работа состоит из 3-х частей.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

5. Время выполнения работы - 45 минут.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Каждое задание направлено на диагностику определенного умения. Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут.

Спецификация работы	
№ задания	Знание фольклорных жанров
Проверяемые умения	
A1-A2	знание жанров фольклора-преданий, пословиц
Знание биографии М.Н. Лебедева	
Проверяемые умения	
A3-A4	знание исторических фактов из биографии, басен
Знание творчества И.А. Куратова	
Проверяемые умения	

A5-A6	Знание стихотворения «Закар ордын»
Знание преданий и пословиц	
Проверяемые умения	
A7-A8	знание преданий
	Знание стихосложения
	Знание строения стиха, автора памятников в РК
	Знание содержания произведений
B1-B3	Знание содержания басни, стихотворения
	Знание теории литературы
C1	Знание определения басня

Критерии и нормы оценивания контрольной работы в тестовой форме:

Выполнено верно заданий:

От 85 % и выше – «5»

От 70% - 84% - «4»

От 50% - 69% - «3»

Менее 50% базового уровня – «2»

КИМ для промежуточной аттестации по предмету «Коми литература»

6 класс

Форма проведения – тестовая

1 юкӧн

A1. Мый сэтшӧм шусьӧгыс?

а. ворсӧм б. кывбур в. йӧзкост шуӧм г. неыджыд висьт

A2. Кутшӧм преданиеса герой отсаліс Роч мулы вермыны вӧрӧгӧс?

а. Яг Морт б. Пера в. Шыпича г. Йиркап

A3. Кӧні овліс да уджаліс М. Лебедев?

а. Перымын б. Кӧрткерӧсын в. Удораын г. Кулӧмдінын

A4. Лебедевлӧн кутшӧм басняын петкӧдлӧма ышнясьысь, ошйысьысь йӧзӧс?

а. «Гриша дядь да кӧин»

б. «Самӧвар»

в. «Петыр дядь да чань»

г. «Торгун»

A5. И. Куратовлӧн «Закар ордын» кывбурын кутшӧм литературнӧй герой кыйӧма комын ошкӧс?

а. Кась Вась

б. Кельчипи Тарас

в. Ошпи Макап

г. Руч Вань

А6. Кутшөм шусьөг велөдө быд удж вөчны ас кадө?

- а. Тулысын узян – арын шогө усян
- б. Дышлөн век кыкмыш
- в. Öти кинас сетө, мөднас босьтө
- г. Битөг тшын оз овлы

А7. Вуджөд рочөн «тунасьом» кыв:

- а. колядование б. гадание в. заговор г. колдовство

А8. Коми предание серти коми рөдыс заводитчис:

- а. Тугансянь да Райдасянь
- б. Перасянь да Зарансянь
- в. Шыпичасянь
- г. Перымса Степансянь

А9. Рифма – тайö ...

- а. өткодя юргысь стих помьяс
- б. өткодя юргысь стих заводитчөм
- в. өткодя юргысь сёрникузяс
- г. өткодя юргысь кадакывьяс

А10. Коді скульпторыс И. Куратов памятниклы?

- а. А. Мошев
- б. Л. Рохин
- в. В. Мамченко
- г. А. Неверов

2 юкөн

Б1-Б5 уджъяс вөчигөн колö вочавидзны öти кывйөн либö кывтэчасөн

Б1. Кутшөм йөзöс петкөдлөма М.Лебедевлөн «Сьöла да тар» басняын?

Вочакыв: _____

Б2. Кутшөм преданиеса герой ветлис Из гөраясөдз сэтшөм öдйö, мый няньыс эз удит кöдзавны? Вочакыв: _____

Б3. Мый йылысь сёрнитöны госьтьяс «Закар ордын» кывбурысь?

Вочакыв: _____

3 юкөн

С1. Мыйөн торъялö басня кывбурысь?

Вочакывъяс

№	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10	Б1	Б2	Б3
Вочакывъяс	в	б	б	б	в	а	г	б	а	в	Чорыд сьöлöма	Йиркап	Гөрö м-

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. НИВШЕРА**

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(годового контроля)
обучающихся 7 класса
по коми литературе**

**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету
«Коми литература»**

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для определения уровня достижений учащимися 7 класса планируемых результатов освоения ФГОС ООО по коми литературе на конец года.

2. Основание.

- Календарный учебный график работы школы;
 - Рабочая программа по учебному предмету «Коми литература»;
 - Календарно - тематическое планирование по учебному предмету «Коми литература» для 7 класса.
- Работа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Форма: Тестовая работа

4. Структура и содержание работы

Работа состоит из 3-х частей.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

5. Время выполнения работы - 45 минут.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Каждое задание направлено на диагностику определенного умения. Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут.

Спецификация работы	
№ задания	Знание биографии И.А. Куратова
Проверяемые умения	
A1	знание творчества поэта
Знание фольклора	
Проверяемые умения	
A2	знание жанра фольклора-быличка
Знание творчества В.В. Юхнина	
Проверяемые умения	
A3-A5	Знание традиций коми охотников в романе «Алая лента»
Знание творчества Г.А. Федорова	
Проверяемые умения	
A6	знание содержания повести «Зарни сюра көр»
	Знание теории литературы

A7	Знание стихосложения
	Знание содержания произведений
B1-B4	Знание творчества И.Куратова, И.Торопова, В.Чисталева.
	Знание творчества Г.А.Юшкова
C1	Знание содержания рассказа «Конё Семё»

Критерии и нормы оценивания контрольной работы в тестовой форме:

Выполнено верно заданий:

От 85 % и выше – «5»

От 70% - 84% - «4»

От 50% - 69% -«3»

Менее 50% базового уровня –«2»

КИМ для промежуточной аттестации по предмету «Коми литература»

7 класс

Форма проведения – тестовая

1 юкён

A1. Кутшём кывбурын И. А. Куратов петкөдлө коми йёзлысь гажöдчыны кужöмсö?

а). «Коми рит» б) «Коми бал» в) «Коми войпук» г) «Коми гаж»

A2. Кодъяс лооны шöр геройсöн быличкаясын?

а) вöрса пемöсьяс б) вöрсаяс, васаяс в) тунъяс г) багатырьяс

A3. Коді гижис «Алöй лента» роман?

а) В. Юхнин б) Я. Рочев в) П. Доронин г) Г. Юшков

A4. Кодöс кыйисны Ошлапов вокъяс вöр керкаысь?

а) чувöс б) бордъя шырöс в) сюзьöс г) туланöс

A5. «Алöй лента» романлөн нимыс тайö:

а) шуда олöмлөн символ;

б) коми йёзлөн сьöкыд удж;

в) радейтчöмлөн символ

г) семьяпытшса олöмлөн символ

A6. И.А. Куратовлөн вокъяс пиысь коді видзис сылысь рукописьяссö?

а) Вонифатий

б) Василий

в) Афанасий

г) Николай

A7. Кутшём кывбура размерён гижöма: «Пöльö синтöм важöн дзик, Но оз сьöктöд сійö асөн»

а) хорей

б) ямб

- в) дактиль
- г) анапест

А8. Кутшом басня И. Крыловлысь комиодіс И. Куратов?

- а) «Волк и журавль»
- б) «Слон и Моська»
- в) «Волк и Кот»
- г) «Волк на псарне»

2 юкөн

Б1-Б4 уджъяс вöчигөн колö вочавидзны öти кывйөн либö кывтэчасөн

Б1. Стöча висътав И. Куратовлөн «Вöтъяс» кывбурлысь темасö.

Вочакыв: _____

Б2. Кутшом псевдоним улын гижис И. Куратов кывбуръяссö?

Вочакыв: _____

Б3. Кутшом могөн босьтчис Федя, «Кöні тэ, кар?» И.Г.Тороповлөн висътса шöр герой, кылöдны пур карöдз?

Вочакыв: _____

Б4.Кутшом историческöй кад петкöдлöма Тима Веньлөн «Шог асыв» висътын?

Вочакыв: _____

3 юкөн

С1. Мыйö велöдö Конö Семö Генагейöс висътын?

Вочакывъяс

№	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	Б1	Б2	Б3
Вочакывъяс	б	б	а	в	в	в	а	в	Коми крестьяналөн правотöм сьöкыд олöм	А.И.Гугов	Сьöм нажöвитöм да мамыслыс гусö корсьöм

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. НИВШЕРА**

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(годового контроля)
обучающихся 8 класса
по коми литературе**

**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету
«Коми литература»**

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для определения уровня достижений учащимися 8 класса планируемых результатов освоения ФК ГОС ООО по коми литературе на конец года.

2. Основание.

- Календарный учебный график работы школы;
 - Рабочая программа по учебному предмету «Коми литература»;
 - Календарно - тематическое планирование по учебному предмету «Коми литература» для 8 класса.
- Работа разработана в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО.

3. Форма: Тестовая работа

4. Структура и содержание работы

Работа состоит из 3-х частей.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

5. Время выполнения работы - 45 минут.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Каждое задание направлено на диагностику определенного умения. Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут.

Спецификация работы	
№ задания	Знание коми литературы 19 века
Проверяемые умения	
A1-A2	знание творчества В.Куратова, И.Куратова
Знание коми литературы 20 века	

Проверяемые умения	
А3-А5	знание творчества К.Жакова,
Знание содержания произведений	
Проверяемые умения	
Б1-Б5	Знание творчества Е.Рочева, А. Ванеева, И.Торопова
Знание творчества В.А.Савина	
Проверяемые умения	
С1	знание содержания пьесы « Райын» , «Инасьтӧм лов»
	Знание творчества Г.А.Юшкова
С1	Знание содержания рассказа «Конӧ Семӧ»

Критерии и нормы оценивания контрольной работы в тестовой форме:

Выполнено верно заданий:

От 85 % и выше – «5»

От 70% - 84% - «4»

От 50% - 69% -«3»

Менее 50% базового уровня –«2»

КИМ для промежуточной аттестации по предмету «Коми литература»

8 класс

Форма проведения – тестовая

1 юкӧн

А1. Кутшӧм роч ученӧй Усть-Сысольскын гижис кӧлысьдырся бӧрдӧдчанкывъяс.

а. В.Н. Лыткин б.Н.И.Надеждин в. П.И.Савваитов г. В.А.Куратов

А2. Кутшӧм кадӧ И.А.Куратов олӧс да уджалӧс Усть-Сысольскын?

а. 1861-1865 воясын

б. 1860-1870 воясын

в. 1850-1854 воясын

г. 1854-1860 воясын

А3. Кор медводдзаысь К.Жаков йӧзӧдіс «Биармия» поэма?

а. 1870 воын

б. 1916 воын

в. 1992 воын

г. 1926 воын

А4. Коді вуджӧдіс «Биармия» поэма коми кыв вылӧ?

а. А.Блок
б. М.Горький
в. Л.Андреев
г. И.Бунин

	A1	A2	A3	A4	A5	Б1	Б 2	Б 3	Б 4	Б 5
Вочакывъ яс	б	а	б	в	б	И.Курато в «Важся коми йӧзлӧн кодралӧм »	Н.Бажук ов В.Рочев Р.Смета нина	Вӧр-ва видзӧм	«Шурикл ы шыд», «Кӧні тэ, кар?», «Проса рок»	Муслун, чужан му,

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. НИВШЕРА**

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(годового контроля)
обучающихся 9 класса
по коми литературе**

**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету
«Коми литература»**

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для определения уровня достижений учащимися 9 класса планируемых результатов освоения ФК ГОС ООО по коми литературе на конец года.

2. Основание.

- Календарный учебный график работы школы;
 - Рабочая программа по учебному предмету «Коми литература»;
 - Календарно - тематическое планирование по учебному предмету «Коми литература» для 9 класса.
- Работа разработана в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО.

3. Форма: Тестовая работа

4. Структура и содержание работы

Работа состоит из 3-х частей.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

5. Время выполнения работы - 45 минут.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Каждое задание направлено на диагностику определенного умения. Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут.

Спецификация работы	
№ задания	Знание коми письменности
Проверяемые умения	
A1	знание авторов коми азбуки
Знание коми литературы 19 века	
Проверяемые умения	
A2-A4	знание творчества И.А.Куратова,
Знание коми литературы 20 века	
Проверяемые умения	

Б1-Б5	Знание творчества К.Жакова, М. Лебедева, В. Савина
-------	--

Критерии и нормы оценивания контрольной работы в тестовой форме:

Выполнено верно заданий:

От 85 % и выше – «5»

От 70% - 84% - «4»

От 50% - 69% -«3»

Менее 50% базового уровня –«2»

КИМ для промежуточной аттестации по предмету «Коми литература»

9 класс

Форма проведения – тестовая

1 юкӧн

А1. Кутшӧм анбур эз вӧв коми гижӧд историяын?

- а) пермскӧй
- б) лыткинскӧй
- в) молодцовскӧй
- г) латинскӧй

А2. Кодъяс йылысь И.Куратов гижліс «знаменитые зырянские пииты»

- а) В.А. Куратов
- б) А. Чеусов
- в) П. Клочков
- г) В.Лыткин

А3. Кутшӧм кывбуръяс И.Куратовлысь вӧлі вуджӧдӧма французскӧй кыв вылӧ?

- а) «Самсон»
- б) «Коми кыв»
- в) «Гӧль зон»
- г) «Вӧтьяс»

А4. Код йылысь К.Ф. Жаков шулӧма: «Зырянскӧй мулы пӧльза вылӧ ыджыд уджалысь»

- а) И.А.Куратов
- б) Г.С.Лыткин
- в) А. Цембер
- г) П.Г.Доронин

А5. Коді чуйдӧдіс М.Н.Лебедевӧс гижны комиӧн?

- а) В.Савин
- б) В.Чисталев
- в) А. Маегов
- г) К.Жаков

Б1-Б4 уджъяс вöчигөн колö вочавидзны öти кывйөн либö кывтэчасөн

Вочакыв:

Вочакыв:

Вочакыв:

Вочакыв:

Вочакыв:

Вочакыв:

С. Кутшөм вөлі помкаыс кулөмдінсаяслөн бунт вылө кыпөдчөмлы и мыйөн сійө помасис?

№	A1	A2	A3	A4	A5	Б1	Б2	Б3	Б4
Вочакывъяс	б	А,б	в	б	в	«Сквозь строй жизни»	«Руслан и Людмила»	Г.С.Лыткин	«Добрые всех стран, объединяйтесь»

