

Десять советов родителям будущих первоклассников.

1. Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.
2. Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.
- Совет 3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли дополнительные занятия) .
4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак.
5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с будущей учительницей вашего ребенка.
6. Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия.
7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.
8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.
9. Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро.
10. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд.

Общие рекомендации для родителей будущих первоклассников.

1. Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок, поскольку начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6-7-летних детей.
2. Если занятия музыкой и спортом кажутся Вам необходимой частью воспитания Вашего ребенка, начните водить его туда за год до начала учебы или со второго класса.
3. Не ждите, что ваш ребенок будет таким, как вы, или таким, как вы хотите. Помогите ему стать не вами, а собой.
4. Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него делаете.
5. Не вымещаете на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.
6. Умейте любить чужого ребенка, никогда не делайте чужому ребенку то, что не хотели бы, чтобы другие делали вашему.
7. Любите своего ребенка любым: талантливым и не очень, удачливым и невезучим.
8. Хвалите ребенка, но за дело:

**МБДОУ «Детский сад №9
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществле-
нием деятельности по худо-
жественно-эстетическому
направлению развития вос-
питанников»**

Памятка для родителей

«Скоро в школу»



Педагог-психолог

Шагина Н.Н.

*Под готовностью к школе понимаются не отдельные знания и умения, а их **определенный набор**, в котором должны присутствовать **все основные элементы**, хотя уровень их развития может быть разным.*

Готовность к школе включает в себя три основные составляющие: **физическую, педагогическую и психологическую готовность**. Психологическая готовность ребёнка, в свою очередь, включает в себя **интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевою и коммуникативную готовность**.



Физическая готовность. Ребёнка следует приучать к сильным физическим упражнениям и подвижным играм. В подвижных играх у ребёнка **развивается координация движений**, важная при ориентировке в пространстве, **происходит развитие волевых качеств, усидчивости, внимания**.



Педагогическая готовность – это тот багаж, которым обладает ребёнок, т.е. то, чему он научился в детском саду. Порядковый и количественный счёт, знание геометрических фигур, словарный запас, сведения об окружающем

Психологическая готовность.

Мотивационная готовность — наличие у детей желания учиться.

Интеллектуальная готовность - уровень развития его психических качеств - восприятия и памяти, внимания и мышления, умение использовать определенные знаки, схемы, модели для представления объекта действительности, которые замещают реальные объекты.

Коммуникативная готовность включает в себя умение ребёнка общаться, как со сверстниками, так и со взрослыми.

Эмоционально-волевая готовность – это умение управлять своими эмоциями, настроениями и контроль над своими желаниями.

