

# Профилактика дисграфических расстройств

## Дифференциация ы-и

1. Вставьте пропущенную букву *ы* или *и*. Запишите слова. Прочитайте их.

р...с, м...с, м...р, с...р, к...т, р...сь, б...т, м...ло, л...па, Л...да, к...  
но, Р...та, с...ро, с...ла, м...л..., в...л..., в...л..., л...с..., р...л..., п...л..., п...л...

2. Закончите слова, дописав букву *ы* или *и*.

ног..., стол..., книг..., мак..., сыр..., лом..., шар..., сан..., бус..., кур...,  
сол..., сор...

3. Закончи предложения словом, которое заканчивается на звук [ы]



*В январе ударили сильные...*



*В цирке выступают ...*



*Папа принес...*



*Мы засолили на зиму ...*

## Дифференциация а-я

1. Вставьте буквы *а*-*я*

мо..., Зо..., Мил..., Миш..., зме..., рыб..., мор..., земл..., трав...,  
стран..., сем..., семена..., осок..., вым..., гор...

2. Спишите предложения, вставьте пропущенную букву *а* или *я*.

У В...ли з...в...ли ром...шки. Ир..., Ан... и В...л... игр...ли в пр...тки.  
Ир... водил..., а В...л... и Ан... были р...дом. Н...д... и Д...ш... ед...т л...пшу.  
Кол... р...д, он поп...л в первый р...д.

---

---

---

---

### Дифференциация *о-ё*

1. Вставьте пропущенные буквы *о-ё*

тел...н...к, козл...н...к, ут...н...к, лис...н...к, ягн...н...к, щен...к,  
жереб...н...к

2. Спишите предложения вставляя пропущенную букву *о* или *ё*

Л...ня прив...з в...з сена. Мы услышали р...в б...ков. У т...ти П...ли есть  
т...лка Т...мка. Пч...лка делает мед. У Л...ши н...вые тап...чки.

---

---

---

### Дифференциация *у-ю*

1. Вставьте в слова пропущенную букву *у* или *ю*

Кат...ша кормит к...р. К...ры кл...ют зерна. Л...ша л...бит л...к. ....лю  
надела ...бку. Л...ба и Л...ша г...ля...т. Я вста... рано ...тром. Ил...ша рис...ет  
ваз... .

2. Измените слова по образцу. Подчеркните последнюю букву в измененном слове.

*Образец: писать – пишу*

писать-..., кричать-..., петь-..., лететь-..., спать-..., читать-..., вертеть-..., качать-..., смотреть-..., пищать-..., трещать-..., говорить-...

3. Закончи предложения словом, которое начинается со звука [y].



Я увидел в зоопарке ...



Папа купил...



В пруду плавает...



По траве ползёт...

## Дифференциация з-с

1. Вставьте в слова пропущенные буквы.

...такан, ...акон, ...покойно, ...ладкий, ...лой, ...абота, ...лово, ...доровье, ...оловей, ...а...лонка, ...драв...твуй, ...па...ибо, ...анаве...ка, ...о...нательный, ...али...ать, ...о...тавить, ...а...тавить, ...ано....а

2. Допишите недостающий слог с буквой з или с.

та..., ко..., ко..., ва..., у..., ро..., бу..., ро..., ва...

3. Вставьте пропущенную букву з или с.

3. Вставьте пропущенные буквы в текст.

Зима.

На...тупила ...има. Были ...ильные морозы. ...ина в...яла ...анки и пошла на горку. Она катала...ь на ...анках с горки. За ней бегала ...обака Тре...ор. Не боит...я ...ина моро...а.

4. Выпишите из текстов слова с буквами з. с.

Золотой луг

Мы жили в деревне. Перед окном у нас был луг. На лугу росли одуванчики, и луг был весь золотой. Это было очень красиво. Это было очень красиво.

Один раз я встал удить рыбу. Посмотрел в окно и увидел, что луг был не золотой, а зеленый. Когда я днем шел домой, луг опять весь был золотой. Я стал наблюдать. К вечеру опять луг зазеленел. Тогда я сорвал одуванчик и рассмотрел. Оказалось, что он закрылся, спрятал свои золотые лепестки в зеленую чашечку.

Когда солнце взошло, я мог видеть, как одуванчики раскрываются и как луг становится опять золотым.

---

---

---

---

---

### Дифференциация б-п

1. Вставьте пропущенные в словах буквы.

- а) ...ок, ...ол, су..., зу...ы, ...лины, за...ор, ...елка, та...очки, ...ольшой, ...удка, ка...ли, хло...ок, ...латок, ...лузка, ...альто, ...антик, то...ор, о...ои
- б) ...а...очка, ...о...лавок, ...о...елка, ...о...елка, ...о...ольше, ...о...утный, ...о...еда, ...о...оище, ...ро...олка, ...о...итый, ...о...итый, ...о...ороть, ...оку...ка

2. Составьте рассказ по опорным словам. Запишите его.

Приблудный.

Паша, Боря, прыгали, забор, тропинка, близко, бегал, заблудился, пес, погладили, прижался, побрел, привели, печка, пригрелся, приблудный.

---

---

---

---

## Дифференциация д-т

1. Закончите слова, добавив слог *да* или *та*

бе...	...бун	горо...	приро...
коф...	...та	воро...	пороса
во	...кой	боро...	свобо...
ва...	...ры	гуся...	добро...
ро...	...ют	утя...	полно...

2. Вставьте в слова пропущенную букву *д* или *т*.

трак...ор, боро...а, с...рела, воро...а, гра...сник, заво...ной, ве...ка, ве...ро,  
пого...а, желу...и, моло...ок, о...еяло, ве...ер, капус...а, пар...а, у...очка, ...е...  
ра...ь, ...ож...ик, с...а...о, ...ру...но

3. Составьте и запишите рассказ по опорным словам.

Дача, отдыхали, Дима, таскал, тяжелые ведра, вода, поливал, грядки, выросла,  
редиска, смородина, потрудился

---

---

---

---

---

## Дифференциация в-ф

1. Вставьте в слова пропущенные буквы.

а) ...лакон, ...агон, ...орота, ...торой, ...люс, ....орона, ...оробей, ...орма, ...рукты, ...орточка, ...игура, ...ратарь, ...ильм, ...лот, ...ыркает, ...ото, ...орель, ...етер, ...ихрь, ...ихор.

б) ци...ра, про...од, с...ерток, ке...ир, с...екла, сара...ан, ко...ер, ли...тер, сли...а, сли...очный, соло...ей, пер...ый, сал...етка.

в) ...ежли...ый, ...рукто...ый, ...ор...ался, ...иолето...ый, ...ланели...ый, го...орли...ый, ...ар...ор, ...е...раль, ...ести...аль, ...отогра...ия, ...а...ли, ...ыдержки...ает

2. Спишите предложения, вставляя в слова пропущенные буквы

В классе показы...али учебный ...ильм. З ...аря надела шар... и ...арежки. У ...анюши мехо...ая шубка. В походе нужны ...онари и ...ляжки. У ...ити но...ая ...уражка.

---

---

---

---

## Дифференциация г-к

1. Прочитайте слова, подчеркните слоги с буквой г .

Голос, город, кот, кошка, кубик, кости, голубь, губы, гуси, кукла, груша, гитара, икра, иголка, луга, Игорь, игра, окно, огонь, речка, кеды, книга, Галя, Коля, котик, голубь, губы, кулак, кусок, гири, кино, гулять.



## 2. Вставьте в слова пропущенную букву г или к.

а) У...ол, ва...он, у...сус, по...ода, у...оль, лав...а, ...амень, ...усто, ...усты, ...рафин, я...ода, ...аль...а, ...ал...а, с...аз...а, я...од...а, ...олуб...а, за...ад...а, ...ро...одил.

б) Сне..., кула..., твoro..., пау..., ро..., столби..., замо..., дуршла..., пиджа..., дру..., каблу..., шлан..., гон..., гама..., зна..., остро..., рыно..., плу..., клубо..., лу... .

## 3. Выпишите слова с буквами г , к.

Небо заволокла грозовая туча. Гуля каждый день кормит голубей. Гриша любит гречневую кашу. Мама мыла малыша мягкой губкой. На конюшне есть гнедой конь. Мы ели горячую картошку. У Аленки есть беговые коньки. Наша команда выступала в голубых майках. Коля забил гол Была интересная игра. Красная кофта висит на стуле.

---

---

---

---

---

## Дифференциация ж-ш

### 1. Вставьте буквы ж-ш.

...уба, ...ук, ...ум, кра...а, ...ивой, ви...ня, вра...да, ли...ний, булы...ник, умно...ение, ве...алка, пе...ка, сло...ение, дви...ение, дол...ен, ти...е, бли...е, твoro...ники, ...ирный, бума...ный, ...поры, ...палы, кры...овник, эта...ерка, ...а...ки, мо...е...ь, ...ур...ал, ...иве...ь, ле...и...ь, ...тани...ки, ...ари...ь, ма...е...ь, ...ме...ь, ...ур...ит.

2. К словам из первого столбика подберите подходящие слова из второго столбика.

послушная	дружба
свежая	Жанна
надежная	каша
шерстяная	крыша
железная	одежда
рыжая	кошка
книжный	машинка
бумажный	шкаф
швейная	шлем
ближняя	животное
домашнее	школа
тяжелый	мешок
Женя	ржут
бабушка	жужжит
лошади	пишет
Маша	вяжет
шмель	дежурит
дедушка	бежит

3. Спишите предложения, измените по смыслу слова, данные в скобках.

Ты (вязать) варежки. Я (вязать) шарф. Ты (дежурить) сегодня в классе. Я (дежурить) в холле. Ты (жарить) картошку. Я (жарить) рыбу. Ты (лежать) на диване. Я (лежать) на софе. Ты (мазать) хлеб маслом. Я (мазать) хлеб вареньем.

---

---

---

---

---

---

### Дифференциация с - ш

1 Составьте словосочетания, подбирая к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика.

а)	веселый	шоссе
	ясное	пастушок
	сухое	солнышко
	интересное	кошка
	серая	путешествие

б)	высокая	овес
	синий	башня
	шерстяной	шар
	пушистый	снег
	сушённый	шкаф

в)	сосна	спешит
	Соня	сохнет
	мыши	шумят
	камышы	осыпаются
	листья	шуршат

2. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы с, ш.

Куку...ка ве...ело кукует. ...а...а не...ет гру...и. Па...ту...ок ...пе...ит домой.  
 ...е...тра ...шила ....а...е руба...ку. Ма...а не...ет бабу...кину ...умку. ...а...е ...  
 тра...но. Он тру...и...ка. Как по...тели...ь, так и по...пи...ь. ...тоит Анто...ка  
 на одной ножке.

---



---



---



---



---

### Дифференциация ч - ш

1. Закончите слово, дописав слоги

**ча, ша** (вспомните, как всегда пишется слог *ча*);

ка..., ту..., Ма..., ку..., кры..., встр..., Ми..., лап..., да..., на..., зада..., Па...,  
 переда..., све..., поро..., отда..., сда..., уда...

2. Закончите слово, дописав слоги

**чи, ши** (вспомните, как всегда пишется слог *ши*);

но..., на..., мы..., да..., у..., ту..., гало..., кала..., зада..., малы,,, встре...,  
 ланды..., гра..., мол..., пи..., ды..., ни...

3. Закончите предложения подходящими по смыслу словосочетаниями.

Перепишите получившиеся предложения.

Бабушка сварила ...(какую? что? ) На грушевом дереве созрели ...(какие? что?).

У белой кошки было одно ...(какое? что?). У малышки всегда ...(какие? что?). В углу шуршит ... (какая? что?). Наташа любит ... (какой? что?)

---

---

---

---

---

4. Спишите предложения, вставляя пропущенные слова.

Письма опускают в почтовый... . Для дождливой погоды мама купила ... .  
Надо отдать чужую ... . мы собирали на огороде сочные ... . Очень вкусен  
копченный ... . В лесу раздавался птичий ... . туристы вошли в чудесное... .

*Слова для справок: ящик, плащ, вещь, овощи, лещ, щебет, ущелье.*

---

---

---

---

---

---

5. Вставьте в слова пропущенные буквы

пи...а, све...а, ту...а, мо...ный, пло...адь, зада...а, по...ада, ...ит, ...естный , ...  
еткий, ...а...а . ...и...е , ...у...ка, ...ено...ек . ве...и...ка, ру...и...а,  
то...иль...ик.