

Возрастная группа: средняя группа

Тема НОД «Сказочное путешествие» (социально-коммуникативное развитие)

Цель: приобщать детей к нравственным и духовным ценностям русской народной культуры.

Задачи:

Образовательные задачи: познакомить дошкольников с устройством русской избы (посредством музейной педагогики); формировать элементарное представление о быте, традициях русского народа; закрепить знания о материалах предметов (деревянная, металлическая); систематизировать знания о предметах мебели и домашнего обихода.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес к истории нашей Родины; способствовать развитию кругозора, пополнению и расширению словарного запаса.

Воспитательные задачи: воспитывать желание совершать добрые поступки; интерес к совместной деятельности с детьми, умение работать в коллективе.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая.

Формы организации: подгрупповая, малыми группами.

Формы реализации детских видов деятельности: путешествие в прошлое.

Оборудование: кукла Домовёнок Кузя, деревянная ложечка, экспонаты мини-музея «Русская изба» (макет «Печь», деревянная скамья, люлька, макет «деревянный сундук»), набор картинок «Мебель, до и после...», 2 магнитных мольберта, аудиозапись песни «Про пирог» из м/ф «Приключения Домовёнка Кузи», «волшебная» музыка (отрывок).

Предварительная работа: просмотр м/ф «Приключения Домовёнка Кузи», разучивание колыбельной песни, русской народной игры «Игровая».

Ход:

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
Вводная часть (мотивация)	
<i>Воспитатель и дети заходят в музыкальный зал и приветствуют гостей.</i> - Ребята, сегодня со мной приключилась необычная история. Утром, когда я шла в детский сад, я нашла на дорожке необычный предмет. Вот, посмотрите, что это? - Да, я тоже думаю, ложка, но она какая-то не такая как те, которыми мы кушаем обычно. - Вот возьмите, потрогайте. Из чего сделана эта ложка? (из дерева) Какая она? (деревянная) - А мы с вами кушаем ложками сделанными из чего? (из металла) Какие они? (металлические) - Деревянными ложками, когда люди ели? - Ребята эту ложку кто-то потерял. - А что нужно делать, если вы нашли чужую вещь? - Да, и чтобы найти хозяина этой ложки я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. Хотите? - Для этого нужно встать около своих стульчиков, закрыть глаза и сказать волшебные слова: Раз, два, три в сказку нас перенеси, Чтоб хозяина для ложечки найти.	<i>Дети рассматривают и называют предмет.</i> <i>Дети передают ложку друг другу, определяют (используя тактильное и зрительное восприятие) и называют, из какого материала она сделана.</i> <i>Ответы детей (Давным-давно. В старину.)</i> <i>Ответы детей (вернуть хозяину)</i>

<p>-Но помните, ни в коем случае нельзя подглядывать. Готовы? Тогда в путь... <i>(когда дети произносят слова, тихо звучит «волшебная» музыка, воспитатель открывает занавес.)</i></p>	<p><i>Дети закрывают глаза. Произносят вместе с воспитателем слова</i></p>
<p>Основная часть.</p>	
<p>-Ребята, открывайте глаза. Давайте посмотрим, куда мы попали?</p> <p>-Где мы находимся?</p> <p>- Давайте сначала постучимся. Есть здесь кто-нибудь? Никого нет.</p> <p>- А может быть хозяин здесь спрятался?</p> <p>- Кто знает, что это?</p> <p>- А для чего она нужна в избе?</p> <p>- А сейчас ваши мамы, на чём готовят?</p> <p>- Ребята, в старину печь была главной в избе. Её называли душой дома. В печке действительно готовили еду – хлеб пекли, щи, кашу варили. А ещё печь топили, чтобы в избе было тепло и уютно даже в самую холодную зиму.</p> <p>- Давайте заглянем в печь, есть здесь кто-нибудь?</p> <p>- А может быть хозяин избы здесь?</p> <p>- Кто знает, что это такое?</p> <p>- А зачем он нужен в избе?</p> <p>- А сейчас мы где складываем вещи?</p> <p>- Давайте откроем и посмотрим, может хозяин тут спрятался? Помогите мне открыть сундук.</p> <p>- Ох, устали мы хозяина искать! Где бы нам здесь в избе посидеть отдохнуть?</p> <p>- А мы в детском саду, дома, на чём сидим?</p> <p>- Где же хозяин? Мы уже везде посмотрели. И в печку, и в сундук заглядывали.</p> <p><i>(Звучит аудиозапись песни из м/ф «Про пирог»)</i></p> <p>- Ребята, кто-то поет, а где же он спрятался? Может здесь? А вы знаете, что это такое? Это люлька. В старину её подвешивали к потолку и укладывали в ней маленьких детей спать. А сейчас, где спят дети?</p> <p><i>(Воспитатель достает из корзинки Домовенка Кузю и ведёт диалог с детьми от имени Кузи)</i></p> <p>Кузя: Кто это у меня в гостях?</p> <p>Воспитатель: мы из детского сада. Меня зовут Галина Алексеевна. А ребята тебе сами представятся.</p> <p>Кузя: А я хозяин этой избы – Кузя.</p> <p>Воспитатель: Мы нашли ложечку, а теперь хотим вернуть её хозяину. Не твоя ли это ложечка?</p> <p>Кузя: Моя, моя! Я хотел к вам в гости сегодня прийти, но увидел, что у вас в группе ни лавочки нет, где мне отдохнуть можно, ни сундука, куда бы я мог сложить</p>	<p><i>Дети вместе с воспитателем проходят в «Русскую избу», осматриваются. Ответы детей (в русской избе)</i></p> <p><i>Стучат в дверь, а потом проходят в избу. Все подходят к печке</i></p> <p><i>Ответы детей (печка)</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Заглядывают в печь</i></p> <p><i>Дети подходят к сундуку</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети подходят и открывают сундук</i></p> <p><i>Ответы детей (на лавке)</i> <i>Садятся на лавку.</i> <i>Ответы детей</i></p> <p><i>Подходят и заглядывают в подвешенную корзинку. Ответы детей. Находят Домовёнка.</i></p> <p><i>Дети передают Кузю друг другу и называют свои имена</i></p>

<p>свои вещи. Мне стало так неудобно, вот я и поспешил к себе в избу вернуться, а ложечку свою любимую потерял.</p> <p>Кузя: Спасибо, что вы мне вернули мою любимую ложечку, и я хочу вас отблагодарить, только, как не знаю.</p> <p>Воспитатель: А ты с нами поиграй!</p> <p>Кузя: Я знаю русскую народную игру, которая называется «Игровая»</p> <p>Воспитатель: Мы тоже в такую игру с ребятами в детском саду играли.</p> <p>(Кузя приглашает детей поиграть)</p> <p>Кузя: Ох и весело было с вами играть, я обязательно приду к вам в гости, ещё поиграем.</p> <p>Воспитатель: приходи Кузя, а мы с ребятами подготовим для тебя избу.</p> <p>Кузя: А сейчас я устал и мне пора спать, а вы ребята помогите мне заснуть.</p> <p>(Воспитатель кладет Кузю в люльку).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как можно помочь уснуть? - Давайте попросим девочек, покачать и спеть Кузе колыбельную. А мы с мальчиками посидим и послушаем. - Ну вот ребята, ложечку мы хозяину вернули, а теперь и нам пора возвращаться в детский сад. - Давайте подойдем к своим стульчикам, закроем глаза и скажем волшебные слова: <p style="padding-left: 40px;">Раз, два, три в детский нас верни, Мы хозяина для ложечки нашли.</p> <p>(звучит «волшебная» музыка, воспитатель закрывает занавес)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот мы и снова в детском саду. - Ребята, а помните, мы обещали подготовить для Кузи избу, чтобы он приходил к нам в гости. Вот давайте её сейчас и обустроим. <p>(проводится д/и «Обустрой избу и квартиру»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, на столе лежат картинки с мебелью и предметами обихода, для избы и для квартиры, но они все перепутались. Нужно их разместить на два мольберта. Чтобы нам справиться с этим заданием быстро и правильно, давайте поделимся на две команды. <p>(Воспитатель предлагает детям разделить по цвету значков (бэйджики)).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы, ребята, у вас всё здорово получилось. Вот этот мольберт мы возьмём с собой в группу, чтобы Кузя мог уютно разместиться, когда придёт к нам в гости. 	<p><i>Дети играют в п/и.</i></p> <p><i>Ответы детей</i> <i>Девочки качают люльку и поют колыбельную.</i></p> <p><i>Дети закрывают глаза.</i> <i>Произносят вместе с воспитателем слова</i></p> <p><i>Дети распределяют старинную и современную мебель для избы и для квартиры и размещают на магнитные мольберты.</i></p>
<p>Заключительная часть (рефлексия)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Ребята понравилось вам наше сказочное путешествие? - А что вам запомнилось больше всего? - После нашего путешествия у меня очень веселое настроение, а у тебя Алина и т.д. - Давайте улыбнёмся, помашем нашим гостям и пойдём играть в группу. 	<p><i>Дети делятся впечатлениями.</i></p>