

## **Подвижные игры с детьми второй младшей группы**

**Сентябрь**

### **Подвижная игра «Позвони в колокольчик».**

Детям предлагается подпрыгнуть, достать колокольчик, а затем позвонить в него. Колокольчик держат над детьми.

### **Подвижная игра «Скажи и покажи».**

Дети говорят: «**Вот так!**» и показывают движения в соответствии с текстом

- **Как живешь?**
- **Вот так!** (Показывают большой палец.)
- **Как плывешь?**
- **Вот так!** (Имитируют плавание.)
- **Как идешь?**
- **Вот так!** (Ходьба на месте.)
- **Вдаль глядишь?**
- **Вот так!** (Приставляют ладонь ко лбу.)
- **Машешь вслед?**
- **Вот так!** (Машут кистью руки.)
- **Как шалишь?**
- **Вот так!** (Ударяют кулачками по надутым щекам.)

Игру можно повторить.

### **Подвижная игра «Пастушок дудит в рожок».**

Ребенок (пастушок) громко дудит в рожок или в дудочку, чтобы созвать всех коров. Необходимо вдохнуть воздух через нос и резко выдохнуть в рожок. Побеждает тот, кто продудит громче всех.

### **Подвижная игра «Запасливые хомячки».**

Рассказать детям о том, что хомячки носят запасы в щечках. Затем предложить перенести через «болото» зерно. Необходимо от одного обруча до другого, шагая по листам бумаги, преодолеть «болото» и перенести все фанты на другую сторону. Ребенок берет в руку фант, надувает щеки и переходит через «болото» по «кочкам» (листам бумаги). На другой стороне оставляет фант в обруче, хлопает себя по щекам и возвращается так же по «кочкам» обратно. Затем начинает снова, пока не перенесет все фанты.

## **Подвижные игры с детьми второй младшей группы**

**Октябрь**

### **Подвижная игра «Найди цыпленка»**

Взрослый, заранее прячет игрушку – цыпленка и предлагает детям найти и принести ее.

### **Подвижная игра «Кошка и мышки».**

Взрослый - «кошка» натягивает веревку – это «норка». Дети - «мышки» подлезают под веревку, начинают бегать в «амбаре» и собирать «зерна» - кубики. Вдруг выбегает «кошка» и мяукает, дети убегают.

### **Игра «Деревья и птицы».**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит взрослый:

- Руки подняли и помахали – это деревья в лесу.
- Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.
- Плавно руками помашем – это к нам птицы летят. Как они сядут – покажем: крылья сложили назад.

### **Подвижная игра «Перелет птиц».**

Дети стоят на одной стороне комнаты, они – «птицы».

На другой стороне зала – «домики» (скамейка, стульчики); по сигналу взрослого: «Птички улетают» дети, подняв руки - «крылья» в стороны, бегают по комнате.

По сигналу «Буря» дети бегут в «домики». Когда взрослый говорит: «Буря прекратилась», дети спускаются со стула и снова бегают («птицы» продолжают «полет»).

### **Игра «Букет листьев».**

На земле лежат разноцветные листья. Желтые собирают мальчики, а красные – девочки.

### **Игра «Деревья и птицы».**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит взрослый:

- Руки подняли и помахали – это деревья в лесу.
  - Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.
  - Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.
- Как они сядут – покажем: крылья сложили назад.

**Подвижные игры с детьми второй младшей  
группы  
Ноябрь**

**Игра «Поиграем».**

Дети стоят свободно около взрослого, выполняют движения по его сигналу. Взрослый напевает слова в каждой строчке:

**– Пальчик о пальчик тук да и тук.**

*(Выполнять команду указательными пальцами.)*

**Весело пляшут пальчики наши.**

*(Руки вверх, вращать кистями – «фонарики».)*

**Ручками хлоп да и хлоп, да и хлоп.**

*(Хлопки руками.)*

**Весело хлопают ручки наши.**

*(Ритм убыстряется.)*

**Ножками топ да топ, да и топ.**

*(Топать ногами.)*

**Быстро топают ножки наши.**

*(Ритм убыстряется.)*

**Приседай, приседай, еще раз приседай.**

*(Присесть, руки на поясе.)*

**Весело пляшут детки наши.**

*(Повороты на месте вокруг себя.)*

Игру можно повторить.

## **Спортивно-дидактическая игра «Построй пирамидку»**

На бегу взять из корзины два кубика, вернуться на свое место и построить пирамиду на полу, потом взять еще кубик и поставить наверх пирамиды, пока пирамида не упадет. Как упадет, кубики убрать в корзину

### **Игра «Воздушный шар».**

Дети стоят по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом и по показу взрослого.

**Мы в магазин ходили, шар себе купили.**

*(Взявшись за руки, идти по кругу.)*

**Будем шар надувать. Надувайся, шар, надувайся большой, да не лопайся.**

*(Остановившись, идти маленькими шагами назад.)*

**«Надуваем» шар. Он летел, летел, летел,**

*(Повернувшись, идти в другую сторону.)*

**За веточку задел и... лопнул!)**

### **Подвижная игра «Догони мяч!».**

Дети с мячом в руках стоят свободно перед взрослым. Взрослый читает стихотворение **С. Маршака - «Мой веселый, звонкий мяч»**, дети прыгают на двух ногах (они «мячи»). После слов **«Не угнаться за тобой!»** взрослый толкает мяч от себя и предлагает сделать то же самое детям.)

### **Подвижная игра «Еж с ежатами».**

Дети – «ежата», взрослый – «еж».

Под огромною сосной *(бег за «ежом»)*

На полянке на лесной *(произносить звуки: «Фрр-фрр-фрр!»)* Еж с ежатами бежит.

Все вокруг мы оглядим, на пенечках посидим  
*(присесть, вытягивая шею вверх),*

А потом все дружно спляшем *(покружиться)*

И иголки все покажем *(раскрыв пальцы рук).*

Показали, покружились и домой заторопились  
*(убежать и сесть на скамейку).*

### **Игровое упражнение «Дорожки».**

Сложить на полу несколько шарфиков (специальные матерчатые полосы) – это «дорожки». Ходить, бегать и прыгать по дорожкам, найти короткую и длинную дорожку, широкую и узкую.

**Подвижные игры с детьми второй младшей  
группы  
Декабрь  
Игровое упражнение «Куры».**

Ребенок стоит, наклонившись, свободно свесив руки-«крылья» и опустив голову. Произносит: «Так, так, так», одновременно похлопывая себя по коленям, — выдох, выпрямляется. Поднимает руки и плечи — вдох. Взрослый делает это движение вместе с ребенком.

**Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».**

«Пруд» — площадка, за пределы которого выходить нельзя. Дети плавно разводят руками: «рыбки» плавают. Взрослый пытается дотронуться скакалкой до «рыбки». Когда будет поймана «рыбка», она становится «рыбаком» вместе со взрослым, и уже вдвоем «рыбаки» растягивают скакалку — «сети», пытаются окружить и поймать «рыбок».

**Подвижная игра «Гуси».**

Дети — «гуси», присев на корточки, ходят «гусиным шагом», руки лежат на коленях, «щиплют» травку и гогочут, как гуси. Когда появляется на «лугу» «коршун» - взрослый, дети, изображающие гусей, поднимают и опускают руки, ударяя ими по бокам (хлопают «крыльями»), и, встав с корточек, убегают, а «коршун» их догоняет.



### **Подвижная игра**

#### **«Мороз Красный нос и Мороз Синий нос».**

Выбирается двое детей – «Морозов». Площадку делят на два дома. Игравшим необходимо перебежать через всю площадку так, чтобы их не «заморозили» Деда Морозы. Начиная игру, Мороз Красный нос и Мороз Синий нос, стоя посреди площадки, и вместе со взрослым говорят слова:

– Мы два брата молодые,  
Два Мороза удалые!

Я – Мороз Красный нос, Я – Мороз Синий нос,  
Кто из вас решится В путь-дороженьку пуститься?

Дети:

– Не боимся мы угроз, И не страшен нам Мороз!  
Все играющие перебегают через площадку в другой дом, а оба «Мороза» стараются их «заморозить».)

#### **Подвижная игра «Пингвины на льдинах».**

Дети-«пингвины» стоят свободно. Между ступнями у них зажаты маленькие пластмассовые кубики.

Взрослый произносит слова, а дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Бело-черные пингвины / Далеко видны на льдинах. /  
Как они шагают дружно? / Показать вам это нужно. /  
Оттопырили ладошки. /И попрыгали немножко. / А  
моржа вдруг увидали, / Руки вверх чуть приподняли. /  
И быстрее, быстрее на льдину / Энергично зашагали.)

**Подвижные игры с детьми второй младшей  
группы  
Январь**

**Игра «Снежок».**

В середине круга становится ребенок со снежком. Взрослый вместе с детьми водит хоровод и читает стихотворение:

– Встали дети в кружок, / Увидали снежок. / Кому дать? Кому дать? / Кому снежок передать? Ребенок со снежком указывает на одного из детей, передает ему снежок и при этом говорит:

– Даю снежок... (называет имя ребенка).

В середину круга выходит выбранный ребенок со снежком. После слов «Кому снежок передать?» протягивает снежок другому ребенку и говорит: «Даю снежок... (называет имя ребенка)» и т. д.)

**Подвижная игра «Медведь».**

Дети становятся в круг. Водящий – медведь.

Играющие, взявшись за руки, хором произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом:

– Как-то мы в лесу гуляли и медведя повстречали.

*(Ходьба по кругу, взявшись за руки.)*

Он под елкою лежит, растянулся и храпит.

*(Остановиться и послушать.)*

Мы вокруг него ходили.

*(Ходьба в другую сторону на носочках.)*

Косолапого будили.

*(Погрозив указательным пальцем, сказать: «Ну-ка, мишенька, вставай и быстрее нас догоняй!»)*

Дети разбегаются, а «медведь» догоняет их.

### **Игровое упражнение «Снежки»**

Взрослый разбрасывает снежки из ваты.

– Раз, два, три! Играть в снежки начни!

Дети под веселую музыку играют в снежки, с окончанием музыки останавливаются и собирают снежки.)

### **Игровые движения «Веселые медвежата».**

Взрослый читает стихотворение, а дети выполняют за ним упражнения.

– Медвежата в чаще жили (*переступают с ноги на ногу*).

Головой своей крутили. Вот так!

(*Вертят головой в разные стороны.*)

Медвежата мед искали (*идут вперевалочку*).

Дружно кустик раскачали. Вот так!

(*Раскачиваются.*)

Вперевалочку ходили

(*Идут вперевалку.*)

И из речки воду пили. Вот так!

(*Делают вид, что пьют воду.*)

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали.

Вот так!

(*Пляшут, высоко поднимая колени.*)

Игру можно повторить.)

## **Подвижные игры с детьми второй младшей группы Февраль**

**Игровое упражнение «Покажи, что я назову».**  
Взрослый поочередно называет спортивное оборудование, дети должны найти его и подойти к нему.

### **Игра «Снежки».**

Для игры в снежки понадобятся бутафорские снежки из ваты. Играют две команды. Они строятся в шеренгу друг за другом у линии, обозначенной взрослым. В двух метрах от каждой команды ставится корзина, каждому игроку выдается по 3 снежка. Дети по очереди бросают снежки, стараясь попасть в корзину. Выигрывают те, у кого больше снежков окажется в корзине.

### **Игровое действие «Санная путаница».**

Дети колонной за взрослым бегут то к одним, то к другим расставленным по краям площадки санкам. Добежав до санок, колонна обегает их и только потом направляется к другим санкам.

### **Игра «Едет-едет паровоз».**

Дети становятся друг за другом, согнув руки в локтях (они «вагончики» поезда), и выполняют движения согласно тексту. Взрослый становится впереди детей и произносит слова:– Едет-едет паровоз, /Две трубы и сто колес. / Машинистом – рыжий пес. / Ту-ту-ту-у! (*Ходьба друг за другом с выпрямлением согнутых в локтях рук.*)  
При желании игра повторяется.)

### **Подвижная игра «Цветные автомобили».**

Взрослый читает слова:  
Вот бегут машины,  
Шуршат своими шинами.  
Желтые и красные –  
Вот такие разные.  
Дети делятся на две команды -«машины»: одни двигаются по часовой стрелке, другие – против нее. Инструктор стоит с карточками красного и зеленого цвета. На зеленый цвет автомобили двигаются, а на красный – стоят.

## **Подвижные игры с детьми второй младшей группы**

**Март**

### **Игровое упражнение «Держи не урони»!**

Продержать на одной ладони блюдо – тарелку из папье-маше (пластмассовый поднос), положить в нее любой муляж – овощ, фрукт или ягоду и спокойно повернуться вокруг себя так, чтобы блюдо не упало.

### **Подвижная игра Игровое упражнение «Кот и мышки».**

«Мышки» - дети ходят по массажной дорожке, по сигналу убегают от «кота».

### **Игровой конкурс для детей и мам.**

Дети вместе с мамами катают фитболы вокруг стойки. Та команда, которая придет на финишную прямую быстрее, победит.

### **Игра «Великаны и гномы».**

Ходьба в колонне по одному. На сигнал взрослого – «Великаны» дети идут на носочках, подняв руки вверх, затем следует обычная ходьба. На следующий сигнал «Гномы» – ходьба в полу приседе. И так продолжать ходьбу в чередовании.

### **Игра «Кто больше соберет бытовых приборов ногами» (детский фен, утюг, щипцы).**

В этой игре помогают мамы: они в паре с ребенком. Дети сидят на полу и опираются руками сзади, слева находится пустая коробка, справа – детские бытовые приборы. По команде ведущего дети должны захватить прибор стопами ног, поднять и положить в коробку. Выигрывает тот, кто больше соберет приборов в коробку

**Подвижные игры с детьми второй младшей  
группы  
Апрель**

**Игра «Поймай бабочку».**

Дети стоят по кругу, взрослый – в центре круга, в руках у него бабочка, изготовленная из ткани и привязанная к веревочке. Взрослый крутит бабочку по кругу, дети должны поймать ее.

**Подвижная игра «Сидячий футбол».**

Дети сидят на полу, на ковре. Ноги сомкнуты в колене и прижаты к животу. Одна шеренга располагается лицом к другой. Движением ног вперед нужно отбросить мяч сидящему напротив ребенку. Последний ловит его руками, а затем ногами отбрасывает мяч своему партнеру. Можно усложнить игру, сбивая мячом кегли, которые стоят на равном расстоянии между играющими.

**Игровое действие «Кто тише».**

Дети идут очень тихо на носочках с одного конца площадки на другой. Взрослый стоит посередине и дотрагивается рукой до ребенка, который идет неслышно, тот возвращается назад.



### **Подвижная игра «Журавли и лягушки».**

Взрослый делит детей на «журавлей» и «лягушек» (их большинство). «Журавли» стоят и прыгают на одной ноге, ловят «лягушек», убегающих в «болото» (один из углов комнаты, где они спасаются). Затем дети меняются местами. «Журавлям» разрешается встать на другую ногу, если они устали.)

### **Подвижная игра «Лягушки ловят жучков».**

Дети на корточках располагаются по кругу, взрослый над головами детей проносит веревку, к которой привязан «жучок». Дети стараются подпрыгнуть из положения сидя, дотянуться до жучка.

## **Подвижные игры с детьми второй младшей группы**

### **Май**

#### **Игра «Кто быстрее доползет до мяча».**

Дети и взрослые встают на четвереньки на одной стороне спортивного зала. Ведущий толчком прокатывает мяч. Тот, кто первый доползет до мяча и коснется его рукой, тот выиграл.

#### **Подвижная игра «Перебрось мяч».**

Команды мальчиков и девочек находятся по разным сторонам зала, у каждого игрока по одному мячу. По сигналу игроки перебрасывают мячи на сторону соперников через волейбольную сетку или веревку – границу между командами.

#### **Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

На слова «Солнышко» светит, дети гуляют!» играющие разбегаются врассыпную. На слова «Солнышко спряталось! Дождик кап, кап!» дети должны найти взрослого с зонтом и быстро спрятаться под зонтом. При этом взрослый каждый раз располагается в разных местах.

#### **Игровое действие «Угощаю арбузом».**

Родители и ребенок сидят в кругу. Быстро перекатывают большой мяч друг другу.

## **Подвижные игры с детьми второй младшей группы Июнь**

### **Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

На слова «Солнышко» светит, дети гуляют!»  
играющие разбегаются врассыпную. На слова  
«Солнышко спряталось! Дождик кап, кап!» дети  
должны найти взрослого с зонтом и быстро  
спрятаться под зонтом. При этом взрослый каждый  
раз располагается в разных местах.

### **Игра «Поиграем».**

Дети стоят свободно около взрослого, выполняют  
движения по его сигналу. Взрослый напевает слова в  
каждой строчке:

– Пальчик о пальчик тук да и тук.

*(Выполнять команду указательными пальцами.)*

Весело пляшут пальчики наши. *(Руки вверх, вращать  
кистями – «фонарики».)*

Ручками хлоп да и хлоп, да и хлоп. *(Хлопки руками.)*

Весело хлопают ручки наши. *(Ритм убыстряется.)*

Ножками топ да топ, да и топ. *(Топать ногами.)*

Быстро топают ножки наши. *(Ритм убыстряется.)*

Приседай, приседай, еще раз приседай. *(Присесть,  
руки на поясе.)*

Весело пляшут детки наши. *(Повороты на месте  
вокруг себя.)*

Игру можно повторить.

**Игровое упражнение «Прокати и сбей»**  
сбивание мячом кегли - расстояние от ребенка до  
кегли 1,5 м

**Подвижная игра «Найди игрушку»**  
(Взрослый, заранее прячет игрушку и предлагает  
детям найти и принести ее.)

**Подвижная игра «Догони мяч!».**

Дети с мячом в руках стоят свободно перед  
взрослым. Взрослый читает стихотворение С.  
Маршака - «Мой веселый, звонкий мяч», дети  
прыгают на двух ногах (они «мячи»). После слов «Не  
угнаться за тобой!» взрослый толкает мяч от себя и  
предлагает сделать то же самое детям.)

## Подвижные игры с детьми второй младшей группы

### Июль

**Игровое упражнение « По ровненькой дорожке».**  
Сложить на полу несколько шарфиков (специальные матерчатые полоски) На площадке это очерченные на земле узкие полоски – это «дорожки». Ходить, бегать и прыгать по дорожкам, найти короткую и длинную дорожку, широкую и узкую.

### Игра «Поиграем».

Дети стоят свободно около взрослого, выполняют движения по его сигналу. Взрослый напевает слова в каждой строчке:

– Пальчик о пальчик тук, да и тук.

*(Выполнять команду указательными пальцами.)*

Весело пляшут пальчики наши. *(Руки вверх, вращать кистями – «фонарики».)*

Ручками хлоп, да и хлоп, да и хлоп. *(Хлопки руками.)*

Весело хлопают ручки наши. *(Ритм убыстряется.)*

Ножками топ да топ, да и топ. *(Топать ногами.)*

Быстро топают ножки наши. *(Ритм убыстряется.)*

Приседай, приседай, еще раз приседай. *(Присесть, руки на поясе.)*

Весело пляшут детки наши. *(Повороты на месте вокруг себя.)*

Игру можно повторить.

### **Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

На слова «Солнышко» светит, дети гуляют!» играющие разбегаются врассыпную. На слова «Солнышко спряталось! Дождик кап, кап!» дети должны найти взрослого с зонтом и быстро спрятаться под зонтом. При этом взрослый каждый раз располагается в разных местах.

## **Подвижные игры с детьми второй младшей группы Август**

### **Игра «Едет-едет паровоз».**

Дети становятся друг за другом, согнув руки в локтях (они «вагончики» поезда), и выполняют движения согласно тексту.

Взрослый становится впереди детей  
и произносит слова:

– Едет-едет паровоз, /Две трубы и сто колес. /

Машинистом – рыжий пес. / Ту-ту-ту-у!

*(Ходьба друг за другом с выпрямлением согнутых в локтях рук.)*

При желании игра повторяется.

### **Игровое упражнение « По ровненькой дорожке».**

Сложить на полу несколько шарфиков (специальные матерчатые полосы) На площадке это очерченные на земле узкие полосы – это «дорожки». Ходить, бегать и прыгать по дорожкам, найти короткую и длинную дорожку, широкую и узкую.