

Подвижные игры с детьми подготовительной группы

СЕНТЯБРЬ

Игровое действие «Чей прыжок дальше»

Первый ребенок прыгает вперед, на его следы становится следующий участник и прыгает дальше. И т. д., пока не прыгнут все участники команды. Конечный результат выделяется мелом.

Подвижная игра «Школа мяча»

Дети выполняют задания взрослого – «учителя».

1. Бросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши за спиной, поймать мяч;
2. бросить мяч вверх, повернуться кругом, поймать мяч;
3. сесть на корточки, бросить мяч вверх, подняться с корточек, поймать мяч;
4. бросить мяч высоко вверх, наклониться, дотронуться кончиками пальцев рук до носков ног, выпрямиться, поймать мяч.

Игра «Узнай по голосу».

В середине круга находится «лиса» – ведущий, ему закрывают глаза колпаком. Дети, взявшись за руки, идут по кругу со словами: **«Мы по кругу идем, мы лисичку зовем»**. Останавливаются. Взрослый показывает рукой на какого-нибудь ребенка, и тот спрашивает: **«Хитрая лиса, где я?»** Водящий с закрытыми глазами должен подойти к позвавшему его ребенку, назвать по имени и сказать: **«Вот ты где!»**

Игра «Возьми платочек»

Дети строятся в колонну парами и берутся за руки. Перед ними на расстоянии 5–6 м стоит водящий с платочком в руке. Он произносит слова: **«Кто успеет добежать и платочек мой забрать? Раз, два, три – беги!»** После слова «Беги!» дети, стоящие последними в колонне, опускают руки и бегут, чтобы взять платочек. Тот, кто первый взял платок, будет водящим. Новая пара становится впереди колонны.

Подвижная игра «Улитка».

Играющие становятся в круг, взявшись за руки. Выбирается водящий. Он отпускает руку и ведет детей за собой внутри круга по спирали на первые две строчки текста, которые дети произносят хором два раза. Затем водящий останавливается и делает пальцами «рожки» на своей голове. Последний из играющих (он «хвостик» улитки) поворачивается в противоположную сторону, вытягивает руку вперед и выводит детей из спирали в большой круг на вторые две строчки, которые так же произносят хором два раза.

Улитка, улитка, Выстави рога.

Дам тебе хлеба, Дам и пирога. (2 раза)

Улитка, улитка, Убери рога.

Не дам тебе хлеба, Не дам и пирога. (2 раза)

При повторении игры водящий меняется.

Подвижная игра «Зайцы в огороде».

Игровая площадка разделена на две части шнурком, натянутым на высоте 50 см. На одной ее стороне – «зайцы в домиках» (в обручах); на другой – «морковки в огороде» (разбросанные по полу кегли). Зайцы должны пробраться в огород за «морковкой» – на четвереньках подлезть под шнурок, прогнув спину. «Морковь» можно переносить только по одной. Побеждает тот, кто принесет в свой домик больше «морковок», не задев спиной шнурок.

Подвижные игры с детьми подготовительной группы

ОКТАБРЬ

Подвижная игра «Дятел».

Играющие выбирают участника, изображающего дятла, идут с ним к дереву и поют:

– Ходит дятел по пашнице, / Ищет зернышко пшеницы, / Не нашел и долбит сук. / Тук, тук, тук, тук!

После этого дятел берет палку и, считая про себя, стучит по дереву задуманное им количество раз. Кто из игроков первым правильно назовет количество ударов и столько раз обойдет вокруг дерева, тот становится дятлом.

Игра «Съедобный и несъедобный гриб»

Дети стоят в 2 колоннах. На полу разбросаны карточки с изображениями грибов. Дети попарно идут к карточкам, берут по одной и складывают отдельно съедобные и несъедобные грибы. Затем вместе с взрослым проверяют и называют грибы.

Подвижная игра «Веселые собачки».

Дети становятся в круг. По считалке выбирается водящий – «собачка».

Собрались мы поиграть. Ну кому же начинать?

Раз, два, три. Начинаешь ты!

Одному из детей, стоящих в кругу, дается большой надувной мяч. По команде инструктора дети перебрасывают мяч друг другу- другу. Водящий- «собачка» должен, высоко подпрыгивая, поймать мяч. Поймав его, водящий становится в круг. Следующий водящий – это ребенок, который дал возможность «собачке» поймать мяч.

Подвижная игра «Ловишка-ежик».

Дети заправляют сзади в шортики разноцветные ленточки – «хвостики» (размером примерно 5 см) и становятся в круг. В центре – «ежик-ловишка». Дети подходят поближе к ежику. Как только услышат сигнал: «**Лови**», разбегаются по площадке. «Ежик-ловишка» старается вытянуть у детей из-за пояса ленточку. Тот, у кого «ежик» вытянет ленточку, выходит из игры.)

Подвижные игры с детьми подготовительной группы

НОЯБРЬ

Подвижная игра «Цапли».

Дети стоят в обручах по периметру зала – это «цапли в домиках». В центре зала на полу разбросаны ленточки – это «лягушки». Цапли по сигналу бегут к ленточкам, захватывают их пальцами левой ноги (по одной) и несут в домик, прыгая на правой. Побеждает тот, кто больше всех принесет в свой домик лягушек.

Подвижная игра «Внимательная обезьянка».

Дети встают в круг. Взрослый находится внутри круга. Он показывает разнообразные произвольные движения в среднем темпе. Кто из детей ошибается в воспроизведении движения, тот выходит из круга. Например: поднять две руки вверх; развести руки в стороны; выполнить наклоны вправо-влево, руки на поясе; присесть на корточки, руки к плечам; выполнить прыжки на месте и т. д. Взрослый может вместо собственного показа упражнений использовать показ движений ребенком или карточки-символы.

Игровое действие «Разрезные человечки».

Каждому ребенку предлагается собрать цельное изображение человека из разрезных картинок.

Взрослый обращает внимание детей на отличия изображений: разная одежда и обувь.

Дети дополняют: на картинках есть мальчики и есть девочки; у них разный цвет волос и прически; цвет глаз; выражение лица; настроение.

Игровое действие «Варежка».

На фабрике выпустили варежки, но не успели их украсить до конца. Нужно побыстрее завершить работу. Самое главное, чтобы варежки были одинаковые, иначе будет некрасиво. Одна варежка готова, а другая не до конца. Задача – найти такую же вторую пару варежки и разукрасить.

Подвижные игры с детьми подготовительной группы

ДЕКАБРЬ

Игра - эстафета «Цветные льдинки».

Обручи (цветные льдинки) разного цвета разложить в шахматном порядке на расстоянии 50 см. По сигналу первый игрок команды выполняет прыжки из обруча в обруч до поворотной стойки, затем берет снежок, лежащий рядом со стойкой, и бросает его в корзину, находящуюся на расстоянии 3 метра от поворотной стойки. Обегает стойку и, прыгая на двух ногах из обруча в обруч, возвращается к своей команде и передает эстафету следующему игроку.

Игра « Подбери признак».

Взрослый бросает детям мяч и называет существительные, дети должны подобрать к ним прилагательные.

Например:

Зима – холодная, студеная, морозная, злая...

Небо – хмурое, зимнее, пасмурное, низкое...

Дерево – заснеженное, высокое...

Снег – пушистый, белый, рыхлый, холодный...

Подвижная игра «Птицелов».

Каждый играющий выбирает свое название птиц, крику которых он может подражать. Играющие встают в круг, в центре – птицелов с завязанными глазами. Птицы ходят, кружатся вокруг птицелова, машут руками, как крыльями, и произносят нараспев:

**В лесу, во лесочке, На зеленом дубочке,
Птички весело поют. Ай! Птицелов идет!
Он в неволю нас возьмет. Птицы, улетайте!**

Птицелов хлопает в ладоши, и играющие останавливаются на месте. Водящий начинает искать «птиц». Тот, кого он нашел, подражает крику птицы, которую он перед началом игры выбрал. Птицелов угадывает название птицы и имя игрока, который и становится новым птицеловом.

Подвижная игра «Уточка».

Взрослый читает текст, дети выполняют движения:

На своих коротких ножках

Ходит утка по дорожкам.

(Дети на носочках идут друг за другом по залу, помахивая руками как крылышками.)

Вперевалочку похаживает.

(Идут по залу, переступая с ноги на ногу, покачиваясь из стороны в сторону, руки «полочкой» у груди.)

Куцым хвостиком помахивает.

(Идут друг за другом в полуприседе, руки сзади изображают хвостик.)

Утка плавать мастерица:

(Легко бегут, делая круговые движения руками от груди в стороны.)

Доберется до водицы.

(Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, приседают.)

Ловко лапками гребет,

По воде легко плывет.

(Подражают движению птичьих лапок при плавании. Встают, широко разводят руки от груди в стороны в сочетании с полуприседам.)

Игру можно повторить.

Подвижные игры с детьми подготовительной группы

ЯНВАРЬ

Игра «Узнай по голосу».

В середине круга находится «лиса» – ведущий, ему закрывают глаза колпаком. Дети, взявшись за руки, идут по кругу со словами: **«Мы по кругу идем, мы лисичку зовем»**. Останавливаются. Взрослый показывает рукой на какого-нибудь ребенка, и тот спрашивает: **«Хитрая лиса, где я?»** Водящий с закрытыми глазами должен подойти к позвавшему его ребенку, назвать по имени и сказать: **«Вот ты где!»**

Подвижная игра «Лыжные гонки».

В каждой команде по две пары лыж. Первый и второй игроки надевают лыжи. По сигналу первый игрок бежит на лыжах до поворотной стойки, обегает ее, так же возвращается к своей команде и передает эстафету второму игроку, а лыжи – третьему члену команды, чтобы он успел их надеть к возвращению второго игрока.

Подвижная игра «Салют»

Из большой корзины мячи высыпают на пол. Дети обеих команд становятся вокруг своих корзин, в которые они будут собирать мячи.

На дне каждой корзины лежит мяч, цвет которого и есть указание для каждой команды: какие мячи надо собирать. По сигналу дети собирают мячи. Чья команда быстрее соберет мячи и построится вокруг своей корзины, та и победитель.

Игра «Медведь»

Дети выполняют движения за взрослым.

Как на горке – снег, снег.

(Дети стоят по кругу, в центре круга – «медведь». Руки постепенно поднимают вверх – вдох.)

И под горкой – снег, снег.

(Приседают, опускают руки – выдох.)

И на елке – снег, снег.

(Опять встают, поднимают руки – вдох.)

И под елкой – снег, снег.

(Приседают, опускают руки – выдох.)

А под снегом спит медведь.

(На цыпочках бегут по кругу.)

Тише, тише... Не шуметь!

(На последних словах «медведь» просыпается и начинает ловить детей.)

Пойманный ребенок становится «медведем». Игра повторяется.

Подвижные игры с детьми подготовительной группы

ФЕВРАЛЬ

Подвижная игра «Снежная королева».

Из числа играющих выбирается водящий – «Снежная королева». Дети разбегаются по площадке, а «Снежная королева» старается дотронуться до них. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и должен уйти в ее царство – сесть на скамейку.)

Игра «Малечина-калечина»

У каждого игрока в руках палочка (20–30 см). Можно взять неотточенные карандаши.

Все произносят:

**– Малечина-калечина, сколько часов осталось
до вечера зимнего?**

После последних слов каждый ребенок ставит палочку на ладонь и старается ее удержать – взрослый ведет в это время счет. Выигрывает тот, кто смог удержать палочку дольше всех.

«Конники-наездники».

Дети стоят по кругу правым (левым) боком к центру, представляя наездников. Инсценируется выездка лошадей.

По команде взрослого **«Шаг коня!»** дети идут, высоко поднимая колени, доставая ими ладони рук, согнутые в локтях.

По команде **«Поворот!»** «лошадки» поворачиваются кругом, продолжая движение в противоположном направлении.

По команде **«Рысью!»** «лошадки» бегут.

По команде **«Барьер!»** дети прыгают на месте на двух ногах.

По команде **«Стоп»** «лошадки» останавливаются.

Игра «Тише едешь – дальше будешь!»

Все дети выстраиваются на одной линии, на голове у них мешочки, которые помогают сохранять правильную осанку. Водящий, стоящий спиной к детям, говорит: **«Тише едешь – дальше будешь!»** Дети начинают шагать вперед. Как только водящий произнесет **«Стоп!»**, они останавливаются и принимают правильную осанку. Водящий оглядывается и отмечает, у кого какая осанка. Тот, у кого во время движения мешочек падает, возвращается на прежнюю позицию.

Подвижные игры с детьми подготовительной группы

МАРТ

Игра «Кем мы будем, мы не скажем, а вот действия покажем».

Дети делятся на пары и договариваются между собой, какую деятельность они будут изображать. По желанию выходит первая пара со словами: «Кем мы будем, мы не скажем, а вот действия покажем» – и показывает движения, а другие дети должны догадаться, что они делают. Чья пара быстрее догадается, та и продолжает вести игру.

«Чистюля».

Дети делятся на две команды. Перед ними на столе около 20 предметов книги, фломастеры, зубные щетки, конфеты, ножницы, расчески, полотенца, мыльницы с мылом и т. д. Одна команда выбирает предметы гигиены, другая – то, что не относится к предметам гигиены.

Игра «Подскажи словечко».

Дети стоят полукругом. Взрослый поочередно бросает мяч, произнося фразу из какой-либо сказки А. С. Пушкина. Ребенок, получив мяч, возвращает его обратно, произнося окончание фразы. Если ребенок не знает окончания фразы, то он должен ударить мяч о пол и вернуть его взрослому.

Взрослый. Негде, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил-был славный царь...

Дети. ...Дадон.

Взрослый Вот мудрец перед Дадонем стал и вынул из мешка золотого...

Дети. ...Петушка.

Взрослый Подари ж ты мне девицу, Шамаханскую...

Дети. ...Царицу.

Взрослый. Девять месяцев проходит, с поля глаз она не сводит. Вот в сочельник в самый, в ночь, бог дает царице...

Дети. ...Дочь.

Взрослый. Правду молвить, молодица уж и впрямь была...

Дети. ...Царица.

Взрослый И жених сыскался ей, королевич...

Дети. ...Елисей.

Взрослый Делать нечего. Она, черной зависти полна, бросив зеркальце под лавку, позвала к себе...

Дети. ...Чернавку.

Взрослый Жил старик со своею... *Дети.* ...Старухою.

Взрослый В третий раз закинул он невод. Пришел невод с одною рыбкой... *Дети.* ...Золотою.

Взрослый Ветер весело шумит, судно весело бежит. Мимо острова Буяна, к царству славного...

Дети. ...Салтана.

Взрослый В тот же день стал княжить он и нарекся князь...*Дети.* ...Гвидон.

Взрослый Да, я вижу, героев сказок вы отлично знаете, ребята.

Подвижная игра «Невод и золотые рыбки».

Играющие делятся на две неравные по составу группы. Меньшая группа, взявшись за руки, образует круг – «невод», остальные – «золотые рыбки».

Изображающие «невод» начинают ходить по кругу, приговаривая: **«В синем море рыбки плавают, резвятся. К неводу большому подплывать боятся.**

Невод шевельнулся, раз-два-три! Рыбки, уплывайте! С ними ты беги!» Дети

останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. «Рыбки» заплывают в невод и выплывают из него. По сигналу взрослого: «Хлоп!» – стоящие по кругу дети опускают руки, приседают.

«Рыбки», не успевшие выплыть из круга «невода», считаются пойманными. Когда большая часть «рыбок» будет поймана, дети меняются ролями и игра возобновляется.

Подвижные игры с детьми подготовительной группы АПРЕЛЬ

Игра «Кто сильнее»

Два участника располагаются лицом друг другу на расстоянии 2–2,5 метра, взявшись за веревку. На расстоянии одного метра от каждого лежит мяч. По сигналу участники начинают тянуть веревку, стараясь дотянуться до мяча и толкнуть его ногой. Побеждает тот, кто первый коснется мяча ногой.

«Баба Яга».

В центре зала стоит игрок - «Баба Яга», в руках у него помело (веточка).

Дети двигаются по кругу и приговаривают:

**Бабка Ежка, костяная ножка,
С печки упала, ножку сломала,**

А потом и говорит:

«У меня нога болит!»

Пошла на улицу –

Раздавила курицу!

Пошла на базар –

Раздавила самовар!

Вышла на лужайку –

Испугала зайку!

Дети разбегаются, «Баба Яга», прыгая на одной ноге, пытается осалить детей своим помелом. «Бабой Ягой» становится тот, кого водящий «загонит» в круг.

Подвижная игра «Горелки».

Играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны стоит ловящий, он смотрит вперед. Дети хором произносят:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глядь на небо – птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три – беги!

После слова «беги» дети, стоящие в колонне в последней паре, опускают руки и бегут вперед вдоль колонны: один слева, другой справа от нее. Выбегают вперед и стараются снова взяться за руки и встать впереди ловящего. Ловящий старается поймать одного из пары раньше, чем дети успеют встретиться и взяться за руки. Если ловящему удастся это сделать, он с пойманным ребенком образует новую пару, которая становится впереди колонны. Оставшийся без пары будет ловящим. Если ловящему не удалось поймать никого из пары, он продолжает выполнять свою роль. Игра заканчивается, когда все пары пробегут по одному разу.

Игра «У Меланьи, у старушки».

У Меланьи, у старушки (*дети имитируют завязывание платка под подбородком*)

Жили в маленькой избушке (*кистями рук над головой делают «домик»*)

Пять сыновей и пять дочерей (*ставят левую руку на пояс, правой рукой показывают число 5 – растопыренные пальцы. То же левой рукой*) –

И все без бровей (*закрывают обеими руками брови*).

Вот с такими носами (*от носа поочередно вытягивают вперед правую руку, затем – левую*),

Вот с такими усами (*от верхней губы разводят руки в стороны*),

Вот с такими ушами (*показывают большие уши – качают руками возле ушей*) –

И все с бородой (*от подбородка опускают вниз правую, затем левую руку*).

Они не пили, ели (*выполняют наклон вправо, правая рука на поясе, левую сжать в кулачок и поднести ко рту. То же правой рукой*),

Друг на друга смотрели (*выполняют наклон вперед, разводят руки от груди в стороны*)

И разом делали как я

(*взрослый показывает любую фигуру, дети повторяют*).

Игру можно повторить.

Подвижные игры с детьми подготовительной группы

МАЙ

Игровое действие «Перетягивание каната»

Одна команда держит канат за один конец, другая – за другой. Команды тянут канат в противоположные стороны. Какая команда перетянет канат, та и выиграла.

Игра «Загадочные палочки».

Детям предлагается рассмотреть фигуру «Звезда» и выложить ее из счетных палочек по памяти, родители помогают. Время просмотра образца – 5 секунд. Затем по такому принципу можно выкладывать и другие фигуры, например «дом», «елочка».)

Игра «Всей семьей на день рождения».

Папы надевают галстук, шляпу, садятся в «машину-обруч» и едут на рынок за цветами, возвращаются за мамой. Мамы надевают юбку, шляпку, берут сумку, садятся к папе в «машину». Они вместе едут в магазин за подарком. Возвращаются домой за ребенком и едут в гости.

«Веселые пчелы».

«Шмель» сидит в домике-обруче, наблюдает за «пчелами» — это все остальные дети.

«Пчелы» бегают по площадке, взрослый произносит слова:

**И летаем, и жужжим,
Потихонечку гудим,
На ловишку мы глядим.**

Дети произносят звук «ж-ж-ж» или «з-з-з».

Звучит сигнал взрослого:

**Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели,
Сели пчелы на цветы,
Мы играем, водишь ты!**

Дети - «пчелы» бегут к заранее разложенным по залу макетам цветов и приседают. Вылетает шмель и старается поймать зазевавшихся пчел, которых уводит в свой домик.

Подвижные игры с детьми подготовительной группы ИЮНЬ

Подвижная игра «Мяч о стенку»

Дети делятся на две команды. И встают на расстоянии 1м от стены. По сигналу, первые игроки бросают мяч о стену способом от груди и ловят его после отскока о пол. Затем передают мяч вторым игрокам и т.д. Побеждает та команда, в которой передача мяча всем игрокам закончится быстрее.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3604351063860816127&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%BC%D1%8F%D1%87%20%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%83%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1591033655338168-375833825709734781200240-production-app-host-vla-web-yp-95&redircnt=1591037941.1>

Игра «Пробеги – не задень».

Дети делятся на 2 команды. На расстоянии 4 м от линии старта двое участников команды вращают длинную скакалку, а остальные стараются пробежать под ней. Команды выполняют задание по очереди. Выигрывает та команда, в которой большее количество участников пробежало, не задев скакалку.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8058991215794252541&text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1591041630355870-823173200757279332300290-production-app-host-man-web-yp-289&redircnt=1591041657.1>

Подвижная игра «Лошадки в стойле»

Дети – лошадки стоят по площадке за линией (в стойле). На сигнал « Лошадки» - дети бегают по площадке с высоким подниманием колен. На сигнал « В стойло» - бегут за линию. Можно бег чередовать с ходьбой.

Игра «Тик-так»

Взрослый подает сигнал: «Тик!» – дети делают наклоны влево-вправо; по сигналу: «Так!» – останавливаются. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Игра повторяется.

Подвижные игры с детьми подготовительной группы

ИЮЛЬ

Подвижная игра «Летучие рыбки»

Дети (Рыбки) стоят в рассыпную по площадке. Двое игроков, взявшись за руки (Невод) - ловишки. На сигнал «Рыбки» - дети бегают. На сигнал «летучие рыбки» Прыгают вверх на месте. На сигнал «Невод» уворачиваются от ловишек.

Игровое упражнение «Прыгни через мяч»

На площадке раскладываются 3-4 набивных мяча. Дети идут по площадке друг за другом, подходя к мячу – перепрыгивают через него.

Игровое упражнение «Мяч в кольцо»

Детям предлагается выполнить бросок мяча от груди в баскетбольное кольцо с расстояния 3 шагов.

Игра «Успей взять»

Дети стоят по кругу и по сигналу взрослого выполняют ходьбу или бег вокруг предметов (кубики, шишки, камешки), которые должны быть на один или два меньше, чем детей. На сигнал: «Быстро возьми!» - Каждый играющий должен взять предмет и поднять его над головой. Тот, кто не успел поднять предмет, считается проигравшим.

Игровое упражнение « Кто дальше »

Детям предлагается выполнить метание мешочков на дальность правой, затем левой рукой (*расстояние 6–12 м*). Победитель тот, кто дальше всех метнет мешочек.

Игровое упражнение « Через скакалку »

Детям предлагается выполнить прыжки через короткую скакалку на одной ноге на месте, с продвижением вперед.

Подвижная игра «Лошадки в стойле»

Дети – лошадки стоят по площадке за линией (в стойле). На сигнал « **Лошадки** » - дети бегают по площадке с высоким подниманием колен. На сигнал « **В стойло** » - бегут за линию. Можно бег чередовать с ходьбой.

Игра «Сделай фигуру»

По сигналу взрослого все дети разбегаются по залу. На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Взрослый отмечает тех, чьи фигуры получились интереснее, наиболее удачными.

**Подвижные игры с детьми подготовительной
группы
АВГУСТ**