

# **Подвижные игры с детьми старшей группы**

## **СЕНТЯБРЬ**

### **Игра «Назови ласково».**

Дети становятся в круг, взрослый – в центре с мячом. Он бросает мяч одному из детей и называет овощ. Ребенок должен изменить название с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, то есть назвать ласково: **помидор – помидорчик, редиска – редисочка, лук – лучок** и т. д.)

### **Игра - эстафета «Отнесем овощи в погреб».**

Дети делятся на две команды. Первые участники команды бегут по извилистой дорожке (между кеглями). Затем прыгают через «канавку», обозначенную гимнастическими палками, впереди лежит обруч, а в нем «овощи» и корзина. Ребенок кладет овощ в корзину и бежит передать эстафету следующему игроку.

# **Подвижные игры с детьми старшей группы**

## **ОКТАБРЬ**

### **Подвижная игра «Птицы в клетке».**

Половина детей становится в круг, держась за руки. Руки подняты воротиками – это «клетка». Вторая половина детей вбегает в воротики и выбегает из них.

По сигналу взрослого (хлопок в ладоши) воротики опускаются, пойманные дети называют любую перелетную птицу и выходят из «клетки».

### **Игра «Чьи дети?».**

Дети стоят по кругу. В центре круга – взрослый. Он бросает мяч одному из детей, называя птицу. Ребенок ловит мяч и называет птенца этой птицы: например, аист – аистенок. Ответив, ребенок бросает мяч взрослому. Игра продолжается. Если ребенок ошибся или не ответил, ему еще раз задают вопрос

## **Подвижная игра «Шишки, желуди, каштаны».**

Группа детей делится на 3 команды. Одна называется **«Шишки»**, вторая – **«Желуди»**, третья – **«Каштаны»**. У каждой команды есть свой «дом» – дерево, на котором созревают шишки, желуди или каштаны. По команде **«Деревья качаются, плоды осыпаются!»** дети врассыпную разбегаются по залу. По команде **«Быстро к дереву беги, свое дерево найди!»** дети должны построиться в колонны за своими деревьями.

## **Игра «Необычный художник».**

У каждого ребенка скакалка. По сигналу взрослого дети выкладывают разные формы облаков из скакалки на полу

# **Подвижные игры с детьми старшей группы**

## **НОЯБРЬ**

### **Игра «Испорченный телефончик»**

Игра заключается в искажении слова.

Взрослый тихим голосом передает на ухо игроку название мебели. Игрок так же тихо передает другому игроку, а тот — следующему. Последний игрок в цепочке должен громко озвучить, что он услышал.

### **Игра «Разрезная мебель».**

Каждому ребенку предлагается собрать цельное изображение мебели из разрезных картинок.

### **Игра - эстафета «Кот в сапогах».**

Первому из команды ребенку выдают сапоги большого размера. Он бежит до стойки, возвращается к команде и передает сапоги следующему игроку команды

### **Игра «Назови ласково».**

Дети встают в круг и называют ласково имя своего друга.

### **Игра «Сортировка одежды».**

Рассортировать одежду (карточки) по принципу «большой, средний, маленький.

## **Подвижные игры с детьми старшей группы**

### **ДЕКАБРЬ**

#### **Подвижная игра «Щука».**

Дети становятся в круг. Выбирается «щука». Она выходит на середину круга. На первые две строчки предложенного ниже текста дети на каждое слово перекатывают мяч друг другу через центр мимо «щуки». На слова третьей строчки мяч катится к «щуке». Она берет его в руки и произносит текст, разглядывая мяч. Затем ударяет несколько раз мяч о пол и передает его детям, которые продолжают перекатывать мяч друг другу на последние три строчки. После слов «Тебе водить!» ребенок, у кого оказался мяч, выходит на середину. Он становится «щукой».

**Считалочка:**

**Мимо леса, мимо дач**

**Плыл по речке красный мяч. Увидала  
щука: «Что это за штука?»**

**Хватать, хватать, не поймать.**

**Мячик вынырнул опять.**

**Он пустился дальше плыть.**

**Выходи, тебе водить.**

## **Подвижная игра «Поймай рыбку».**

У водящего (рыбака) в двух руках большой обруч (подсадок). После слов «Раз, два, три — лови!» дети убегают. Кто попал в обруч, тот пойман.

## **Подвижная игра «Игровая».**

Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится ведущий.

Играющие ходят по кругу и произносят нараспев слова:

У дядюшки Трифона

Было семеро детей.

Они не пили, не ели.

Друг на друга смотрели.

Разом делали, как я.

Игру можно повторить.

## **Подвижная игра «Синицы и кот».**

На площадке раскладывают несколько больших обручей – «домиков для синиц». По сигналу взрослого: «Синицы, летите!» – «синицы» вылетают из «гнезд» (домиков) и летают по всей площадке, «кот» в это время старается поймать как можно больше «синиц». По сигналу «Синицы, домой!» – «птицы» летят в свои «домики». Взрослый подсчитывает с детьми, сколько «кот» поймал «синиц».



## **Подвижные игры с детьми старшей группы**

### **ЯНВАРЬ**

#### **Подвижная игра «Подкрадись неслышно».**

Дети садятся на пол в круг, в центре – водящий с завязанными глазами. Один из играющих старается неслышно подкрасться к водящему. Если водящий услышит шум, он показывает рукой соответствующее направление. Если направление указано неправильно, водящему развязывают глаза, и выигравший занимает его место.

#### **Подвижная игра «Снежная королева».**

Из числа играющих выбирается водящий – «Снежная королева». Дети разбегаются по площадке, а Снежная королева старается дотронуться до них. Тот, кого она коснулась, превращается в льдинку и остается на месте. При повторении игры выбирается другой водящий, но из числа не проигравших.

### **Подвижная игра «Тихо – громко».**

Играющие образуют круг. С помощью считалки выбирается водящий, он встает в центр круга и закрывает глаза. Взрослый дает одному из детей маленькую игрушку(медвежонка). Все дети, кроме водящего, знают, у кого находится игрушка. Когда водящий приближается к этому ребенку, дети начинают громко хлопать в ладоши, когда отдаляется – хлопают тише. Игра продолжается, пока водящий не найдет предмет.

### **Подвижная игра «Веселый хоккей».**

Дети по команде начинают вести шайбу зигзагом между 3 конусами, обходят стойку и возвращаются к команде прямо, не обходя конус.

## **Подвижные игры с детьми старшей группы**

### **Февраль**

#### **Эстафета « Передай мяч»**

Передача мяча в колонне разными способами. (Над головой, сбоку, сзади, между ног)

#### **Игра «Добрые слова».**

Дети садятся на пол в круг, в центре сидит один из играющих.

Взрослый - «Сегодня мы будем говорить добрые слова о... (называет имя сидящего в центре). Он какой?»

Дети по порядку говорят о ребенке добрые слова: умный, скромный, трудолюбивый и так далее.

## **Игра – эстафета «С льдинки на льдинку».**

Дети делятся на две команды и встают на линию старта, перед ними раскладывают 4 обруча зигзагом. По команде «Начали!» первый игрок прыгает из обруча в обруч, затем обегает снеговика и таким же образом возвращается к команде и передает эстафету.

## **Игровое действие «Чей мяч выше прыгнет?».**

Участники одновременно по сигналу бросают мяч о землю так, чтобы он отскочил как можно выше. Побеждает тот, у кого мяч отскочил на бóльшую высоту.

## **Игровое действие «Шаги».**

Ребенок ставит ноги на стопы папы, повернувшись спиной к нему. Папа держит ребенка за туловище и шагает по сигналу до стойки и обратно.

## **Подвижные игры с детьми старшей группы**

**Март**

### **Игра «Ждем гостей».**

Взрослый называет детям продукты, а дети говорят, куда их надо положить: сахар — в сахарницу, конфеты — в конфетницу, масло — в масленку, хлеб — в хлебницу, фрукты — в вазу, соль — в солонку.

### **Игра – эстафета «Через тоннель».**

По сигналу мама с ребенком бегут, держа в руке маленький мяч, пролезают поочередно боком в два вертикально стоящих обруча (папа -держит обруч двумя руками сверху), оббегают стойку, возвращаются назад, пролезая боком через обручи, и передают мяч следующему участнику.

## **Игровое упражнение «Прокати и сбей»**

Сбивание мячом кеглей  
(соревнуются взрослый и ребенок)

Прокатывание набивного мяча в парах  
(расстояние между детьми 3–4 м).

### **Игра – эстафета «Дружные парочки».**

Нужно перенести мяч в паре без помощи рук.

### **Игра – эстафета «Верхом на клюшке».**

По сигналу первые номера в положении верхом на клюшке бегут к своему флажку, оббегают его и возвращаются к своим

командам, отдавая клюшку вторым номерам, а сами встают в конец колонны.

## **Подвижные игры с детьми старшей группы**

**Апрель**

### **Игра «Горячий мяч».**

Играющие (родители и дети), лежа на полу, на животе, образуют круг, в центре которого мяч диаметром 20 см. Дети и родители прокатывают мяч друг другу, отталкивая его обеими руками и стараясь не выпустить из круга. Если ребенок толкнул мяч одной рукой или выпустил его из круга, он получает штрафное очко. Побеждают те дети, которые не получили штрафное очко.)

### **Подвижная игра «Сороконожка».**

Дети встают в колонну по одному, кладут руки друг другу на плечи, у первого в колонне руки на поясе. По сигналу вся колонна начинает движение вперед, необходимо дойти до стойки, обогнуть ее и вернуться назад. Выигрывает та команда,

«хвост» которой первым пересечет линию старта.

## **Игра «Парк аттракционов».**

Дети стоят парами по всему залу и выполняют движения в соответствии с текстом.

**Мы на карусели сели,  
Завертелись карусели.**

*(Держась за руки, кружатся.)*

**Пересели на качели,  
То вниз, то вверх летели.**

*(Держатся за руки: один игрок стоит, а другой приседает.)*

**А теперь с тобой вдвоем Мы на лодочке  
плывем.**

*(Держась за руки, качаются: вправо-влево, вперед-назад.)*

**К берегу пристали,  
На носочки встали.**

**И поскачем по лужайке,  
Будто зайки, будто зайки.**

*(Прыжки на двух ногах.)*

*(игра повторяется.)*



## **Подвижная игра «Мячик кверху».**

Дети встают в круг, водящий идет в середину круга и бросает мяч со словами: «Мячик кверху!» Игроки в это время стараются как можно дальше отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: «Стой!» Все должны остановиться, а водящий, не сходя с места, бросает мяч в того, кто стоит ближе всех к нему. Запятнанный становится водящим. Если же промахнется, то остается водить: идет в центр круга, бросает мяч – игра продолжается.

## **Подвижные игры с детьми старшей группы**

**Май**

### **Игра «Разверни круг».**

Дети, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

**Круг-кружочек,  
Аленький цветочек.**

**Раз, два, три – Разверни-ка, Оля, ты!**  
Названный ребенок отпускает руку и начинает вести спиной вперед всех детей, чтобы соединиться рукой с тем ребенком, с кем держался за руки в начале игры. Дети останавливаются, оглядываются через плечо, чтобы убедиться, ровный ли получился «развернутый» круг. После этого взрослый должен снова предложить детям встать, как в начале игры. Выбирается новый водящий, и игра продолжается.

## **Игра – эстафета «Пронеси – не урони!»**

Родители делают «креслица» из сцепленных рук, на которые садится ребенок. Нужно пробежать как можно быстрее до черты и вернуться обратно.

## **Игровое действие «Футболисты».**

Два участника ударяют ногой по мячу, лежащему перед ними. Побеждает тот, у кого мяч дальше укатится.

## **«Прокати мяч обручем».**

По сигналу ребенок катит маленький мяч обручем, держа его одной рукой сверху до стойки и обратно, затем передает обруч и мяч следующему участнику эстафеты.

# **Подвижные игры с детьми старшей группы**

**Июнь**