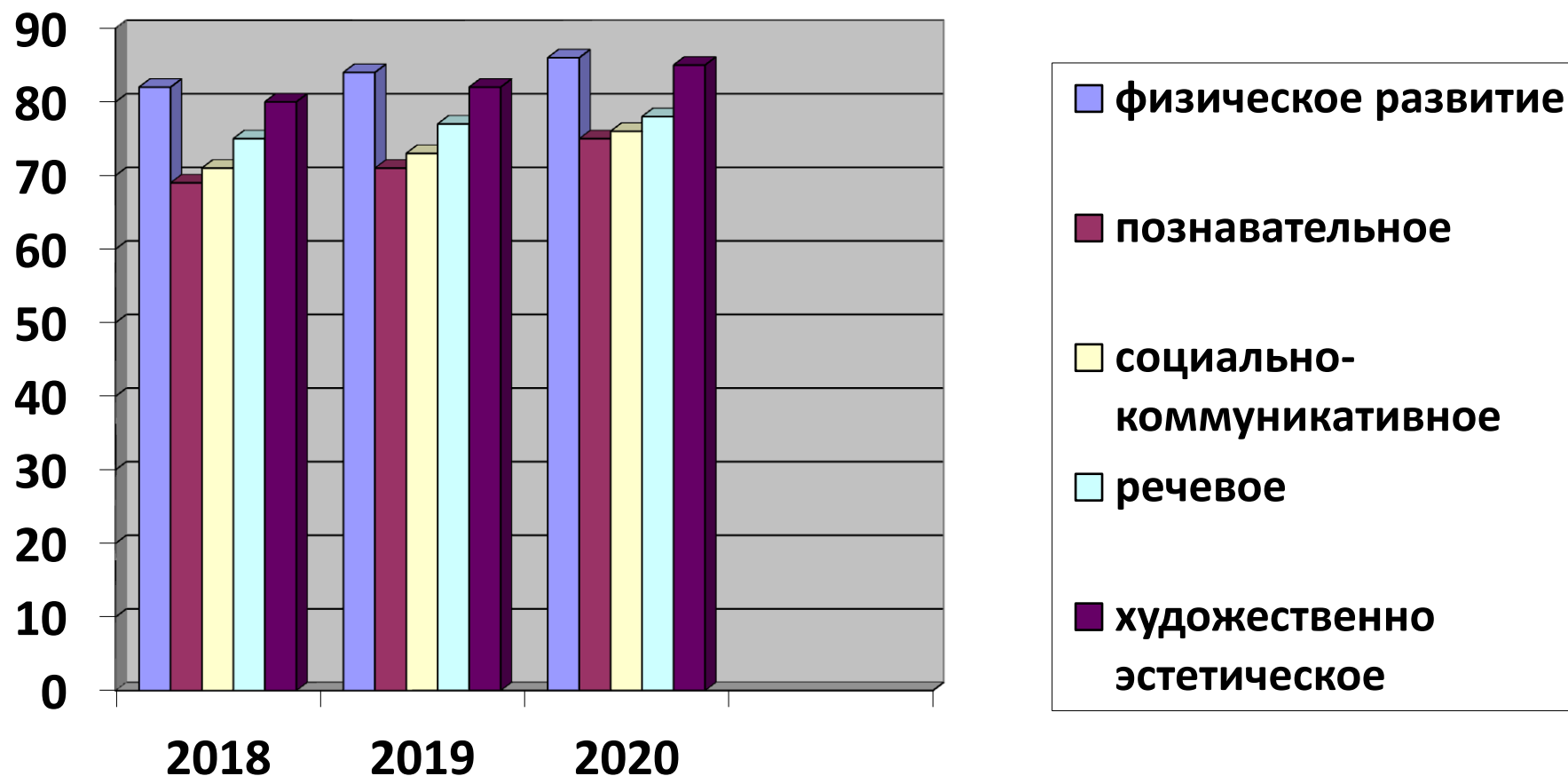


Учебный год	Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения
2018	82%	69%	71%	80%	75%
2019	84%	71%	73%	82%	77%
2020	86%	75%	76%	85%	78%



Вывод: Периодичность мониторинга позволяет оценить динамику достижения детей. Также на проведение мониторинга влияет стандарт дошкольного образования, нормы и требования, какие цели и задачи. В результате видно целостное формирование в ходе проведения мониторинга детей. В течение года дети развивались согласно возрасту,

осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Способности группы достаточно высоки, дети любознательны, активны, в целом интеллектуально развиты в соответствии с возрастными возможностями. Воспитанники эмоционально отзывчивы, владеют основными культурно-гигиеническими навыками. Имеют базовые ценностные представления и стараются руководствоваться ими в собственном социальном поведении. Между собой общительны. Не все дети способны произвольно управлять своим поведением и владеют универсальными предпосылками учебной деятельности. На конец года у детей сформированы основные физические качества, потребность в физической активности.