

Развитие детской успешности как приоритетное направление в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Успех - что это такое? Почему мы стремимся к нему? Можно ли его измерить?

Почему многим родителям хочется уметь именно успешного, в понимании общества, ребёнка.

Состояние успеха – всегда счастье для ребёнка? Т.е. взрослый и ребёнок ощущает успех одинакового?

Каждый рабочий день я вижу много людей – воспитателей, родителей, детей. Я встречаюсь с коллегами на совещаниях и после привычного «Здравствуйте» мы начинаем рассказывать о успехах: своего учреждения, своих сотрудников, личных достижениях и достижениях близких людей. Что это – стремление произвести впечатление? Хвастовство? Или желание понравится???

Потребность в ощущении себя успешным тесно связана с ощущением принятия, одобрения обществом, но это у взрослых, а у детей?

Взрослый стремится к созданию ситуации успеха с момента появления на свет своего ребёнка – хороший род дом, лучший детский сад, гимназия и так дальше. Но что делать если после этого успешный малыш не получился! Родовая травма, генетическое заболевание и другие обстоятельства меняют жизнь успешных родителей навсегда. И тут остается или опустить руки ища виноватых или начинать сложное восхождение уже по совсем другие лестницы успеха. На этой лестнице огромное количество ступенек и всё время кажется, что, делая еще один шаг ты почти не сдвинулся с места.

Наш детский сад для таких детей и родителей. Он как маленькая остановка, которая помогает восстановить силы, чтобы продолжать двигаться к своей мечте. И мечты у наших детей и родителей другие. Кто-то не доволен что ребёнок забыл слово в стихотворении на празднике, а у нас одно сказанное ребенком слово – это праздник! Наши педагоги учатся терпению у наших родителей, и детей. А дети и родители учатся у педагогов уважать каждого ребёнка, не мерить их общей меркой.

Так в результате скрупулёзного труда дефектологов и логопедов неговорящие молчуны становятся победителями районного конкурса чтецов. На доске спортивных достижений ДООУ появляются фотографии

пловцов, хоккеистов, футболистов и паралимпийцев и это наша гордость — выпускники групп для детей с О П Д. Музыкальные руководители видят своих учеников на конкурсах первого канала. Наши девочки-колясочницы не просто удивительно красивые, они умеют танцевать так как не каждый из нас с вами сможет.

Нет ничего не возможного для человека, который верит в себя! И это умение верить в результат, чувство сплоченности, умение преодолевать себя это то что помогает педагогам не переставая совершенствоваться в профессии — понимая на сколько важны их профессиональные компетенций. От их успешности зависит смогут ли они научить быть успешными родителей. Именно научить быть успешными! Видеть успех своего ребенка сегодня, понимать разницу- ведь вчера он этого делать не умел. Учить ребёнка видеть свой успех, уметь о нем рассказать маме и папе, ощущать этот сладкий вкус — наверное такой же вкусный, как шоколад. И испытывать такое же удовольствие как будто ты поделился с родным человеком этой шоколадкой.

Любовь и вера — делают человека успешным, когда вас любят родные и в вас верят учителя. Неуспешных детей не бывает! Каждый день ребёнка — это огромное количество маленьких успехов! Давайте их замечать! Будьте рядом с ребёнком, подставьте своё плечо в нужный момент. Просто скажите: «Не бойся! Всё получится! Я рядом! И его пьедестал станет и вашим пьедесталом успеха!