

## Разработка уровневых учебных заданий


Класс: 3

Предмет: Окружающий мир

Тема: В царстве грибов




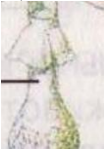
Тип задания	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии (в том числе критерии оценивания)	Предполагаемые ответы детей	Примечание (при необходимости)
Узнавание	Узнавание нового материала	1. Найди и прочитай в учебнике определение понятия «Грибница»	Алгоритм: 1. Открой учебник стр. __112 2. Найди определение понятия «Грибница» 3. Прочитай определение	Грибница – подземная часть гриба.	Критерии: Словесная оценка правильности чтения определения


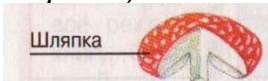


		<p>2. Определи о чём идёт речь? «Грибы, которые мы обычно видим в лесу, состоят из ... и ...»</p>	<p>Алгоритм: 1. Открой учебник стр.112 2. Найди второй абзац текста 3. Вставь пропущенные слова</p>	<p>Грибы, которые мы обычно видим в лесу, состоят из шляпки и ножки.</p>	<p>Критерии: Ответил верно – 1 балл Ответил неверно- 0 баллов</p>
		<p>3. Найди в учебнике понятие «Грибница» и определи, верно ли определение на слайде</p>	<p>Алгоритм: 1. Открой учебник стр.112 2. Найди определение понятия «Грибница» 3. Определи верно ли дано определение на слайде</p>	<p>Неверно</p>	<p>Критерии: Ответил верно – 1 балл Ответил неверно -0 баллов</p>
Воспроизведение	Воспроизведение содержания изученного материала	<p>1. Вспомни и назови определение понятия «Грибница»</p>	<p>Алгоритм: Назови определение понятия «Грибница»</p>	<p>Грибница – подземная часть гриба.</p>	<p>Критерии: Ответил верно – 1 балл Ответил неверно -- баллов</p>


		<p>2. Дополни определение понятия «Грибница»</p>	<p>Алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитай определение на слайде</li> <li>2. Вспомни определение понятия «Грибница»</li> <li>3. Выбери верные пропущенные слова из предложенных ниже</li> <li>4. Прочитай определение еще раз</li> </ol>	<p>Грибница – подземная часть гриба.</p>	<p>Критерии:</p> <p>Решил верно – 1 балл</p> <p>Решил неверно - 0 баллов</p>
		<p>3. Соотнеси изображение гриба с названиями его частей</p>	<p>Алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите изображение гриба</li> <li>2. Соотнеси изображение с названиями его частей</li> </ol>	 <p>The diagram shows a mushroom with a red cap and white stem. Labels with lines pointing to the parts are: 'Шляпка' (Cap) pointing to the cap, 'Ножка' (Stem) pointing to the stem, and 'Грибница' (Mycelium) pointing to the root-like structure at the base of the stem.</p>	<p>Критерии:</p> <p>Решил верно – 1 балл</p> <p>Решил неверно - 0 баллов</p>

Понимание	Осознание и понимание полученных знаний	1. Подумай почему, грибы делятся на съедобные и несъедобные?	Алгоритм: 1. Объясни, почему грибы делятся на съедобные и несъедобные	Потому что одни грибы можно употреблять в пищу человеку – съедобные. А другие нельзя – несъедобные.	Критерии: Ответил верно – 1 балл Ответил неверно – 0 баллов
		2. Подумай почему, грибы и деревья в лесу помогают друг другу?	Алгоритм: 1.Вспомни взаимосвязь между деревьями и грибами в лесу 2.Назови почему они помогают друг другу	Нити грибницы срастаются с корнями деревьев и помогают им всасывать из почвы воду и соли. Взамен грибы получают от растений те питательные вещества, которые растения производят на свету	Критерии: Ответил верно – 1 балл Ответил неверно -0 баллов
		3. Почему нельзя собирать грибы возле шоссе/шоссейных дорог?	Алгоритм: 1. Вспомни правила сбора грибов 2. Назови почему нельзя собирать грибы возле дорог	В грибах, растущих возле дорог, накапливаются вредные вещества, которые выбрасывают в окружающую среду автомобили и предприятия	Критерии: Ответил верно – 1 балл Ответил неверно -0 баллов

<p>Применение в знакомых условиях</p>	<p>Применение полученных знаний в знакомых ситуациях</p>	<p>1. Выбери один правильный вариант ответа, опираясь на образец.</p> <p>1)</p>  <p>2)</p>  <p>Образец:</p>  <p>2. Рассмотрите образец. Установите соответствие между названиями и изображениями грибов, занесённых в Красную книгу.</p> <p>1)</p> 	<p>Алгоритм:</p> <p>1. Рассмотрите образец. Подумай, что их объединяет</p> <p>2. Выбери один правильный вариант ответа</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1. Рассмотрите образец.</p> <p>2. Соотнеси название грибов с их изображением</p>	<p>Ответ: 2</p> <p>1)В 2)А 3)Б</p>	<p>Критерии:</p> <p>Решил верно – 1 балл Решил неверно - 0 баллов</p> <p>Критерии:</p> <p>Решил верно – 1 балл Решил неверно - 0 баллов</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	---

		<p>2)</p>  <p>3)</p>  <p>А) Грифола курчавая  Б) Рогатик пестиковый  В) Паутинник фиолетовый  <i>Образец: 1) А</i></p>  <p>Решёточник красный</p> <p>3. Составь пары по образцу: картинка-часть гриба</p> <p>1)</p> 	<p>Алгоритм:</p> <p>1.Рассмотри образец</p> <p>2.Составь пары: картинка – часть гриба</p>	<p>1) Б  2) А</p>	<p>Критерии:</p> <p>Решил верно – 1 балл  Решил неверно - 0 баллов</p>
--	--	--	---	-----------------------	--

		<p>2)</p>  <p>А) Грибница Б) Ножка</p> <p>Образец:</p> 			
Применение в новых условиях	Самостоятельное применение полученной информации в новых условиях	<p>1. Составь кроссворд по теме «В царстве грибов» для своих одноклассников</p> <p>2. Составь пазл для своих одноклассников по теме «В царстве грибов»</p>	<p>Алгоритм:</p> <p>1. Придумай вопросы к теме «В царстве грибов»</p> <p>2. Составь кроссворд</p> <p>3. Предложи разгадать кроссворд одноклассникам</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1. Придумай или найди изображение</p> <p>2. Составь из него пазл</p> <p>3. Предложи</p>	 	<p>Критерии:</p> <p>Задание выполнено – отметка «5»</p> <p>Задание выполнено частично – отметка «4»</p> <p>Задание невыполненное – отметка «2»</p> <p>Критерии:</p> <p>Задание выполнено – отметка «5»</p> <p>Задание выполнено частично – отметка «4»</p> <p>Задание невыполненное –</p>

		3. Придумай рассказ о грибах для своих одноклассников	<p>собрать пазл одноклассникам</p> <p>Алгоритм: 1. Придумай рассказ о грибах 2. Расскажи его одноклассникам</p>	 <p><b>Белый гриб (боровик)</b></p> <p>Вот гриб-боровик, Он к почёту привык, Как полковник, важный он, Всяк ему отдаст поклон. Рад ему любой грибочек, Где же ты, мой боровик? Позову тебя: «А-у-у-у!... Ты откликнись, я приду!»</p>	<p>отметка «2»</p> <p>Критерии: Задание выполнено — отметка «5» Задание выполнено частично — отметка «4» Задание невыполненное — отметка «2»</p>
--	--	---	---	--	--