

Разработка уровневых учебных заданий

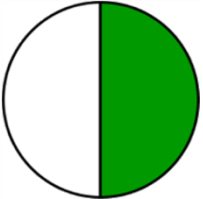
Класс: 3

Предмет: Математика

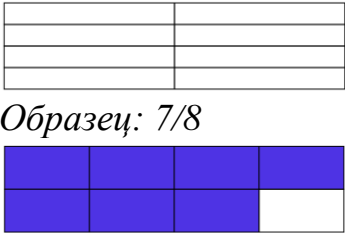


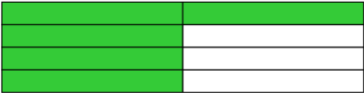
Тема: Доли

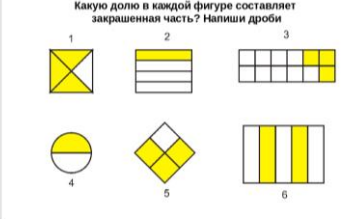
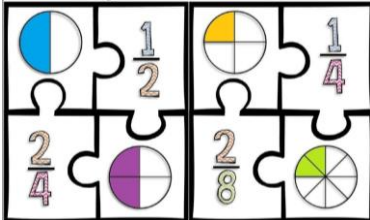
Тип задания	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии (в том числе критерии оценивания)	Предполагаемые ответы детей	Примечание (при необходимости)
Узнавание	Узнавание уже полученных знаний	<p>1. Найди и прочитай в учебнике определение понятия «Доля»</p> <p>2. Из предложенных ответов найди</p>	<p>Алгоритм:</p> <p>1. Открой учебник стр. __</p> <p>2. Найди определение понятия «Доля»</p> <p>3. Прочитай определение</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1. Открой учебник стр. __</p> <p>2. Найди</p>	<p>Доля – это одна часть целого.</p> <p>Доля – это одна часть целого.</p>	<p>Критерии:</p> <p>Словесная оценка правильности прочтения определения</p> <p>Критерии:</p> <p>Ответил верно – 1 балл</p>

		<p>правильное определение понятия «Доля», используя учебник</p> <p>3. Найди в учебнике понятие «Доля» и определи, верно ли дано определение данного понятия на слайде</p>	<p>определения понятия «Доля»</p> <p>3. Выбери верный ответ из предложенных</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1. Открой учебник стр. ____</p> <p>2. Найди определение понятия «Доля»</p> <p>3. Определи верно ли дано определение понятия «Доля»</p>	Неверно	<p>Ответил неверно- 0 баллов</p> <p>Критерии:</p> <p>Ответил верно – 1 балл</p> <p>Ответил неверно -0 баллов</p>
Воспроизведение	Воспроизведение содержания изученного материала	<p>1. Вспомни и назови определение понятия «Доля»</p> <p>2. Дополни определение понятия «Доля»</p>	<p>Алгоритм:</p> <p>Назови определение понятия «Доля»</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1. Прочитай определение на слайде</p> <p>2. Вспомни определение понятия «Доля»</p> <p>3. Выбери</p>	<p>Доля – это одна часть целого.</p> <p>Доля – это одна часть целого.</p>	<p>Критерии:</p> <p>Ответил верно – 1 балл</p> <p>Ответил неверно -- баллов</p> <p>Критерии:</p> <p>Решил верно – 1 балл</p> <p>Решил неверно - 0 баллов</p>

		3. Соотнеси графическое изображение доли с числовой записью	<p>верные пропущенные слова из предложенных ниже</p> <p>4. Прочитай определение еще раз</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1. Рассмотрите графическое изображение доли</p> <p>2. Соотнеси изображение с верной числовой записью</p>	<p>- $\frac{1}{2}$</p> 	<p>Критерии:</p> <p>Решил верно – 1 балл</p> <p>Решил неверно - 0 баллов</p>
Понимание	Осознание и понимание полученных знаний	1. Подумай почему $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$. Зарисуй доли на карточке и запиши ответ.	<p>Алгоритм:</p> <p>1. Изобрази доли $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{3}$ на карточке.</p> <p>2. Сравни доли</p> <p>3. Запиши почему $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$</p>	<p>Так как доля - это одна часть целого, следовательно $\frac{1}{2}$ - 2 части и $\frac{1}{3}$ – три части. $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ так как частей $\frac{1}{2}$ меньше, чем $\frac{1}{3}$</p>	<p>Критерии:</p> <p>Решил верно – 1 балл</p> <p>Решил неверно - 0 баллов</p>

		<p>2. Рассмотрите изображение. Объясните, почему каждое изображение соответствует определенной числовой записи.</p> <div data-bbox="734 475 1057 593"> </div> <p>3. Почему доли записывают с помощью двух чисел? Объясните, что значит каждое число?</p>	<p>Алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите изображение. 2. Подумайте, почему каждое изображение соответствует определенной числовой записи. 3. Запишите ответ на карточке. <p>Алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомните, как записывают доли. 2. Объясните, что обозначает каждое число. 	<p>$\frac{1}{2}$ - т.к. круг разделен на 2 равные части и выделена 1 часть. $\frac{1}{4}$ т.к. круг разделен на 4 равные части и выделена одна часть.</p> <p>Доли записывают с помощью двух чисел. Например $\frac{1}{2}$. Число 1 записывается над чертой, число 2 записывают под чертой. Черта показывает деление. Число 1 сколько частей взяли от целого, т.е. одну часть. Число 2 на сколько разделили целое, т.е. круг.</p>	<p>Критерии:</p> <p>Ответил верно – 1 балл</p> <p>Ответил неверно -0 баллов</p> <p>Критерии:</p> <p>Ответил верно – 1 балл</p> <p>Ответил неверно -0 баллов</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Применение в знакомых условиях</p>	<p>Применение полученных знаний в знакомых ситуациях</p>	<p>1. Выбери один правильный вариант ответа, опираясь на образец. $\frac{1}{4}$ от 16 $\frac{1}{3}$ от 30 $\frac{1}{2}$ от 18 <i>Образец: $\frac{1}{5}$ от 20 – это <u>4</u> (20:5)</i></p> <p>2. Рассмотрите образец. Раскрасьте картинку зелёным – $\frac{5}{8}$.</p>  <p><i>Образец: $\frac{7}{8}$</i></p> <p>3. Составьте пары по образцу: картинка-дробь.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;">  $\frac{3}{5}$ </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;">  $\frac{2}{5}$ </div> <p><i>Образец:</i></p>  <p>$\frac{2}{4}$</p>	<p>Алгоритм: 1. Рассмотрите образец. 2. Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Алгоритм: 1. Рассмотрите образец. 2. Раскрасьте картинку зелёным цветом в соответствии с дробью.</p> <p>Алгоритм: 1. Рассмотрите образец. 2. Составьте пары: картинка-дробь</p>	<p>$\frac{1}{4}$ от 16 = 4 $\frac{1}{3}$ от 30 = 10 $\frac{1}{2}$ от 18 = 9</p>  	<p>Критерии: Решил верно – 1 балл Решил неверно - 0 баллов</p> <p>Критерии: Решил верно – 1 балл Решил неверно - 0 баллов</p> <p>Критерии: Решил верно – 1 балл Решил неверно - 0 баллов</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	--

<p>Применение в новых условиях</p>	<p>Самостоятельное применение полученной информации в новых условиях</p>	<p>1. Составь математическую карточку для своих одноклассников по теме «Доли»</p> <p>2. Составь пазл для своих одноклассников по теме «Доли»</p> <p>3. Придумай викторину для своих одноклассников по теме «Доли»</p>	<p>Алгоритм:</p> <p>1. Придумай задания</p> <p>2. Составь карточку</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1. Придумай изображение</p> <p>2. Составь из него пазл – доли</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1. Придумай задания к теме «Доли»</p> <p>2. Составь викторину</p>	<p>Какую долю в каждой фигуре составляет закрашенная часть? Напиши дроби</p>   <p>Викторина содержит различные задания: «Найди долю», «Сравни доли», «Соотнеси доли» и т.д.</p>	<p>Критерии:</p> <p>Задание выполнено – отметка «5»</p> <p>Задание выполнено частично – отметка «4»</p> <p>Задание невыполненное – отметка «2»</p> <p>Критерии:</p> <p>Задание выполнено – отметка «5»</p> <p>Задание выполнено частично – отметка «4»</p> <p>Задание невыполненное – отметка «2»</p> <p>Критерии:</p> <p>Задание выполнено – отметка «5»</p> <p>Задание выполнено частично – отметка «4»</p> <p>Задание невыполненное – отметка «2»</p>
------------------------------------	--	---	--	---	--

