

## Конспект урока «Речь и АК»

**Тема урока:** Одежда.

**Цель урока:** Познакомить детей с одеждой, её видами.

**Задачи:**

1. Учить распределять одежду по сезонам.
2. Учить правильно строить предложения.
3. Расширение и обогащение словаря учащихся новыми словами.
4. Развитие логического мышления.
5. Воспитание бережного отношения к одежде.

**Оборудование:** презентация, компьютер, проектор, экран, раздаточные карточки, карточки для индивидуальной работы.

**Ход урока:**

### 1. Организационный момент.

*(Работа за экраном)*

- Был звонок. Встаньте. Поздоровайтесь с гостями.

- Наденьте наушники.

- Как ты слышишь, ...?

- Я слышу хорошо.

- **Какой сейчас урок?**

1- Сейчас урок речь и альтернативная коммуникация.

- Раз, мы ротик открываем, будто кошечки зеваем (открывать и закрывать рот по инструкции учителя-логопеда).

- Два, подуем в дудочки, губки словно трубочки. (Тянуть губки вперед).

- Три, на губки посмотри, улыбаемся на «три». (Широко улыбаться, растягивать губы в улыбке).

- На четыре ротик шире, барабаним на «четыре». (Открыть рот и стучать язычком по внутренней поверхности верхних зубов).

- Пять, откроем рот опять, нужно губки облизать. (Рот открыт, широким языком сначала облизываем верхнюю губу, сверху-вниз, затем нижнюю).

- Шесть, язычком по зубкам постучать. (Открыть рот и постучать язычком по внутренней поверхности нижних зубов).

Семь, лошадка скачет звонко. (Рот держать открытым, медленно щелкать языком).

- Восемь, дружно мы болтаем. (Широко открыть рот, проводить языком вперед-назад по верхним зубам).

Девять, ротик закрываем.

### 3. Выполнение упражнения «Да-нет».

Слушай внимательно и повторяй за мной. При произнесении слов «Да-да-да», киваем головой сверху-вниз. При произнесении слов «нет-нет-нет», поворачиваем голову сначала направо, затем налево. При произнесении слов «не знаю, не знаю», поднимаем плечи вверх. Упражнение повторяется 2-3 раза.

4. (Работа с кубиком настроений). А потом засияло солнце. (Руки разводим в стороны через верх) Какое настроение стало? Улыбнись солнышку (и-и-и...) Покажите, где грустный мальчик, а где веселая девочка, где сердитый мальчик? Молодец! Давай еще раз друг другу улыбнемся.

### 2. Сообщение темы и цели урока.

1) *Введение в тему.*

*(Работа за экраном)*

- **Какое сегодня число?**

- Сегодня ...

- **Какое сейчас время года?**

- Сейчас осень.

- **Какое время года будет?**

- Зима.

**Речевая разминка. (все хором)**

па-ба      апа-аба

по-бо            апо-або  
пу-бу            апу-абу

повторяем слова –(барабан, папа, большой, пояс, булка, капуста, тапочки.

Повторите предложение.(Алеша) По небу плывут белые облака. В субботу была плохая погода.

- **Какие дежурные звуки?** (П-Б)

- На уроке будем правильно говорить звуки и следить за произношением дежурных звуков. На уроке мы будем слушать, говорить, отвечать на вопросы, выполнять задания.

## 2). Работа по теме.

(за экраном) **А сейчас послушайте и отгадайте загадки: (Слайд 4-6)**

Широка да тонка,  
Надувает бока,  
Весь день на мне ездит.  
Не слезая сидит,  
А ночь придёт –  
Свернётся и спит.(Рубашка)  
Я как зонт - не промокаю,  
От дождя вас защищаю,  
И от ветра вас укрою,  
Ну, так что же я такое? (Плащ)  
От холода и снега  
Согреет, где б ты ни был!  
Пусть в ней похож ты на мишутку,  
Зимой наденешь что ты? (Шуба)  
Оно из шерсти иль из драпа,  
Из меха воротник богатый,  
А чтобы вы не заболели,  
Согреет вас от злой метели!  
Отгадайте, это что?  
Это зимнее...(Пальто)  
Знаю я, друзья, на "пять",  
В чем мне спать, а в чем гулять:  
Днем на солнце я в панаме,  
Ночью сплю я в чем? - В...(Пижама)  
Не галстук он, не воротник,  
А щею обнимать привык.  
Он помогает нам всегда,  
Когда приходят холода. (Шарф)  
-Как одним словом мы назовём все эти вещи? (Одежда).

## 5. Сообщение темы и цели урока. (Слайд 7)

Сегодня на уроке мы будем говорить об одежде.

## 6. Беседа.

- А какую одежду вы знаете?
- Какую одежду надевают на улицу?  
(куртка, шуба, пальто, шапка, комбинезон...)
- Какая это одежда? (Верхняя).
- Какую одежду мы надеваем на тело?
- (майка, пижама, ночная сорочка...).
- Какая это одежда? (Нижняя) А по –другому можно сказать – бельё.
- Как называют одежду, которую мы надеваем на праздник?
- (Праздничная, нарядная).
- Летом и зимой мы надеваем одинаковую одежду?



- Летом мы носим (Летнюю). А зимой? (Зимнюю). Весной и осенью мы одеваем (межсезонную одежду)

Новое слово- **межсезонная** (повторите) На доске

- Всегда ли мы носим одну и ту же одежду? А от чего это зависит? (от времени года, также это зависит от того где и когда мы её надеваем, для какой цели.)

## 7. Виды одежды. (Слайд 8)

### Одежда

Летняя

Осеннее - весенняя  
(межсезонная)

Зимняя

## 6. Что лишнее. (Слайд 9)

Назовите одежду. Лишнее (шуба, так как это не летняя одежда). Лишнее сарафан (так как это не зимняя одежда)

## 7. Работа в парах.

1 пара - отобрать картинки с зимней одеждой. (Лена и Данил)

2 пара - отобрать картинки с летней одеждой. (Кира и Аня)

3 (Марина) - одежду межсезонную (осень и весна).

Назовите, какую одежду вы отобрали. (Зимняя: шуба, свитер, шарф, варежки. Летняя: шорты, юбка, футболка, сарафан. Осенне-весенняя: куртка, плащ, брюки, кофта.)

## 8. Физ. пауза.

Сейчас мы немного отдохнём и поиграем. Нам надо будет сейчас помочь Кате одеться на прогулку. А какую одежду мы ей будем одевать? (Зимнюю). Каждый возьмёт по вещи и назовёт что он взял. Поможем Кате одеться. Пуховик, шарф, варежки, штаны, шапка. А почему вы не взяли платье? (Платье - это летняя одежда).

## 10.. Придумайте словосочетание со словом межсезонная

(Месезонная одежда, межсезонное пальто, межсезонный плащ)

## 11. Игра «Какой, какое, какая?»

-Одежду шьют из разных тканей. Если платье из шелка...оно какое?

Платье из шелка – шелковое платье.

Юбка из ситца – ситцевая юбка. Варежки из шерсти – шерстяные варежки. Шуба из меха-меховая шуба.

## 12. Вставим в текст подходящие по смыслу слова. (текст на обратной стороне доски)

Зима. На улице холодно. Таня пошла гулять. Она надела.....(шубу, варежки, шапку.

Лето. На улице жарко. Дима надел: .....(шорты, футболку, кепку)

(Дети подставляют слова- таблички в текст)

## Дигра «Договори словечки»

ПКА – АПКА – АПКА - у меня есть шапка

УБА – УБА – УБА - меховая шуба

АРФ – АРФ – АРФ - мама вяжет шарф

ГИ – ГИ – ГИ - покупаем сапоги

АПКИ – АПКИ – АПКИ - мягонькие тапки

ТО – ТО – ТО - длинное пальто

РЮКИ – РЮКИ – РЮКИ - мы погладим брюки

ТОК – ТОК – ТОК - узорчатый платок

ЛЯПА – ЛЯПА – ЛЯПА - фетровая шляпа

ЛАТ – ЛАТ – ЛАТ - ситцевый халат

ОФТУ – ОФТУ – ОФТУ - постирали кофту  
ОХ – ОХ – ОХ - юбочка в горох  
УЗА – УЗА – УЗА - новенькая блуза  
ТЫ – ТЫ – ТЫ - на рубашечке цветы  
АХ – АХ – АХ - туфли на каблуках  
КИ – КИ – КИ - теплые носки  
ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ - вязаный жилет  
ОТЫ – ОТЫ – ОТЫ - резиновые боты  
АМА – АМА – АМА - модная панама  
АШКА – АШКА – АШКА - красивая рубашка  
ОТЫ – ОТЫ – ОТЫ - зеленые колготы  
ФАН – ФАН – ФАН - синий сарафан  
ОЛКА – ОЛКА – ОЛКА - короткая футболка  
АЩ – АЩ – АЩ - примеряем плащ  
ОК – ОК – ОК – потерялся мой носок  
ФЫ – ФЫ – ФЫ – теплые шарфы  
ОТЫ - ОТЫ - ОТЫ - новые колготы  
КО – КО – КО – синие трико  
КИ – КИ – КИ – мама вяжет мне носки  
ЧАТКИ – ЧАТКИ – ЧАТКИ – мохнатые перчатки  
АЮ – АЮ – АЮ – платье кукле постираю  
ГУ – ГУ – ГУ – я одежду берегу

**Игра « Жадина»** (проводится в зависимости от времени)

раздаются картинки с одеждой, дети должны согласовать личные местоимения с существительными.

**Дети:** мой шарф, моё пальто, мои брюки...

## **12. Итог урока.**

- Какую тему изучали?
- Чем мы занимались на уроке?
- Скажите, какая из игр на занятии вам понравилась? Почему?
- Чем вы научились сегодня на занятии? Что узнали нового?

### **Оценивание детей**

#### **Рефлексия**

Надеюсь, что сегодня вы узнали много нового и интересного. Наш урок подходит к концу, и я хотела бы узнать, какое сейчас у вас настроение, покажите смайлики. У меня тоже прекрасное настроение и я хочу вас поблагодарить за хорошую работу. Я предлагаю вам выбрать цвет наряда одежды.