Структурное подразделение детский сад «Ромашка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр
имени В.Н.Татищева» с. Челно-Вершины муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ

Воспитатель: Тухтаманова Л. Ф.
с. Челно-Вершины

Толковый словарь определяет коллекционирование, как - «систематизированное собирание однородных предметов, представляющих научный, художественный, литературный и т.п. интерес».

Детское коллекционирование – это целенаправленное собирательство разнообразных предметов, объединенных по определенным признакам и представляющих познавательную или художественную ценность.

Цель коллекционирования: **развитие познавательной активности (интерес и деятельность) детей дошкольного возраста путем создания коллекций.**

- **Задачи:**

❖**Формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы;**

❖**Формировать умение классифицировать, группировать, обобщать;**

❖**Развивать познавательный интерес и потребности, любознательность;**

❖**Расширять кругозор воспитанников;**

❖**Прививать навыки культуры и оформления коллекции и сбора материала;**

❖**Формировать бережное отношение к хранению коллекций;**
❖**Обогащать и активизировать словарь детей;**

❖**Активизировать участие родителей в образовательном процессе.**

- **Значение коллекционирования**

Коллекционирование имеет неоценимое значение для развития познавательных способностей дошкольников.

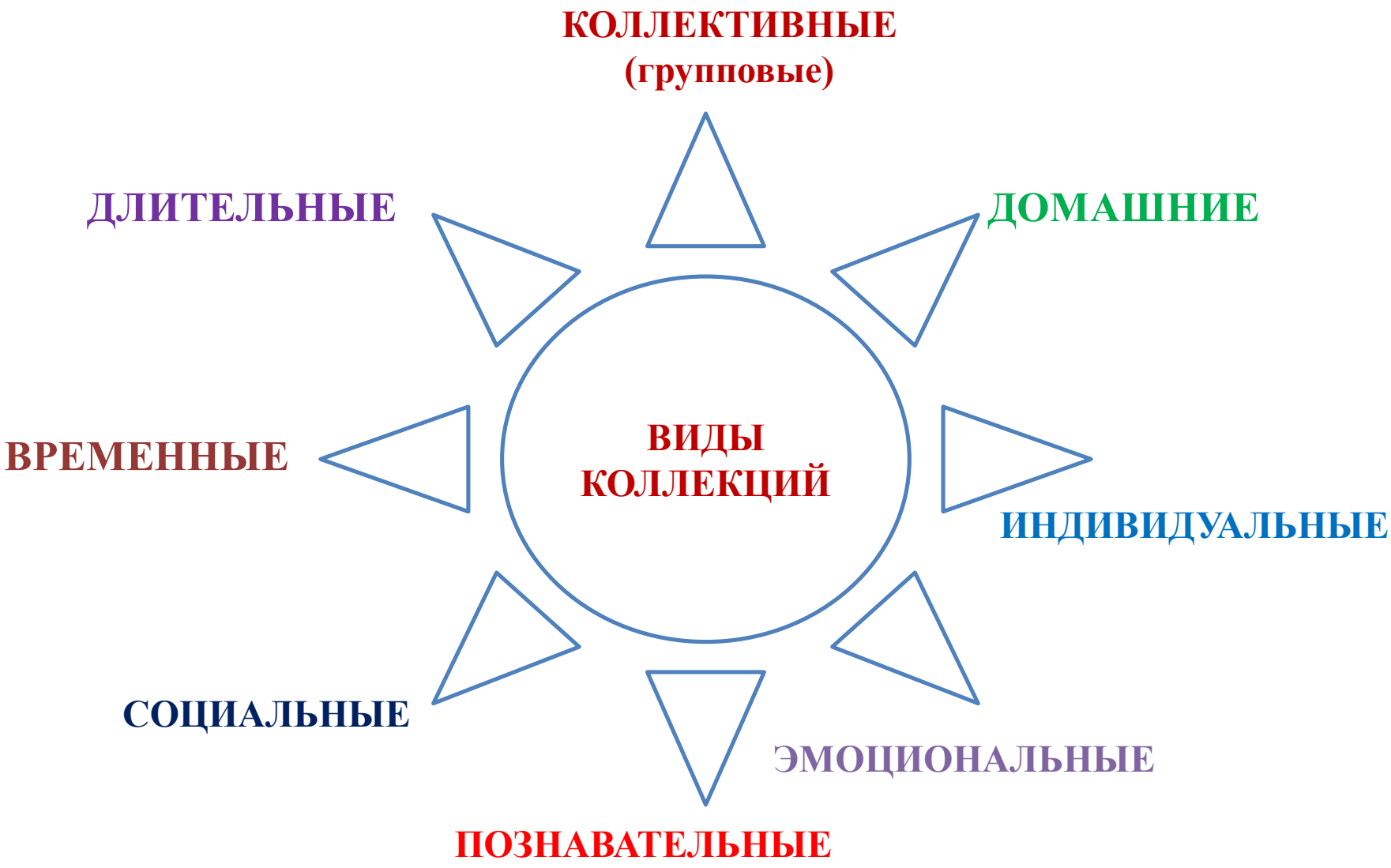
Задача взрослых - не только увлечь малыша идеей создания коллекции, но и всячески помогать ему в этом. Поскольку польза от такого рода деятельности неоспорима и неоценима.

- **Во-первых:** В детях заложена природой тяга к собирательству, а еще точнее, к поиску.

- **Во-вторых:** В процессе коллекционирования развиваются внимание, память, мышление, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать.

- **В-третьих:** совместные интересы ребенка и взрослого.

- **В четвертых:** Коллекционирование украшает нашу жизнь, делает ее полнее и разнообразнее.


КОЛЛЕКТИВНЫЕ
(групповые)
ДОМАШНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
СОЦИАЛЬНЫЕ
ВРЕМЕННЫЕ
ДЛИТЕЛЬНЫЕ
ВИДЫ
КОЛЛЕКЦИЙ

Этапы

Основной

Подготовительный

Заключительный

Использование коллекции в работе с детьми:

Коллекцию в целом и отдельные объекты коллекции могут использоваться в различных видах детской деятельности:

- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ИГРОВОЙ;
- КОММУНИКАТИВНОЙ;
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;
- ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСАТИ.

.

Формы работы с родителями

Рекомендуем посещения музея;

Посещения библиотеки;

Детско - родительская презентация семейной коллекции;

Обогащение тематической коллекции группы.

WORLD CUP TEAM
Captain

КАЛЕНДАРЬ
ПРИРОДЫ
ЖИВОТНЫЕ

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Спасибо за внимание!