

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 п. Октябрьский
Туапсинский район

Конспект по нетрадиционному рисованию

Тема «Башни»

Подготовила: Игнатьева А.В.

Конспект по рисованию

на тему: «Спасская башня Кремля».

Цель: формировать у детей умение передавать в рисунке конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер, зрительно - двигательные координации, упражнять в создании первичного карандашного наброска.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать некоторые знания об истории Кремля
2. Закреплять понятия Красная площадь, Кремль, Спасская башня, Куранты.
3. Дать представление о достопримечательностях Москвы.

Развивающая:

1. Развивать память детей
2. Выразительность речи, воспитывать интерес к чтению стихотворений.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес к основным достопримечательностям нашей страны, стремление запечатлевать их в своих рисунках.

Индивидуальная работа: закрепить умение правильно держать карандаш, кисть.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации совместной деятельности: игровая, двигательная, познавательная.

Предварительная работа: Беседа о столице нашей Родины Москве, рассматривание репродукций с изображением Кремля. Чтение стихотворения И. Новикова «Спасская башня», просмотр видео.

Материалы : Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля. Альбомные листы, краски, кисти, непроливайки с водой, салфетка (на каждого ребёнка).

Ход занятия

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, мы с Вами живем в большой стране! Как она называется?

Дети: Наша страна называется - Россия

Воспитатель: Назовите столицу России?

Дети: Столица России - это Москва.

Чтение стихотворения :

Такой большой старинный город,
Гордится им моя страна!

Всем городам он – голова,

Столица Родины – Москва!

Воспитатель: Москва большой и красивый город. Много музеев, театров, стадионов, парков, площадей, красивых, высоких зданий.

Воспитатель: Дети, а что находится в центре Москвы?

Дети: В центре Москвы находится – Кремль.

Воспитатель: Дети посмотрите на картине Кремль. А кто мне скажет, где находится Кремль в Москве?

Дети: На Красной площади.

Воспитатель: А почему площадь называется красной?

Дети: Потому, что Кремль красный и здания из красного кирпича,

Воспитатель: А что означало слово красный в старину?

Дети: Раньше на Руси слово красный означало «красивый», «главный»

Воспитатель. Ребята, Кремль –это крепость, поэтому он огражден кирпичной стеной, она очень твердая и нерушимая. Стены у Кремля мощные, которые завершаются кирпичными зубцами, еще их называют «ласточкиными хвостами». Зубцы помогали воинам защититься от неприятеля. За стенами Кремля много башен. У каждой башни своя история. А кто мне скажет какая самая главная башня?

Дети: Это Спасская башня.

Воспитатель: Спасскую башню Кремля украшают Куранты и величина их с трехэтажный дом. Это самые точные часы, по которым мы живем с вами. На Новый год мы всегда слушаем бой Курантов. Куранты и отличают Спасскую башню от всех других. А давайте проведем физкультминутку про Кремлевские Куранты?

ФИЗМИНУТКА «Часы».

Тик – так, тик- так наклоны в стороны

Все часы идут не так.

Тик – так, тик-так.

Тик-так, тик-так. приседания

Часовщик, прищулив глаз, прыжки

Чинит часики для нас.

Тик-так, тик-так. Наклоны в стороны

- Кто так?

- Все так! Руки вверх

Дети изображают башню на листах, воспитатель помогает индивидуально детям.

Рефлексия.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки на выставке, и выбирают самые точные и аккуратные работы.