

Тематическая неделя «Я- человек»

Программное содержание:

1. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.

2. Развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально – одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1.1 Ребенок и окружающий мир: «Наши помощники - глаза и уши»

Цель: познакомить со строением глаза, функцией его частей. Уточнить представления о том, что глаза нельзя тереть пальцами; о строении глаза (ресницы, веки, глазное яблоко) о том, что все части глаз выполняют необходимую для жизнедеятельности функцию. Показать, как человек слышит звук. Уточнить представления о том, что помогает слышать звуки; что ушная раковина улавливает колебания. Развивать умение рассуждать. Делать самостоятельные выводы.

-Предложите ребенку отгадать загадку.

Живёт мой братец за горой,

Не может видаться со мной (глаза).

- Прочитайте стихотворение Н. С. Орловой «Ребятишкам про глаза»:

Разберемся вместе, дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

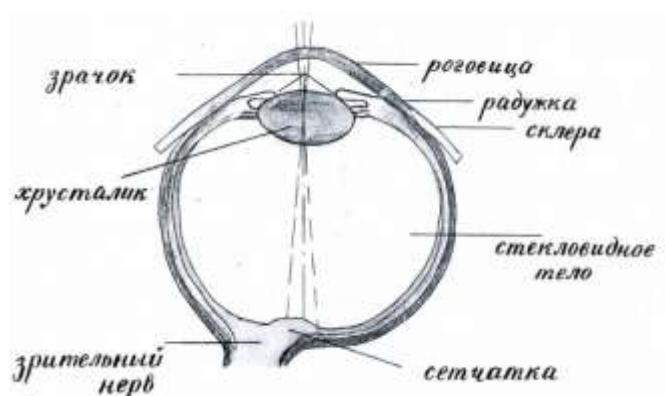
На лице есть пара глаз?

Для чего нужны глаза?

Чтоб из них текла слеза?

Ты закрой глаза ладошкой,

Посиди совсем немножко:
Сразу сделалось темно,
Где кроватка, где окно?
Страшно, скучно и обидно –
Ничего вокруг не видно.
Женя хочет быть пилотом,
Править быстрым самолетом;
Все моря на белом свете
Переплыть мечтает Петя,
Будет Николай танкистом,
А Сергей парашютистом,
Станет снайпером Илья,
Но для этого, друзья,
Кроме знаний и умения –
Всем необходимо зрение!
-Рассмотрите с ребенком схему строения глаз.



3.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3.1.Рисование: «Девочка в нарядном платье».

Цель: учить рисовать фигуру человека; передавать форму одежды, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах; рисовать крупно, во весь лист.

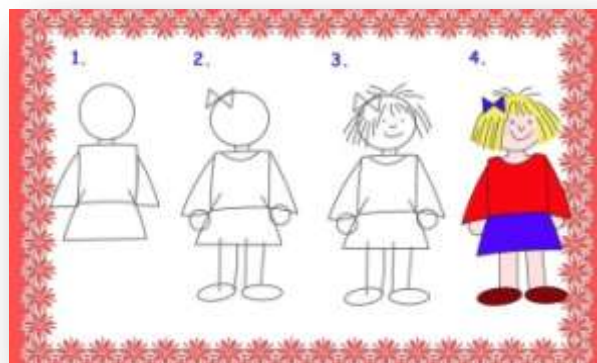
-Предложите ребенку посмотреть презентацию

[Девочка в нарядном платье](#)

3.2.Рисование: «Здравствуй, это - я!».

Цель: Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.

- Рассмотрите поэтапные схемы рисования портрета девочки и мальчика. Предложите нарисовать ребенку девочку или мальчика, согласно схеме рисования.



3.3. Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами».

Цель: Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.

-Загадайте загадки.

Загадки:

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала. (*груша*)

Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко.

Не растет среди осин

Круглый рыжий. (*апельсин*)

Для компотов и варенья

Очень этот фрукт хорош,

И на вкус он объединенье,

Ты в саду его найдешь,

А в саду цветет красиво

Вместе с яблонею.... (*слива*)

Кто там спрятал под листок

Свой румяный крепкий бок?

Под листы - панамочки

Прячутся в зной (*яблочки*)

Предложите ребенку круг белого цвета – это тарелочка, вам нужно наклеить на нее фрукты, квадрат зеленого цвета, прямоугольник желтого цвета, квадрат оранжевого цвета, прямоугольник фиолетового цвета. Задайте наводящие вопросы:

- Что мы вырежем из зеленого квадрата? (*Яблоко*)

- А из квадрата оранжевого цвета? (*Апельсин*)

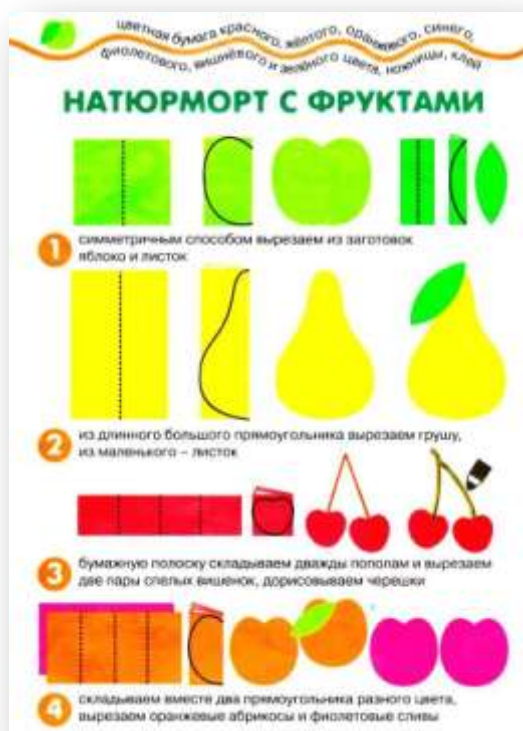
- Из прямоугольника желтого цвета? (*Грушу*)

- Что нужно сделать, чтобы из квадратов зеленого и оранжевого цвета получились яблоко и апельсин?

- Правильно, у квадратов нужно срезать углы, закруглить их

- А как мы из прямоугольника желтого цвета вырежем грушу?

Также показывает приемы вырезывания сливы из прямоугольника фиолетового цвета.



4.ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1. Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».
2. В. Осеева «Просто старушка».
3. Я Сегель «Как я был мамой».
4. П. Воронько «Мальчик Помогай»
5. Д.Габе «Моя семья».

5.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

[Изучаем части тела познавательное видео для детей](#)

[Развивающие речевые игры по теме: "Человек и его тело"](#)

[Стихи, потешки и загадки по теме: Что я знаю о себе](#)

[17 крутых книг для детей: о теле, взрослении и физиологии человека](#)

[Раскраска человек](#)