

## Тематическая неделя «В гостях у сказки»

### Программное содержание:

1. Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок.
2. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению).
3. Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений по главам.

### 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

#### 1.1 Ребенок и окружающий мир: «В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой)»

**Цель:** расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Обратить внимание на характерные признаки зимы, продолжительность светового дня.

*-Познакомьте ребенка с рассказами Деда Природоведа, используя видео:*

#### Рассказы Деда Природоведа

### 3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

#### 3.1. Рисование: «Дети гуляют зимой на участке».

**Цель:** Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.

Приготовьте ребенку альбомные листы, карандаши, восковые мелки, картинку с сюжетом «Зимние забавы».

Предложите нарисовать, то чем он обычно занимается на прогулке зимой (катается с горки, на санках, и тд). Предложите посмотреть ребенку видео урок.

[Как нарисовать фигуру человека в движении. Зимние забавы. Обучение детей рисованию](#)

- *Пальчиковая гимнастика:*

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, На лыжах бегать,

На коньках на льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.*

### 5.Аппликация: «Петрушка на елке».

**Цель:** учить, создавать изображение из бумаги. Закреплять умение:

-вырезывать части овальной формы; -вырезывать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое.

Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.

#### Аппликация «Петрушка»

- *Физкультминутка «Петрушки»*

В круг Петрушки дружно встали,  
*(имитируют действия)*

Будут весело играть.

Погремушки в руки взяли,

Стали весело плясать.

*(выполняют подскоки на месте)*

Динь — дон, динь — дон

*(кивают головами)*

Так они играют.

Динь — дон, динь — дон

Головками кивают.

Приседают и встают,

*(приседают и встают)*

И совсем не устают.

А устанут ножки

*(сидят на пол)*

Сядем дружно, отдохнём.

Посидим совсем немножко.

*(встают, танцуют)*

И опять плясать начнём.

### **Литература по теме недели для чтения с детьми:**

1. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова;
2. «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева;
3. «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского;
4. «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

### **Дополнительный материал:**

[Лучшие сказки](#)

[Статья для чего детям нужны сказки](#)

[Викторина по русским народным сказкам](#)