

Тематическая неделя «Здоровей-ка»

Программное содержание:

1.Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.

2.Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т. п.).

3.Формирование умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.

4. Формирование представлений о правилах ухода за больными, развитие эмоциональной отзывчивости и чуткости.

1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1.1 Ребенок и окружающий мир: «Экскурсия в парк»

Цель: расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать умение правильно вести себя на природе, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

-Предложим детям загадки (к загадкам пояснения).

Ствол белеет, шапочка зеленеет.

Стоит в белой одежке, свесив сережки.

Русская красавица, народом она славится (береза).

Береза - это удивительное дерево. Стройный белый ствол, гибкие склоняющиеся ветви, изящные листочки. Береза – символ Родины. Для русского человека нет ближе и роднее дерева, чем береза – одно из самых красивых наших деревьев.

Паренёчек белобрысый

Ветер дунет, станет лысый.

Кто же этот Мальчик?

Это (Одуванчик.)

Одуванчик - очень полезное лекарственное растение. Лечебные и целебные свойства одуванчика применяют для лечения многих недугов и заболеваний. Листья одуванчика — хорошее средство при лечении цинги, они благоприятно влияют на работу желудка, почек, печени, желчного пузыря. Его листья и корни издавна широко применяются в народной медицине для возбуждения аппетита. В пищу используют молодые листья и корни одуванчика. Из одуванчиков делают салаты, т.к. богаты витаминами.

Белые гроздья душистых цветов
Весною она распускает,
Из них созревает стручками горох,
И осенью с веток стреляет. (Акация)

В качестве сырья для лекарственных препаратов используют кору, цветки и плоды акации белой. При правильном употреблении акация помогает вылечить многие заболевания.

На дороге всюду пух.
Я устал по пуху топать.
Не ронял его петух,
Дерево роняло - (тополь)

Почки, кора и листья тополя обладают целебными свойствами. Помогают при остром ревматизме и гриппозной лихорадке, благотворно влияют на организм при невралгии, желтухе, заболеваниях печени, а также изгоняют глисты. Тополь обладает такими лечебными свойствами: желудочное, жаропонижающее, тонизирующее, бальзамическое средство. Тополиные почки можно прокипятить в оливковом масле, тогда из них получится отличная мазь, с помощью которой можно будет лечить порезы, раны, ожоги и царапины.

- *Физминутка.*

На горе стоит лесок
круговые движения руками
Он не низок не высок
сесть, встать, руки вверх
Удивительная птица подает нам голосок
глаза и руки вверх, потянуться

По тропинке два туриста

Шли домой из далека

ходьба на месте

Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока"

плечи поднять

- Рассмотрим картинки



3.2.Рисование: «Сказочные домики».

Цель: Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию.

Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения

-Поговорим с детьми

1.Из каких сказок эти дома?

2. Кто в них живет?



- Чтобы ваши пальчики были послушными и домики получились красивыми, предлагаю сделать гимнастику для пальчиков, чтобы их разбудить.

Пальчиковая гимнастика

Руки в кулачки сожмём
И немного подождём.
На ладошки мы подуем,
Все листочки мы с них сдуем!
Каждый пальчик мы возьмём,
Сильно на него нажмём.

- Последовательность рисования « Сказочного домика»



5.ЛЕПКА: «Косматый мишка» по мотивам богородской игрушки.

Цель: Лепка медведя в стилистике богородской игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры). Учить лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания.

- Предложим детям разогреть ладони о пальцы. Крепко прижмем ладони друг к другу и сильно потрем вверх вниз.

Руки крепко прижимаем

И ладошки растираем.

Крепко, крепко, крепко трём,

Разогреться им даём.

Мы с мизинца начинаем,

Большим пальцем растираем,

По спирали вверх идём,

Так все пальцы разомнём.

-Учим детей лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания.





Литература по теме недели для чтения с детьми:

1. Е. Благинина «Одуванчик».
2. А.К. Толстой «Колокольчики».
3. В. Катаев «Цветик- семицветик».

Дополнительный материал:

[стихи](#)

[загадки](#)