

Тематическая неделя «Наш быт»

Программное содержание:

1. Развитие дифференцированного восприятия трудового процесса, вычленение его компонентов. Конкретизация представлений о труде взрослых; представления о жизни человека в городе (быт, дом, транспорт, заводы, фабрики).

2. Уточнение представлений о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи, столяра.

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Ребенок и окружающий мир «Дом, в котором я живу»

Цель: обобщить знания о различных видах жилья человека, развивать речь, умение сравнивать, анализировать, воспитывать стремление к познанию окружающего мира. Беседа о правильном питании: «Польза каши».

- Расскажем нашим детям какие бывают дома:

Дома бывают разные и называют их по-разному: деревянные, кирпичные, панельные.

(Деревянные дома – это дома, построенные из дерева, кирпичные – из кирпича, панельные – из блоков.)

Дома иногда называют одноэтажными и многоэтажными.

одноэтажный дом, многоэтажный дом? (Дом состоит из 1 этажа, многоэтажный – значит, состоит из 2 и более этажей.)

В очень далекие времена дом прежде всего должен был спасать человека от жары и холода, дождя и ветра, диких зверей и воинственных соседей. И строить можно было только из того материала, который был под рукой. Было дерево – из дерева, были камни – из камней.

Каменные дома в Африке. Необычные каменные дома круглой формы строят жители африканского государства Лесото. Дома покрыты соломенной крышей. Такой дом хорошо сохраняет прохладу, в нем можно спрятаться от жаркого африканского солнца.

Дома-пещеры. Некоторые старые дома этого селения в Каппадокии (Турция) просто выдолблены в скалах и напоминают муравейник.

Хижины из бамбука и тростника. В Таиланде тепло, свои легкие хижины местные жители и сегодня строят из бамбука и тростника.

Юрта. А если вокруг песчаная азиатская пустыня? Многие живущие там народы (например казахи, киргизы) с древнейших времен передвигались вместе со своими стадами с одного пастбища на другое, не имея постоянного места жительства. И сейчас кочующие скотоводы дома свои по старинке возят с собой, как туристы – свои палатки. Такая палатка называется «юрта», она круглая. Расставят кочевники длинные палки-жерди, свяжут их между собой на манер клетки, покроют со всех сторон войлоком (очень плотный шерстяной материал, из него еще делают валенки) – и дом готов всего за несколько часов.



3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3.1. Рисование: «Веселые игрушки».

Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить: выделять выразительные средства этого вида народных игрушек;

- выбирать материал для рисования по своему желанию.

Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.

Знакомство с богородской игрушкой



Пальчиковая игра «Мишка»

Туки-туки, мишка (постукивание кулаками друг о друга)

В свой бежит домишко (бегают пальчиками).

Забегает во двор

И калитку на запор! (сцепить руки в замок)

Спрятался в домишко (руки над головой, изображая крышу)

Наш мохнатый мишка.

Мишка очень любит спать,

Лапу толстую сосать (обе руки складывают возле уха).

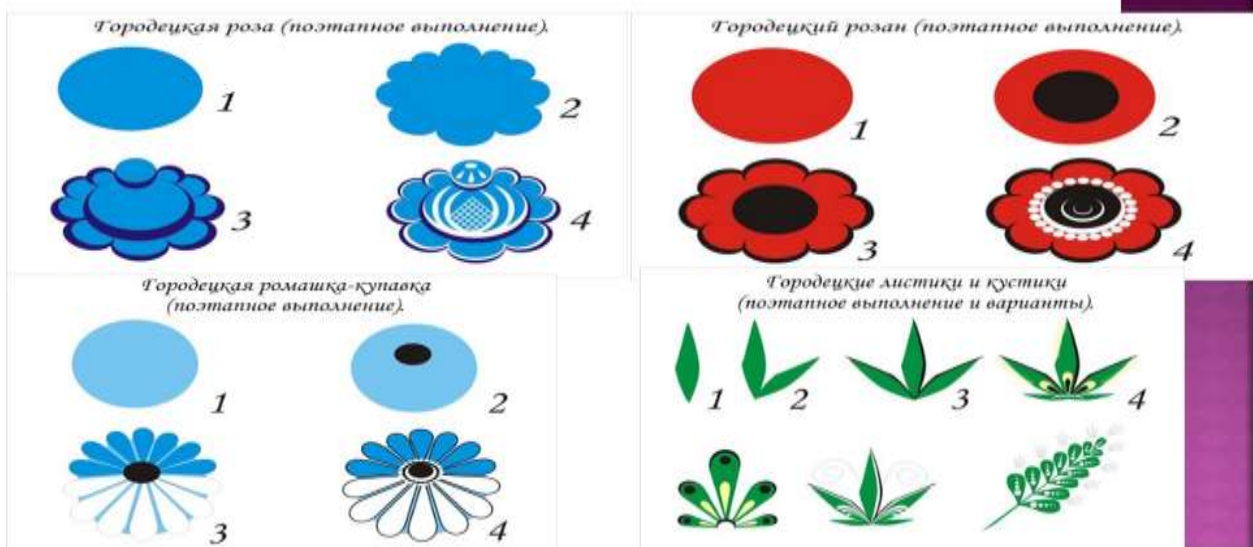
3.2. Рисование с натуры «Городецкая роспись».

Цель: Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета.

-Предложим детям рассмотреть элементы городецкой росписи

Элементы росписи городецких цветов			
	подмалёвка	тенёвка-прорисовка элементов	оживка
ро- за			
ку- пав- ка			
ли- ст- ья			

-Учим поэтапно воспроизводить городецкую роспись



3.3. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья».

Цель: учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.

- Предложим ребенку зрительную гимнастику:

Посмотрите внимательно и скажите как называется эта часть тела?
(Туловище)

-Какой формы туловище у медведя? (Туловище у медведя овальной формы)

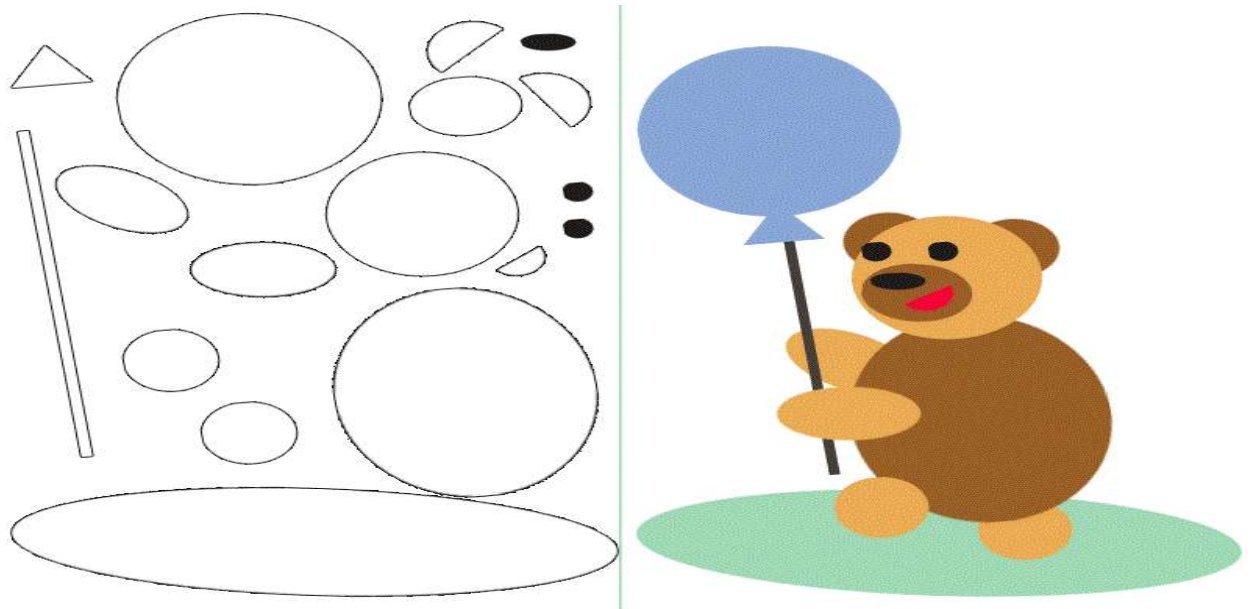
-Какие части тела есть у медведя овальной формы? (Лапы)

- Сосчитайте сколько у медведя лап? (Четыре лапы у медведя) -А какой формой голова? (круглая)

-А что у медведя на голове? (Уши)

-Сосчитайте сколько их? (Два уха)

- Учим создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину.



4.ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1. А. Гайдар «Голубая чашка
2. К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»
3. Бр. Гримм «Горшок каши».
4. Р.н.с. «лиса и журавль».

5.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

[СТИХИ](#)

[ПОТЕШКИ](#)