

Тематическая неделя «Новогодний калейдоскоп»

Программное содержание:

1. Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.
2. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
3. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.
4. Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой.

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1.1 Ребенок и окружающий мир: «Новый год у ворот»

Цель: познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Рассказать о том, почему мы украшаем елку. Формировать представление о празднике, его значении для людей.

- Предложите ребенку посмотреть презентацию.

Презентация

- Пальчиковая гимнастика «Зима»

Зайка выглянул в окошко,

Ушками пошевелил.

Кто-то ночью строил норку,

Кто-то елки побелил,

Кто-то яблоньку укутал,

Набросал на ветки снег,

У дверей следы запутал.

Заморозил речки все.

Это зимушка-зима

За ночь сделала сама.

- Физминутка «Дед Мороз»

(дети ходят по кругу, Дед Мороз за кругом. По окончании слов текста и возле кого остановился Дед Мороз, с тем ребенком он бежит вокруг круга).

Дед Мороз, Дед Мороз.

Через дуб перерос,

Прикатил подарков воз.

Морозы трескучие,

Снега сыпучие

Ветры выюжные,

Метели дружные

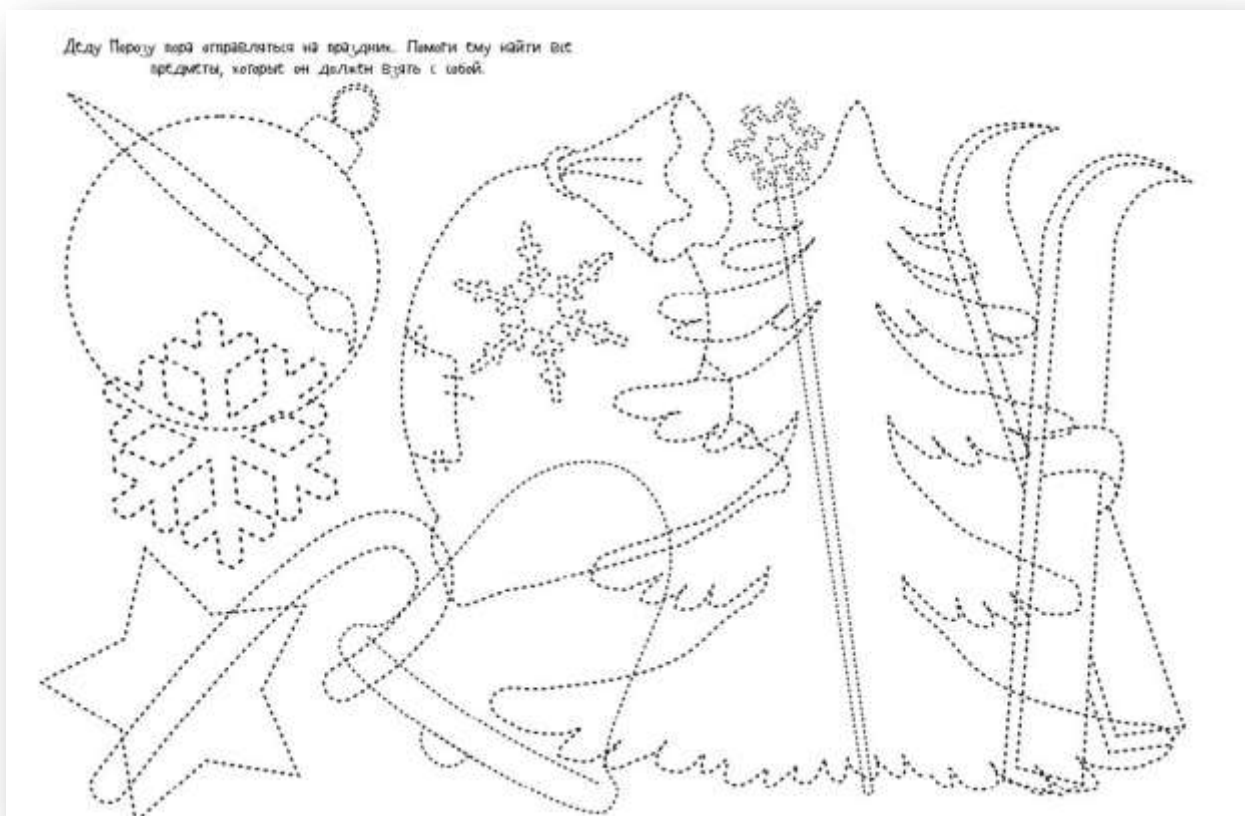
Холод, стужу напустил,

На реке мост намости.

- Упражнение на дыхание «Снежинка».

Каждому ребёнку на ладошку кладётся снежинка, вырезанная из папирусной бумаги, привязанная к картонной рукавички. Ребёнок сдувает снежинку.

-Выполните задания



1.2. Формирование элементарных математических представлений : «Порядковый счет до 10».

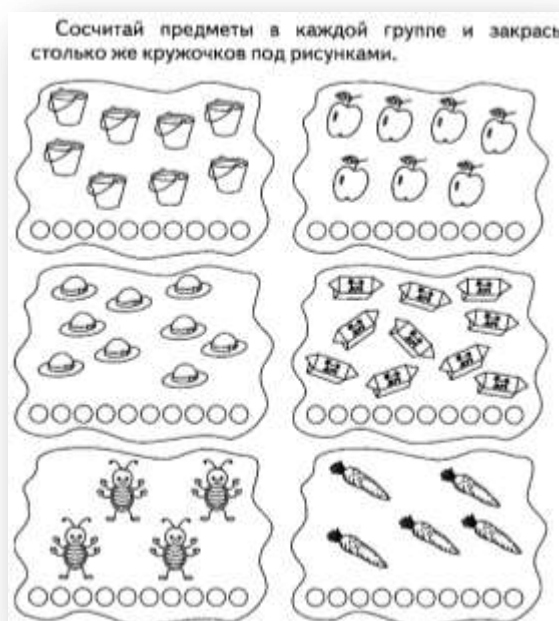
Цель: познакомить с порядковым счетом до 10. Закреплять умение отвечать на вопрос: «Какой по счету?». Развивать умение пользоваться порядковыми числительными

Математика в старшей группе. Счёт в пределах десятка.

- Предложите ребенку выполнить задания.



- Выполните с ребенком задания.



-Графический диктант

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
- в центре нарисуйте черный овал;
- в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

- Игра «Загадки - отгадки».

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? Треугольник.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! Круг.

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг.... (овал).

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (прямоугольник)
Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (квадрат).

2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи. Художественная литература.

1.1 Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»

Цель: учить выразительно пересказывать текст без помощи вопросов воспитателя. Закрепить: правило произношения звуков [с], [ш]; умение произносить их протяжно на одном выдохе; умение делить слова на части.

- Знакомство с автором

Евгений Иванович Чарушин

Прозаик, детский писатель. В течение многих лет иллюстрировал книги Чуковского, Маршака, Пришвина, Бианки и др. детских писателей. В 1930 был напечатан первый его рассказ для детей. С тех пор писатель и художник Е. И. Чарушин опубликовал много иллюстрированных книжек для детей младшего школьного возраста о зверях, птицах, об охоте, о детях. Его иллюстрации, эстампы, фарфоровая скульптура, книги экспонировались на многих международных выставках в Софии, Лондоне, Париже.



- Чтение рассказа



ЛИСЯТА

У охотника жили в комнате два маленьких лисёнка.

Это были шустрые и беспокойные зверьки.

Днём они спали под кроватью, а к ночи просыпались и поднимали возню — носились по всей комнате до самого утра.

Так разыграются лисята, так расшались, что бегают по моему приятелю, как по полу, пока тот не прикрикнет на них.

Эти лисята были настоящие ловкачи.

Раз! — и по занавеске взберётся лисёнок прямо до самого верха.

Два! — он уже на высоком шкафу.

А вот и на комод, а вот оба таскают друг друга за шиворот.

Как-то пришёл охотник со службы, а лисят нет. Стал он их искать...

- Беседа по рассказу.

- О ком говорится в этом рассказе? (о лисятах).

- Какие были лисята? Как называет их автор? (шустрые, беспокойные, ловкачи).

- Как играли лисята? (влезали на занавеску, залезали на шкаф).

- Куда лисята однажды спрятались? (залезали в сапог).

- Как охотник обнаружил лисят?

- Чем заканчивается рассказ?

- Загадывание загадок.

- Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут её... (Лиса).

- Правильно, лиса.

- Ребята, давайте вспомним, какая бывает лиса? (хитрая, рыжая, пушистая...)

- Какие у неё повадки? (тихо подкрадывается, любит петушков и курочек).

- Правильно, а сейчас давайте попробуем с вами придумать загадки про лису!

3.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3.1.Рисование: «Городецкая роспись деревянной доски».

Цель: Учить расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи; выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции

- *Прочтите стихотворение о городецкой росписи.*

Городецкая роспись – как ее нам не знать.

Здесь и жаркие кони, молодецкая статья.

Здесь такие букеты, что нельзя описать.

Здесь такие сюжеты, что ни в сказке сказать.

Есть на реке Волге старинный русский городок, широко известный сегодня своей характерной росписью по дереву - это Городец.

- *Физкультурная минутка.*

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладони три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим.

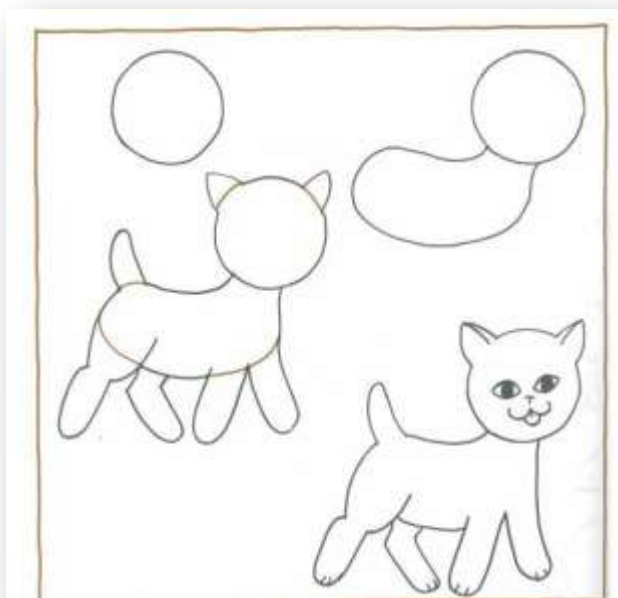
- *Познакомьте с Городецкими узорами*



[Видео урок « Городецкая роспись»](#)

3.2.Рисование: «Усатый-полосатый».

Цель: Учить передавать в рисунке образ котенка; видеть разнообразие изображений, выразительность образа. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками.



3.3. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка».

Цель: учить делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные - из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.

- *Пальчиковая гимнастика «Зима»*

Зайка выглянул в окошко,

Ушками пошевелил.

Кто-то ночью строил норку,

Кто-то елки побелил,

Кто-то яблоньку укутал,

Набросал на ветки снег,

У дверей следы запутал.

Заморозил речки все.

Это зимушка-зима

За ночь сделала сама.

- *Упражнение на дыхание «Снежинка».*

Ребёнку на ладошку кладётся снежинка, Вырезанная из папирусной бумаги, привязанная к картонной рукавички. Ребёнок сдувает снежинку.

- *Предложите ребенку, используя круги нужного цвета, клей, ножницы, сделать аппликацию по образцу.*



На столе лежат заготовки возьмите большой белый круг сверните пополам – это борода Деда Мороза, приклеим её на розовый круг- лицо Деда Мороза. На голове у Деда мороза шапка, для того чтобы сделать шапку возьмите красный квадрат сложите пополам, затем **разверните** и по линии сгиба загните углы, что бы получился треугольник, приклеиваем шапку и загибаем угол шапки, приклеиваем помпон. Осталось приклеить нос, глаза нашему Дедушке Морозу.

4.ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1. С. Маршак «Двенадцать месяцев».
2. Круглый год (декабрь)
3. Р. н. с. «Снегурочка»
4. Е. Трутнева «С Новым годом!».
5. Л. Воронкова «Таня выбирает елку».
6. Н. Носов «Фантазёры».
7. Ф. Губин «Горка».
8. В. Одоевский «мороз Иванович».

5.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

[История, традиции и символы Нового Года для детей](#)

[Презентация "Российский Дед Мороз"](#)

[Что такое Новый год? Мультик про Новый год для детей](#)

[5 причин, по которым дети обожают новогодние представления](#)