

Тематическая неделя «Дружба»

Программное содержание:

1. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках.
2. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней.
3. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1.1 Ребенок и окружающий мир: «Моё имя»

Цель: снизить уровень тревожности, развить коммуникативные навыки. Развивать навыки общения. Воспитание доброго отношения к себе и окружающим, к своему имени. Учить представляться, называя свое полное имя.

-Предложите ребенку посмотреть мультфильм «Наши имена».

Мультфильм "Наши имена"

-На свете много разных имён, но встречаются люди с одинаковыми именами. Таких людей называют «тёзками». Прочитайте стихотворение:

В первом классе 8 Тань,

Это прямо наказание!

Ведь у них, куда ни глянь

Всюду Таня, Таня, Таня!

Если скажут: «Таня, встань!»

Встанут сразу 8 Тань.

-Предложите ребенку поиграть в игру «Назови «Кратко - полно».

(Вова –Владимир; Настя –Анастасия; Вика –Виктория; Лиза - Елизавета...)

Имена у нас разные, но всех вас очень любят дома.

Любили тебя без особых причин

За то, что ты внук, за то, что ты сын,

За то, что малыш, за то, что растешь,

За то, что на маму и папу похож!

А кто знает, как его будут звать, когда станет взрослым (ФИО)?

Кто может назвать полностью своё: фамилию, имя, отчество?

Знаете ли вы, что означает ваше имя?

3.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3.1.Рисование: «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла».

Цель: Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.

- *Задайте ребенку вопрос: Что же нам осень приносит? (предполагаемые ответы –обобщения - фрукты, овощи, грибы).*

Предложите сделать игру самим. Для игры чего-то не хватает? (ответ: карточек) Правильно. Давай сделаем их. Возьмите листы, разграниченные на клеточки. Каждая клетка-это будущая карточка. Подумайте, что вы хотели бы нарисовать?

-Загадайте загадку.

Само с кулачок,

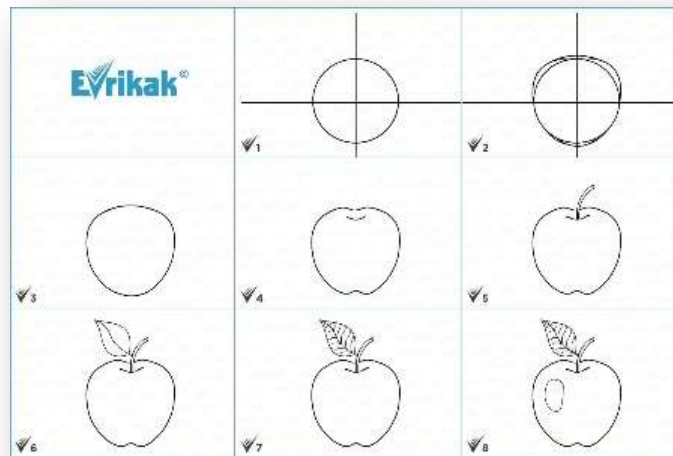
Красный бочок,

Потрогаешь - гладко,

Откусишь - сладко...(Яблоко)

- Нарисуйте яблоко в первой клеточке.

Возьмите простые карандаши, приготовьте ластик. Сначала нужно нарисовать контур, потом дополнительные элементы (плодоножку, листик).



- *Послушайте другую загадку:*

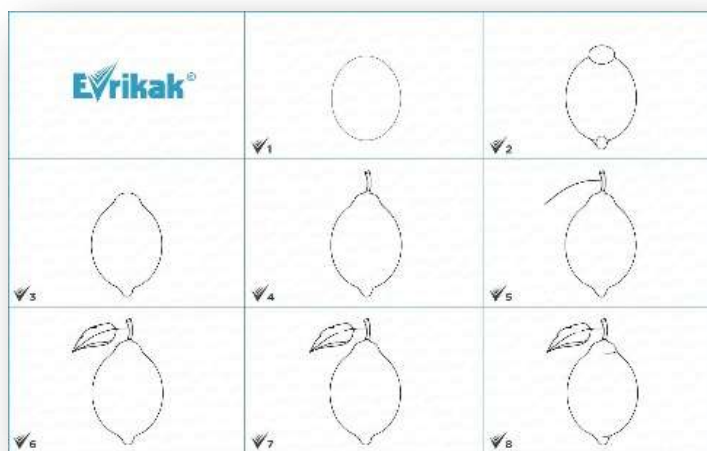
Что б простудой не болеть,

Надо с сахаром поесть.

Лучше в чай добавить дольку,

Будет сразу много толку. (лимон)

Нарисуем лимон в следующей клеточке.



- *Пальчиковая гимнастика «Овощи» С. Михалков.*

Хозяйка однажды с базара пришла, (пальчиками «идем по столу»)

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, (соединение мизинцев)

Капусту, (соединение безымянных)

Морковку, (соединение средних)

Горох, (соединение указательных)

Петрушку и свеклу. (соединение больших)

Ох!... (Сжали пальчики в кулачки, распустили пальцы и потрясли кистями рук)

- *Послушайте другую загадку:*

Этот овощ быстро очень

Разгадаем между прочим.

Он щекастый, красный, гладкий,

Он растет у всех на грядке.

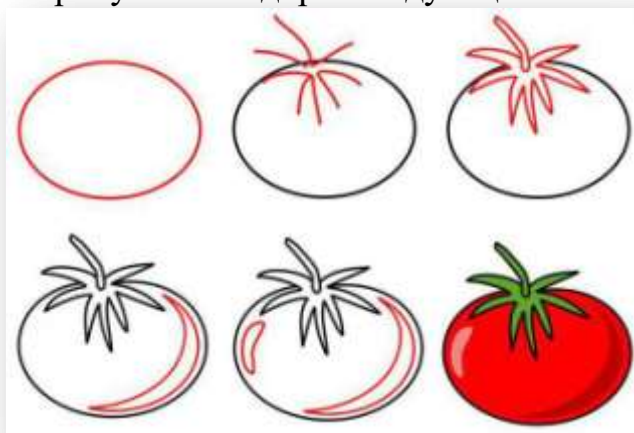
Положи его на солнце.

Он дозреет у окна,

Этот толстенький сеньор

Всем известный...(Помидор)

Нарисуем помидор в следующей клеточке.



- *Послушайте другую загадку:*

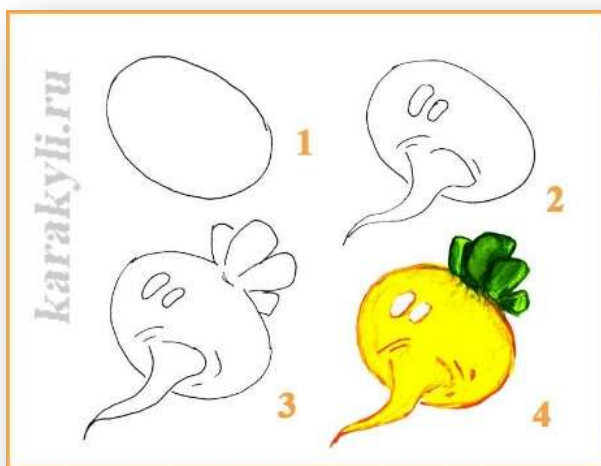
Круглая, да не мяч,

Жёлтая, да не масло,

Сладкая, да не сахар,

С хвостиком, да не мышь. (репа)

Возьмем простые карандаши, подготовьте ластик. Нарисуем репу в следующей клеточке.



- Проиграйте «Дидактическую игру».

Давайте разложим карточки по баночкам. По какому признаку можно это сделать? (ответы: по форме, по цвету, на овощи и фрукты, по размеру)

3.2. Рисование «Моя любимая сказка».

Цель: Учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.

Рисование по сказке "Колосок"

Колобок из Русской сказки: урок рисования для детей

Как рисовать Домовенка Кузю | Русские сказки |

3.3. Лепка: «Вылепи свою любимую игрушку».

Цель: учить создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.

Лепка «Моя любимая игрушка»

4.ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ С ДЕТЬМИ

- А. Барто. «Я с ней дружу», «О премии, о Димке и о весеннем снимке», «Подружки», «Сонечка»;
- А. Кузнецов. «Поссорились»;

- С. Михалков. «Мы с приятелем...», «Песенка друзей»;
- В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- Г. Остер. «Как хорошо дарить подарки».

5.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

[Дружба и вражда в коротких детских рассказах.](#)

[Мультфильмы о детской дружбе и читаем книги о приключениях друзей.](#)

[100 удивительных стихов про дружбу для детей.](#)

[Детские песни о дружбе](#)