

## **Анализ воспитательной работы классного руководителя.**

1. 4Б класс. Озонова Ольга Валерьевна (работа с классом 2 года)
2. Проблема по итогам анализа прошлого года- сплочение классного коллектива
3. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

### **Главная цель воспитательной работы:**

Создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

### **Цель работы на 2020-2021 учебный год:**

Цель воспитательной работы: создание условий для развития личности ребенка как нравственного, ответственного, инициативного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного в духовных и культурных традициях своего народа; содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

### **Задачи:**

1. повышение нравственно-правовой культуры будущего Гражданина и Патриота;
2. создание условий для социокультурного и медиакультурного воспитания и развития обучающихся на основе общечеловеческих, региональных и местных культурных традициях;
3. создание условий для формирования действенной положительной установки на труд, творчество, ЗОЖ;
4. создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
5. усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательной деятельности в школе.
6. активизация работы по изучению уровня воспитанности обучающихся.

Для реализации поставленной цели я выбрала духовно-нравственное воспитание приоритетным, так как в представлениях современных детей о главных человеческих ценностях духовные ценности вытесняются материальными, на низком уровне находится и ценностное отношение к Родине. Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы:

- беседы,
- познавательные и интеллектуальные занятия,
- праздники,
- игры,
- библиотечные уроки,
- КТД (коллективные творческие дела),
- спортивные соревнования,
- конкурсы,
- участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.

## Циклограмма работы классного руководителя в течение года

### Ежедневно:

1. Организация питания учащихся.
2. Проверка санитарного состояния учащихся.
3. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.
4. Индивидуальная работа с учащимися (работа с опаздывающими; беседы о внешнем виде; выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий).

### Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе по плану.
2. Работа с учителями-предметниками по ситуации.
3. Работа с родителями по ситуации.
4. Работа с социальным педагогом по ситуации.

### Каждый месяц:

1. Работа с активом класса.
2. Заполнение классного журнала.

### Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

### Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Выбор актива класса.
3. Заполнение социального паспорта класса.
4. Составление характеристик учащихся.
5. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
6. Сбор статистических данных о классе.

Направления деятельности и основные формы воспитательной работы с учащимися по реализации задач и поставленных целей.

### Классные часы:

№п.п	Тематика классных часов	Сроки проведения
1.	День скорби и памяти погибших в Беслане	Сентябрь
2.	Дружба начинается с улыбки. Знакомство с новыми учениками	
3.	Правила обязательны для всех (поведение в общественных местах)	
4.	Честен тот, кто работает на совесть (распределение обязанностей в классе)	
5.	Воспитание здоровых привычек	октябрь
6.	Этическое воспитание. Манеры поведения	
7.	Наши меньшие друзья (ко Дню защиты животных)	

8.	Поговорим о том, как мы выглядим	
9.	Все люди братья (к Международному Дню толерантности)	ноябрь
10.	Природа – наш дом	
11.	Одна на свете (к Международному Дню матери)	
12.	Чем я богат	декабрь
13.	Открытие мастерской Деда Мороза (украшение класса)	
14.	Новогодняя история	
15.	Защита организма и укрепление здоровья в зимний период	
16.	Старинные русские гадания (Святочная неделя)	январь
17.	Золотые правила этики	
18.	Как мы решаем конфликты	
19.	Я и другие. Я глазами других	февраль
20.	Защита Родины – долг перед Отечеством (к 23 февраля)	
21.	«Волшебный» день (о правилах вежливости)	
22.	По страницам любимых книг	
23.	Сегодня мамин праздник (к 8 Марта)	март
24.	Мир эмоций и чувств	
25.	Защита организма и укрепление здоровья в весенний период	
26.	Человек в космосе (ко Дню космонавтики)	апрель
27.	Уважая себя, уважай других	
28.	Трудом людей славится земля	
29.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	
30.	Их имена не забыты (ко Дню Победы)	май
31.	Пионеры-герои	
32.	Прощание с начальной школой	
33.	ОБЖ Летние каникулы	

### Участие в общешкольных мероприятиях

Название школьного мероприятия	Кол-во участников	Отмечены, награждены.Ф.И.
Золотая осень (выставка поделок)	11	
Акция «Чистые руки»	10	
Акция «Городской субботник»	12	
Неделя литературного чтения	19	
Новогодняя поделка	11	
Новогодний огонек	19	
А ну-ка девочки (викторина)	19	
Хочу в космос (рисунок)	15	
Школьная олимпиада по математике	3	
Школьная олимпиада по русскому языку	5	
Широка страна моя родная – конкурс рисунков	6	
Мы о войне стихами говорим	4	
Конкурс сторя и песни	10	

Последний звонок, выпускная линейка	28	
-------------------------------------	----	--

**Участие в общегородских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования общегородские конференции, праздники, неделя театра, различные акции)**

Название городского мероприятия	Кол-во участников	Отмечены, награждены.Ф.И.
РДШ гор.конкурс «Будущее России с РДШ»	2	
Гор.конкурс «Книгочей»	1	
Гор.конкурс «Эколята»	1	
Гор.мероприятие «Самая светлая»	2	
Гор.мероприятие «Мастер-класс Факториал лайфхак. Быстрый счет»	5	

**Участие в республиканских, Всероссийских и международных мероприятиях.(Олимпиадах, конкурсах, конференциях соревнованиях и т.д.).**

Название мероприятия	Кол-во участников	Отмечены, награждены.Ф.И.
Олимпиада Марафон Рима сайт учи.ру	2	
Марафон «Затерянная Атлантида» сайт учи.ру	11	
Марафон «Безопасная дорога» сайт учи.ру	18	
Урок цифры	15	грамота
Всер. конкурс «Мы о войне стихами говорим»	1	

Невозможно воспитать нравственного человека, проводя работу только на специально организованных занятиях. С учащимися проводилась ежедневная работа по формированию у них нравственных качеств: они учились заботиться о больном однокласснике, оказывать знаки внимания детям в их день рождения, уважительно относиться друг к другу. Проводились с детьми игровые упражнения: игра-викторина «Умники и умницы», викторина «Незнайка и его друзья», «Математический ринг», литературная викторина по сказкам, викторина «басни И.А. Крылова», тренинги «Хорошие и плохие поступки», «Мир наших увлечений», «Цена одной минуты», «Разработка кодекса дружбы класса», беседы: «Природа – наш дом», «Нам нужен мир», «Как принять правильное решение», «Мои права и обязанности», «Труд кормит, а лень портит», «Сто народов – одна семья», Урок доброты и толерантности», посредством которых школьники учились разбираться в плохих и хороших делах, проявлять доброжелательность, отзывчивость.

Учащиеся делали подарки своими руками, чтобы порадовать родных и близких людей, которые о них заботятся. Так дети изготавливали подарки к следующим праздникам:

«День Матери», «8 марта», «День защитников Отечества». В течение года постоянно акцентировалось внимание на поступки детей.

Кроме того, проводились занятия по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей: «Водители и пешеходы», «Чтобы не было беды», «Безопасность на дороге», «Если возник пожар», «Огонь-друг, огонь-враг», «Мы против террора», систематически проводились инструктажи по формированию безопасного поведения, а также тренировки по эвакуации из здания на случай возникновения пожара.

Спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в воспитательной работе класса. Школьники были активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в школе.

В течение года продолжалась работа по привитию школьникам гигиенических навыков. Актив класса проводил рейды по проверке внешнего вида (дети проверяли аккуратность и опрятность одежды, причёски, ногтей). Дети приучены по мере необходимости самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде. С целью привития гигиенических навыков проведены следующие мероприятия: круглый стол «Я за здоровое питание», беседы «Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы, закаляться!», «Строим дом здоровья», «Быть здоровым – жить в радости», «Я выбираю здоровье».

Воспитание учащихся в школе и воспитание в семье это единый неразрывный процесс. Помочь семье в воспитании подрастающего поколения возможно в результате систематической, последовательно организуемой работы по формированию у родителей педагогических умений и навыков

За этот учебный год было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Учимся общаться», «Психологическая подготовка учащихся к ВПР», «Родители глазами детей», «Итоги учебного года». Родительские собрания проходили один раз в четверть. Небольшое количество родителей посетили все собрания, на которых, помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, о дистанционном обучении. Последнее собрание было проведено в режиме онлайн.

Так же в течение проводились с родителями индивидуальные беседы, консультации. Помимо родительских собраний проводилось анкетирование родителей «Достаточно ли вы контактны с детьми», «Мое мнение как родителя о классе», посредством которого классный руководитель выясняла волнующие родителей вопросы, а также уровень удовлетворенности родителей организацией учебного процесса.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников. Воспитательная работа охватила все направления запланированной работы при реализации, которых были получены положительные результаты в воспитании детей. Поставленные в начале учебного года цели достигнуты, задачи выполнены, в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.