

Методы и способы прохождения адаптационного периода на производственной практике в СПО.

Для молодых специалистов в учебном процессе важную роль играет производственная практика на предприятиях и заводах.

Выходя на производственную практику, обучающийся сталкивается с рядом трудностей связанных с адаптацией на новом месте. И самое главное из них – это стрессовое «столкновение» ожидания и реальности.

Подросток испытывает сложности в адаптации по нескольким направлениям:

1. Психофизиологическая – приспособление к новым физическим, физиологическим, психическим нагрузкам и условиям труда (график работы, режим дня и т.д);

2. Социально – психологическая – знакомство с наставником, приспособление к нормам и правилам поведения с коллегами (какой стиль общения присущ коллективу, как обычно обращаются к сотрудникам, к руководителям; к кому можно/нельзя обращаться за помощью, советами, что можно/нельзя обсуждать и так далее);

3. Производственная – процесс включения обучающегося в новую для него производственную сферу, усвоение им производственных условий, норм трудовой деятельности (освоить специфическое производственное и другое оборудование, программное обеспечение и т.п.);

4. Профессиональная - освоение возможностей, знаний и навыков, а так же формированием профессионально необходимых качеств личности, положительного отношения к своей работе (необходимость освоить технологии и технику, оборудование, которые используют на производстве, стандарты работы, при необходимости документацию, нормы, нормативы, технические требования; оценить перспективы профессионального и карьерного роста, возможности обучения , изучение параметров оценки качества работы и т.п);

5. Организационная – знакомство организационными моментами (где можно разместить свои вещи, где находится столовая, как оформить пропуск, туалет и т.п).

Так как производственная практика, в среднем, длится 8 месяцев, при этом на адаптационный период уходят от 2 до 6 месяцев. Возникает актуальный вопрос - как лучше и быстрее пройти адаптацию, чтобы получить

практические знания и результат? Как ускорить адаптацию у подростка на предприятии? Как увеличить КПД за короткий срок?

В данной статье мы рассмотрим способы и методы прохождения производственной практики на примере СПО.

В СПО обучающиеся проходят учебную практику согласно стандартам ФГОС в оборудованных производственных мастерских с 1 курса 1-3 раза в неделю (в зависимости от программы обучения), получают практические и теоретические знания, умения и навыки в течение всего периода обучения с опытными мастерами производственного обучения и педагогами. Все это время подросток находится в атмосфере педагогической «семьи».

Обучающийся находится в комфортной среде среди своих сверстников, одноклассников, мастеров производственного обучения - наставник всегда рядом, который готов прийти на помощь, укажет ошибки и поможет исправить. На производстве все кардинально отличается, что и вызывает большой и серьезный психологический дискомфорт.

По сути, производственная практика – это первая стажировка на рабочем месте, первый опыт, который помогает понять правильность выбранной профессии, оценить свои возможности и интерес.

В настоящее время на современных предприятиях и в организациях есть менеджеры по человеческим ресурсам – HR – менеджер. Эта служба включает в себя: развитие, мотивацию, адаптацию нового сотрудника на рабочем месте. К сожалению, такого сопровождения на производственной практике нет. Поэтому данные функции лежат на плечи мастера производственного обучения.

Одним из способов является приближение учебной практики к условиям предприятия:

- режим работы на предприятиях, заводах начинается раньше, чем рабочий день в учебном заведении, поэтому начинать учебный процесс необходимо в четко обозначенное время;

- требуется проводить профилактическую работу по опозданиям и пропускам занятий без уважительной причины;

- начиная с первого курса, проводить знакомство с представителями предприятий, на которых будет проходить производственная практика, проводить экскурсии, мастер классы, тренинги;

- организовывать беседы с бывшими выпускниками, работающими на предприятиях;

- знакомство с новейшим оборудованием, ТБ и условиями труда.

Так же важно научить самостоятельному ведению отчетной документации. Для этого необходимо ежедневно ведение дневника практической работы:

- занесение выполненной работы, методы, способы;

- анализ ошибок и подведение итогов;

- проработки в дальнейшем на результат, работа над ошибками.

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать, насколько важна производственная практика в создании реальных представлений о работе и условиях труда. Благодаря системной работе на производственной практике, в последствие снизится уровень случайных людей в профессии. Кроме того позволит производствам трудоустраивать профессиональных и квалифицированных специалистов.