

Самостоятельность
(занятие для групп 1 года обучения
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Алгоритм занятия:

- 1. Нарисуйте по памяти таблицу «Носовой платок» (альбомный лист расчертить на 9 клеток). Проверьте себя, посмотрев таблицу в описании прошлого занятия.**
- 2. Отметьте «+» правильное действие и знаком «-» ошибочное:**
 - носить носовой платок только в кармане зимней куртки;**
 - закрывать нос носовым платком, когда чихаешь;**
 - пользоваться папиным носовым платком;**
 - после использования сложить свой носовой платок по заутюженным складкам так, как он был сложен до использования;**
 - носить 2 или 3 носовых платочка с собой;**
 - менять свой носовой платок через каждые 5 дней;**
 - если у кого-то выпал из кармана носовой платок, поднять его и отдать хозяину;**
 - использовать свой носовой платок вместо полотенца, если пришел в общественное место;**
 - пожелать малознакомому человеку «Будь здоров», если он чихнёт;**
 - «шмыгать» носом на уроке;**
 - громко сморкаться в общественных местах;**
 - поделиться с другом своим уже использованным по прямому назначению носовым платком;**
 - на уроке, если течёт нос, аккуратно его промокнуть носовым платком.**
- 3. Прочитать стихотворение Я. Акима «Неумейка» (мультфильм: <https://www.youtube.com/watch?v=OdjVU-zuiws>)**

НЕУМЕЙКА

Слыхали?
Сегодня
В подъезде
Восьмом
Ходил почтальон
С необычным
Письмом.

Измятый
Конверт,
А на нем
По линейке
Написано четко:
ВРУЧИТЬ НЕУМЕЙКЕ.

На первый этаж
Письмоносец

Зашел.
Увидел, как Вову
Сажали
За стол.

Со сказкою
Вове
Вливали бульон.
- Письмо Неумейке! -
Сказал почтальон.

За ложку
Схватился
Испуганный
Вова,
А мама ответила:
- Нету такого!

В квартире
Над ними
Жил мальчик
Андрюшка.
По комнате всей
Раскидал он
Игрушки.

Услышав про адрес,
Смутился
Андрейка:
- Не думайте, дядя,
Что я - Неумейка!

Я, дядя,
Еще не окончил

Игру,
Вот выстрою
Домик -
И все уберу.

Направилась
Почта
В квартиру направо,
Где только проснулся
Голубчиков
Слава.

Сестренка ему
Надевала
Чулоч,
А Слава скучал
И глядел
В потолок.

Сказал почтальон:
- Неплохая семейка!
Не здесь ли живет
Гражданин
Неумейка?

Но Слава,
Услышав
Обидное слово,
Чулоч натянул
И воскликнул:
- Да что вы!

Я сам одеваюсь,
Когда захочу,
А это -
Ну... просто
Сестренку учу!

Идет письмоносец
В другую
Квартиру -
И видит
На кухне
Такую картину:

Тарелки
Помыты
И сложены в грудку,
А мама и дочь
Вытирают
Посуду.

Сказал почтальон,
Улыбнувшись:
- Беда!
Простите,
Я снова

Попал не туда.

Спустился
Во двор
Письмоносец
И вскоре
Чуть-чуть не упал
На трехлетнего
Борю -

Цветы
Поливал он
Из маленькой
Лейки.

И здесь
Не нашел
Почтальон
Неумейки!

Присел
Почтальон,
Отдохнул
И опять
Отправился в путь
Неумейку искать.

...Письмо
Получателя ищет
По свету,
Но что же в письме?
Рассказать по секрету?

Два слова
В конверте
Письма заказного:
ПОЗОР НЕУМЕЙКЕ! -
Обидных два слова.

И я вас прошу,
Постарайтесь,
Ребята,
Чтоб это письмо
Не нашло
Адресата!

4. Ответить на вопросы:

- 1) Кому было предназначено письмо, которое носил почтальон?**
- 2) Кого называют неумейкой?**
- 3) Были ли среди героев стихотворения неумейки?**
- 4) А ты сам (сама) - неумейка? Если бы письмо принесли тебе, что бы ты сказал (сказала)?**
- 5) Почему автор просит ребят: «И я вас прошу, постарайтесь, ребята, чтоб это письмо не нашло адресата».**

5. Закончите фразу: «Сегодня я узнал, что ...»