

**«В магазине»**  
**(занятие для группы 3 года обучения 11.06**  
**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**  
**«Этикет и культура общения»)**  
**Алгоритм работы:**

**1. Задание 1 (рабочий лист №1).**

**Прочитайте сказку «Чудеса в магазине» и ответьте на вопросы..**

**Чудеса в магазине**

**Настя очень любила ходить с мамой в магазин. Там она специально устраивала маме истерику, и добрая мама, не выдержав слёз и осуждающих взглядов окружающих, покупала Насте всё, что она только желала.**

**Вот и в очередной раз мама взяла Настю, чтобы отправиться с ней в магазин. Мама попросила дочь, чтобы та вела себя культурно, не кричала, не билась в истерику, потому что это нехорошо. Настя, конечно, пообещала. Впрочем, она всегда это обещала, но потом ей встречалась какая-нибудь очень красивая и нужная игрушка, и все обещания тут же выскакивали из головы.**

**Вот мама и Настя пришли в магазин. Это был большой супермаркет, в котором продавалось всё, о чём только можно было мечтать. Мечтала, в основном, только Настя. Мама просто покупала то, что ей было нужно. Сначала всё шло хорошо. У девочки были все игрушки, которые понравились ей в этом магазине. Вдруг Настя увидела чудесную новую машину для её новенькой Барби. Девочка тут же забыла про своё обещание и побежала к маме: «Хочу такую машину для Барби!»**

**Мама хотела возразить, сказать что нет денег на эту машину, как вдруг сама уменьшилась. Она превратилась в маленькую девочку, какой была Настя. Настя же посмотрела на себя и увидела, что она, наоборот, стала большой, взрослой. Девочка испугалась. Она ведь не знала, как надо вести себя. Плакать взрослым неприлично, а машинка была ну уж очень красивая и просто-таки необходимая. А тут ещё мама стала совсем маленькой... Что же делать? Пока Настя думала, маленькая мама посмотрела по сторонам, ткнула пальцем в куклу на полке и стала требовать её купить. Настя растерялась: ещё никогда мама у неё ничего не требовала. Мама, видя, что её просьбы остаются не исполненными, тут же закатила настоящую истерику. Она бросилась на пол, стала бить ногами, плакать и кричать, что ей никогда не покупают игрушек. Стали подходить другие покупатели и осуждать Настю за то, что она так издевается над своим ребёнком. Настя не знала, что ей делать. Ей было стыдно за маму. Она быстро взяла её за руку и вывела из магазина, хотя это было нелёгким делом. Мама вырывалась, кусалась и всё время кричала. Она вела себя точно также, как... сама Настя, когда ей хотелось новую игрушку.**

**- Мама, - обратилась Настя к маме. – Прости меня, я больше никогда-никогда не буду так вести себя в магазине. Теперь я понимаю, как тебе было стыдно за меня. Прости меня, мамочка.**

**И тут снова случилось чудо. Мама выросла, а Настя уменьшилась. Они снова стали самими собой. Только с тех пор Настя уже никогда не позволяла себе капризничать в магазине. Она ведь хорошо помнила, что тогда приключилось с ней и её мамой в супермаркете.**

**Составь аппликацию (лист «приложение»).**

**2. Задание «Давай-ка отдохнём!» (рабочий лист №3).**

**Добавьте в конце каждого четверостишия название животного и нарисуйте его в квадратах (рабочий лист №3).**

Жеребёнок тонконогий  
Бойко скачет по дороге.  
Он такой скакун хороший –  
Не догонит мама ... .  
    Шею вытянул гусёнок,  
    Озирается спросонок.  
    Еле-еле соню-сына  
    Под крылом нашла ... .

Верблюжонок у ворот  
Маму жалобно зовёт.  
Не бойся, не заблудится,  
Придёт домой ... .

    Что стряслось у индюшат?  
    Почему они спешат?  
    У сарая, за кадушкой,  
    Червяка нашла ... .

Эй, утята, вы куда?  
Здесь собачья будка!  
Ждёт вас около пруда  
Ваша мама ... .

    Опустив печально хвостик,  
    Маму ждёт послушный ослик.  
    Целый день должна трудиться  
    Мама ослика - ... .

**3. Задание 2 (рабочий лист №2).**

**4. Продолжи фразу: «Сегодня я узнал ...»**



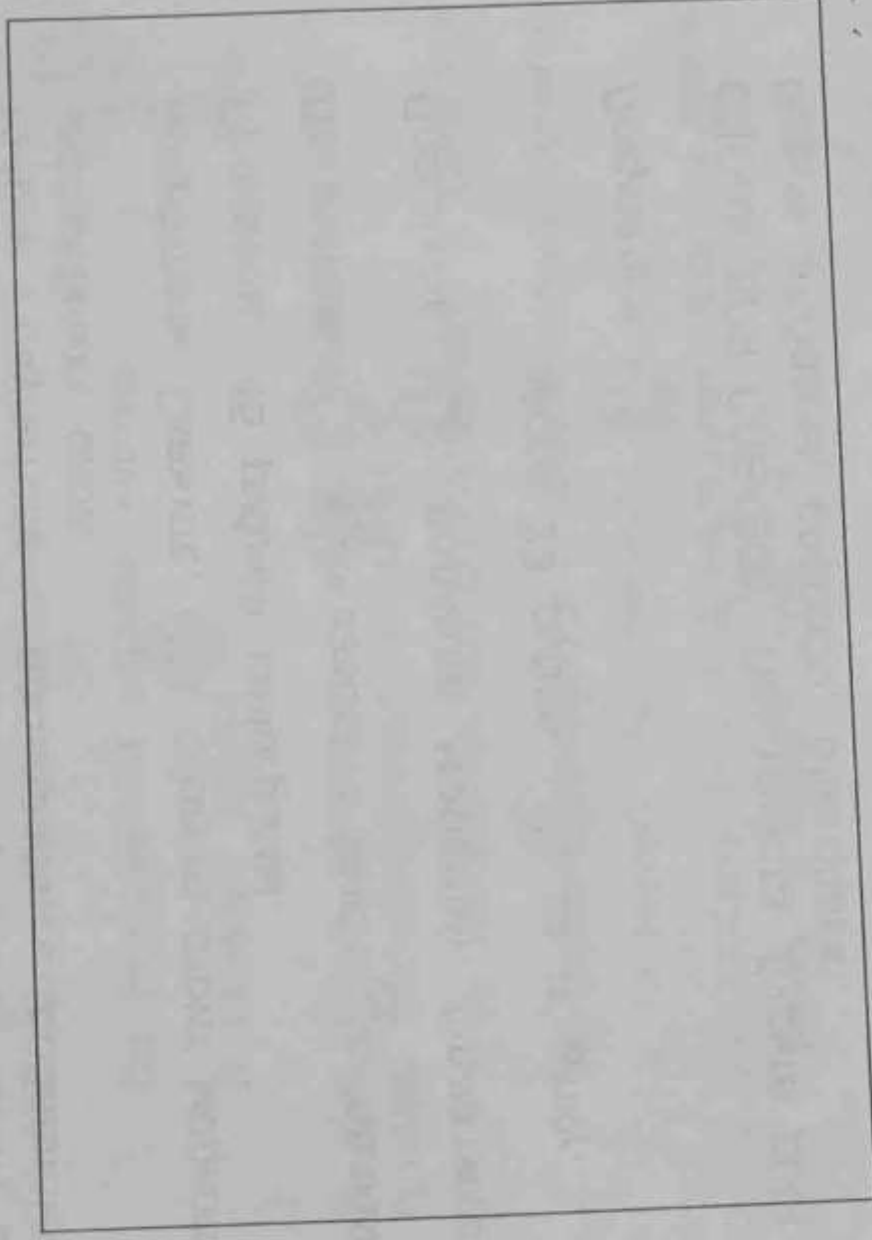
**Задание 1.** Послушай сказку «Чудеса в магазине». Её прочтёт взрослый.

● Ответь на вопросы.

- ✓ Как вела себя Настя в магазине до того, как с ней и её мамой случилось чудо? Почему?
- ✓ Чему научило девочку чудо, происшедшее в магазине?



Вырежи из Приложения картинки. Составь из них аппликацию к данной сказке. Наклей на страницу.





Задание 2. Рассмотрите таблицу. Назови правила поведения в магазине.




Разыграй с товарищем (или взрослым) сцену разговора покупателя с продавцом с добавлением 4 «волшебных» слов.

Покупатель. Скажите, 😊, сколько стоит морковка?

Продавец. 45 рублей килограмм.

Покупатель. 😊, взвесьте мне, 😊, полкило.

Продавец. 😊, полкило моркови. Оплатите в

кассе 23 рубля. 😊 за покупку.

Покупатель. 😊.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВКИ. Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, спасибо, благодарю.



## ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!



Послушай текст, который прочтёт взрослый.  
Устно добавь в конце каждого стиха недостающее слово – название животного. Найди изображение этого животного среди наклеек и помести на страницу.



## Приложение

