

*Изучаем
Правила Дорожного Движения
весело*



Вот **ТОЛПА** на остановке
Утром свой автобус ждёт.
Кто-то сильный, кто-то ловкий
Норовит пролезть вперёд.
МАЛЫШАМ ОПАСНО ЗДЕСЬ,
Никогда вперёд не лезь:
Вдруг нечаянно толкнут?
А автобус — тут как тут...



Есть у меня велосипед,
Но нет **ЧЕТЫРНАДЦАТИ ЛЕТ**.
Пока катаюсь во дворе,
Где безопасно детворе.

И даже в дом соседний к деду
я через улицу не еду,
А на **ЗЕЛЁНЫЙ** свет иду,
ВЕЛОСИПЕД ЗА РУЛЬ ВЕДУ.



Мы с другом вдвоём
По **ОБОЧИНЕ** идём,
Той, что с **ЛЕВОЙ** стороны.
Все машины нам видны.

Почему? Я вам отвечу:
Они едут **НАМ НАВСТРЕЧУ**.



Меня узнаешь сразу:
Я — светофор трёхглазый.

Если **КРАСНЫЙ** свет горит,
Значит, «**ПЕРЕХОД ЗАКРЫТ**».

ЖЁЛТЫЙ говорит народу:
«**ПРИГОТОВЬТЕСЬ
К ПЕРЕХОДУ**».

Свет **ЗЕЛЁНЫЙ** приглашает,
Всем идти он **РАЗРЕШАЕТ**.

Обходят **СПЕРЕДИ ТРАМВАЙ**,
АВТОБУС **СЗАДИ** огибай.
Таков порядок на дороге,
И ты его не забывай.

А вот шагать не торопись,
У остановки оглядись,
Найди ближайший **ПЕРЕХОД**
Уж он тебя не подведёт!



Вас, девчонки
и мальчишки,
Ждут морозные деньки!
Пусть не знают передышки
Санки, лыжи и коньки!



Вы, ребята, наша смена!
Вам немало брать вершин,
Но катайтесь непременно
ТАМ, ГДЕ НЕТ АВТОМАШИН!




Что за белые полосы
На соседнем перекрёстке?
Это «ЗЕБРА» — ПЕРЕХОД —
Через улицу ведёт.

Перейти дорогу можно
Там, где
ЗНАК СТОИТ ДОРОЖНЫЙ.
Чтобы мы его узнали,
Нам его нарисовали.



ЛЮБИТЕЛЬНИЦ КАТАТЬСЯ
ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ
ПОРОЙ ПОДСТЕРЕГАЕТ
ОГРОМНОЕ НЕСЧАСТЬЕ!..



Раз куда-то мы спешили
И рванули напрямик.
Все машины тормозили,
Мы шарахались от них.

Из-под колес мы еле-еле
Живыми выскочить успели,
А постовой нам крикнул строго:
"НЕ ВЫБЕГАЙТЕ НА ДОРОГУ!"

«Разрезные знаки»

Цель: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.

Ход игры:

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.



«Регулировщики»

Цель: закрепление знаний о сигналах светофора и о назначении трех основных жестов регулировщика для пешеходов.

Ход игры:

Одному ребенку выдаются кружки трех цветов (красного, желтого и зеленого), он встает за кругом и показывает сигнал светофора. Другому ребенку жезл, он стоит в кругу и показывает жест, соответствующий этому сигналу. Дети стоят в кругу и выполняют движения: на красный свет - стоят, на желтый - хлопают, на зеленый — топают.



«Учим дорожные знаки»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.

Ход игры:

Между играющими детьми делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.



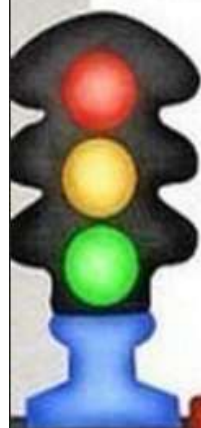
«Подбери знак»

Цель: Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.

Материал: Карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающихся по форме, цвету; дорожные знаки различного значения и вида.

Ход игры:

Перед каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образец знака, ребенку необходимо подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету, затем необходимо объяснить значение знаков на карточке.



«Тише едешь — дальше будешь»

Из всех детей выбирают одного — регулировщика, вручают ему полосатый жезл. Он встает боком к игрокам, опускает руки и палочку вниз и произносит слова: «Тише едешь — дальше будешь». В 10-15 шагах от него проводят линию, за которой располагаются все остальные игроки — автомобили. С первыми словами регулировщика машины начинают движение — перемещаются в его сторону.

Ведущий вновь произносит «Тише едешь — дальше будешь» и поднимает жезл прямо вверх. Это своеобразная команда автомобилистам притормозить. Дальнейшее движение запрещено! Регулировщик внимательно смотрит за машинами. Если водитель нарушил правило и продолжил движение, машину отправляют на штрафстоянку.

Затем регулировщик снова опускает жезл, и игра продолжается.

Задача автолюбителей — продвинуться как можно дальше, пока регулировщик не дал команду остановиться. Выигрывает тот водитель, кто раньше других доедет до регулировщика.



«Дорожная азбука»

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.

Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет обосновывает свой выбор.

