

1. Назови цветы, которые ты видишь на картинке. Раскрась сад и лес с лугом. Соедини каждый цветок с тем местом, где он растет. Как называются те и другие цветы? (садовые и луговые/лесные)



2. Подбери слова - признаки и слова - действия к каждому цветку.

Н-р: Роза (какая?) – нежная, яркая, ароматная...

Роза (что делает?) – растет, цветет, пахнет...

3. Какие насекомые собрались около цветов?

Ответ полными предложениями. Используй слова НАД, ПОД, МЕЖДУ, К, ОТ, СЛЕВА, СПРАВА

Н-р: Шмель подлетает К одуванчику.

Шмель кружит МЕЖДУ одуванчиком и ромашкой.

Шмель отлетел от ромашки.



4. Сосчитай, сколько бабочек на рисунке? Обведи каждую бабочку по контуру цветными карандашами.

Н-р: 1 бабочка – 2 бабочки...



5. Скажи, чьи цветы?

Н-р: у Кати розы – Это Катины розы.

У Аллы пионы - ...

У Светы колокольчики - ...

У Маши ромашки - ...

У Наташи гвоздики - ...

У Люды маки - ...

У Даши ирисы - ...

6. Составь букеты из цветов.

В ПРАВУЮ вазу поставь (нарисуй)

цветы, названия которых состоят
из 2 слогов (ро-за, пи-он, аст-ра, тюль-пан...)

А в ЛЕВУЮ – цветы, названия которых

состоят из 3 слогов

(ро-маш-ка, ва-си-лек, гвоз-ди-ка)



7. Рассмотри картинки (мак, ирис, василек, астра, муха, кузнечик). Если слово
начинается с гласного звука, то обведи эту картинку красным карандашом. А если
слово начинается с согласного звука, то обведи картинку синим карандашом.
Напиши около каждого рисунка первую букву

