

**Тематическая неделя «До свидания, лето», Здравствуй, детский сад,
«День Знаний»**

Программное содержание:

1. Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада.
2. Знакомство детей с помещением и оборудованием групповой комнаты (личный шкафчик, кроватка, игрушки), с правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, здороваться и прощаться).
3. Формирование эмоционально положительного отношения к детскому саду, воспитателю, другим детям (желание идти в детский сад, называть воспитателя по имени и отчеству, проявлять интерес к действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу, не отбирать игрушки, не ссориться).

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1.1 Ребенок и окружающий мир

«Лето»

Цель: систематизировать представления о временах года. Расширить кругозор»

-Предложим ребятам послушать стихотворение про лето.

Если дует ветер
Теплый, хоть и с севера,
Если луг – в ромашках
И комочках клевера,
Бабочки и пчелы
Над цветами кружатся,
И осколком неба
Голубеет лужица,
И ребячья кожица
Словно шоколадка.
Если от клубники

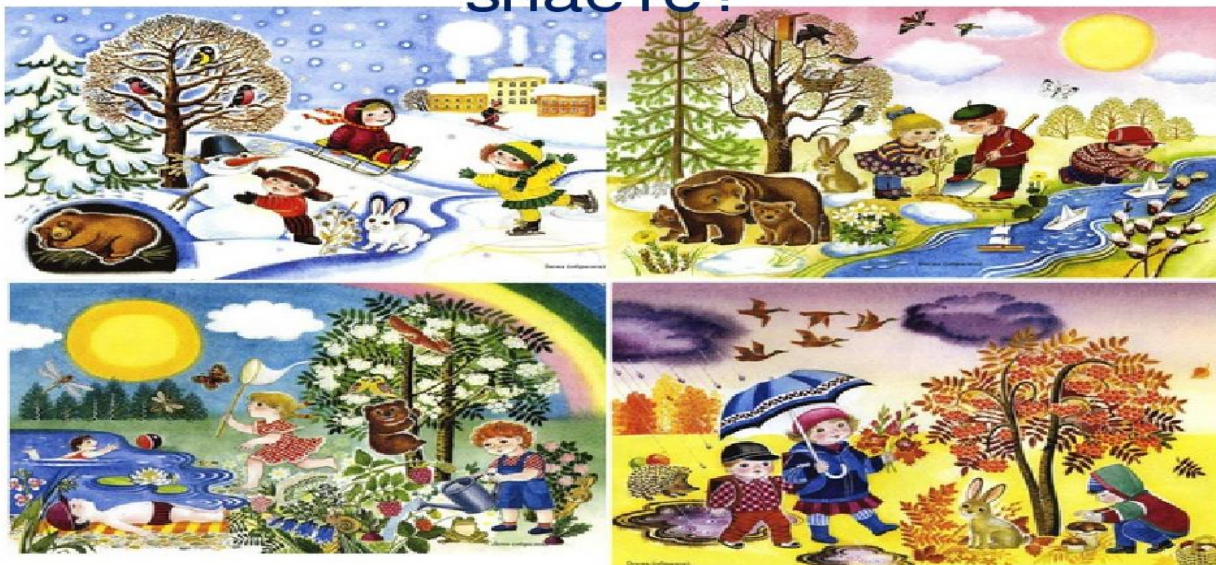
Заалела грядка –

Верная примета:

Наступило (пауза) лето.

- Повторим времена года.

Сколько времен года вы знаете?



-Предложим выполнить задание:

№ 5. Схема описания и сравнения времен года

1. Солнце*	2. Небо**	3. Земля***	4. Деревья****
5. Одежда людей	6. Изменения в жизни зверей	7. Изменения в жизни птиц	8. Занятия детей

Дать комментарий
* Рассказать – как солнце греет и освещает землю.
** Имеется в виду внешний вид неба (пасмурное, ясное, покрыто облаками и пр.).
*** Чем покрыта земля (снегом, опавшими листьями, первой травой).
**** Вид лиственных деревьев в определенное время года (появление почек, появление листьев, листья желтеют и опадают и пр.).

1.2 Формирование элементарных математических представлений **«Сколько?»**

Цель: формировать умениям навыки отсчитывания предметов в пределах 10 по образцу и заданному числу. Упражнять в счете по осязанию, на слух. Учить отвечать на вопрос «Сколько?».

-Предложим детям отгадать загадки

1. Три цветочка у Наташи.

И ещё два дал ей Саша.

Помоги нам сосчитать:

Три и два, конечно (Пять)

2. Восемь сосисок мама купила.

Киска одну через час утащила!

Сколько сосисок досталось нам? (Семь)

3. Пять лисят песок копают

Два купаются в золе.

Сколько всех, скажите мне? (Семь)

4. Шесть веселых поросят у

корытца в ряд стоят!

Тут один улёгся спать – поросят осталось? (Пять)

5. Я нашел в дупле у белки

Девять штук орешков мелких.

Вот еще один лежит

Мхом заботливо закрыт.

Ну и белка, вот хозяйка

Все орешки посчитай – ка(10)

6. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок – сосед.

На пенёк зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

Как получилось число 10? ($9+1=10$; $5+5=10$)

- Предложим детям поупражняться в счете и выполнить задание

Сосчитай предметы на картинках. Соедини их с нужной цифрой.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

Найди пропущенные цифры. Впиши их.

1 2 4 6 7 9

2 3 5 6 8 10

В каждом ряду сосчитай закрашенные кружочки слева и раскрась столько же конфет.

10

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

10

5 ?

10

4 ?

10

7 ?

10

1 ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10

2 ?

10

6 ?

10

3 ?

10

8 ?

10

9 ?

2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи. Художественная литература.

1.1 «Мы - воспитанники старшей группы»

Цель: дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.

- Ребята я вам хочу рассказать новую считалку :

Шел котик по лавочке —

Раздавал булабочки.

Шел по скамеечке —

Раздавал копеечки:

Кому девять, кому пять,

Выходи, тебе искать!

А еще хочу загадать загадку?

Маленький Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом ткнет,

Там черту подведет.

(Карандаш)

-Пальчиковая гимнастика:

А теперь давайте немного отдохнем и поиграем с нашими пальчиками:

Этот пальчик хочет спать (выполняют движения в

Этот пальчик прыг в кровать соответствии с текстом)

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шумите,

Пальчики не разбудите.

Встали пальчики! Ура!

В детский сад идти пора!

3.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

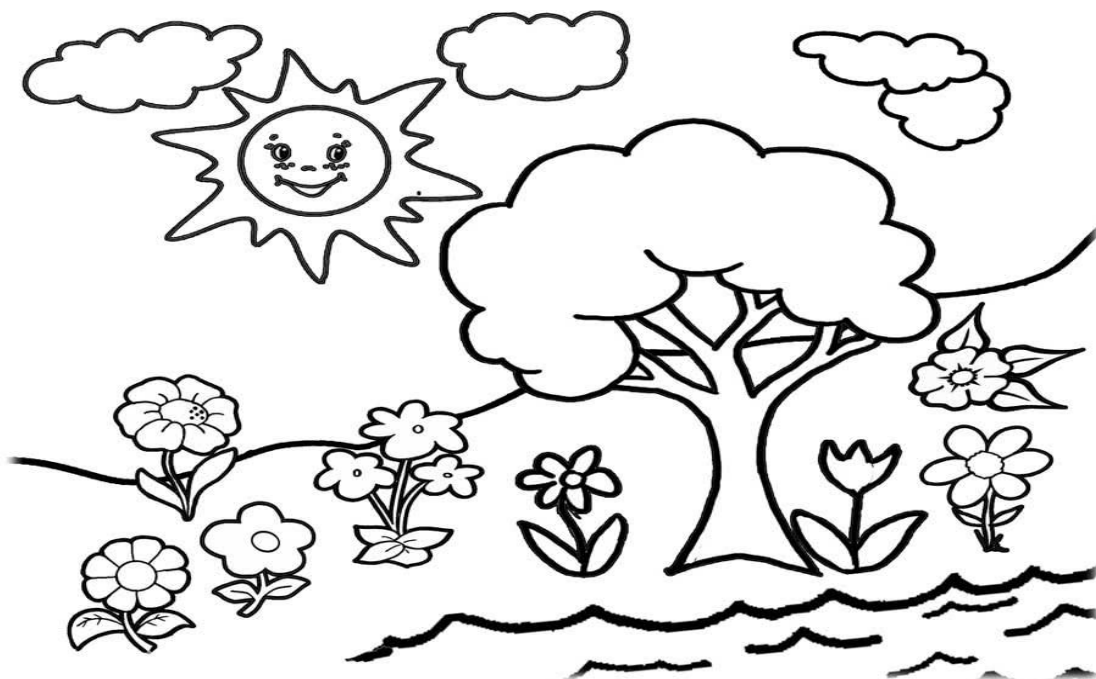
3.1.Рисование: «Картинка про лето»

Цель: учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы;

-оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее.

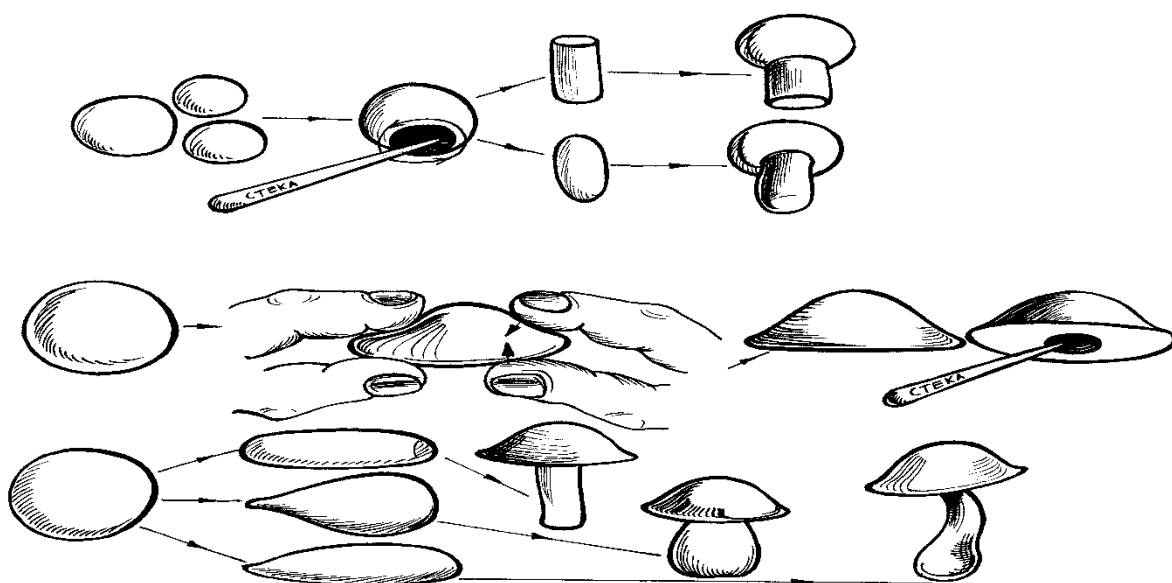
-Расскраски:



4. Лепка «Грибы».

Цель: развивать восприятие, умение замечать отличия от основной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки

- Схема:



4.ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1. Е. Благинина «Одуванчик».
2. А.К. Толстой «Колокольчики».
3. В. Катаев «Цветик-семицветик».

5.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

[загадки](#)

[стихи](#)