

Дидактические игры по сенсорному развитию детей

младшего дошкольного возраста.



«Цепочка из полосок фетра с застежками»

Задачи: развивать пространственные представления, зрительное восприятие и ловкость, закреплять знание основных цветов. Развивать мелкую моторику.

Материалы, оборудование. Полоски фетра основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) с застежками (пуговицы, кнопки, липучки).

Образовательная ситуация: предлагаем ребенку собрать цепочку, застегивая пуговицы, кнопки, липучки.

- Только из красных /желтых/синих/зеленых полосок.
- По образцу, предложенному педагогом.



«Покорми зверушку»

Задачи: развитие мелкой моторики; формирование сенсорных представлений (большой, маленький); воспитывать заботливое отношение к животным.

Игровые действия: «кормить зверушку»

Материал: Любая игрушка зверушка, пластиковая бутылка, макароны.

Изготовление атрибутов к игре.

1. Пластиковую бутылочку, соответствующую размеру зверька, вставить внутрь игрушки так, чтобы горловина служило ртом.
2. Приготовить емкость с большими и маленькими макаронами.

Игру использовать для индивидуальной деятельности и с небольшой подгруппой детей.

«Повесь одежду сушиться»



Задачи: сенсомоторное развитие детей раннего возраста; закреплять представление о цвете предметов; развивать умения подбирать парные по цвету предметы.

Игровые действия: развесить платя на веревочке с прищепкой того же цвета.



« Постираем одежду»

Задачи: сенсомоторное развитие детей раннего возраста; учить узнавать и называть основные цвета предметов одежды.

Игровые действия: подобрать картинку с изображением предмета одежды и « постирать» его в стиральной машинке соответствующего цвета.

Материал: стиральная машина из фетра с магнитом на дверной ручке, карточки с изображением предметов одежды разных цветов.

« Сухой бассейн»



Задачи: развитие тактильной чувствительности и сенсорных ощущений, укрепление мышц пальцев и кистей рук, развитие слухового восприятия.

Материал: Прозрачный ящик с фасолью, игрушки разные по цвету, форме, величине.

Игровые действия:

- *просто купать пальчики, ручки в бассейне,
- *определи на ощупь предмет.
- * соедини ладони обеих рук «ковшиком», делать скользящие движения по поверхности « сухого бассейна»

«Чудесный петушок»



Задачи: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, и называть их; развивать мелкую моторику рук.

Материал: мешочки в виде петушков с разными наполнителями (горох, семечки, гречка, рис,

желуди, бусы разных размеров, кедровые орешки, синтепон, вата, фигурки разных форм)

Игровые действия:

- *«Посчитай-ка» учить определять количество предметов (один-много);
- * «Легкий – тяжелый, учить на вес определять легкий или тяжелый предмет;
- *«Маленький – большой»учить определять предмет по величине.

Воспитатели: Ахадова Е.Г.
Иванкова А.Ю.