

МЕТОДЫ И ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ

Выполнила

магистрант факультета психолого-педагогического и
специального образования

направления 44.04.01 Педагогическое образование
профиля «Управление образовательными
организациями»

ШЕЛЕНOK ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

Методы управления воспитательной системой

Классификация по:

- объекту управления (федеральные, региональные);
- субъекту управления (административные, хозяйственные);
- целям (стратегические, тактические, оперативные);
- механизму влияния (социально-политические, организационно-распорядительные, организационно-педагогические);
- стилю (авторитарные, демократические, либеральные);
- времени управленческих действий (перспективные, долгосрочные, текущие).



Социально- психологические методы

Призваны воздействовать не только на разум, но и на чувства личности, создавать условия для ее самореализации или самовыражения, проявления способностей и возможностей, что не только усиливает действенность решения, приказа, распоряжения, но нередко и заменяет их, побуждает личность действовать так, как надо, подчас долгий период времени и без вмешательства руководителя.



К ним относят методы управления коллективами и группами (оценка индивидуальных качеств работников, выработка ориентиров, создающих условия для максимального проявления профессиональных качеств).

Экономические методы

Данные методы являются методами материальной мотивации, реализующимися в виде материального вознаграждения (заработная плата, премия, гранты) в соответствии с количеством и качеством труда или материальных санкций (начет) за недолжное его выполнение.



Распорядительные методы

Это методы прямого централизованного воздействия на управляемый объект. Формы их проявления – приказы, планы, инструкции, распоряжения и т.п.



Использование распорядительных форм и методов связано с необходимостью выполнения управленческих задач, поддержанием устойчивости организационных связей в системе управления.

Методы педагогического управления не только широко применяются руководителями учебных заведений, но и формируют их профессионализм, служа надежным средством повышения их управленческой квалификации и педагогического мастерства.



Формы управления воспитательной системой

- инструктивно-методические и теоретические семинары,
- заседания ученического коллектива,
- педагогические советы,
- методические объединения,
- школьные конференции,
- формы взаимодействия семьи и школы и др.



Перечень обязательных форм и методов управления воспитательной системой

Структурный элемент управления воспитательной системой	Формы управления	Методы управления
Психолого-педагогический совет	коллегиальная форма управления (педагогические советы)	Организационно-распорядительные, организационно-педагогические, оперативные, текущие.
Родительско-попечительский совет	формы взаимодействия семьи и школы	Долгосрочные, тактические, демократические, хозяйственные.
Методические психолого-педагогические объединения	коллегиальная форма управления (методические объединения)	Тактические, организационно-педагогические, перспективные, либеральные.
Творческие группы педагогов и психологов	коллегиальная форма управления (творческая группа)	Тактические, организационно-педагогические, перспективные, либеральные.

Перечень обязательных форм и методов управления воспитательной системой

Структурный элемент управления воспитательной системой	Формы управления	Методы управления
Психолого-педагогические консилиумы	коллегиальная форма управления	Организационно-распорядительные, организационно-педагогические, оперативные, текущие.
Общие родительские собрания	формы взаимодействия семьи и школы	демократические, социально-психологические, тактические.
Микрогрупповые родительские совещания	формы взаимодействия семьи и школы	демократические, социально-психологические, оперативные.
Индивидуальные консультации для родителей	формы взаимодействия семьи и школы	демократические, социально-психологические, оперативные.

Спасибо за внимание!

