

# Презентация по экологии «Эколята - дошколята».



## Цель программы:

- Развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания.

# Задачи:

- Подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
- Воспитывать правильное поведение в природе;
- Показать важность природных ресурсов в жизни человека;
- Подвести детей к осознанному пониманию ценности природы.

# Новизна данной программы

- Заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников.

Программой предусмотрено не только экологическое просвещение детей, но и мотивацию развития умений у детей, оказывать посильную помощь нашей природе.

# Методы используемые для реализации данной программы:

- Наглядные методы;
- Экскурсии, целевые прогулки;
- Наблюдения;
- Показ сказок;
- Рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- Проведение дидактических игр;
- Словесные методы;
- Беседы;

# Игровые методы:

- Проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, игр драматизаций и др.);
- Загадывание загадок;
- Проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

# Практические методы:

- Организация продуктивной деятельности детей;
- Оформление гербария растений;
- Постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- Творческие работы детей.

# Условия и сроки реализации программы:

- Занятия могут проводиться с детьми любой степени подготовленности к школе. Форма организации занятий – фронтально или по подгруппам по усмотрению педагога.
- Количество занятий в неделю – 1.
- Количество занятий в месяц – 4.
- Количество занятий в год – 36.
- Длительность занятия – 20-25 минут.
- Срок реализации программы – 1 год.



# Наши занятия: «Поговорим о весне».



# «Экологические знаки».



# «Как нельзя поступать с природой!»





# «Экскурсия к старому пню».



# Наблюдения за березой «Откуда у березки березовый сок?»





# «Почему дятел стучит по дереву?»



# Наблюдения за первыми цветами на участке «Одуванчик».





# Труд в природе: «Очистим участок от сломанных веток».





# Первые насекомые «Божья коровка».



# «Как помочь раненой птице?»





# «Посадка семян цветов для участка».



«Вот так мы поливаем!»



# Наше творчество: Лепка – «Птенцы в гнезде», Рисование «Ледоход».



# Аппликация: «Подснежник».



# Таким образом в результате работы по программе

- У детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- Дети понимают взаимосвязь в природе, стали более бережно относиться к ней;
- У детей развился интерес к явлениям и объектам природы.
- Результат входного мониторинга на начало учебного года составил – 53%, на конец года- 83%.



Спасибо за внимание!

