

## Формирование у детей начальных представлений о малой Родине. Конспект НОД во II младшей группе «Родной край люби и знай!»

**Образовательная область:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье»

### **Задачи:**

Формировать начальные представления о своей малой Родине. Познакомить с природой и животным миром нашего края.

Расширять представления детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, характерных для данной местности.

Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

Развивать интерес к окружающему миру в процессе игровой деятельности.

Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе.

### **Оборудование:**

Макет родного края, иллюстрации с изображением деревьев, шапочки для игры «Рыбы», фигурки животных леса, конверты с разрезными картинками.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель.** У каждого из нас есть на земле место, где он родился и впервые увидел небо, росу на траве, мамыны глаза и ласковое солнышко. Это место называется малой Родиной. Для многих из нас – это наш город. Ребята, кто знает, как называется город, в котором мы живем? (Тула) А какой он? (большой, красивый)

**Воспитатель.** Наш город большой, у нас много лесов, есть реки. Чтобы подробнее узнать о природе нашего края, предлагаю вам отправиться на необычную экскурсию. Как вы думаете, на чем мы можем отправиться? (предположения детей)

**Воспитатель.** Предлагаю вам отправиться на экскурсию на самолёте.

Самолёт построим сами,

Полетаем над лесами, над домами,

Над полями, над рекой и берегами...

Полетаем, полетаем,

Все о Туле мы узнаем!

Дети «заводят моторы», расправляют руки как крылья самолёта. На столе стоит макет нашего края.

### **Воспитатель.**

В небе высоко летим,

С высоты на всех глядим.

Мы летим высоко в небе, поэтому всё нам кажется маленьким.

Видим лес. Лес – дом для растений и животных, как для нас – наши дома. В лесу много деревьев. Чтобы узнать какие деревья растут в нашем лесу, предлагаю вам отгадать загадки. По ходу отгадок выставляются картинки.

Украшает их народ

Каждый раз под Новый год.

Вместо листиков — иголки.

Назови деревья! (Елки)

Все знают, что у елки

Не листья, а иголки,

И так же, как она

С иголками. (сосна)

Деревца в лесу стоят,

Даже в тихий день дрожат.

Вдоль извилистой тропинки

Шелестят листвою. (Осинки)

Белый низ, зеленый верх —

В летней роще краше всех!

На стволах полосы.

Хороши. (березки)

Ветви в воду опустила

И о чем-то загрустила.

Посмотрите, как красиво

Над рекой склонилась. (ива)

Клейкие раскрылись почки —

Нарядился он в листочки.

Летом в пух оделся щеголь.  
Догадались? — Это. (тополь)

### **Физкультминутка «Деревцо»**

Дует ветер нам в лицо  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише,  
Деревцо всё выше, выше  
Глазки закрыли и открыли.

**Воспитатель.** В лесу есть не только деревья, в нем полно живых обитателей. Давайте сложим картинки и узнаем, кто живет в нашем лесу.

Дидактическая игра «Сложи картинку» (разрезные на 4 части картинки с изображением животных: лисы, волка, кабана, зайца, белки)

**Воспитатель.** А теперь все ребятки превращаются в зверят! (дети движениями изображают любое животное)

**Воспитатель.** Посмотрите, что это за голубая ленточка внизу? (предположения детей) Это тульская река, называется она - Упа. Каких рыб вы знаете? (щука, окунь, карась) В нашей реке водится щука, карась, окунь, лещ, осетр. Давайте поиграем в игру «Рыбка – озорница»  
Подвижная игра «Рыбка – озорница».

Группа делится на рыбаков и рыбок. Дети – рыбки плавают. Рыбаки стоят.

Рыбка плавает в водичке,  
Рыбке весело играть.

Рыбаки на слова грозят рыбкам и на окончание слов их ловят.

Рыбка, рыбка – озорница,  
Мы хотим тебя поймать!

Рыбки убегают или приседают – прячутся под камешки.

Воспитатель.

Вокруг тебя берёзы, сосны, ели.

Тебе дожди, метели песни пели.

Лесной наш край – ты дорог с детства нам

И тянет нас к родным твоим местам!

Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад! Заводим моторы!

Пора заканчивать полёт,

Летит к земле наш самолёт!

Дети «заводят моторы», «летят» за воспитателем, встают в круг.

**Воспитатель.** Ребята, куда мы сегодня летали и что видели?

**Дети.** Мы летали над нашим городом, знакомились с обитателями леса, реки.