

Игры для стимуляции желания учиться



Осмотреться, увидеть, научиться

Каждый ребёнок – открыватель философского камня, бесценного сокровища, сокрытого в доме и в природе... В каждом ребёнке живёт исследователь. Вы должны поддержать его исследовательский порыв. Для этого отвечать на все вопросы малыша и находить возможности для совместной деятельности.

«Похож или нет?»

Предложите ребёнку два яблока разных сортов. Есть ли между ними различия? Потом разрежьте их: есть ли различия в запахе и вкусе? Возможно, какое-то из них более сочное или кислое? (С пяти лет.)

«Антенны настроены на приём»

Следует завязать глаза и поймать товарища по игре, призвав на помощь все другие органы чувств, кроме зрения. Потом – поменяться ролями. А можно просто забраться под покрывало и ползти по квартире, как гигантская амёба. (С пяти лет.)

«Как она светит в темноте?»

Почему у кошек и прочих ночных животных глаза вспыхивают в темноте отражённым светом, если в них посветить фонариком? Можно отправиться вечером с фонариком во двор на поиски кошек. Может быть, вам посчастливится найти место «кошачьего собрания». (С пяти лет.)

«Солнце восходит на востоке»

Если солнце не спряталось за тучи, то по нему легко можно определить стороны света. А если солнышко спряталось? Тогда поможет компас. (С пяти лет.)

«Покажи свою руку»

Рассмотрите детскую ладошку. Сравните ваши руки. Намажьте ладони краской и оставьте отпечатки на бумаге. Обратите внимание, что не бывает одинаковых узоров.

«Так много различий!»

Предложите ребёнку сравнить найденные в лесу шишки сосны, ёлки и пихты. Чем они отличаются. Например, на сосновых ветках они могут быть направлены вверх, в отличие от еловых. А можно просто отправиться собирать шишки, а потом использовать их для поделок.

«Продолжение следует»

Большое удовольствие детям доставляет чтение вслух любимой книжки. Старайтесь разбить книжку на несколько частей и всякий раз останавливаться со словами: «А дальше мы прочитаем завтра». Такая тактика вызывает интерес ребёнка к чтению.

«Что ещё?»

Постарайтесь поддерживать в ребёнке интерес к его любимым темам и занятиям. В том числе, если ребёнок интересуется животными, старайтесь говорить о них во время поездки на автомобиле: «Какое животное умеет мчаться быстрее машины?». Во время рисования: «А сколько полосок у зебры?». Перед сном: «Покажи, как спят маленькие медвежата?». Если малыш интересуется строительством, можете разглядывать строительную технику, смотреть новые дома и даже зайти вместе в строительный магазин. В лесу можете построить шалаш, дома – домик из бумаги.

«А дальше?»

Иногда успех от проделанной работы портит неприятная неожиданность. Например, ребёнок построил кораблик и решил пустить его в воду, а он вдруг затонул. Вся работа оказалась насмарку. Ему очень жаль кораблик и своей работы. Или с таким старанием нарисованная картина скрывается под жирной кляксой, а построенная башня падает. Как реагировать на слёзы и разочарования ребёнка? Покажите ему, как можно помочь делу и исправить неприятность. Это мобилизует его волю к дальнейшим занятиям.

«Для тебя!»

Радуйте ребёнка маленькими сюрпризами. Подарок может быть очень скромным: новая кисточка для рисования, детские ножницы, маленький мячик... Когда маленькие подарки позволяют скрасить повседневность, они приобретают особое значение.

Список использованной литературы

1. Раннее развитие ребёнка с рождения до 6 лет. Всё, что нужно знать родителям. – СПб.: Питер, 2010. – 224 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребёнок»).

Воспитатель: Борисова Оксана Евгеньевна