

## Отчет о нравственно-патриотическом воспитании

### в 1 младшей группе №1 «Капельки»

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С. Лихачев

Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека. Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. А чувство патриотизма – важная часть духовно-нравственного развития человек. Что же такое патриотизм?

Воспитание любви к своей Родине, к своему Отечеству – задача чрезвычайно важная, но и чрезвычайно сложная. Особенно, когда она ставится применительно к детям дошкольного возраста.

В 1 младшей группе (возраст детей 2-3 года) в работе по нравственно-патриотическому воспитанию я ставила задачей формировать у детей первоначальные представления о ближайшем социальном окружении, воспитания чувства привязанности к родному дому, семье, родному детскому саду. 3 слайд

Я считаю, что особое место в патриотическом воспитании должно отводиться фольклору. В своей работе я использую разные виды фольклора (сказки, песенки, потешки, прибаутки). Затем, когда дети станут постарше, можно использовать поговорки, пословицы. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность. Уместно прочитанная потешка, загадка, считалка улучшают настроение детей, вызывают улыбку у грустившего ребенка, успокаивают плачущего. Малыши очень любят народные игры под песенное сопровождение. Например, мы играем с детьми в игру «Петушок», «Лошадки», «Зайка» и т.д. На протяжении этого года мы заучили с детьми много стишков, потешек («Мишка косолапый», «Киска, киска...»),

«Собачка», «Петушок...», «Как на горке...», «Огуречик», «Тише, мыши...», «Идет коза рогатая», «Сорока-белобока» и т.д.) 4-5-6-7 слайд

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края – одно из средств воспитания патриота. Для ознакомления с живой природой, явлениями природы, с трудовой жизнью взрослых используем прогулки и наблюдения, уделяется внимание уходу за растениями в группе (посильные действия вместе со взрослыми по уходу за растениями), весенними посадками. Провели проект «Посадили мы лучок», в ходе которого дети были активными участниками- сами садили, поливали, ухаживали, а затем употребляли витамины с собственного огорода. 8-9 слайд

В январе месяце в группе прошел проект «Позаботимся о птицах», участниками которого были и дети, и родители. В ходе проекта проводились с детьми различные беседы («Как птицам пережить зиму», «Забота о птицах зимой», «Кто позаботится о птицах»); мы играли в подвижные: «Воробушки и автомобиль», «Птички и кот», «Птички невелички», «Собачка и воробушки», дидактические игры («Как кричит птица», «Кто лишний», «Какой птиц не стало?», «Чем птиц питаются?»); рисовали, лепили. Также рассматривали птиц на иллюстрациях, прослушивали на аудиозаписи пение птиц. Проводилась работа с родителями (Консультация: «Покормите птиц зимой»; Папка–передвижка: «Позаботимся о зимующих птицах»). Родители изготовили и развесили на участке нашей группы очень много кормушек для птиц. 10-11 слайд

Большое внимание в группе уделяем воспитанию любви к самому близкому в семье человеку- маме. Мы беседуем с детьми о мамах, обращаем их внимание на то, что мама заботится обо всех членах семьи — она поддерживает порядок в доме, готовит, стирает, играет с детьми. Следует вызвать в детях не только восхищение мамой, но и потребность в оказании ей посильной помощи — сложить самому одежду, убрать игрушки и т.д. Объясняем детям, что чем большее они научатся делать сами, тем больше смогут помочь маме. В течение года расспрашиваем детей о других членах семьи – папе, бабушке, дедушке, младших братишках и сестренках, предлагаем принести семейные фотографии, рассказать о членах семьи, устраиваем фотовыставки («Мамочка любимая», «Мой папа самый лучший») 12 слайд

#### «Труд взрослых»

В первую очередь, мы познакомили детей с трудом помощника воспитателя, с которым дети сталкиваются каждый день. Основной метод ознакомления с трудом взрослых — наблюдение. Во время прогулки дети наблюдают за трудом дворника.

### **Планы на будущее:**

На следующий год продолжать работу по перечисленным блокам, добавить «Родной город», «Родная страна». Понятие «страна» для детей младшего возраста так же трудно, как и понятие «город». Поэтому к жизни своей страны малыши приобщаются во время праздников, каких-либо общественных событий. Запланировать развлечения, праздники по данным темам.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей. Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации, наглядная информация), нужно вовлечь их в процесс патриотического воспитания с помощью включения в общее дело (*участие в спектаклях, играх, проектах, конкурсах*).