План организации проектной деятельности учащихся по теме: «Фонтаны»

Плавающая тема

I. ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ.

- Проблема
- Цель
- Задачи
- Гипотеза

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Выбор тем исследований
- Формирование исследовательских групп
- Критерии оценивания проекта

III. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа в группах:
1.Цели и задачи.
2. Сбор информации.
3. Поиск фото – и видеоматериалов, составление рисунков, схем.
4. Составление отчетов
5. Отбор нужной информации и анализ.
6. Подготовка презентации проектной группы
7. Участие в конференции по отбору материала для итоговой презентации
8. Подготовка итоговой презентации.
9. Участие в итоговой презентации.

Работа с литературой:
1. Бурмин Г. Штурм абсолютного нуля / Москва, «Детская литература», 2012
2. Китайгородский А.И. Физика для всех, книга 4 / Москва, «Наука»,2013
3. Кондрашова М. Бассейны, фонтаны / Москва, «Рипол классик», 2002
4. Перельман Я.И. Занимательная физика, книга 2 / Москва, «Наука», 2012

Работа с Интернет-ресурсами:
1. Большая электронная энциклопедия.
2. Большой электронный энциклопедический словарь.
3. http://www.fontany.ru/index-2.htm
4. http://gardenweb.ru/vidy-fontanov

IV.ПОЛУЧЕНИЕ ПРОДУКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Конференция с участием групп и педагогов-предметников по обобщению полученного материала.
- Работа группы «мозгового штурма» - исследовательская деятельность.
- Подготовка презентаций (слайдовые доклады) на предметах естественно-математического цикла.

V.РЕФЛЕКСИЯ. ВЫВОДЫ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА.

- Сфера применения результатов
- Форма продуктов проектной деятельности
- Актуальность и значимость проекта

XMind | Пробный режим