

Практико – ориентированный межпредметный проект «Когда всходы приносят доходы».

Актуальность проекта:

В подростковом возрасте детям хочется иметь собственные деньги и распоряжаться ими по своему усмотрению. Подростковый возраст является сензитивным для начала становления финансовой независимости, пробы самостоятельного зарабатывания денег и определения своих профессиональных интересов.

Наш детский дом располагается в сельской местности, где большинство жителей имеют свой приусадебный участок. Каждый человек, имеющий участок земли, осенью и зимой думает о грядущем сезоне. Не у всех огородников есть теплица на участке, а если нет теплицы, приходится покупать рассаду на рынках и у знакомых для последующей посадки в грунт. Большинство огородников предпочитает купить рассаду, нежели семена.

У воспитанников детских домов нет родительского примера, как правильно заниматься выращиванием овощных и цветочных культур, они не вовлечены в совместную семейную трудовую деятельность. Следовательно, для ребят в детском доме необходимо специально организовывать работу по формированию навыков практической трудовой сельскохозяйственной деятельности.

На основании вышеизложенной идеи можно говорить об актуальности проекта.

Направления проекта:

1. Развитие финансовой грамотности.
2. Профессиональная ориентация.
3. Практика выращивания сельскохозяйственных культур
4. Экспериментально – исследовательская деятельность.

Развитие финансовой грамотности.

Цель: Создание бизнес проекта по реализации рассады населению

Задачи:

1. Познакомиться ассортиментом овощных и цветочных культур применительно к местным климатическим условиям.
2. Провести социологический опрос среди населения о спросе на рассаду овощных и цветочных культур.
3. Создать рекламный прайс-лист для привлечения покупателей.
4. Продать выращенную рассаду населению.
5. Произвести расчет затрат и прибыли по реализации данного проекта.

Профессиональная ориентация.

Цель: Способствовать осознанному выбору будущей профессии.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с профессиями агропромышленной сферы.
2. Изучить требований профессий типа «Человек – Природа».
3. Провести профессиональной пробы в сфере выращивания рассады овощных и цветочных культур.

Практика выращивания сельскохозяйственных культур.

Цель: обучение навыкам выращивания овощных и цветочных культур

Задачи:

1. Познакомить с сельскохозяйственным инвентарем, техникой безопасности при работе с ним.
2. Изучить технологии выращивания культурных овощных и цветочных растений.
3. Формировать практических трудовых навыков выращивания рассады сельскохозяйственных культур.

Экспериментально – исследовательская деятельность

Цель: Формирование у детей интереса к опытническо - исследовательской деятельности по выращиванию растений, умения получать сведения в процессе их практического исследования.

Задачи:

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
3. Вести регулярные записи изменений в росте растений в «дневнике наблюдений».
4. Обобщить представления детей о необходимости света, влаги, почвы для роста растений.

Форма проведения: групповой

Участники: воспитанники детского дома в возрасте 12 – 16 лет (в том числе с ОВЗ), педагоги.

Сроки реализации проекта: 1 март – 30 июня 2021 года.

Ожидаемые результаты:

В направлении «Финансовая грамотность»:

Воспитанники узнают:

- основные цветочные и овощные культуры, произрастающие в нашем климате и пользующиеся спросом на рынке рассады.
- цены на семена овощных и цветочных культур, инвентарь, необходимый для выращивания рассады
- плюсы и минусы бизнес- идею по выращиванию и продаже рассады.

Воспитанники научатся:

- изучать и анализировать спрос на продукцию.
- считать доходы и расходы при составлении бизнес – плана.
- изготавливать рекламу, соответствующую требованиям рынка.

В направлении «Профессиональная ориентация»:

Воспитанники узнают:

- какие профессии есть в агропромышленной отрасли.
- какими знаниями, умениями и навыками должны обладать представители профессий агропромышленной сферы.
- в каких учебных заведениях края можно получить профессию агропромышленной сферы

Воспитанники научатся:

- практическим трудовым действиям представителей агропромышленных профессий.

В направлении «Практика выращивания сельскохозяйственных культур»:

Воспитанники узнают:

- необходимый инвентарь для выращивания рассады, правила безопасного пользования им.
- условия успешного роста рассады овощных и цветочных культур

Воспитанники научатся:

- практическим трудовым действиям по посадке, пикировке, уходу за растениями.

В направлении «Экспериментально – исследовательская деятельность»:

Воспитанники узнают:

- основные этапы роста и формирования различных видов растений

Воспитанники научатся:

- вести систематические наблюдения за ростом и развитием различных растений
- делать необходимые записи, сравнивать, анализировать, делать выводы.

Практический продукт проекта:

Направление проекта			
Финансовая	Профессиональная	Практика выращивания	Экспериментально –

грамотность	ориентация	сельскохозяйственных культур	исследовательская деятельность
- Бизнес – план - Финансовая прибыль	- Навигатор профессий агропромышленной сферы	- Технологическая карта по выращиванию рассады - Детский сборник «Сельскохозяйственный инвентарь» - Буклет «Как правильно посадить рассаду» с пошаговой инструкцией	- Дневник наблюдения - Лепбук «От зернышка до зернышка» - Мини – отчет о результатах экспериментально-исследовательской деятельности

Новизна проекта:

Новизна проекта для нашего детского дома заключается в том, что ранее воспитанники не выращивали рассаду для продажи с целью получения финансовой выгоды. Данный проект может быть реализован в других образовательных организациях.

Плюсы и минусы:

Плюсы:

- Сезонность работы (работа над проектом начинается с марта)
- Небольшая себестоимость проекта (есть земля, ящики для рассады, некоторые виды семян, вода для полива)
- Возможность участвовать детям разного возраста

Минусы:

- Отсутствие теплицы
- Наличие больших рисков
- Интенсивность труда в период активной фазы реализации проекта (ежедневный полив, пикировка, прополка).

Риски:

1. Риск непрорастання части семян.
2. Риск того, что часть рассады погибнет
3. Риск того, что не всю выращенную рассаду удастся реализовать.

План мероприятий проекта.

№	Название	Цель проведения	Срок	Ответственный
1	Утверждение списка участников		1 марта 2021	Калинина А.И.

	проекта.			
2	Групповое занятие на тему «Свое дело»	Формирование представлений детей о ведении своего дела, основных сферах бизнеса, необходимых условий для ведения бизнеса	1 неделя марта 2021г.	Калинина А.И.
3	Экскурсия в оранжерею МУП "Спецавтохозяйство" г. Комсомольска-на-Амуре	Знакомство с устройством теплиц, технологией выращивания цветочных и овощных культур	2 неделя марта 2021 г.	Калинина А.И. Куренкова О.Н. Черная Т.А.
4	Проведение социологического опроса	Изучение спроса на рассаду овощной и цветочной продукции	1 неделя марта 2021г.	Калинина А.И.
5	Поездка в магазин «Сезон пленки»	Покупка семян, грунта, стаканчиков и пр. инвентаря, необходимого для реализации проекта	2 неделя марта 2021 г.	Куренкова О.Н.
6	Групповое занятие на тему: «Как вырастить рассаду для клумбы?»	Расширение знаний детей о выращивании растений через рассаду.	2 неделя марта 2021 г.	Черная Т.А.
7	Посадка семян овощных и цветочных культур	Познакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку); обогатить детей знаниями о росте и развитии растений.	3-4 неделя марта 2021	Калинина А.И. Куренкова О.Н. Черная Т.А.
8	Создание Детского сборника «Сельскохозяйственный инвентарь»	Познакомить с орудиями труда, которые используют при работе на земле.	1 неделя мая 2021 г.	Черная Т.А. Куренкова О.Н.
9	Создание буклета «Как правильно посадить рассаду»	Изучение основных приемов создания, форматирования и редактирования буклетов в приложении MS Word, MS Publisher	4 неделя марта 2021	Черная А.И. Калинина А.И.

10	Уход за посаженными растениями: полив, рыхление, прополка, удобрение	Формирование практических трудовых навыков выращивания рассады овощных и цветочных культур	Апрель - июнь 2021 г.	Калинина А.И. Куренкова О.Н. Черная Т.А.
11	Пикировка растений посаженных	Формирование практических трудовых навыков выращивания рассады овощных и цветочных культур	Апрель – май 2021 г.	Калинина А.И. Куренкова О.Н. Черная Т.А.
12	Групповое занятие на тему: «Профессии агропромышленного комплекса, используемые в растениеводстве»	Познакомить воспитанников с профессиями направления растениеводства и возможностями их приобретения в нашем регионе.	1 неделя мая 2021 г.	Калинина А.И.
13	Наблюдение за ростом и развитием посаженных растений.	Закрепить представления о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света и тепла. Закреплять знания о строении растений.	Апрель - июнь 2021 г.	Черная Т.А.
14	Оформление «Навигатора профессий агропромышленной сферы»	Закрепление знаний о профессиях, участвующих в растениеводстве, возможностей их приобретения в Хабаровском крае.	2 неделя мая 2021 г.	Калинина А.И.
15	Ведение «дневника наблюдений» за ростом и развитием растений	Продолжать учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать выводы	Апрель - июнь 2021 г.	Черная Т.А.
16	Групповое занятие на тему «Реклама – залог успешности бизнеса»	Ознакомить воспитанников с понятием, функцией рекламы, с видами рекламы, правилами ее создания	3 неделя мая 2021 г.	Калинина А.И. Куренкова О.Н.
17	Создание рекламного	Практическая отработка знаний о правилах	4 неделя мая 2021	Калинина А.И. Куренкова О.Н.

	прайс-листа для продажи выращенной рассады	ведения рекламы своего дела.	г.	
18	Создание технологической карты по выращиванию рассады	Расширение знаний детей через выращивание растений через рассаду	1 неделя июня 2021 г.	Черная Т.А.
19	Ярмарка – продажа рассады цветочных и овощных культур	Реализация рассады с целью получения прибыли, развитие коммуникативных навыков в сфере торговли,	Июнь 2021 г.	Калинина А.И. Куренкова О.Н. Черная Т.А.
20	Расчет затрат и прибыли по реализации данного проекта	Анализ, подведение итогов проекта.	Июнь 2021 г.	Калинина А.И.

Реализация проекта:

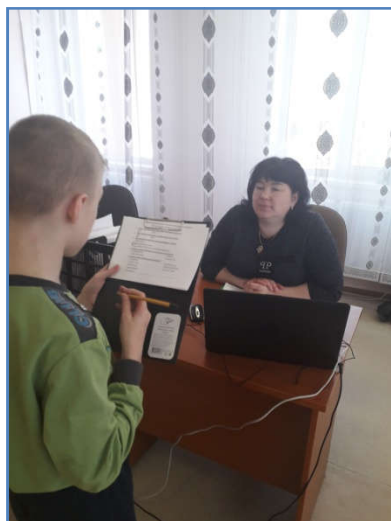
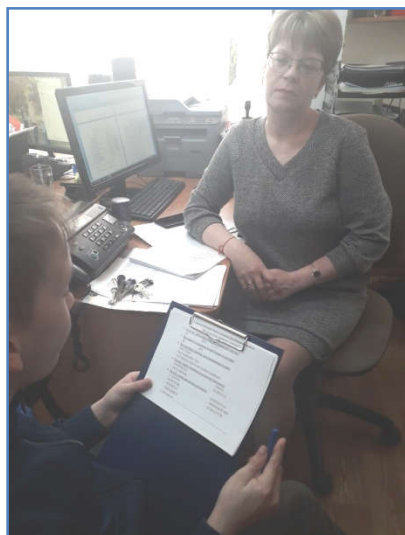
Социологический опрос в рамках реализации проекта

«Когда всходы приносят доходы!?»

- 1. Есть ли у вас огород или приусадебный участок?**
ДА НЕТ
- 2. Вы сажаете плодовые ли цветочные культуры?**
ДА НЕТ
- 3. Вы покупаете рассаду или выращиваете сами:**
ПОКУПАЮ
ВЫРАЩИВАЮ САМ
ЧАСТИЧНО ПОКУПАЮ И ВЫРАЩИВАЮ
- 4. Рассаду каких овощных культур вы покупаете:**
- ПОМИДОРЫ - ПЕРЕЦ
- БАКЛАЖАНЫ - КАПУСТА
- 5. Рассаду каких цветов вы покупаете:**
- САЛЬВИЯ - КОЛЕНДУЛА
- БАРХАТЦЫ - ЛЬВИНЫЙ ЗЕВ
- ФЛОКСЫ
- ГВОЗДИКИ
- АГЕРАТУМ

Социологический опрос 1-10 марта 2021

Перед началом реализации проекта «Когда всходы приносят доходы» ребята провели социологический опрос с целью изучения спроса на рассаду цветочных и овощных культур. Опрос проводился с 1 по 10 марта среди работников нашего детского дома. Всего было опрошено 30 человек.



По данным опроса у 85 % есть приусадебный участок или огород. Все имеющие огород или участок сажают на нем цветочные и овощные культуры. Ребята выяснили, что 30 % огородников выращивают рассаду самостоятельно, а остальные покупают частично или полностью на рынке или у знакомых. Таким образом, у работников детского дома есть спрос на покупку рассады цветочных и овощных культур.



Далее ребята изучили, рассаду каких именно овощных культур и цветов покупают участники опроса. Оказалось, чаще всего покупается рассада таких овощей, как помидоры, капуста и перец. Среди рассады цветов самыми популярными являются «сальвия», «агератум», «львиный зев» и «бархатцы».

Результаты проведенного социологического опроса позволили составить список самых востребованных овощных и цветочных культур для дальнейшего выращивания.

Конспект занятия на тему:

«Свое дело».

Цель: Формирование представлений детей о ведении своего дела, основных сферах бизнеса, необходимых условий для ведения бизнеса .

1. **Игра – разминка «Реши примеры».** Решив примеры, вы узнаете тему нашего занятия (**задание 1**). Сообщение темы и целей занятия.

Ответ: Свое дело.

2. Совместное обсуждение.

- Ребята, а вы слышали, что такое свое дело? Другими слова это Бизнес
- Ребята, а такое слово – БИЗНЕС. Как вы думаете, что оно обозначает?
- Если есть бизнес, значит есть бизнесмен или предприниматель. Кто же такой предприниматель?

Выберете на экране правильный ответ и на листочке (**задание 2**).

3. « Знаменитые бизнесмены»

- Я хочу вам мультяшных героев, которые являются успешными предпринимателями. Это всем известный Кот Матроскин из мультфильма «Простоквашино» и Скрудж Магдак из мульт - сериала «Утинные истории». Давайте вспомним, как смогли заработать свои деньги эти герои.

Ответы детей.

4. **Мини – лекция «Сферы бизнеса».** Существует множество сфер, где работает бизнес. Мы узнаем 3 основные большие сферы, где можно открыть свое дело: производство товаров, пищевая промышленность, сфера услуг.

Производство товаров – все то что одни продают, а другие покупаю – кем то производиться: одежда, игрушки, продукты питания, техника это все сфера производства товаром. Это заводы, фабрики, мастерские...

Пищевая промышленность – это работа мест, где можно кушать. Это столовые, кафе и кофейни, бары и рестораны, пиццерии.

Сфера услуг – это те заведения, в которых людям помогают, т.е. оказывают услуги за деньги. Например, парикмахерская оказывает услуги стрижки.

6. Упражнение «Угадай сферу бизнеса».

Мойка машин «Мойдодыр»	- Сфера услуг - Производство товаров - Пищевая промышленность
Мастерская мягких игрушек «Плюш».	- Сфера услуг - Производство товаров - Пищевая промышленность
Кондитерская «Сладкоежка»	- Сфера услуг - Производство товаров - Пищевая промышленность
Пошив одежды	- Сфера услуг - Производство товаров - Пищевая промышленность
Кофейня	- Сфера услуг - Производство товаров - Пищевая промышленность
Фирма по уборке помещений «Чистюля»	- Сфера услуг - Производство товаров - Пищевая промышленность
Фабрика мягкой мебели «Уют».	- Сфера услуг - Производство товаров - Пищевая промышленность
Ремонт бытовой техники «Мастер»	- Сфера услуг - Производство товаров - Пищевая промышленность
Создание и продажа чая	- Сфера услуг - Производство товаров - Пищевая промышленность

7. Совместное обсуждение «Могут ли дети иметь свое дело?»

- Как вы думаете, могут ли дети иметь свое дело и зарабатывать деньги.

- Конечно, дети тоже могут иметь свое дело и свой собственный заработок. Что нужно, для того чтобы иметь свое дело и зарабатывать деньги, и чтобы свое дело процветало?

1. **Желание** работать, усердие, дисциплина, трудолюбие.

2. **Умения.** Чтобы иметь свое прибыльное дело, нужно уметь что-то делать, обладать какими-то способностями.

Давайте мы подумаем и **выполним задание**: какое дело может открыть ребенок, имеющий следующие способности и умения

Упражнение. «Какое дело может открыть ребенок, имеющий следующие способности и умения».

Хорошие знания английского языка	Ремонт и техническое обслуживание велосипедов
Умение вязать крючком игрушки	Услуги ремонта компьютеров.
Хорошее знание компьютерных программ	Сочинение поздравительных стихов на юбилеи, праздники и пр. на заказ
Умение вкусно готовить и печь	Создание поздравительных мультфильмов на заказ
Знание устройства велосипеда	Продажа самодельных игрушек
Умение сочинять стихи и сказки	Репетиторство по английскому языку для малышей
Знание основ мультипликации	Выпечка тортов на заказ

3. Затраты, первоначальный капитал или ИЗДЕРЖКИ.

- Чтобы начать свое дело, и зарабатывать деньги всегда нужен первоначальный капитал или издержки. Например, Петя Иванов решил напечь блинов и продать их на масленицу. Что Пети нужно, чтобы реализовать задуманное? Мука, молоко, масло, яйца. Деньги на покупку этих продуктов и есть ИЗДЕРЖКИ.

Давайте выберем правильное определение на экране и выполним задание 4.

А сейчас мы потренируемся находить издержки к разным видам детского бизнеса

Задание «Подбери к каждому делу соответствующие издержки».

Продажа рассады и овощной продукции	Мойка машин	Выпечка кондитерской продукции
-------------------------------------	-------------	--------------------------------

Покупка семян растений
Покупка моющих средств и тряпок
Покупка продуктов: мука, яйца, масло
Приобретение леек и прочего огородного инвентаря.
Покупка духовки и миксера
Аренда автомоечного оборудования

4. Следующее, что нужно для процветания дела – это **СПРОС**. Другими словами, люди должны в чем-то нуждаться, чего-то хотеть и спрашивать.

Спрос может возникать и проходить к какому-то мероприятию, например Новому году, 23 февраля и пр.

5. Реклама. Что такое реклама? Это демонстрация, представление вашего товара или услуги, вашего ДЕЛА. Реклама может быть разной. Реклама на телевидении, объявление возле магазина, на входе в подъезд, это могут быть буклеты, которые можно людям давать в руки на улице, пост в социальных сетях. Даже красивый рассказ от хорошо знакомого человека может быть рекламой. Например, мне подруга говорит, что в соседний магазин привезли очень вкусное мороженное, она его лично попробовала и ей понравилось. Я тоже пойду за мороженым в этот магазин.

- Давайте выполним задание 8,9 в ваших листочках.

А сейчас мы предлагаем вам поучаствовать в проекте «Когда всходы приносят доходы!?» и попытаться самостоятельно заработать деньги своим трудом.

Это дело мы выбрали неслучайно:

1. У вас **есть умение работать** в огороде и выращивать растения.
2. У этого дела **небольшие издержки**.
3. На этот товар **есть спрос**. Ведь мы живем в сельской местности, где все сажают огороды. Лишь немногие люди выращивают рассаду сами. Кто-то не умеет это делать, у кого-то нет времени, т.к. они заняты на работе, у кого-то нет места, где располагать подрастающую рассаду.

В ходе данного проекта мы будем преследовать 3 большие цели:

1. Попытаемся заработать деньги.
2. Познакомимся с профессиями, которые связаны с выращиванием растений (посмотрим фильмы, презентации, поедим на экскурсии)
3. Познакомимся с этапами роста растений, проведем целое экологическое исследование.

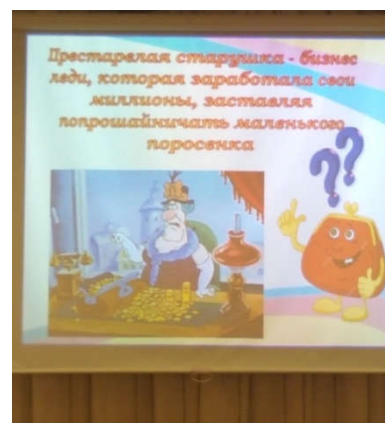
Групповое занятие «Свое дело» марта 2021

Первым групповым занятием для ребят в проекте «Когда всходы приносят доходы» было занятие на тему «Свое дело». В ходе встречи воспитанники обсудили, что такое бизнес, вспомнили богатых сказочный персонажей, которые организовали свой бизнес и зарабатывали деньги.

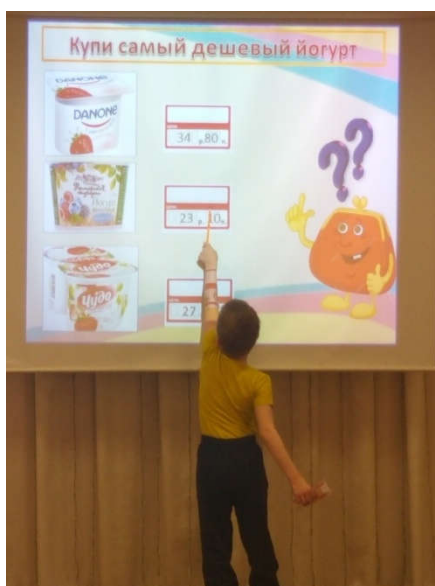


Ребята
обсудили, каким
бизнесом можно

заниматься детям, что нужно для того, чтобы открыть свое дело. Участники проекта пришли к выводу, что помимо большого желания заниматься своим делом, нужны способности и навыки.



Дети совместно со взрослыми обсудили такое важное условие успешного бизнеса, как спрос, поговорили об издержках или затратах любого бизнеса.



В ходе
первого занятия
участники
проекта обсудили
спрос, условия,
издержки
предстоящего
проекта, а также навыки и умения ребят в области выращивания рассады культурных растений. Все ребята согласились стать участниками данного проекта и попытаться заработать деньги на продаже выращенной рассады овощных и цветочных культур.



План-конспект занятия **«Как вырастить рассаду для клумбы?»**

Цель:Расширить знания детей о выращивании растений через рассаду.

Задачи:

- Дать представления об условиях выращивания рассады в открытом грунте.
- Познакомить с сельскохозяйственным инвентарем;
- Научить правилам посадки и дальнейшего ухода за растениями.

Материалы:

Презентация **«Как вырастить рассаду для клумбы?»**

Инвентарь: элементы рабочей одежды, грунт, семена цветочных культур, удобрения, емкости для выращивания рассады.

Блок 1. «Предварительный сбор информации»

Беседа:- обобщение уже имеющихся знаний о выращивании цветочной рассады и приобретение новых.

Вопросы для обсуждения.

- Что нужно для посева;
- Какие цветы лучше сажать;
- Правила посева семян;
- Как ухаживать за всходами.

Ребятам предлагается самостоятельный анализ собранной информации –на основе проведенного ранее соцопроса.

Общий вывод:

- сколько человек, из числа опрошенных имеют свой приусадебный участок;
- сколько человек самостоятельно выращивает рассаду;
- сколько человек покупает рассаду;
- рассаду, каких растений чаще всего приобретают;

Краткое знакомство с многообразием цветочных культур.*(презентация)*

Демонстрация слайдов презентации с изображением однолетних цветочных культур, которые чаще всего выращиваются на приусадебных участках нашего региона.

(Бархатцы, Петуния, Агератум, Сальвия, Клещевина, Календула, Астра, Хризантема, Дельфиниум, Настурция, Флоксы, Львиный Зев)

Вывод: необходимо ответить на вопрос

- Почему именно эти однолетние растения так любят садоводы?
- Почему чаще всего именно эти растения выбирают для посадки на приусадебных участках?

Практическое задание.

Познакомится с особенностями строения семян, и индивидуальными особенностями выращивания каждой культуры.

Ребятам предлагается набор семян в пакетиках, с различными цветочными культурами.

1.Необходимо самостоятельно научиться получать информацию с пакета, в который помещены семена (название, как выглядит, однолетнее или многолетнее, высота, условия прорастания и правила и схема высадки рассады в открытый грунт.)

2. Вскрыть пакетик с семенами нескольких культур (сравнить у каких растений много семян у каких мало, форма, цвет, мелкие, крупные)- сделать акцент на том как необходимо сажать в почву разные семена, высеванием или одиночной посадкой.

Общий вывод:

-Определить, какие цветы будем сажать;

Изучив и проанализировав собранную информацию, выяснив условия выращивания различных растений, были выбраны следующие культуры:

Бархатцы, Петунья, Агератум, Сальвия, Клещевина, Календула, Астра, Хризантема, Настурция, Флоксы, Львиный Зев.

Они самые простые в уходе; неприхотливые, холодо- и болезнеустойчивые, наименее подвержены нападению различных вредителей, что сводит к минимуму потери и риски при выращивании их рассады, а значит, в итоге мы получим здоровую и крепкую рассаду цветов для высадки в клумбу.

-Узнать об особенностях посадки этих растений;

Высевание и пикировка	Индивидуальное высаживание
Бархатцы	Календула
Петунья	Клещевина
Агератум	Сальвия
Астра	Хризантема
Львиный Зев	Флоксы

- Выяснить, что необходимо для выращивания выбранных культур.

Анализ таблицы «Условия для роста растений» - (*презентация*)

Основные:

-Тепло

-Влага

-Воздух

Индивидуальные:

Полив, подкормка, пикировка, закаливание и т.д.

Блок 2 «Практика в теории»

А) Знакомство с инвентарем, материалами и рабочей одеждой необходимой для выращивания рассады; *(презентация)*

- Демонстрация элементов одежды: -халат, перчатки, резиновые сапоги.
- Инвентарь: маленькая лопатка, лейка, грабли.

Обсуждение для чего и как мы используем каждый элемент или инвентарь, какую роль он играет в процессе выращивания рассады.

- Различные емкости для высева рассады: ящички, стаканчики.

Обсуждение для чего и какие емкости потребуются именно нам в реализации нашего проекта, когда мы уже знаем какие семена, мы будем высаживать.

- Упаковка с грунтом, удобрения.

Определить какой грунт нам нужен, сколько. Какие удобрения, и подкормку нам надо будет приобрести дополнительно.

Б) Знакомство с особенностями и условиями выращивания; *(презентация)*

(Сроки высева семян и время прорастания, температурный режим, условия полива и подкормки)

В) Разбор таблицы «Как посеять семена». *(презентация)*

Знакомство с выращиванием растений на примере Петунии и Бархатцев. *(презентация)*

От семечка до первых всходов, измерение временного промежутка от высадки семечка в почву до появления первого ростка. Знакомство с термином «**дневник наблюдений**». Для чего нужен дневник наблюдений. Варианты оформления и заполнения дневника наблюдений. *(презентация)*

Г) Определить общие правила систематического ухода за рассадой.

Составление графика полива и ухода за рассадой, знакомство с правилами пикировки и подкормки рассады декоративных растений.

Блок 3. «Сбор материала для создания папки-отчета о проведенном эксперименте по выращиванию рассады цветочных культур»

Обобщить полученные в ходе занятия знания, сформулировать конечную цель эксперимента:

- **Вырастить рассаду цветов и передать ее для высадки в открытый грунт.**

Выделить основной, значимый материал, который необходимо объединить в буклеты, для обобщения, передачи опыта другим детским коллективам в будущем.

(Сельскохозяйственный инвентарь, Порядок посева семян на рассаду, Уход и наблюдение)

Выбрать наиболее удобную форму «Дневника наблюдений», взять ее за основу и включить этот материал в папку-отчет о проведенном эксперименте.

Групповое занятие «Как вырастить рассаду для клумбы» 15 марта 2021



Прежде чем приступить к активной реализации проекта – посадке семян, учителем – дефектологом Черной Татьяной Александровной было проведено для ребят групповое занятие на тему: «Как вырастить рассаду для клумбы?».

В ходе встречи ребята познакомились с основными условиями роста культурных растений, этапами выращивания рассады. Дети поговорили о различиях открытого и закрытого грунта и его значении для растения в северных районах.

Ребята познакомились с характеристиками и правилами посадки и ухода за теми овощными и цветочными культурами, которые им предстоит вырастить в ходе проекта.

Учитель – дефектолог научила воспитанников получать информацию с этикетки для семян, а именно – высоту



растения, сроки посева, пикировки и высадки в грунт, схему посадки и прочие условия выращивания.



**Экскурсия в оранжерею
МУП "Спецавтохозяйство" г.
Комсомольска-на-Амуре
12 марта 2021**



об особенностях выращивания декоративных цветочных и овощных культур.

Ребята увидели сразу все стадии развития растения, от семечка до цветущего или уже плодоносящего. А также погрузились в мир теплолюбивых экзотических представителей флоры, которые нетипичны для нашей широты.

Растениям созданы самые благоприятные условия, они прекрасно себя чувствуют, радуют гостей и украшают оранжерею города. Благодарим за интересную и полезную экскурсию!

В рамках реализации проекта "Когда всходы приносят доходы?!" 12 марта для наших воспитанников состоялась выездная экскурсия в оранжерею МУП "Спецавтохозяйство" г. Комсомольска-на-Амуре.

Ребята познакомились со спецификой работы оранжерейного комплекса и людей которые его обслуживают.

Агроном Олеся Сергеевна, рассказала девочкам и мальчишкам



Закупка семян цветочных культур 14 марта 2021

14 марта воспитанники детского дома под руководством воспитателя Куренковой Ольги Николаевны произвели закупку всего необходимого для реализации проекта «Когда всходы приносят доходы». Для этого они отправились в садово – огородный центр «Сезон пленки», расположенный в г. Комсомольске – на – Амуре.



В ходе поездки ребята познакомились с ассортиментом цветочных семян, представленных в магазине, ценами, производителями и сроком годности. Закупили семена по составленному ранее списку.



Кроме семян воспитанники приобрели другие необходимые для реализации проекта товары: земельный грунт, стаканчики и поддоны для посадки растений, удобрения для рассады.



На все купленные товары ребята взяли чеки, для последующего подсчета прибыльности данного финансового проекта.

Посадка семян 15 - 31 марта 2021

С середины марта 2021 года проект «Когда всходы приносят доходы» перешел в активную стадию реализации – ребята под руководством взрослых начали посадку семян.



Каждая посадка начинается с приготовления рабочего места и необходимого инвентаря. Перед работой участники проекта познакомились с техникой безопасности и мерах предосторожности при работе с землей, использовании садовых инструментов.

Сначала воспитанники смешали купленную плодородную землю и землю, которую набрали на приусадебном участке детского дома. Следующий этап – наполнение стаканчиков приготовленной почвой.



После того, как все стаканчики

были наполнены, ребята приступили к посадке семян. Это очень сложное и ответственное дело, т.к. семена очень маленькие и садить их нужно по одному или два. Одни ребята раскладывали семена, другие подписывали, какие именно цветочные культуры посажены в данном месте, чтобы в дальнейшем не было путаницы.



После того, как все семена высажены, ребята полили свои посадки и расставили их в теплых и солнечных местах – на подоконниках в своей группе.

Конспект деловой игры для воспитанников детского дома с ОВЗ
«Профессии растениеводства»

Цель игры: профессиональная ориентация воспитанников, знакомство с профессиями типа «Человек - Природа», связанными с выращиванием растений

Задачи:

1. Формировать у молодого поколения интерес к сельскому хозяйству и к профессиям, связанным с ним;
2. Развивать творческие и познавательные способности воспитанников (умения логически мыслить, анализировать, делать выводы, обобщать; навыки использования учебной литературы, энциклопедий;
3. Развивать волю и стремление к самостоятельности в достижении положительного результата;
4. Формировать умения и привычки работать в коллективе.

Ход:

1. Сельскохозяйственные загадки

Он науку изучил,
Землю, словно приручил.
Знает он, когда сажать,
Сеять как и убирать.
Он знаток в краю родном
И зовется... (агроном)
Без ног, а стоит,
Огород сторожит,
Рукавами машет —
С ветром пляшет.
Птицы боятся —
На грядки не садятся. (пугало)
Корабль-великан
Не по морю плывет,
Корабль-великан
По земле идет.
Поле пройдет —
Урожай соберет. (комбайн)
Железный нос
В землю врос,
Роет, копает,
Землю разрыхляет. (плуг)

Я — садовый инвентарь!
На селе знакома встарь.
Человек меня берет
И копает огород. (лопата)

Зубья остры, хоть и редки.
На меня не наступай!
Мною листики и ветки
В кучки ровные сгребай. (грабли)

Он в пупырышках, зеленый,
Часто в парнике растет.
Маринованным, соленным
Станет он под Новый год (огурец)

Вот любимый вкусный овощ.
Это — чипсы и гарнир.
В бедный дом придет на помощь,
А в богатый дом — на пир. (картошка)

В огород несем за ручку
Мы пластмассовую тучку.
Эй, морковка, воду пей-ка!
Что за тучка? - Это... (лейка)

Железный конь,
Внутри огонь,
Овес не просит,
Пашет, сеет, косит. (трактор)

2. Сельскохозяйственные профессии.

Задача участников – соотнести название профессий с их определением.
Названия и определения напечатаны на карточках и раздаются воспитанникам.

Агроном - главный человек на сельхозпредприятии в вопросах выращивания растений, следит за всеми этапами выращивания культурных растений, от посадки до сбора урожая, руководит другими работниками, занятыми в сфере растениеводства

Семеновод - специалист, занимается заготовкой, хранением, подготовкой семян к посеву, обрабатывает их специальными химикатами для борьбы с болезнями и насекомыми.

Тракторист/комбайнер - специалист, который выполняет значительную часть полевых работ, управляя колесными и гусеничными тракторами с навесным оборудованием. К его обязанностям относится вспашка полей, посевные работы, внесение удобрений, разбрызгивание ядохимикатов, сбор урожая.

Слесарь по ремонту сельхозмашин - работник, который не участвует непосредственно в производстве продукции растениеводства. Он занимается ремонтом и текущим техническим обслуживанием сельхозтехники и оборудования (тракторов, комбайнов, плугов и т.д.)

Почвовед - это специалист, занимающийся изучением почвенного покрова Земли. Может заниматься как изучением состава и свойств почв, следит за плодородностью почвы и получением хорошего урожая

Агрохимик - специалист, который разрабатывает сбалансированный «рацион питания» для растений с целью повышения их урожайности, он подбирает комплекс удобрений для разных видов овощных и садовых культур

Овощевод - специалист, который занимается выращивание овощей, зерновых культур, целью его работы является посадка и выращивание качественных овощных культур.

Озеленитель - специалист, который занимается озеленением дворов и парков, садов и прочих городских и частных участков, предназначенных для жизни и отдыха.

Садовник - специалист, который ухаживает за садом, парком или за иными озелененными территориями, следит за получением хорошего урожая фруктов и ягод.

Флорист - специалист в области декорирования интерьеров с помощью цветочных композиций, создания букетов и других изделий. Данный человек сам не выращивает растения, но создает из них произведения искусства.

3. Найди лишнее.

Детям на экране представлены 3 картинки, относящие к сфере растениеводства, 2 картинки между собой связаны смыслом, одна лишняя. Задача детей найти лишнюю картинку и объяснить почему.

4. Знаю пять...

Участникам предлагается быстро назвать 5 названий чего-то, относящихся к сфере растениеводства.

- Назовите 5 сельскохозяйственных орудий труда
- Назовите 5 цветочных культур

- Назовите 5 корнеплодов
- Назовите 5 профессий, связанных с растениеводством

5. Подбери синонимы к словам, которые связаны с растениеводством:

- Копать
- Посев
- Удобрение
- Пересадка
- Вентиляция
- Зрелый
- Увлажнение
- Продажа
- Скороспелый
- Упаковка
- Рыть
- Посадка
- Подкормка
- Пикировка
- Проветривание
- Спелый
- Полив
- Сбыт, реализация
- Ранний
- Тара

Деловая игра «Профессии растениеводства»



Продолжая участие в проекте «Когда всходы приносят доходы» 25 мая ребята приняли участие в деловой профориентационной игре «Профессии растениеводства».

Началась игра с разминки, ребята разгадывали сельскохозяйственные загадки. Следующим этапом работы было знакомство с основными профессиями, задействованными в выращивании растений. Участники познакомились с основными обязанностями агронома, семеновода, тракториста – комбайнера, овощевода, почвоведа, агрохимика, садовника, озеленителя и флориста. Кроме того, ребята узнали основные требования к данным профессиям, учебные заведения, в которых можно на них выучиться.



Далее для ребят были предложены игровые задания и ситуации для закрепления полученных знаний.

Ярмарка выращенной рассады

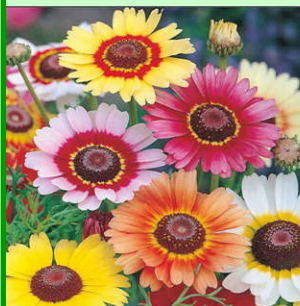
Внимание!

В рамках реализации проекта «Когда всходы приносят доходы» ребята вырастили рассаду цветочных и овощных культур.

Предлагаем для продажи:

цветочные культуры

Хризантема
однолетняя



Флоксы
однолетние



Георгина
однолетняя



Агератум



Петуния



Астра



Бархатцы



Календула



Сальвия



Цена: 60 рублей —десяток, в индивидуальном стаканчике —30 руб. шт.
Имеются акции и скидки!

Внимание!

В рамках реализации проекта «Когда всходы приносят доходы» ребята вырастили рассаду цветочных и овощных культур.

Предлагаем для продажи:

ОВОЩНЫЕ культуры

Перец сладкий



Помидоры черные



Помидоры розовые



Огурцы



Ярмарка выращенной рассады

На протяжении июня, ребята, участвующие в проекте «Когда всходы приносят доходы» реализовали рассаду среди работников детского дома и жителей села Хурба. Все продажи аккуратно фиксировались в журнал Доходов.



Путешествие в парк развлечений

После того, как вся рассада была продана, участники проекта посчитали прибыль. Для этого из общих полученных доходов вычли расходы (издержки или вложения).

Прибыль порадовала воспитанников! Отметить успешную реализацию проекта ребята решили поездкой в парк развлечений.

Каждый воспитанник в этом интересном путешествии покатался на тех каруселях и аттракционах, которые ему понравились.

Больше всего ребятам понравилось «Колесо обозрения», «Веревочный курс», «Бассейн».



