

### **«Разложим игрушки по коробочкам»**

**Дидактическая задача:** Закрепить знания о цветах (красный, синий, зеленый, желтый)

**Ход игры:** сядьте с ребенком за стол (на пол) и разложите перед собой много игрушек. Начинайте сортировать их по цвету. «Давай выберем все красные игрушки и сложим их в красную коробочку» и т.д.

#### **Игры – соревнования.**

Из ваты смастерить снежки и разбросать их по полу. Далее ребенку предложить собрать снежки совместно с мамой в разные корзинки (у каждого своя корзинка). И побеждает тот, у кого в конечном итоге в корзинке будет больше снежков.

#### **«Собери бусы».**

**Дидактическая задача:** Закреплять умение группировать предметы по цвету, форме, размеру.

**Ход игры:** Покажите ребенку приготовленные вами бусинки, объясните, что бусины разной формы, цвета, размера. Предложите нанизать только красные (синие, желтые, зеленые), круглые (квадратные, треугольные) или большие(маленькие).

### **Дидактическая игра «Кто что ест».**

**Дидактическая задача:** закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.

**Материал:** предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них.

**Оборудование:** Взрослый предлагает детям «покормить» животных во дворе у бабушки. Взрослый вызывает с детей парами. Один ребенок называет животное и выставляет его, а второй - ищет для нее пищу, ставит картину рядом с животным.

#### **«Разноцветные прищепки»**

**Дидактическая задача.** Работать над закреплением знания цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий). Научить подбирать прищепки нужного цвета.

**Ход игры:** Синей тучке делаем дождик из синих прищепок. Желтому солнышку делаем лучики из желтых прищеп. Красному цветку делаем лепестки из красных прищепок. Зеленой травке делаем травинки из зеленых прищепок.

## **«Дидактическая игра в жизни ребенка»**



Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них - учёба, игра для них - труд, игра для них - средство воспитания, игра для дошкольников - способ познания окружающего» - Н. К. Крупская,

**Для любого ребенка игра – способ познания мира и своего места в этом мире.** Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе.

Именно через игру малыши познают мир, осваивают простейшие бытовые навыки, проигрывают житейские ситуации, пробуют себя в новых ролях. Игра не только обучает, но и позволяет маленькому ребенку в доступной форме разобраться со многими психологическими и житейскими проблемами, которые постоянно встают у него на пути.

И с самых ранних лет жизни надо ставить ребенка в такие условия, чтобы он как можно больше играл. И задача взрослых не только не мешать играм ребенка, но и создавать развивающую игровую среду, учить ребенка играть в самые разные игры.

Дидактическая игра - находка дошкольной педагогики. **Основная особенность дидактических игр определена их названием: это игры обучающие.**

Они создаются взрослыми с целью воспитания и обучения детей. Но для игроков воспитательные и образовательные задачи не выступают открыто, они решаются через игровую задачу, игровые действия, правила.

Для дидактической игры характерно наличие учебной и обучающей задачи. Ею руководствуется взрослый, создавая ту или иную игру, но переводит её в занимательную для детей форму. Ребёнка же привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть.

### Игры

#### «Чудесный мешочек»

**Дидактическая задача.** Узнать предмет при помощи одного из анализаторов.

**Материал:** Для первых игр подбирают овощи и фрукты, резко отличающиеся по форме, деталям, затем более похожие. Небольшой мешочек (непрозрачный).

**Ход игры.** Кладем овощи и фрукты в мешочек. Затем предлагаем ребенку: «Найди на ощупь, не глядя в мешочек, что хочешь. А теперь скажи, что ты взял». Или можно попросить: «Найди то, что я скажу (назову)».

#### «Кого не стало?»

**Дидактическая задача.** Развивать наблюдательность, закреплять названия диких животных.

**Материал:** На столе расставляют 3 - 5 игрушек – животных.

**Ход игры.** Показываем ребенку игрушки – животных. Просим закрыть глаза и в это время прячем игрушку. Затем ребенок открывает глаза. Кого не стало? - спрашиваем.

