

Проект по здоровью в средней группе «Бегая, играя, мы здоровье прибавляем»

Проект разработан:
воспитателями
МБДОУ № 42
«Аленький цветочек»
Авахдеевой Г.Т.
Хисматуллиной А.Н.

Проблема

- Дети ведут малоподвижный образ жизни (проблема гиподинамии). В последние годы современные дошкольники отдают предпочтение компьютерным играм, занятиям с конструктором, просмотру мультфильмов и другим малоподвижным видам деятельности.

Актуальность

- Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что подвижная игра - незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Свободу действий дошкольник реализует в подвижных играх, которые являются ведущим методом формирования физической культуры. В педагогической науке подвижные игры рассматриваются как важнейшее средство всестороннего развития ребенка. Главная задача состоит в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно.
- Развивая потребность в двигательной активности детей при помощи подвижных, народных, спортивных игр, физических упражнений, у детей формируется потребность в ежедневной двигательной деятельности.



Цель проекта

Создание условий для двигательной активности детей в средней группе через народные подвижные игры.

Задачи:

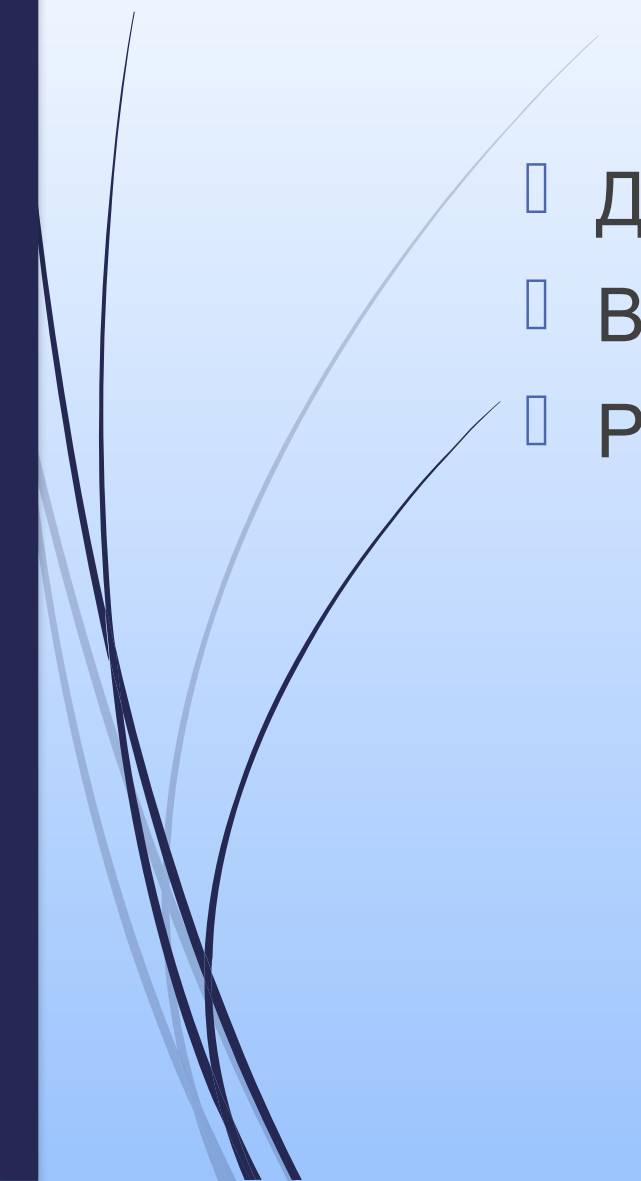
1. Способствовать формированию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями;
2. Использовать виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы, так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей).
3. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр.
4. Воспитывать интерес к русским народным играм.

Ожидаемый результат

- Создание картотеки народных подвижных игр.
- Развитие диалогической и монологической речи у детей.
- Использование детьми в активной речи потешек, считалок.
- Знакомство детей с народными играми, использование их в самостоятельной деятельности, на прогулке.
- Повысить уровень двигательной активности у 70% воспитанников.
- Снизить число часто болеющих детей на 12%.



Участники проекта

- ▮ Дети средней группы «Ласточка»
 - ▮ Воспитатели
 - ▮ Родители
- 

Продукты реализации проекта

- Тематические беседы по теме проекта;
- Разучивание народных игр в кружковой деятельности;

Кружок в средней группе "Забавушка"

Сроки проведения: сентябрь - май.

Тематическое планирование:

Сентябрь:

«Игровая»

Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, самостоятельному выбору движений, упражнять в построении в круг, ходьбе со сменой направления.

«Лягушки на болоте»

Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.

Октябрь:

Русская народная игра

«Гуси – лебеди»

Задачи: упражнять в беге с увертыванием.

«Мы весёлые ребята»

Задачи: Развитие ловкости и координации движения, выполнять движения по сигналу.

Ноябрь:

«Мячик вверх»

Задачи: Развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его, Учить соотносить действия со словами.

«У медведя во бору»

Задачи: Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).

Декабрь:

«Мороз – Красный нос»

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, выдержке. Упражнять в ходьбе и беге.

«Салки»

Задачи: Воспитывать быстроту, улучшать реакцию на звуковой сигнал.

Январь:

«Горелки с платочком»

Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.

«Коршун»

Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге по разным направлениям.

Февраль:

«Цепи кованные»

Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в построению в две шеренги, беге.

«Хромая лиса»

Задачи: Упражнять детей в беге по кругу, прыжкам на одной ноге.

Март:

«Гори, гори ясно!»

Задачи: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

«Жмурки»

Задачи: Развивать умение действовать по сигналу, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.

Апрель:

«Стрекоза»

Задачи: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд, развивать умение действовать по сигналу.

«Ястреб»

Задачи: Развивать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге в различных направлениях, построению парами.

Май:

«Матушка»

Задачи: Развивать умение действовать по сигналу, упражнять детей ходьбе, построению в круг.

«Бубенцы»

Задачи: Развивать умение действовать по сигналу, внимание, упражнять детей ориентироваться в пространстве по слуховому восприятию, построению в круг, хороводному движению.

Использование русских народных подвижных игр и виды фольклора в НОД, на прогулке, в свободной деятельности.

Составление картотеки народных подвижных игр, потешек, закличек, считалок;



Изготовление атрибутов к играм.













Ход реализации проекта

□ 1 этап – подготовительный

Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме.

Составление картотеки подвижных игр, литературного материала по теме проекта.

Доведение до родителей важности темы проекта.



2 этап – практический

- Работа в соответствии с тематическим планированием;
- Совместная деятельность воспитателя и детей по заучиванию и использованию художественного слова и народных игр в разных режимных моментах;
- Взаимодействие с родителями по ознакомлению и участию их в реализации данного проекта;
- Оформление папки-передвижки, буклеты для родителей



Работа с родителями

- Оформление папки – передвижки «Русские народные подвижные игры и их роль в жизни детей»;



2021-5-11 14:02

Буклеты для родителей «Народные подвижные игры с детьми»



Выполнила: Хисматуллина А.Н.
2021 год.

Особенности организации народных подвижных игр.

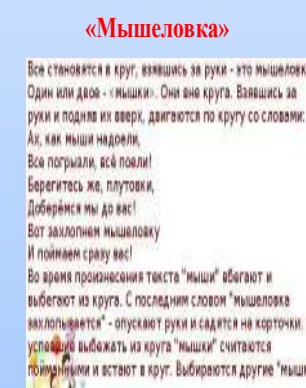
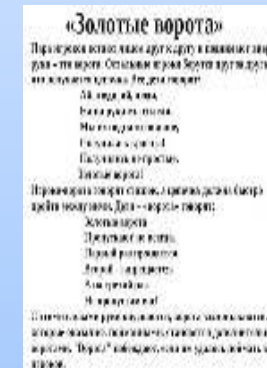
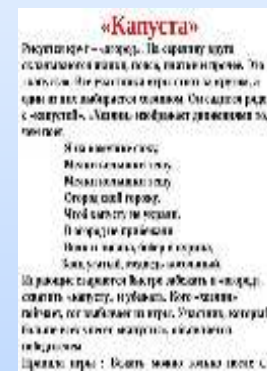
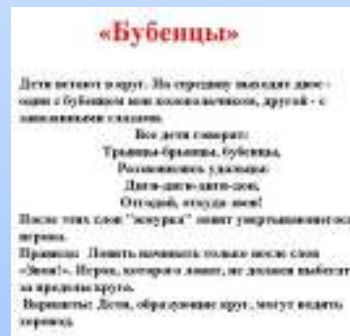
Содержание игр должно соответствовать уровню развития и познавательности игроков, быть доступным и интересным для них.

При организации любой подвижной игры важно учитывать мнение об организации и правилах. Необходимо заранее договориться о правилах. После объяснения сразу переходите к игре, используйте, если необходимо, дополнительные детали.

Если игра проводится дома или в саду, то необходимо учитывать возможность использования предметов, находящихся в доме, саду, например, стулья, столы, игрушки и т.д.

В каждой игре при организации важно помнить о безопасности детей на себе. При игре обязательно должны использоваться: дружелюбие, игра, как для детей, старших и младших игроков.

«Гори, гори ясно!»



- Индивидуальные беседы по ходу реализации проекта

ИТОГ

Презентация проекта

Развлечение «Ярмарка народных игр»





Спасибо за внимание