

Изучаем форму предметов

Сборник логико-математических игр

Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Задача воспитателей и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.

Педагогическая практика подтверждает, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением различных методик, как правило, игровых, учитывающих особенности детского восприятия, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе. А чем более подготовленным придет ребенок в школу – имеется в виду даже не количество накопленных знаний, а именно готовность к мыслительной деятельности - тем успешнее, а значит, счастливее будет для него начало этого очень важного периода – школьного детства.

То, что ребенку с первых дней его жизни необходимы упражнения для развития всех мышц, понимают все. Уму также необходима постоянная тренировка. Человек, который способен конструктивно мыслить, быстро решать логические задачи, наиболее приспособлен к жизни. Он быстрее находит выход из затруднительных ситуаций, принимает рациональные решения; мобилен, оперативен, проявляет точные и быстрые реакции.

Логико – математические игры развивают у детей: самостоятельность, способность автономно, независимо от взрослых решать доступные задачи в разных видах деятельности, а также способность к элементарной творческой и познавательной активности. Способствуют: освоению детьми средств познания: эталонов (цвет, форма), эталонов мер (размер, масса), моделей образов, представлений речи; накоплению логико - математического опыта, овладению способами познания: сравнением, обследованием, уравниванием, счетом.

Для данного вида игр характерна: игровая направленность деятельности, насыщение проблемными ситуациями, творческими задачами, наличие ситуаций поиска с элементами экспериментирования, практического исследования, схематизацией. Обязательным требованием к данным играм является их развивающее воздействие.

Логико – математические игры конструируются на основе современного взгляда на развитие математических способностей ребенка. К ним относятся стремление

ребенка получить результат: собрать, соединить, измерить, проявить инициативу, и творчество; предвидеть результат; изменить ситуацию; активно не отвлекаясь, действовать практически и мысленно; оперировать образами; устанавливать связи и зависимости, фиксировать их графически.

Данные игры способствуют развитию внимания, памяти, речи, воображения и мышления ребенка, создают положительную эмоциональную атмосферу, побуждают детей к обучению, коллективному поиску, активности в преобразовании игровой ситуации.

В пособии представлена система игровых заданий, выполнение которых направлено на реализацию ФГОС дошкольного образования. Они предусматривают формирование у детей предпосылок к универсальным учебным действиям (умению работать по правилу и образцу, понимать учебную задачу и решать ее самостоятельно).

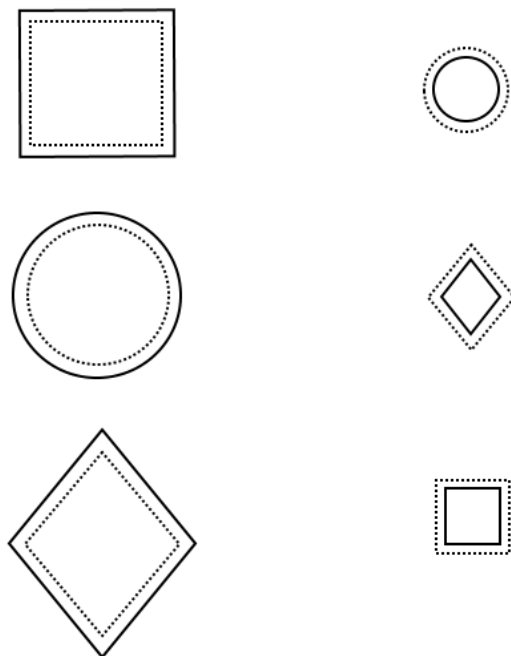
Пособие для совместных занятий детей и взрослых.

Советы взрослым:

- ☐ Обеспечьте ребёнку удобное и хорошо освещенное рабочее место.
- ☐ Следите за осанкой ребёнка.
- ☐ Читайте и объясняйте ребёнку текст задания.
- ☐ Не спешите помогать ребёнку, поощряйте его стремление к самостоятельности.
- ☐ Хвалите ребёнка за успехи и не заостряйте внимание на ошибках.

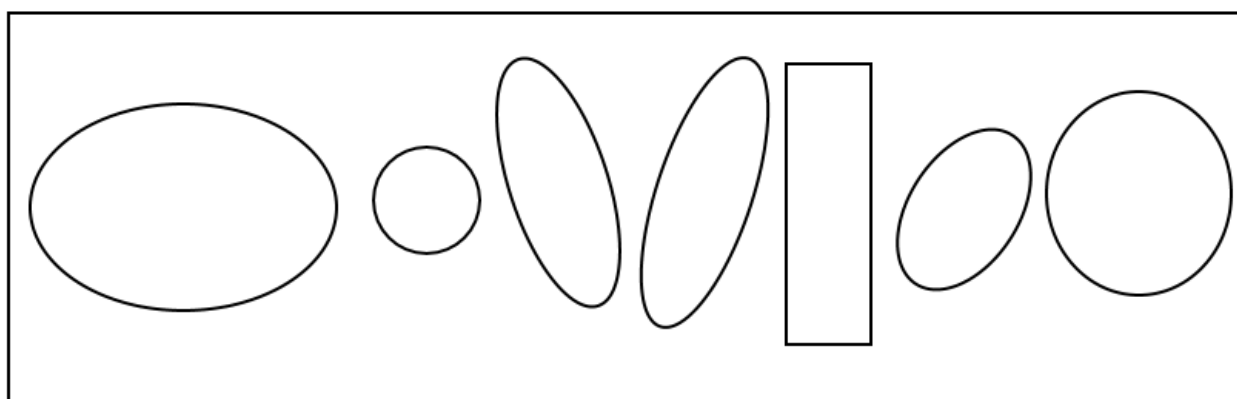
Задание №1

Нарисуй внутри больших фигур уменьшающиеся, а вокруг маленьких увеличивающиеся.



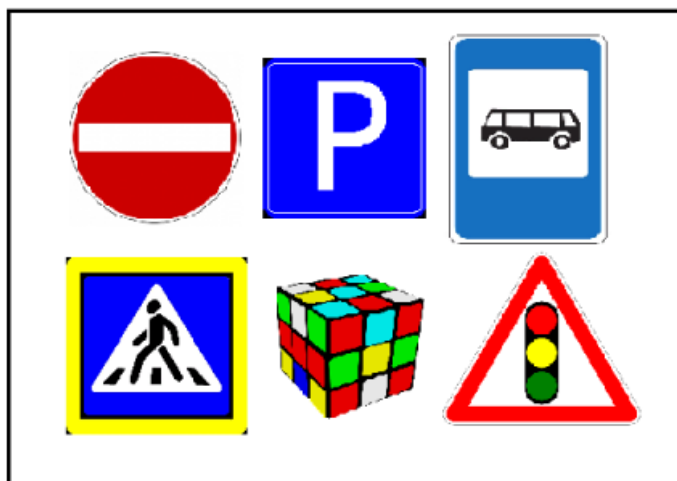
Задание №2

Какая из геометрических фигур лишняя и почему?



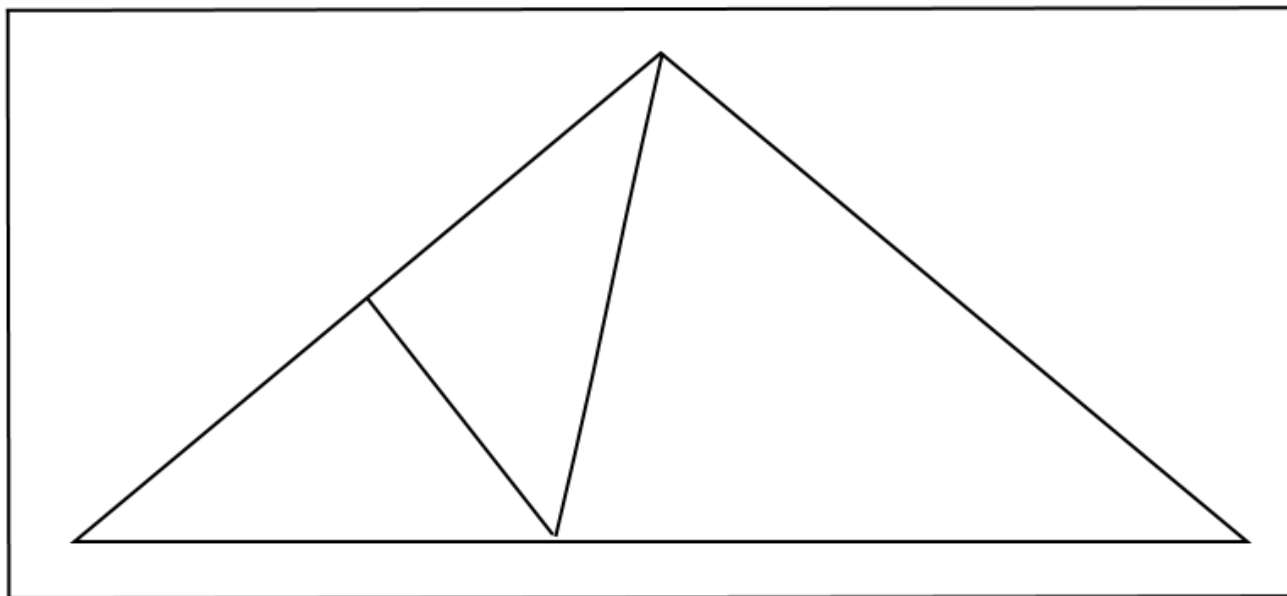
Задание №3

Какая фигура здесь лишняя и почему?



Задание №4

Найди и покажи на чертеже 5 треугольников и 1 четырехугольник.



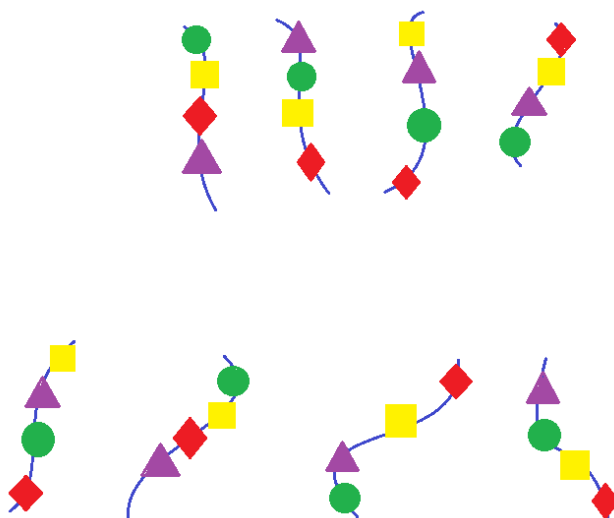
Задание №5

Соедини фигуры линиями с теми предметами на которые они похоже.



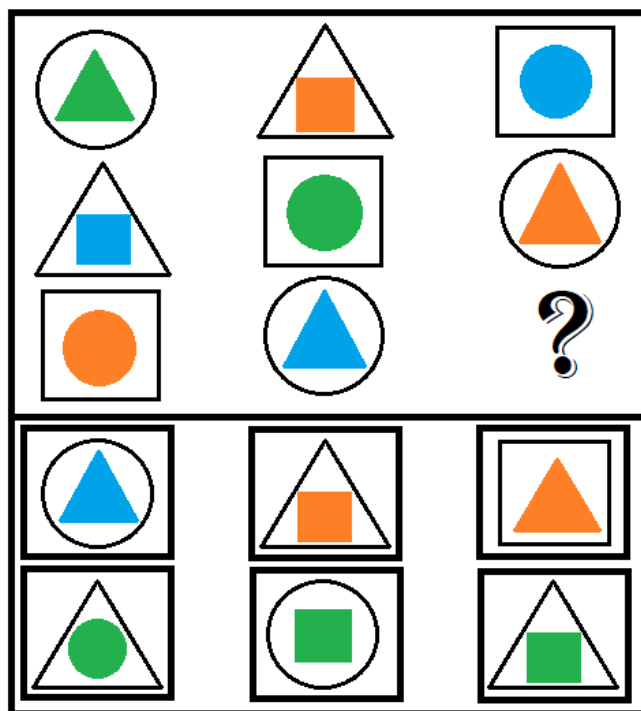
Задание №6

Соедини бусы между собой, соблюдая правильную последовательность фигур.



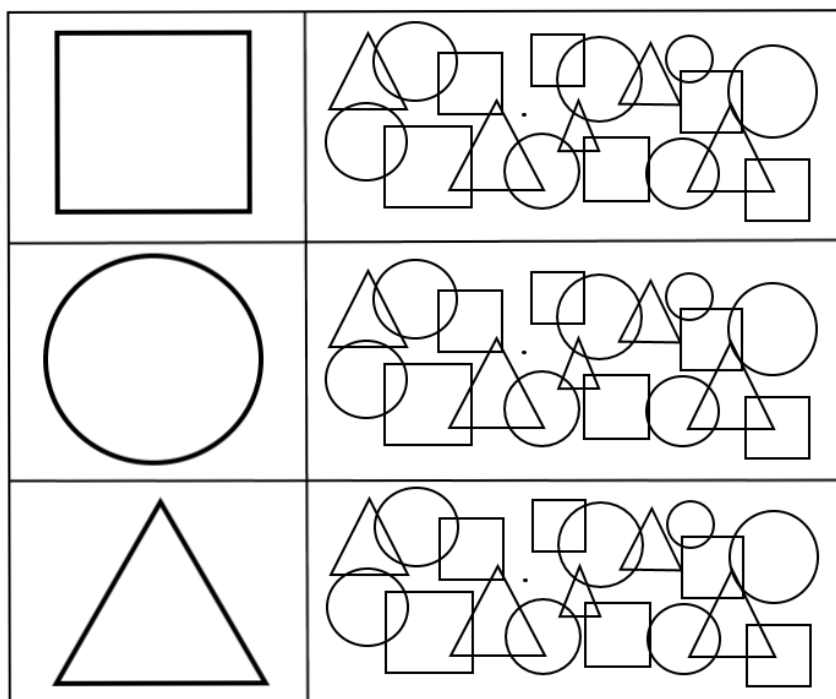
Задание №7

Необходимо внимательно изучить картинку с фигурами, найти общее, и вместо знака вопроса поставить недостающую фигуру.



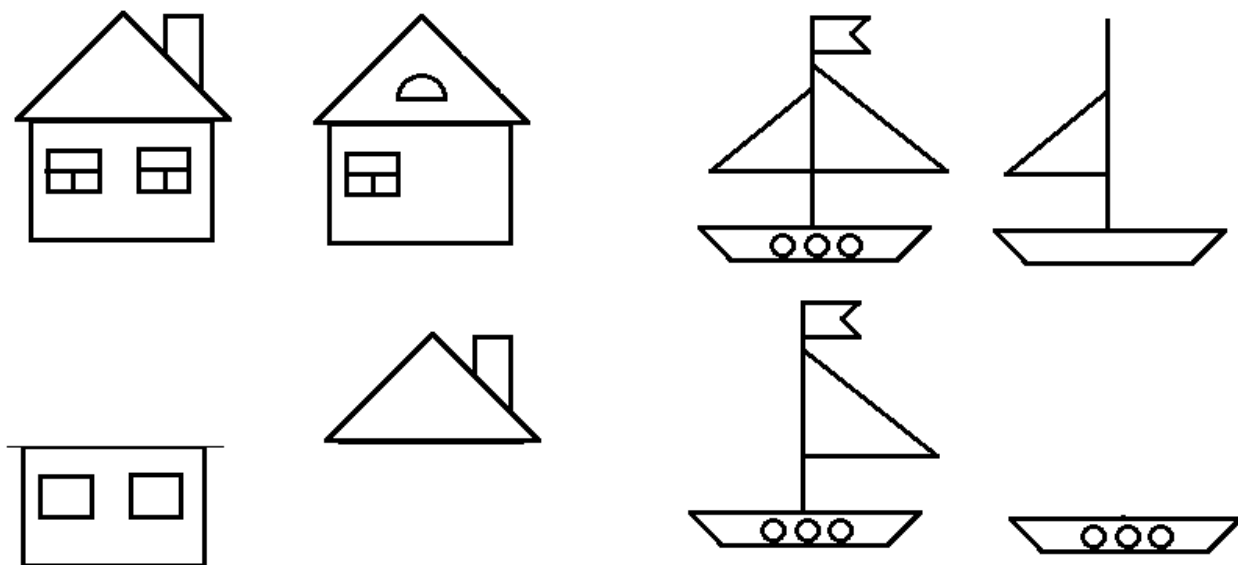
Задание №8

Раскрасьте только те фигуры в ряду, которые указаны перед ними.



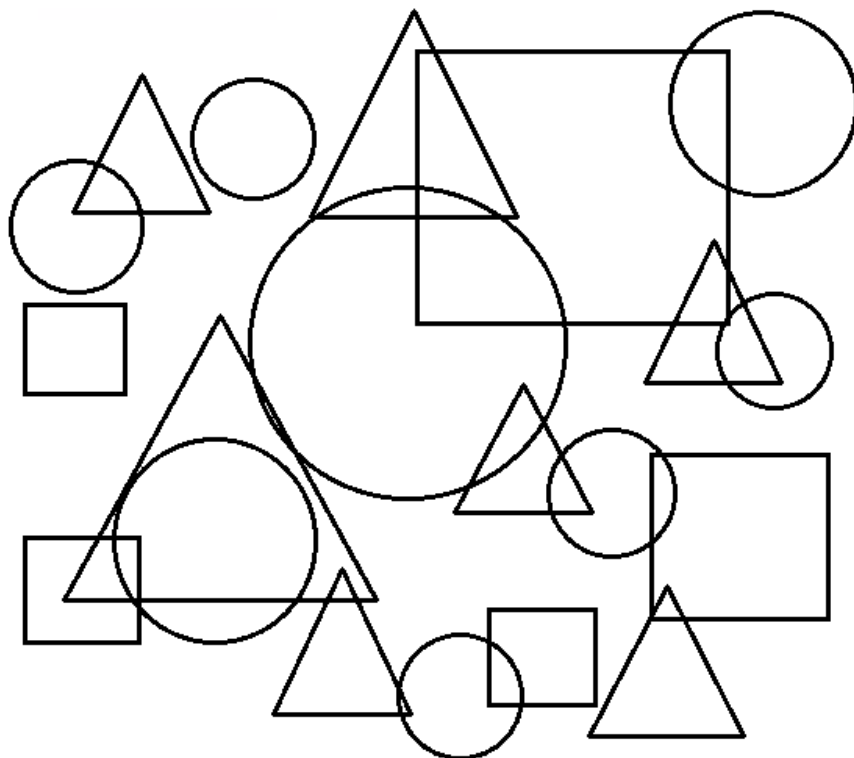
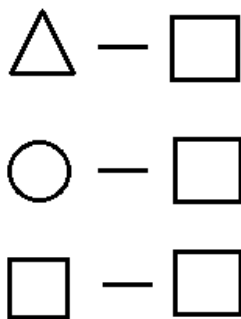
Задание №9

Дорисуй недостающие фигуры, что бы дом и кораблик стали одинаковыми.



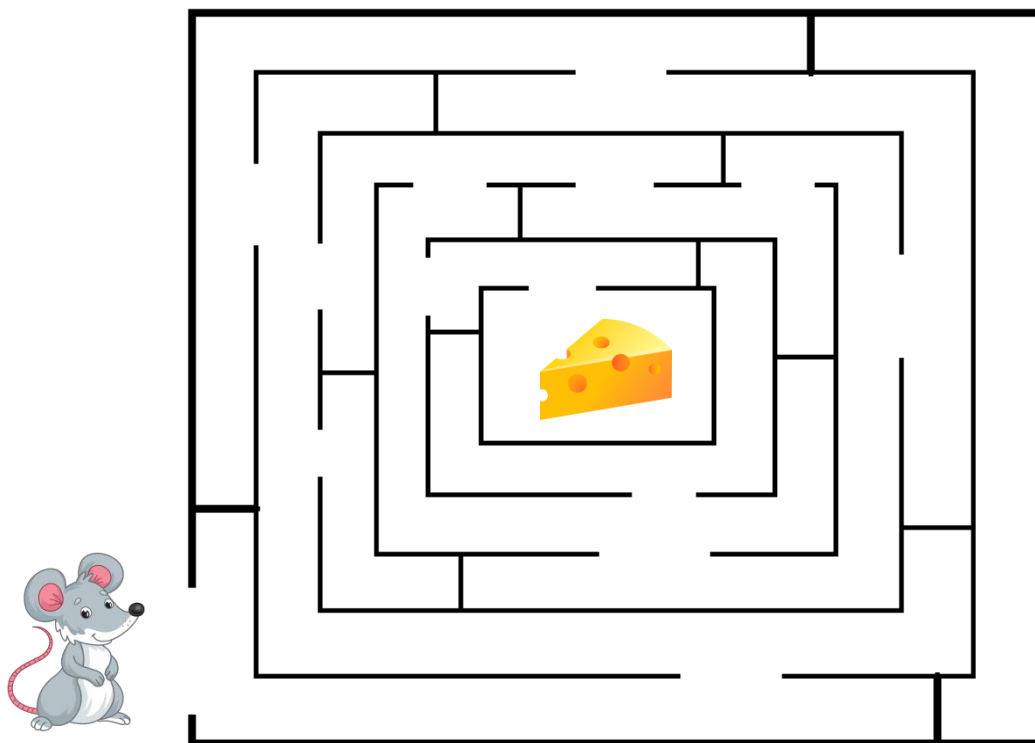
Задание №10

Посчитай и запиши, сколько треугольников, кругов и квадратов.



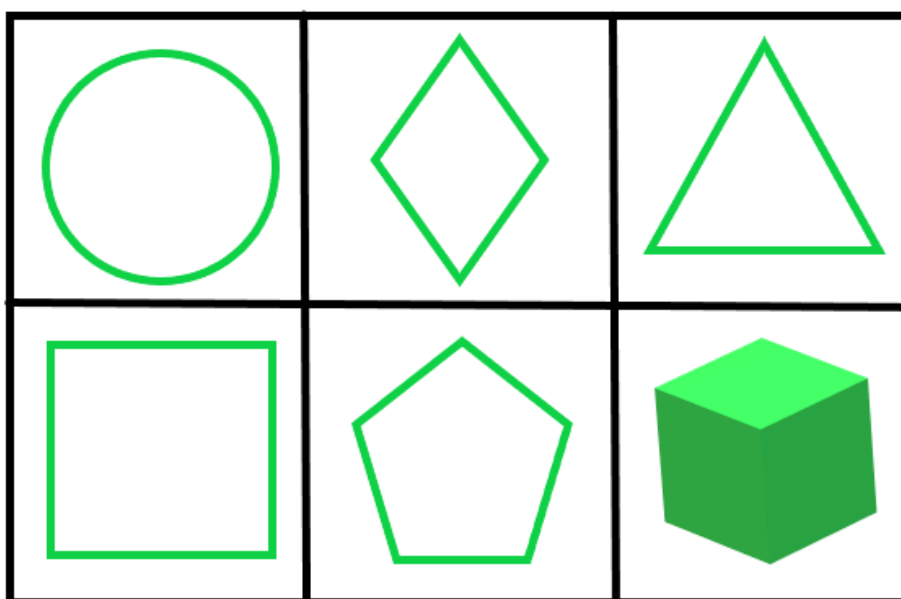
Задание №11

Помоги мышке добраться до сыра.



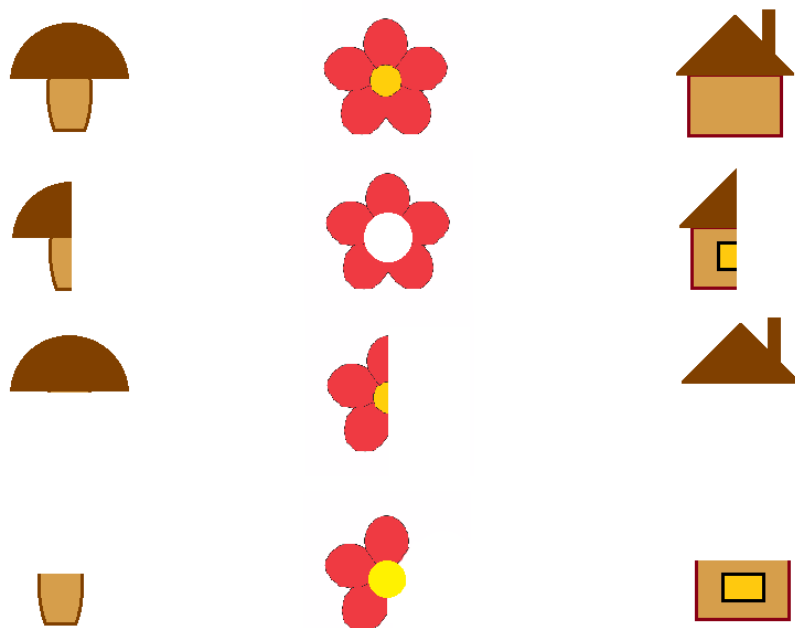
Задание №12

Какая из геометрических фигур лишняя и почему?



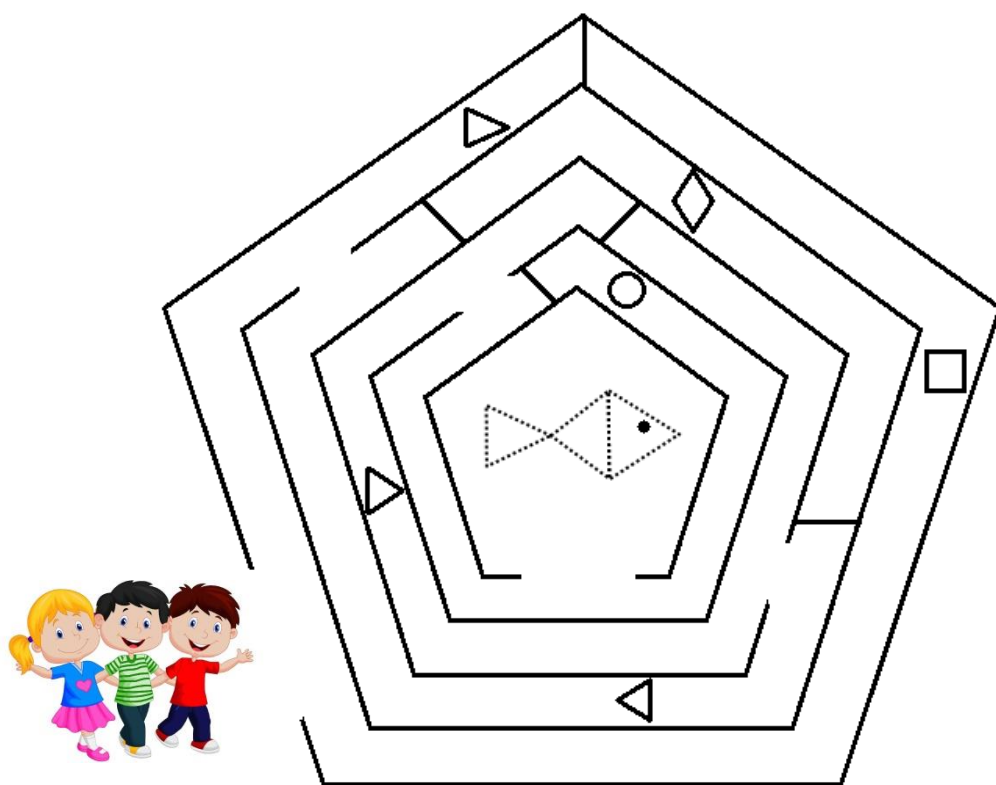
Задание №13

Дополни фигуры так, что бы все они были одинаковые.



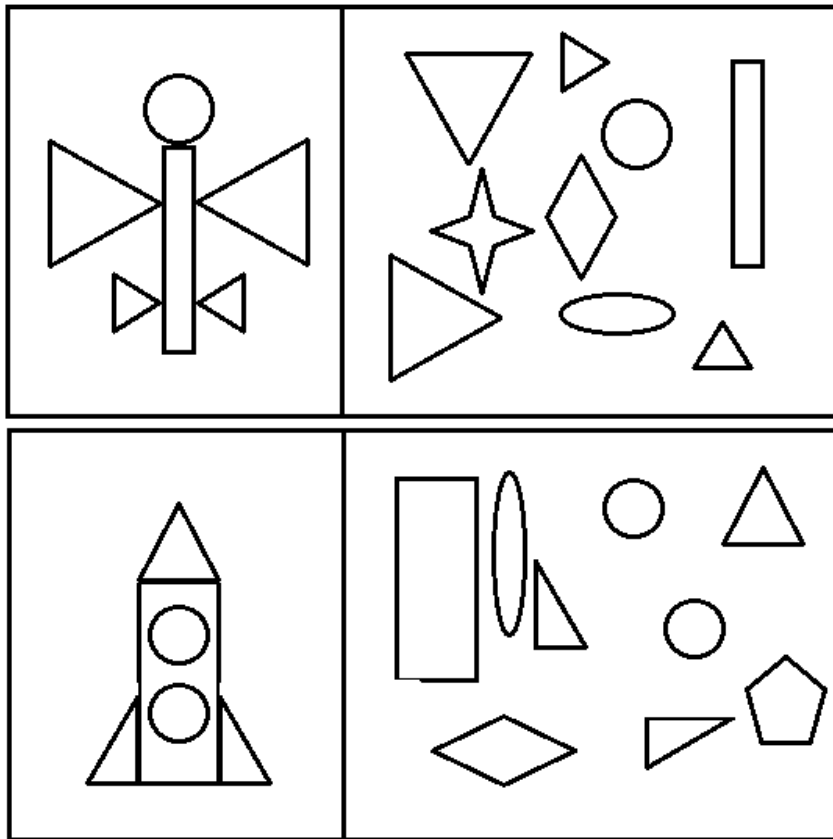
Задание №14

Помоги ребятам собрать разбросанные фигуры, и дойти до рыбки, что бы собрать её.



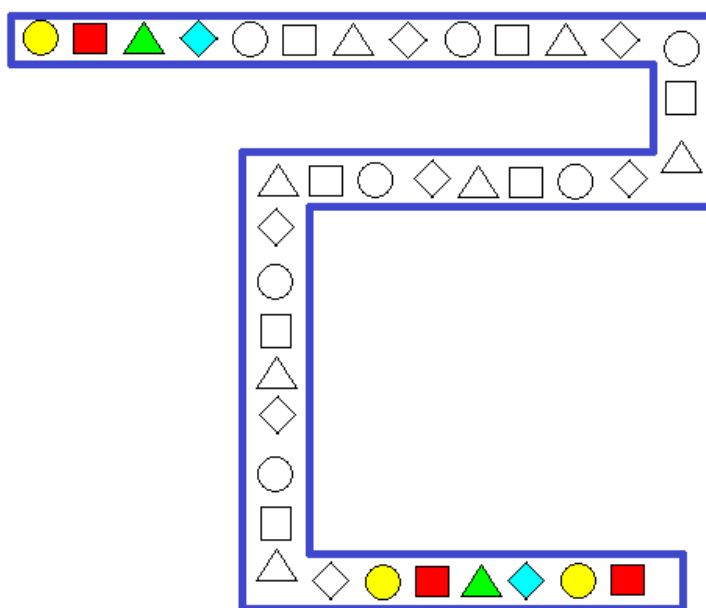
Задание №15

Раскрась только те фигуры, которые есть в бабочке и в ракете.



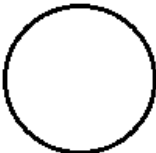
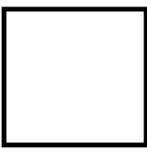




Задание №16

Раскрась фигуры в правильной последовательности.



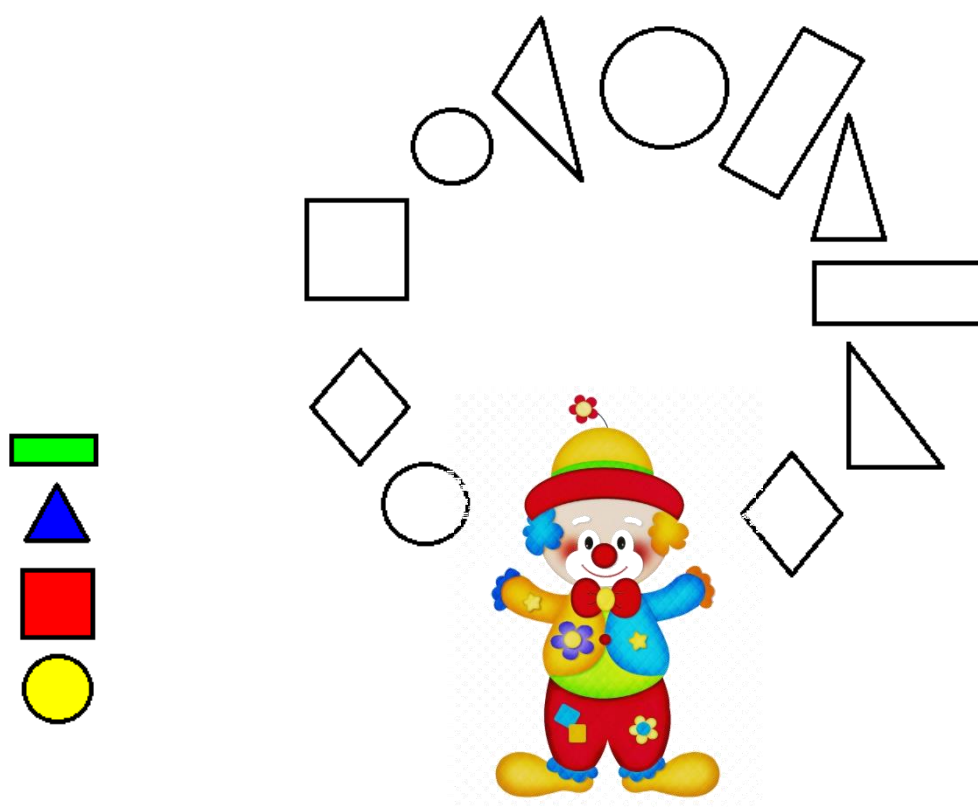
Задание №17

Заполни таблицу фигурами с использованием подсказок.










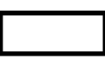


Задание №18

Помоги клоуну раскрасить фигуры.







Задание №19





Заполни таблицу, фигурами, следуя символам.





						
						
						
						
						
						





Задание №20

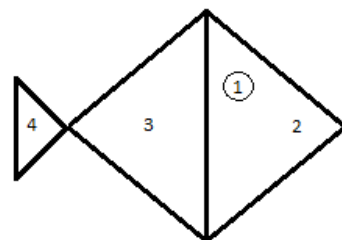
Составь рыбку из фигур, которые предложены, через схему.

1





2





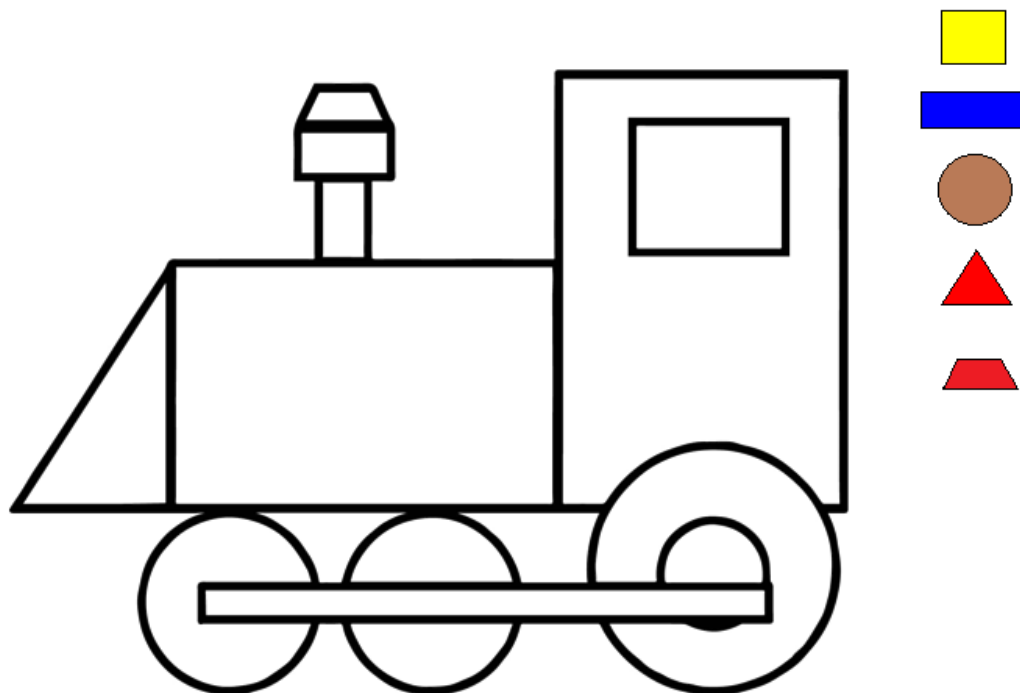
3





4







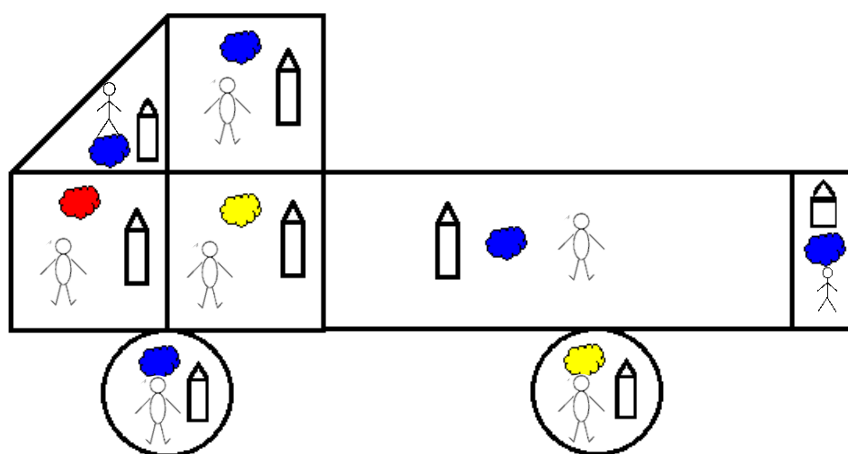
Задание №21

Раскрась паровозик, в предложены цвета фигур.



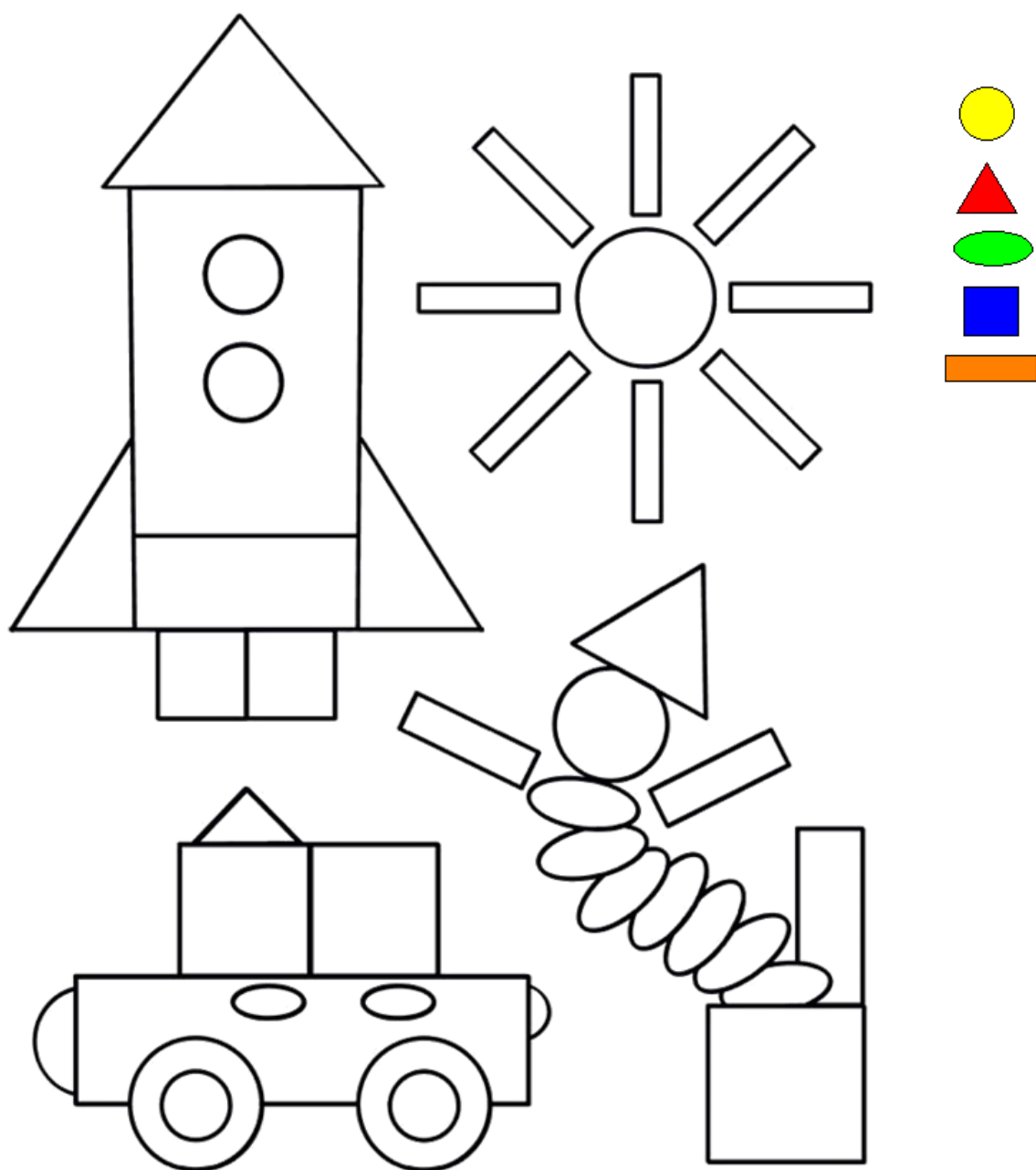
Задание №22

Составь камаз из фигу по предложенным схемам.



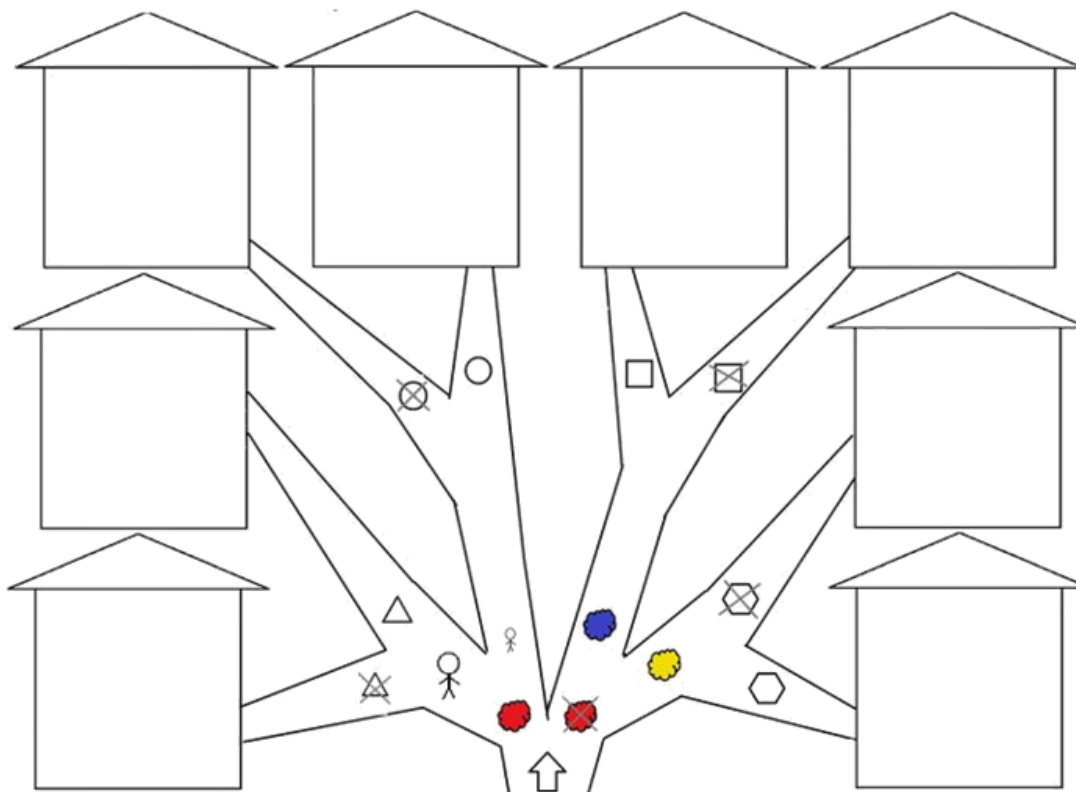
Задание №23

Раскрась фигуры.



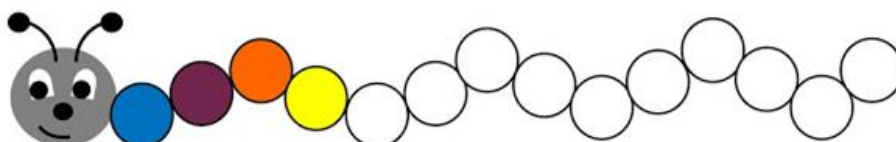
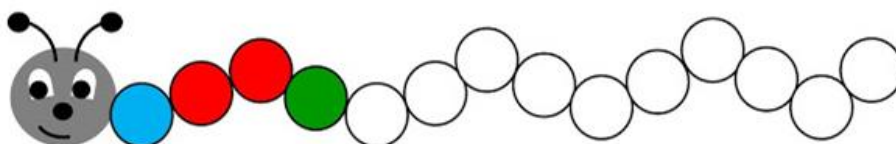
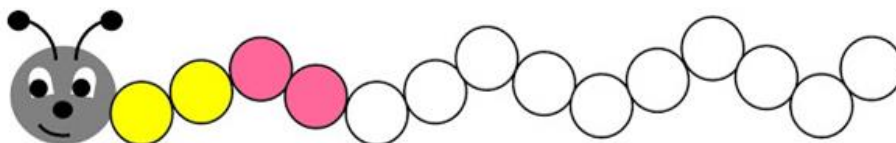
Задание №24

Доставь фигуры по домам, следуя подсказкам, какие фигуры должны быть в домиках.



Задание №25

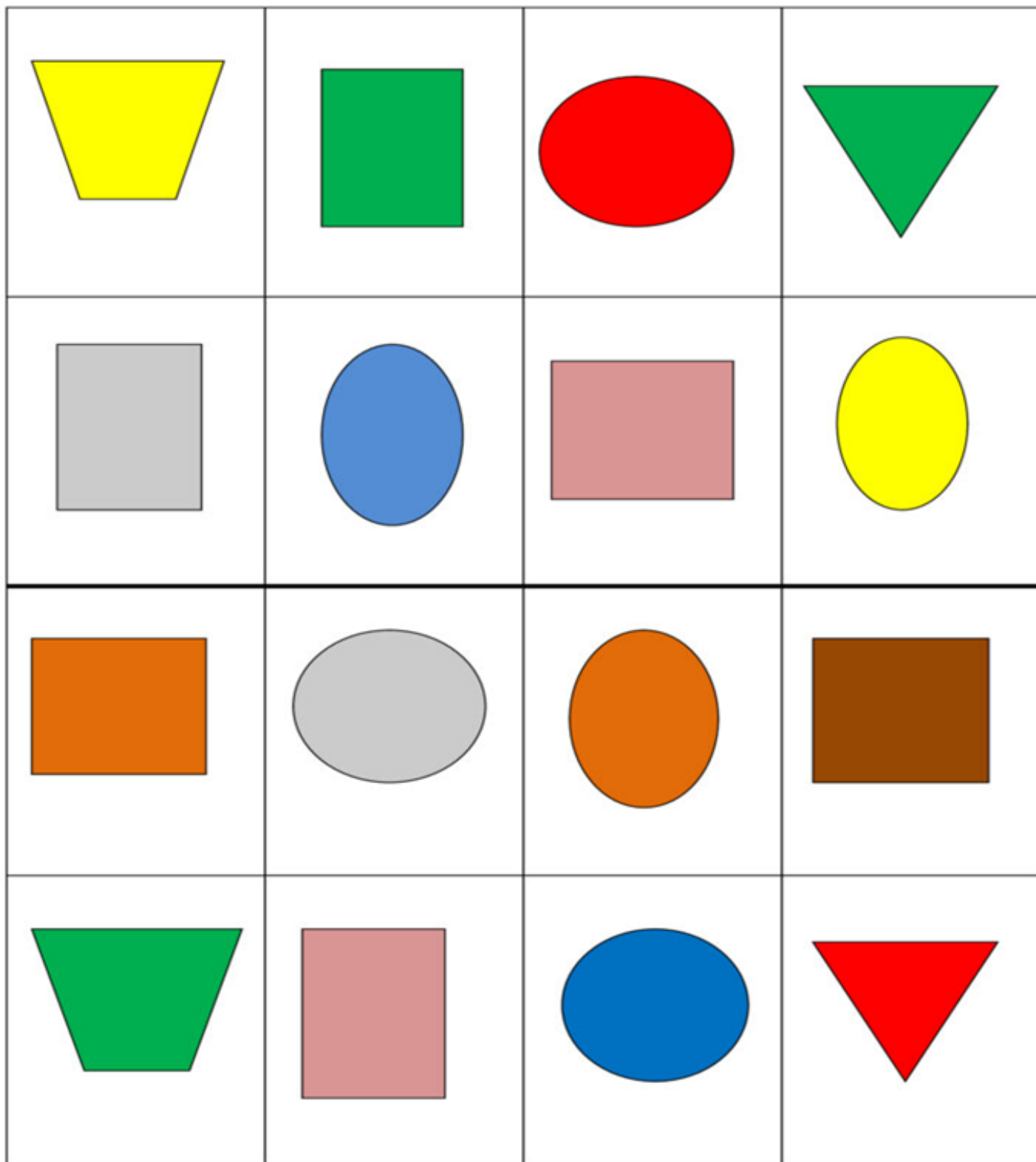
Продолжи ряд у гусениц.

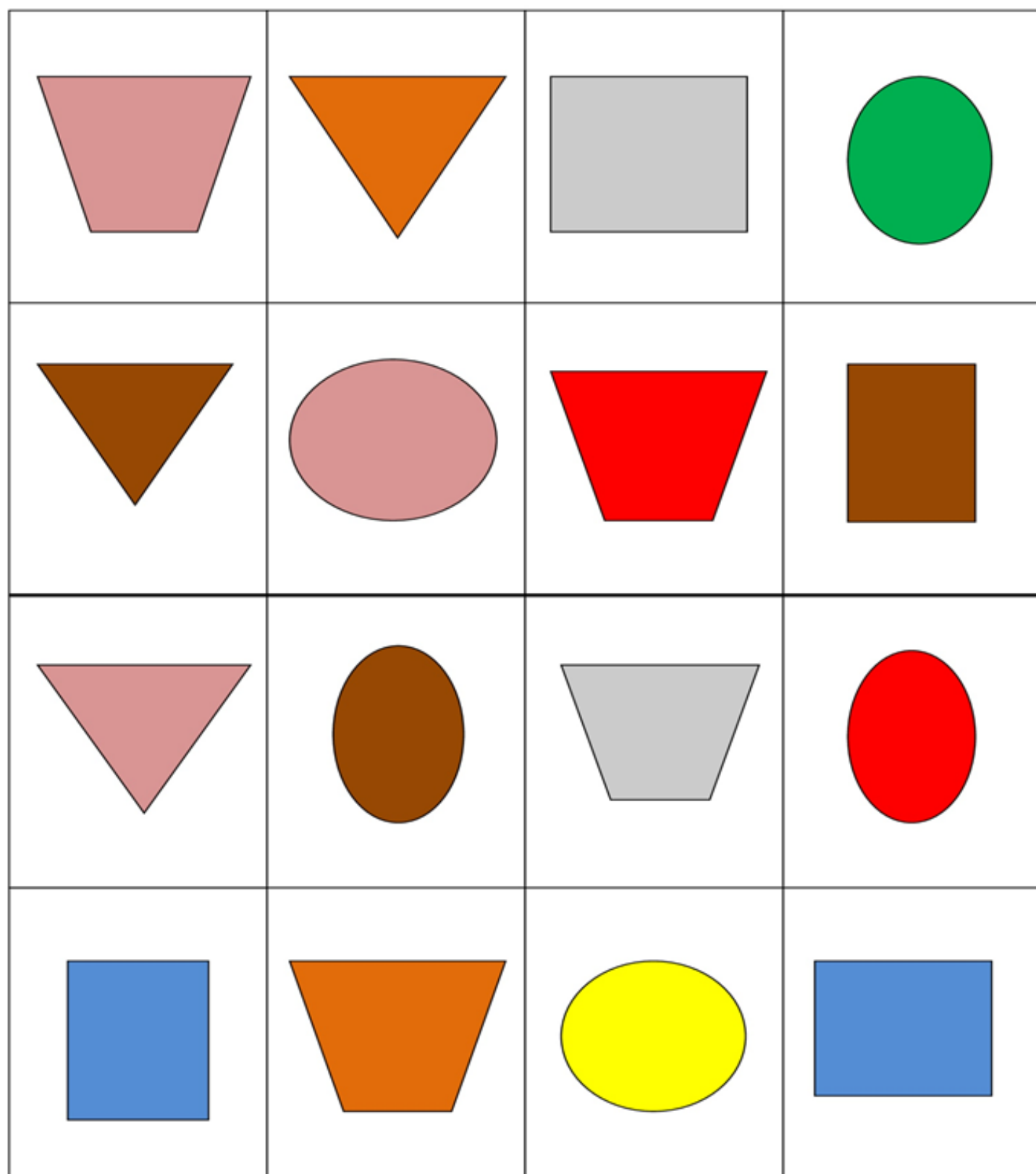


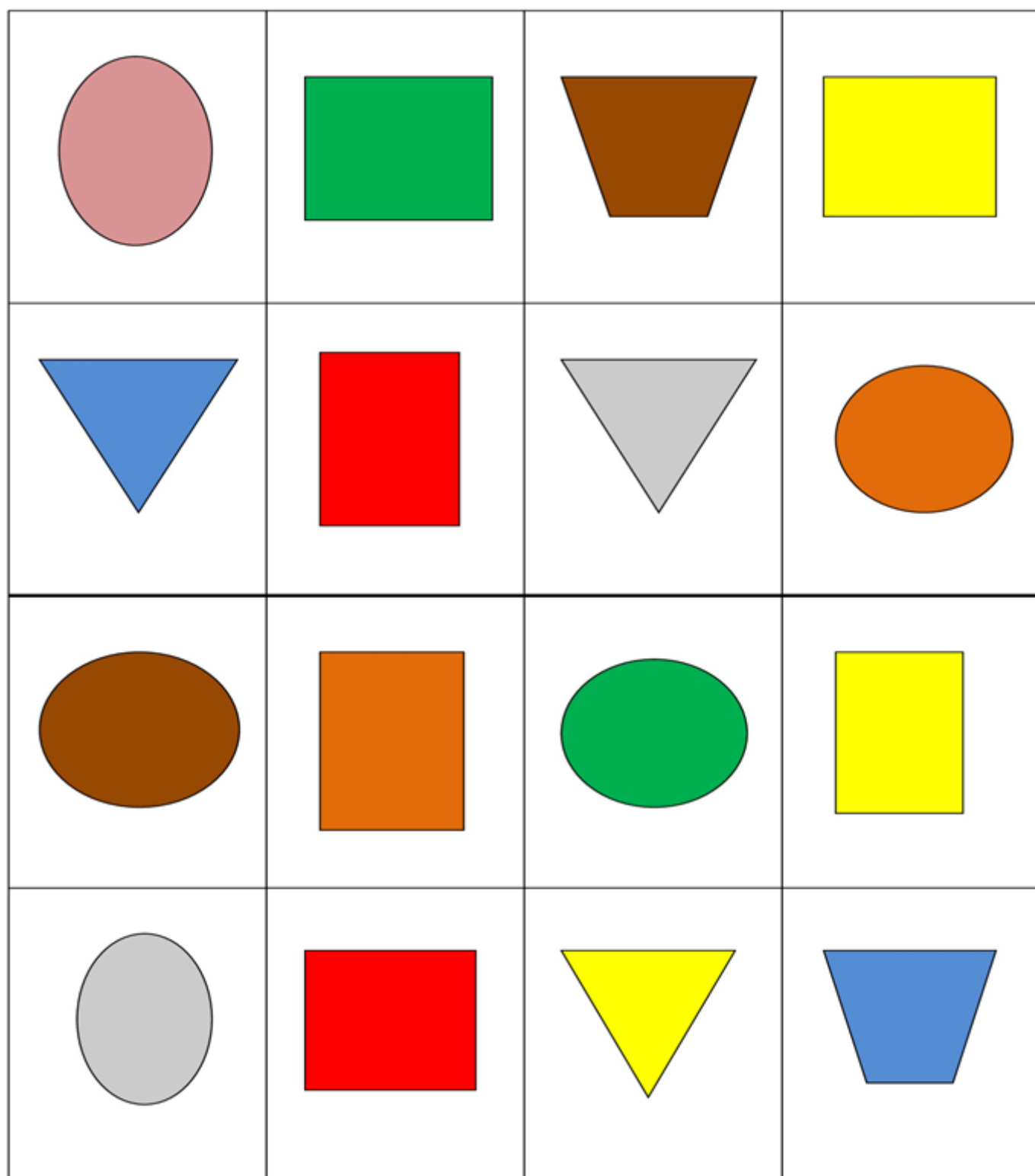
Задание №26

Геометрическое лото. К геометрическим фигурам подобрать похожие предметы.

Поле №1

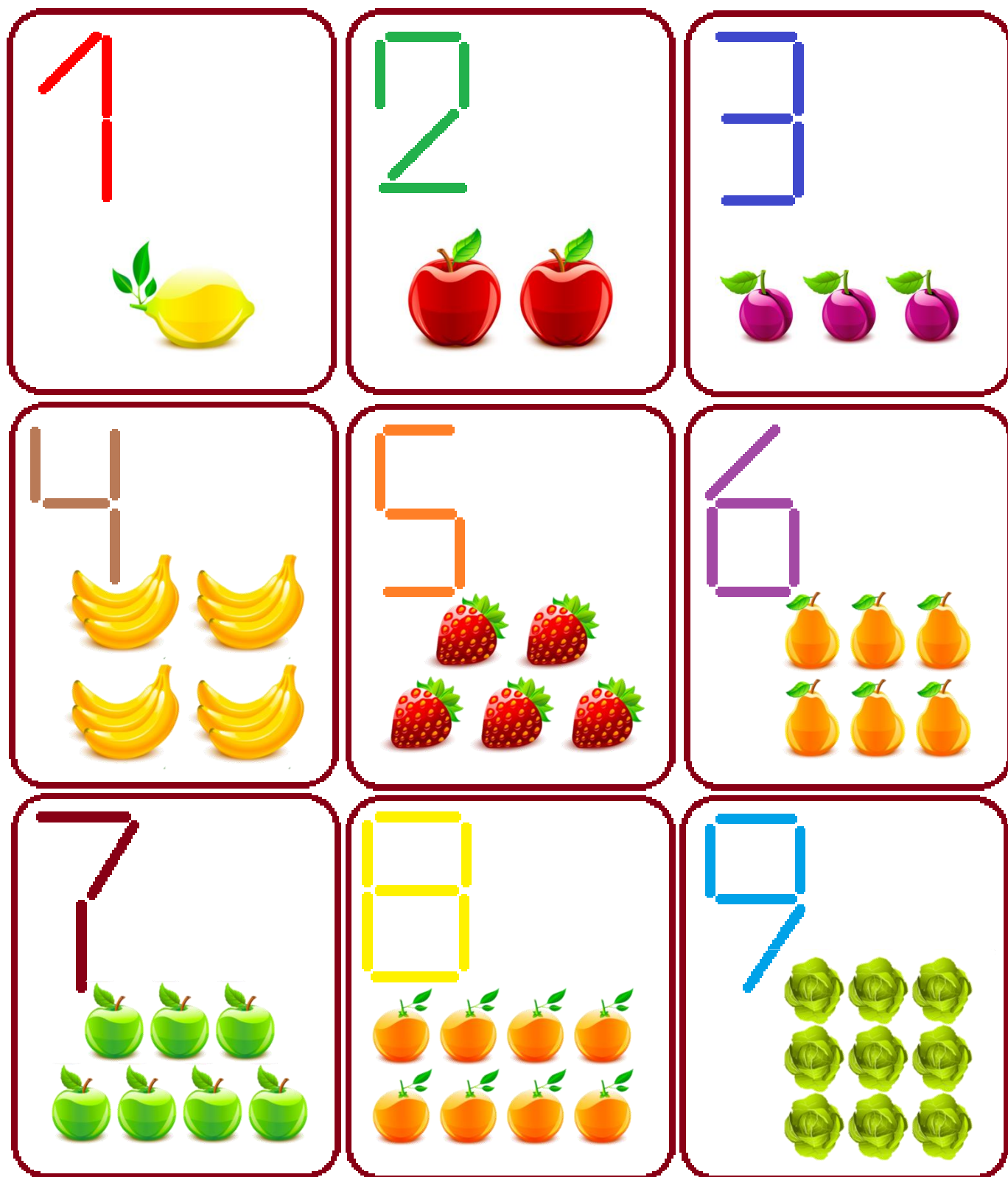




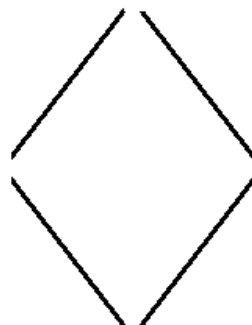
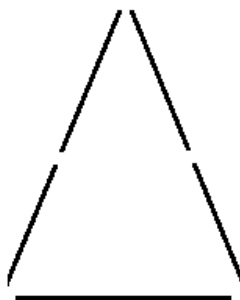
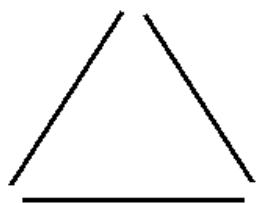


Задание №27

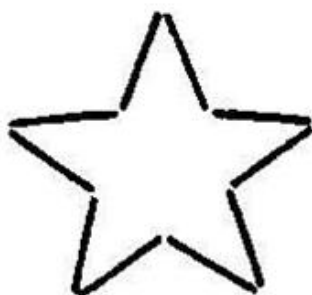
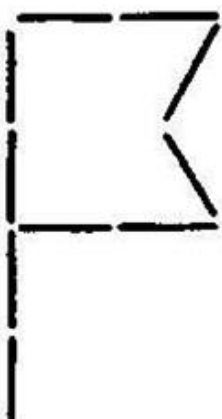
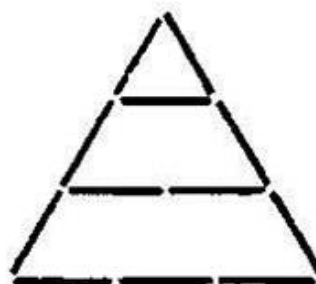
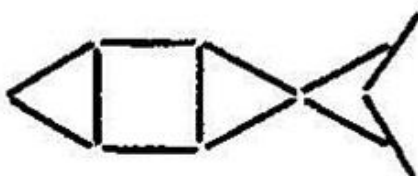
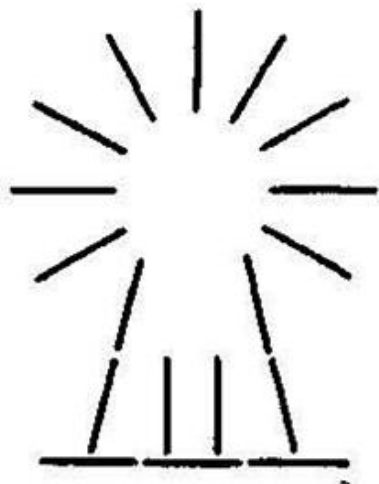
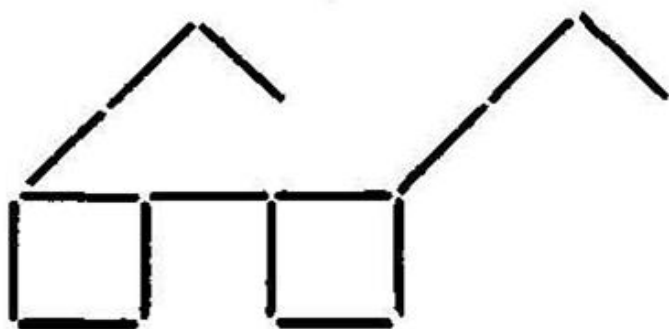
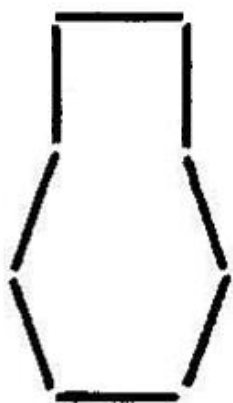
Схемы составления фигур из счетных палочек.



Составь геометрические фигуры по схеме, из счетных палочек.



Выложи фигуры из счетных палочек.



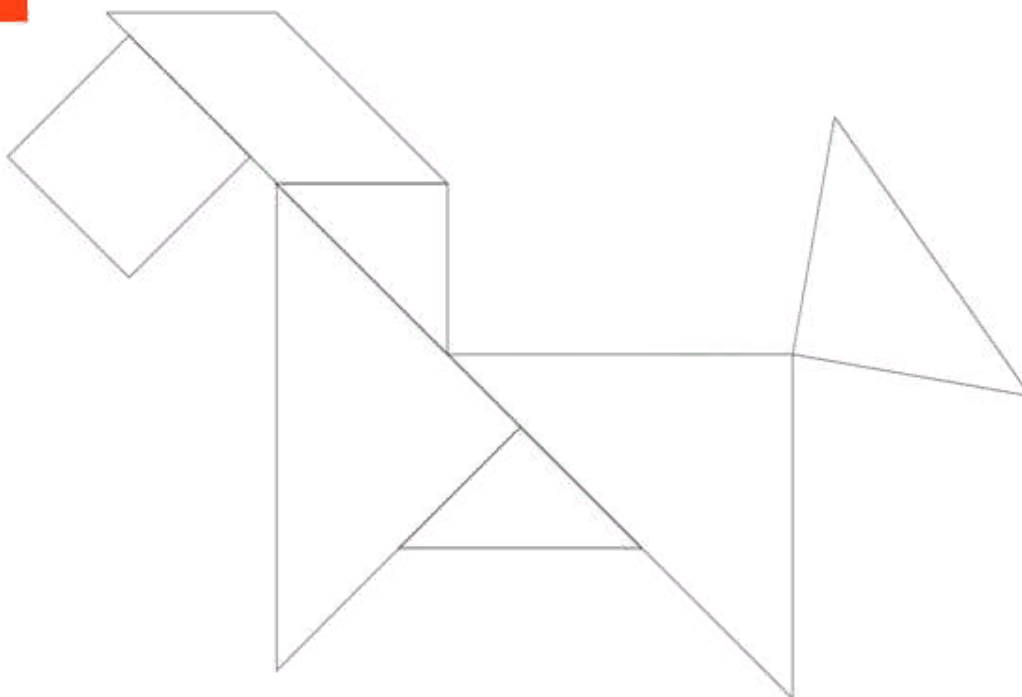
Задание №28

Схемы фигур из танграма (1 уровень).



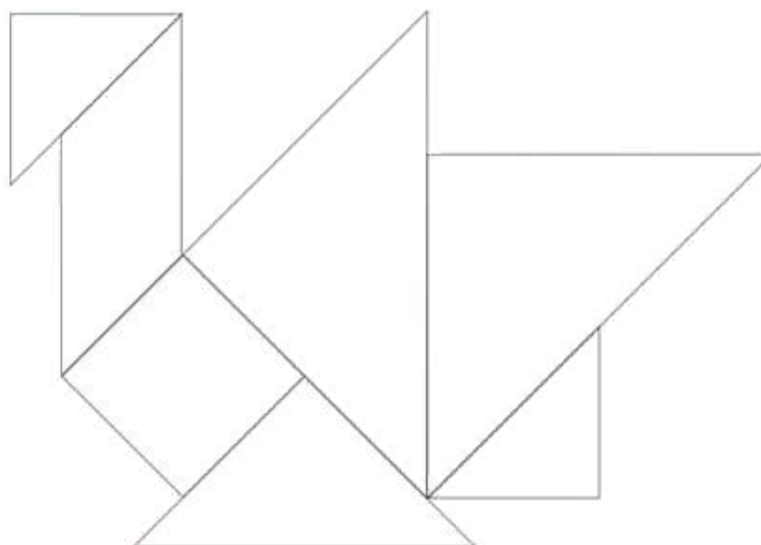
ТАНГРАМ

ЗЕБРА



ТАНГРАМ

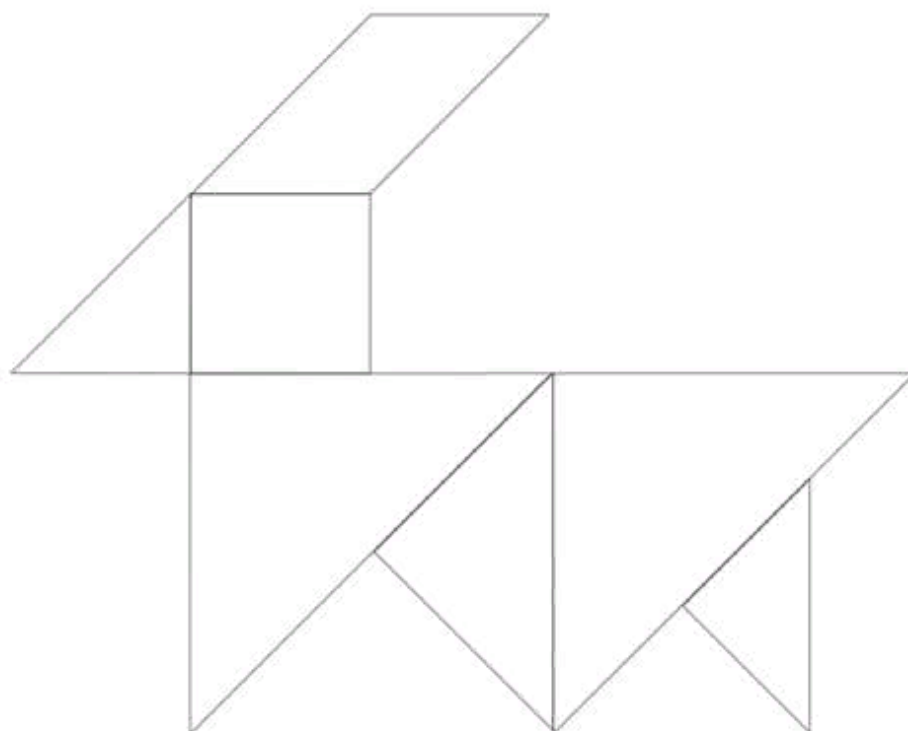
ПТИЦА





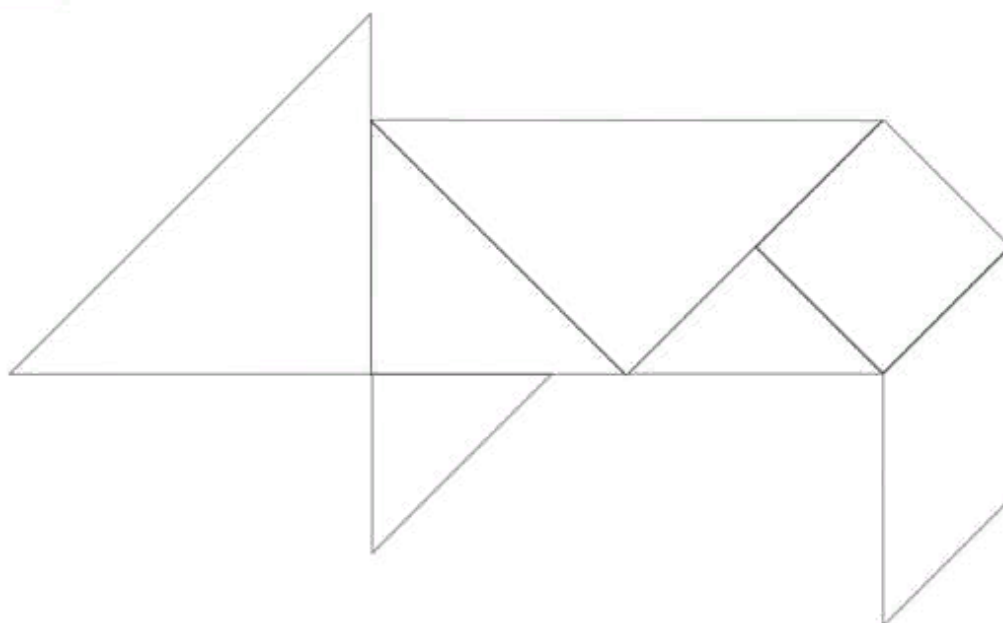
ТАНГРАМ

КОЗЁЛ



ТАНГРАМ

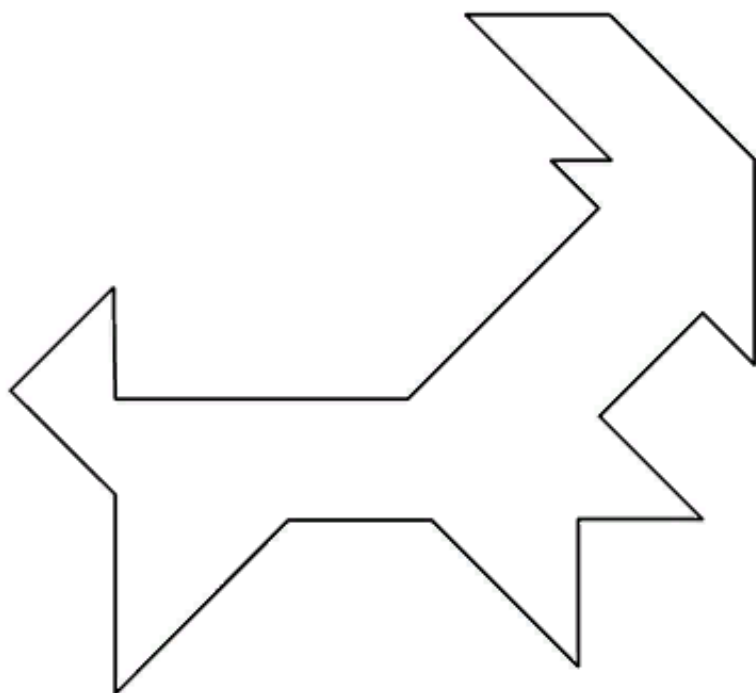
СВИНЬЯ



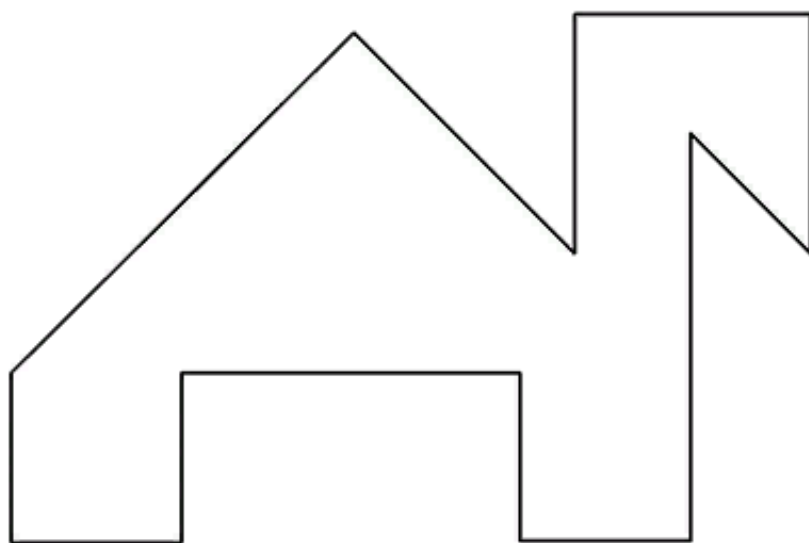
Схемы фигур из танграма (2 уровень).



ТАНГРАМ КОЗЛИК

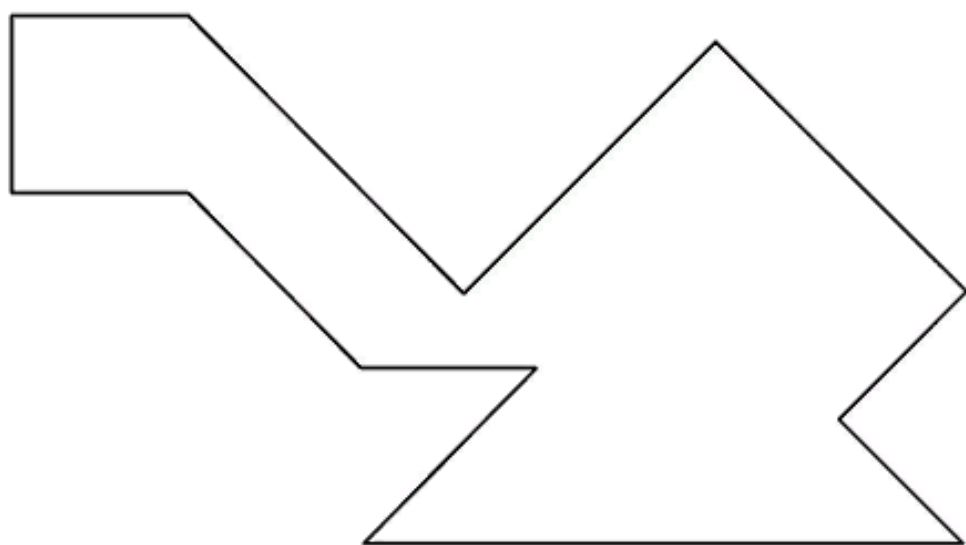


ТАНГРАМ ВЕРБЛЮД

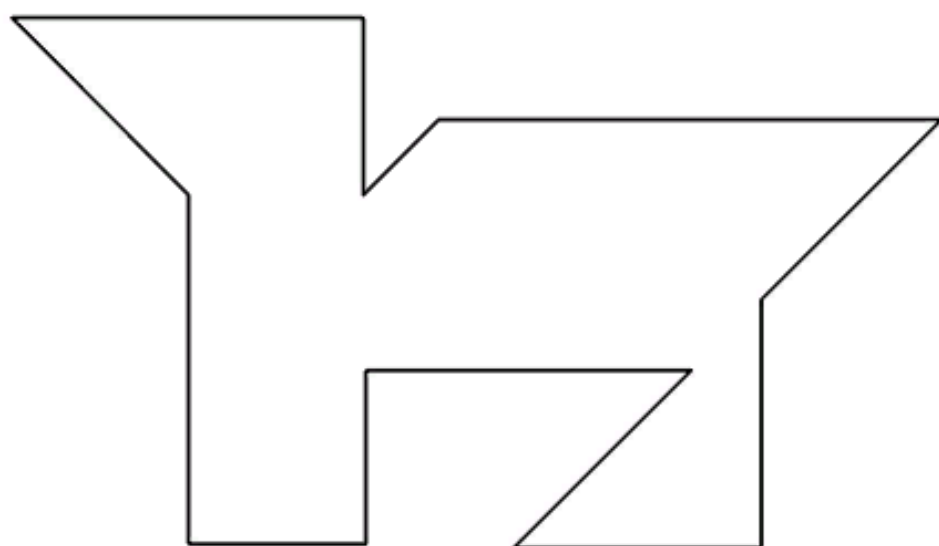




ТАНГРАМ ЧЕРЕПАХА



ТАНГРАМ СОБАКА



Материал для вырезания (домино).





