

Сценарий внеклассного мероприятия к 9 мая в начальной школе

**«День Победы- главный праздник
нашей страны»**

Автор: Агапова Татьяна Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Гдовская средняя
общеобразовательная школа»

2021 год

1. Пояснительная записка.

Методическая разработка воспитательного мероприятия к 9 мая «День Победы — главный праздник нашей страны». Тема и содержание мероприятия являются актуальными в гражданско-патриотическом воспитании. Содержание мероприятия направлено на воспитание интереса к истории родного края.

1.1. Тематическое направление - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

1.2 Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев — все это входит в понятие патриотизма.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Дети должны знать, в какой стране они живут, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства на всей планете. Необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм; знакомить детей с произведениями о войне, организовывать встречи с ветеранами.

1.3. Целевая аудитория

Мероприятие предназначено для учеников 3-4 класса, (10-11 лет).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя

Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, направлено на реализацию поставленных целей и задач,

занимает важное место в системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

1.5 Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Пополнить и расширить знания учеников о Великой Отечественной войне. Закрепить представление детей о том, как наш народ защищал свою страну в эти страшные годы.

Формировать чувства гордости за воинов-победителей, наших дедов и прадедов, чувство гордости за историческое прошлое нашей Родины.

Воспитывать чувства патриотизма и гражданственности, уважение к ветеранам войны, желание быть смелыми и мужественными. Воспитывать любовь к Родине. Уважение к подвигу предков и понимание о необходимости сохранить память героев.

Планируемые результаты: учащиеся смогут пополнить знания о событиях Великой Отечественной войны, узнают о роли детей во время Великой Отечественной войны.

1.6 Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора

Форма проведения: историческая гостиная. Эта форма способствует организованному, непринужденному общению участников в соответствии с темой.

1.7. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Для достижения планируемых результатов применялись информационно-коммуникационные технологии, технология сотрудничества, проблемного диалога, проектная технология, объяснение, рассказ.

1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

В период подготовки необходимо приготовить электронную презентацию, сопровождающую мероприятие;

подготовить индивидуальные творческие проекты о героях Великой Отечественной войны, наших земляках, согласовать мероприятие с заведующей музеем истории края С технической стороны нужно приготовить проектор, экран, компьютер, колонки.

1.9.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Сценарий исторической гостиной разработан таким образом, что его можно использовать обучающихся начальных классов в преддверии Дня Победы. Мероприятие ориентировано на воспитание нравственно- патриотических качеств подрастающего поколения. В ходе коллективной, совместной работы обучающиеся овладевают информационными, исследовательскими, коммуникативными компетентностями. Классный руководитель может использовать данную разработку в своей практике .

2.Основная часть.

2.1.Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Непосредственная подготовка включает в себя оформление кабинета, создание презентации в соответствии со сценарием. Необходимо определить, кто из детей будет читать стихи, кто будет представлять свои проекты, подобрать музыкальное сопровождение.

Сценарий внеклассного мероприятия к 9 мая в начальной школе.

Учитель. Ребята, я хочу нашу беседу начать с вопроса, что такое война?

(Дети по очереди говорят о том, как они понимают это слово.)

Демонстрация 1 слайда презентации.

Ребята читают стихи А.Розенбаума.

1 ученик. А может, не было войны

И людям всё это приснилось:

Опустошенная земля,

Расстрелы и концлагеря,

Хатынь и братские могилы?

2 ученик. А может, не было войны ,

И у станков не спали дети,

И бабы в гиблых деревнях

Не задыхались на полях,

Ложась плечом на стылый ветер?

3 ученик А может, не было войны ,

И мир её себе придумал?

Но почему же старики

Так плачут в мае от тоски? -

Однажды ночью я подумал.

Учитель А может, не было войны,

И людям всё это приснилось?

Война...Это слово нам не приснилось...Оно слышится в каждом доме, когда листают старые фотографии и смотрят на портреты родных людей... Оно слышится и тогда, когда за окном бушует май, когда встречаются ветераны, когда люди идут к братским могилам и вспоминают своих друзей, свою войну, свою Победу...

2 слайд.

Сирена. Голос Левитана.

Ученик. Голос уверенно строгий

Сразу узнала страна.

Утром у нас на пороге

Запыхала война.

3 слайд.

Под звуки марша «Прощание Славянки» выходят дети. Мальчик изображает солдата, девочки — их мать, сестер...

Мальчик Ты не плачь, сестренка,

Мама, не рыдай,

Я вернусь с победой

В наш родимый край.

(Уходит, девочки машут вслед.)

4 слайд

Учитель. Пришла война и на Псковщину. Псков Гитлер называл ключом к дверям Ленинграда. Именно Псковский край способствовал замедлению наступления немецко – фашистских войск. Псковская земля была оккупирована врагом в самом начале войны. 6 июля –фашисты заняли Остров. 9 июля –захватили Псков. 16 июля –вступили в Невель. 17 июля –в Гдов. 19 июля –в Дно. 20 июля –ворвались в Великие Луки. Немецко-фашистская оккупация Псковщины длилась 3 года 15 дней. Одним из первых принял на себя удар город Остров. Геройски сражались жители Острова. Многие получили за свой подвиг звание «Герой Советского Союза» Клава Назарова - Герой Советского Союза, руководила подпольной организацией в городе. Её подвиг стал темой проектной работы .

5,6 слайд.

(Учащиеся представляют свой проект о Клавдии Назаровой.)

Учитель. Земля горела под ногами врага. Каждый день Великой Отечественной войны - это подвиги мужества и стойкости всех русских людей. Ребята нашего класса провели исследовательскую работу. Пользуясь архивными документами, рассказами бабушек и дедушек, нашли материал и своих родственников, которые воевали на разных фронтах.

Герои – гдовичи ...

7-8 слайд

О войне на гдовской земле нам расскажет директор музея истории края нашего города.

9 слайд.

Звучат колокола.

Девочка: Что это?

Учитель Это колокола. Колокола памяти ...

Девочка: Памяти? А разве такие бывают?

Учитель: Бывают, слушай! Это говорит сама память ...

Девочка: Но разве память бывает живой?

Учитель: А ты не веришь? Человек может умереть дважды:

Там на поле боя, когда его догонит пуля

А второй раз – в памяти народной.

Девочка: Второй раз умирать страшнее?

Учитель: Второй раз человек должен жить!

10 слайд.

Огромную цену заплатили народы мир за победу над фашизмом. Общие потери населения всех стран планеты 50 млн человек. 27 миллионов погибло советских людей. Что такое 27 миллионов?

Если по каждому погибшему объявить минуту молчания, то страна будет молчать ... 32 года.

27 миллионов могил – это 15 человек на каждые 2 метра земли.

27 миллионов погибших - это 19.000 убитых ежедневно, 800 человек в час, 13 человек в минуту. Вот что такое 27 миллионов погибших.

Ученик. Всё помнится, ничто не позабыто,

Все помнятся, никто не позабыт

И днем и ночью в чаше из гранита

Святое пламя трепетно горит.

Ученик. Пылает днём и ночью пламя

И озаряет шар земной,

Не утихает наша память

О тех, кто был убит войной.

Учитель: Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И память тех, кто не пришел почтим.

11 слайд

(Минута молчания)

Учитель.

(А завершим наше мероприятие возложением цветов к братским захоронениям.

Организованно идём к братским могилам)

Презентация к мероприятию





