

Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Департамента здравоохранения города Москвы

«Медицинский колледж № 1»

(ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»)

Методическая разработка практического занятия

Тема: «Обучение применению холода, постановке компрессов (холодного, согревающего)»

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

по междисциплинарному курсу

МДК 04.03.

Технология оказания медицинских услуг

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Москва

2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической

комиссией №_5_

(протокол от 12. 05 2021)





Автор: **Шевченко С.Ю** - преподаватель профессиональных модулей первой квалификационной категории ГБПОУ СПО «МК № 1» ДЗМ _____

ФИО, преподаватель квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «МК №1»

Рецензент: **Кузьмина И.А** -председатель ЦМК № 5_ ГБПОУ СПО «МК № 1» ДЗМ _____

ФИО, председатель ЦМК №_5_ ГБПОУ ДЗМ «МК №1»

содержание:

1. Технологическая карта (план) занятия- **4 стр.;**
2. Междисциплинарные интеграционные и внутримодульные связи - **9 стр.;**
3. Таблица "Хронокарта с методическим обоснованием этапов занятия" - **12 стр.;**
4. Мотивация- **16 стр.;**
5. Актуализация знаний – **18 стр.;**
-  Задание № 1- **19 стр.;**
6. Самостоятельная работа обучающихся - **22 стр.;**
-  Задание № 2 Часть А. – **23 стр.;**
-  Задание № 2 Часть Б. – **24 стр.;**
7. Контрольно – итоговый блок –
-  Задание № 3 – **38 стр.;**
8. Таблица "Подведение итогов"- **43 стр.;**
9. Список рекомендуемой литературы для обучающихся - **45 стр.;**
10. Литература для преподавателя – **47 стр.;**
11. Задание для самостоятельной подготовки к следующему занятию – **48 стр.;**
- Приложение № 1 – **50 стр.;**
- Приложение № 2 – **51 стр.;**
- Приложение № 3 – **53 стр.;**
- Приложение № 4 – **60 стр.**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) ЗАНЯТИЯ

ПМ. 04. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.
Оформление документации.

Тема 4.5.2: «Обучение применению холода, постановке компрессов (холодного, согревающего)».

Вид занятия: практическое.

Время проведения: 90 минут.

Место проведения: кабинет «Сестринское дело»

Показателями оценки результата освоения профессиональных компетенций будет:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Знание	Умение	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.5. Оформлять медицинскую документацию.	Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации и установленного образца.	Медицинской документацией и установленного образца.	Оформлять медицинскую документацию установленного образца.	Текущий контроль в форме решения: — ситуационных задач; — тестовых заданий.
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Точность соблюдения алгоритма.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие «простейшая физиотерапия». • Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поставить холодный, горячий, согревающий полуспиртовой компресс. • Предотвратить возможные осложнения, используя знания механизма 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. • Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактики. 	<p>действия простейших физиотерапевтических процедур.</p>	
--	--	--	---	--

Показателями оценки результата освоения общих компетенций будет:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Умение	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональность планирования и организации собственной деятельности. • Своевременность сдачи заданий, зачетов, отчетов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить материал для достижения целей занятия. • Выполнить задания разной направленности для освоения умений и достижения поставленных целей. • Выполнить манипуляции в форме «само – и взаимоконтроля». 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практическом занятии.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. 		

своей работы.			
---------------	--	--	--

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП.02. «Анатомия и физиология человека»,

ОП.05. «Гигиена и экология человека».

Обеспечение занятия:

Методическое:

- ✓ рабочая учебная программа;
- ✓ тематический план,
- ✓ календарно-тематический план,
- ✓ информационный материал: учебно - методическая разработка, презентация занятия.

Материальное: емкость с холодной водой, две пеленки (полотенца); емкость для воды, салфетка большая, клеенка, полотенце (пеленка), часы; компрессная бумага, вата, бинт (марля), спирт этиловый 45 °, ножницы (указано на одного обучающегося).

Технические средства обучения:

- ✓ интерактивная доска, ноутбук

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ВНУТРИМОДУЛЬНЫЕ СВЯЗИ

№ П/П	ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ	Наименования междисциплинарных курсов (МДК), разделов профессионального модуля, учебных дисциплин.	ИСХОДНЫЙ УРОВЕНЬ: <i>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</i>
<u>Обучающийся должен уметь:</u>			
1.	Оформлять медицинскую документацию установленного образца.	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	1. Осуществлять выборку назначений из карты стационарного больного. 2. Оценить и записать результат о проведенной медицинской услуге в карте стационарного больного.
2.	Поставить холодный, горячий, согревающий полуспиртовой компресс.		1. Оказать сестринскую помощь пациенту в

3.	Предотвратить возможные осложнения, используя знания механизма действия простейших физиотерапевтических процедур.	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.2.2. Лихорадка, сестринская помощь пациенту в каждом периоде. ОП.02. «Анатомия и физиология человека»; ОП.05. «Гигиена и экология человека».	каждом периоде лихорадки. 2. Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи. 3. Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды.
<u>Обучающийся должен знать:</u>			
1.	Медицинскую документацию установленного образца.	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	1. Документацию отделения.
2.	Понятие «простейшая физиотерапия»		1. Определение понятия

3.	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур;	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.2.2.	"лихорадка", сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
4.	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода;	Лихорадка, сестринская помощь пациенту в каждом периоде. ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;	2. Строение и функции органов и систем организма человека.
5.	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.	ОП.05. «Гигиена и экология человека».	3. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.

Хронологическая карта

занятия

методическое обоснование этапов занятия

№ П/П	Этапы занятия	Вре мя (мин)	Методы обучения	Содержание занятия	
				Действия преподавателя	Действия обучающего ся
1	Органи зационн ый момент	5	_____	Организация занятия: контроль внешнего вида, готовности к занятию; оформление журнала учебных занятий; инструктаж по технике безопасности перед проведением занятия.	Готовится к занятию.
2	Мотива ция	5	Проблемный (беседа)	Выделяет значимость темы, привлекает и акцентирует внимание к изучаемой теме,	Знакомится с содержанием темы, целями и этапами занятия.

				поощряет к самостоятельной работе.	
3	Актуализация знаний Задание №1	15	Программированный (тестовый)	Организует выполнение задания с учетом временного фактора. Контролирует (и проверяет) выполнение заданий в тестовой форме при поддержке нескольких компьютерных мышей в программе Power Point с использованием надстройки Mouse Mischief.	Выполняет тестовые задания с целью актуализации и ранее усвоенных знаний.
4	Самостоятельная работа обучающегося	40	Объяснительно-иллюстративный и репродуктивный (работа с текстом, демонстрация)	Организует выполнение задания с учетом временного фактора. Объясняет материал. Контролирует (и	Выполняет задания для усвоения знаний, умений и достижения поставленных целей.

	Задание №2		. Поисковый, репродуктивн ый.	проверяет) выполнение алгоритмов манипуляций в форме «само – и взаимоконтроля».	
5	Контро льно - итогов ый блок Задание №3	15	Программиро ванный (тестовый)	Контролирует (и проверяет) решение заданий в тестовой форме для достижения поставленных целей при поддержке нескольких компьютерных мышей в программе Power Point с использованием настройки Mouse Mischief..	Решает задания в тестовой форме для достижения поставленны х целей. Осуществляе т самоконтрол ь по предложенн ым критериям для достижения целей занятия.
6	Рефлекс ия. Итоги занятия .	5	Проблемный (беседа, обобщение)	Суммирует баллы (оценки) по выполненным заданиям. Дает комментарии по достижению	Суммирует баллы (оценки) по выполненны м заданиям, анализирует

				поставленных целей каждого обучающегося: помогает в осмыслении допущенных ошибок и путей их устранения.	допущенные ошибки и пути их устранения.
7	Задание для самостоятельной подготовки к следующему занятию.	5	Проблемный	Мотивирует выполнение задания и проводит инструктаж по технике выполнения задания. Осуществляет проверку понимания содержания и способа выполнения задания.	Записывает условия выполнения задания. Получает рекомендации и по рациональной организации (вне) аудиторной самостоятельной работы.

Мотивация



Физиотерапия (греч. *physis* - природа, природные свойства) - область клинической медицины, изучающая лечебные свойства природных и искусственно создаваемых физических факторов и разрабатывающая способы их применения для лечения и профилактики болезней, а также для медицинской реабилитации.

Воздействие физических факторов (холода, тепла, механического раздражения) на кожные покровы участков тела вызывает определённую функциональную реакцию соответствующих органов и систем: повышается или понижается тонус гладкой мускулатуры, происходят спазм или дилатация сосудов, стимулируются обменные процессы в организме.



Кроме того, в целом физиотерапевтические процедуры оказывают общеукрепляющий эффект, улучшают сон, повышают настроение. К «температурным» методам физиолечения относят компрессы, грелку, пузырь со льдом - все те мероприятия, которые позволяют с помощью охлаждения или согревания обеспечить расширение или сужение сосудов, ускорение или замедление в них кровотока, изменение функций органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, интенсивности обмена веществ.



Целью данного занятия является проведение постановки холодного, горячего, согревающего полуспиртового компресса, предотвращение возможных осложнений и регистрации оказанной медицинской услуги в документации.

Актуализация знаний

задание №1:

Инструкция:

Уважаемый обучающийся!

В этом задании Вам предлагается дать
ответы на тестовые задания в течение 15 минут.

За каждый правильный ответ Вы получите **1 балл**, критерии оценки задания представлены ниже.

Критерии оценки задания №1

10 -9 баллов / 5 отл.	Правильно ответили на 10-9 тестовых заданий.
8-7 баллов / 4 хор.	Правильно ответили на 8-7 тестовых заданий.
6 баллов / 3 удов.	Правильно ответили на 6 тестовых заданий.
5 баллов / 2 неуд.	Задание не выполнено

Свои ответы Вы можете сравнить с «Эталоном ответов к заданию №1» в приложении 1 на стр. 25 учебно - методической разработки.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Целенаправленное воздействие на организм различными природными физическими факторами:

- 1) физиотерапия
- 2) гирудотерапия
- 3) вакуумтерапия
- 4) оксигенотерапия

2. Природные факторы, воздействующие на рецепторы кожи, вызывая определённую функциональную реакцию (изменение сосудистого тонуса; метаболизм клеток):

- 1) химические
- 2) физические
- 3) биологические
- 4) психофизиологические

3. Гипоксия – это...

- 1) обмен веществ в организме
- 2) повышение реактивной чувствительности
- 3) снижение содержания кислорода в тканях
- 4) повышение содержания кислорода в тканях

4. Применение грелки, пузыря со льдом, компрессов относят к методам:

- 1) температурным
- 2) ультразвуковым
- 3) электромагнитным
- 4) инструментальным

5. Форма № 003/У:

- 1) Приемная квитанция
- 2) температурный лист
- 3) медицинская карта стационарного больного
- 4) журнал учета приема больного и отказ от госпитализации

6. Сбор, хранение и утилизацию медицинских отходов необходимо проводить, соблюдая:

- 1) СанПиН 2. 1. 7. 728 – 90
- 2) СанПиН 2. 1. 3. 2630 – 10
- 3) Приказ Минздрава РФ от 26. 11. 98 № 342
- 4) МУ 3. 1. 2313 – 08

7. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур определяет:

- 1) врач
- 2) пациент
- 3) лаборант
- 4) медсестра

8. Температуру тела следует обычно измерять:

- 1) 1 раз в день
- 2) 2 раза в день
- 3) 3 раза в день
- 4) 4 раза в день

9. Первый период лихорадки характеризуется:

- 1) постепенное снижение температуры тела в течение нескольких дней
- 2) резко снижается температура тела, значительно расширяются сосуды кожи
- 3) период относительного постоянства температуры, сосуды кожи расширяются, потоотделение усиливается
- 4) постепенным подъемом температуры тела, уменьшением потоотделения, выраженным спазмом кожных кровеносных сосудов

10. Второй период лихорадки характеризуется:

- 1) постепенное снижение температуры тела в течение нескольких дней
- 2) резко снижается температура тела, значительно расширяются сосуды кожи
- 3) период относительного постоянства температуры, сосуды кожи расширяются, потоотделение усиливается
- 4) постепенным подъемом температуры тела, уменьшением потоотделения, выраженным спазмом кожных кровеносных сосудов

Блок самостоятельной работы обучающегося

ЗАДАНИЕ №2:

Часть А. Изучите термины и определения информационного материала на страницах **722** учебника "Основы сестринского дела" и заполните пустографы таблицы в рабочей тетради - **10 минут.**

Критерии оценки задания №2 Часть А.

№ п/п	Контролирующий материал	БАЛЛ	Комментарий преподавателя
		Общее количество баллов/ оценка	
1.	правильно заполнены все 8 пустограф таблицы	5/ 5 отл.	
2.	правильно заполнены все 7 пустограф таблицы	4/4 хор.	
3.	правильно заполнены все 6 пустограф таблицы	3/ 3 удов.	
4.	правильно заполнены все 5 пустограф таблицы	2/2 неуд.	

Свои ответы Вы можете сравнить с «Эталоном ответов к заданию №2 Часть А» в приложении 2 на стр. 26 учебно - методической разработки.

Информационный материал:

Компресс – лечебная многослойная повязка.

Холодный компресс - вызывает охлаждение кожи и сужение кровеносных сосудов.

Горячий компресс – вызывает интенсивное местное усиление кровообращения, в силу чего он оказывает отчетливое рассасывающее и болеутоляющее действие.

Согревающий компресс – вызывает длительное расширение кровеносных сосудов, что приводит к увеличению притока крови не только к коже, но и к более глубоко расположенным тканям.

Таблица.

Наименование	Холодный компресс	Горячий компресс	Согревающий полуспиртовой компресс
показания		для рассасывания местных воспалительных очагов	
действие			
время постановки			4—6 ч.
противопоказания	спастические боли в животе, коллапс, шок	сильная лихорадка, первые сутки после травмы	

Часть Б. Выполните задания ситуационных задач - **35 минут.** За каждое правильно выполненное задание ситуационной задачи Вы получите **5 баллов.**
Свои ответы Вы можете сравнить с «Эталоном ответов к заданию №2 Часть Б» в приложении 3 на стр. 27- 29 учебно - методической разработки.

ситуационные задачи:

Задача №1

Медицинская сестра проводит наблюдение за пациенткой, у которой два часа назад отмечалась температура 39,5°C. Состояние пациентки тяжелое. Врачом назначен постоянный контроль над температурой, для охлаждения рекомендована постановка холодного компресса на лоб.

Задание: продемонстрируйте технику постановки холодного компресса.

Задача №2

Пациент жалуется на ощущение холода, бессонницу. В течение последних суток неоднократно предъявлял жалобы на неприятные ощущения в области уха, боль. По назначению врача необходимо провести постановку согревающего компресса на левое ухо.

Задание: продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса.

Задача №3

Пациентка терапевтического отделения несколько лет страдает хроническим воспалительным процессом коленного сустава. Чтобы снять чувство дискомфорта, врачом рекомендовано постановка горячего компресса на сустав.

Задание: продемонстрируйте технику постановки горячего компресса.

Задача №4

Пациентка хирургического отделения 69 лет, находится на амбулаторном лечении с диагнозом: растяжение мышц предплечья. Врачом назначена постановка горячего компресса.

Задание: продемонстрируйте технику постановки горячего компресса.

Задача №5

Пациент 76 лет, посещает "дневной стационар" поликлиники. По пути на процедуру упал и ушиб бедро. Пациенту помогли добраться до поликлиники, где медсестра осмотрела ногу (отек мягких тканей, гематома) и до прихода вызванного врача, наложила холодный компресс на место ушиба.

Задание: продемонстрируйте технику постановки холодного компресса.

ИНСТРУКЦИЯ: Уважаемый обучающийся! Вам предлагается отработать алгоритм манипуляции, работая в паре с коллегой. В листе *"Оценочный лист для само- и взаимоконтроля"* оцените работу коллеги, обводя кружком баллы. В строке *"Общее количество баллов"* проставьте, сколько баллов набрал Ваш коллега.

"ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ САМО - И ВЗАИМОКОНТРОЛЯ"

Подготовьте оснащение: емкость с холодной водой, две пеленки (полотенца).

№ П/П	Алгоритм манипуляции "Холодный компресс"	Оценка в баллах	Комментарий	
			проверяющего	преподава теля
I. Подготовка к процедуре				
1.	Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. В случае неинформированности пациента уточнить у врача дальнейшую тактику.	1		
2.	Вымыть руки.	1		
II. Выполнение процедуры				
3.	Сложить каждую пеленку (полотенце) в несколько слоев, положить их в холодную воду. Отжать	1		

	одну пеленку (полотенце).			
4.	Расправить ткань и положить на нужный участок тела на 2—3 мин.	1		
5.	Снять пеленку через 2—3 мин и погрузить ее в холодную воду.	1		
6.	Отжать другую пеленку и положить на кожу на 2—3 мин.	1		
7.	Повторять процедуру в течение назначенного врачом времени.	1		
III. Окончание процедуры				
8.	Осушить кожу.	1		
9.	Вымыть руки.	1		
10.	Сделать запись о выполненной процедуре и о реакции пациента в «Медицинской карте стационарного больного».	1		
	Всего	10		
	Общее количество набранных баллов:			

№ п/п	Контролирующий	БАЛЛ			Комментарий преподавателя
		Количество баллов	Количество заданий	Набранное количество баллов/ оценка	

	Матери ал	за задание			
1.	Алгори тм манипу ляции	5	1	10/ 5 отл. Алгоритм манипуляции выполнен 0/ 2 неуд. Алгоритм манипуляции не выполнен	

ИНСТРУКЦИЯ: Уважаемый обучающийся! Вам предлагается отработать алгоритм манипуляции, работая в паре с коллегой. В листе *"Оценочный лист для само- и взаимоконтроля"* оцените работу коллеги, обводя кружком баллы. В строке *"Общее количество баллов"* проставьте, сколько баллов набрал Ваш коллега.

"ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ САМО - И ВЗАИМОКОНТРОЛЯ"

Подготовьте оснащение: емкость для воды, салфетка большая, клеенка, полотенце (пеленка), часы.

№ П/П	Алгоритм манипуляции "Горячий компресс"	Оценка в баллах	Комментарий	
			проверяющего	преподавателя
I. Подготовка к процедуре				
1.	Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. В случае неинформированности пациента уточнить у врача дальнейшую тактику.	1		
2.	Вымыть руки.	1		
II. Выполнение процедуры				
3.	Положить на кровать под поврежденную конечность клеенку, сверху нее — пеленку (полотенце).	1		
4.	Сложить салфетку в 8 слоев, смочить ее в воде (t 60—70 °C), отжать и плотно приложить к коже.	1		
5.	Завернуть конечность	1		

	в полотенце, обернуть клеенкой.			
6.	Вымыть руки.	1		
7.	Снять компресс (продолжительность определяет врач).	1		
III. Окончание процедуры				
8.	Вытереть насухо кожу и сделать сухой компресс.	1		
9.	Вымыть руки.	1		
10.	Сделать запись о выполненной процедуре и о реакции пациента в «Медицинской карте стационарного больного».	1		
	Всего	10		
	Общее количество баллов:			

№ п/п	Контролирующий материал	БАЛЛ			Комментарий преподавателя
		Количество баллов за задание	Количество заданий	Набранное количество баллов/оценка	

1.	Алгоритм манипуляции	5	1	10/ 5 отл. Алгоритм манипуляции выполнен 0/ 2 неуд. Алгоритм манипуляции не выполнен	
-----------	-----------------------------	----------	----------	---	--

ИНСТРУКЦИЯ: Уважаемый обучающийся! Вам предлагается отработать алгоритм манипуляции, работая в паре с коллегой. В листе *"Оценочный лист для само- и взаимоконтроля"* оцените работу коллеги, обводя кружком баллы. В строке *"Общее количество баллов"* проставьте, сколько баллов набрал Ваш коллега.

"ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ САМО - И ВЗАИМОКОНТРОЛЯ"

Подготовьте оснащение: компрессная бумага, вата, бинт (марля), спирт этиловый 45 °, ножницы.

№ П/П	Алгоритм манипуляции "Согревающий полуспиртовой компресс"	Оценка в баллах	Комментарий	
			проверяющего	преподавателя
I. Подготовка к процедуре				
1.	Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. В случае не информированности пациента уточнить у врача дальнейшую тактику.	1		
2.	Вымыть руки.	1		
3.	Отрезать ножницами необходимый (в зависимости от области применения) кусок бинта для компресса и сложить его в 8 слоев. Вырезать кусок компрессной бумаги — на 2 см больше салфетки.	1		

	Приготовить кусок ваты в длину на 2 см больше, чем компрессная бумага.			
4.	Сложить слои: внизу — вата, затем — компрессная бумага.	1		
5.	<p>Налить спирт в мензурку, развести его (1/2), смочить в нем салфетку, слегка отжать ее и положить сверху компрессной бумаги.</p> <p>Примечание. При постановке компресса на ухо салфетку и компрессную бумагу разрезать в центре.</p>	1		
II. Выполнение процедуры				
6.	Все слои компресса положить на нужный участок тела.	1		
7.	Зафиксировать компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии, чтобы он плотно прилегал к коже, но не стеснял движений.	1		

8.	Напомнить пациенту, что компресс поставлен на 6—8 ч.	1		
9.	Вымыть руки.	1		
10.	Через 1,5—2 ч после наложения компресса пальцем, не снимая повязки, проверить степень влажности салфетки. Если салфетка влажная, укрепить компресс бинтом.	1		
11.	Вымыть руки.	1		
III. Окончание процедуры				
12.	Снять компресс через положенное время.	1		
13.	Вытереть кожу и наложить сухую повязку.	1		
14.	Вымыть руки.	1		
15.	Сделать запись о выполненной процедуре и о реакции пациента в «Медицинской карте стационарного больного».			
	Всего	15		
	Общее количество			

	<i>баллов:</i>			
--	----------------	--	--	--

№ п/п	Контро лирую щий матери ал	БАЛЛ			Коммента рий преподава теля
		Количе ство баллов за задание	Количество заданий	Набранное количество баллов/ оценка	
1.	Алгори тм манипу ляции	5	1	15/ 5 отл. Алгоритм манипуляции выполнен 0/ 2 неуд. Алгоритм манипуляции не выполнен	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ №2

№ п/п	Контролирующий материал	БАЛЛ		Комментарий преподавателя
		Количес тво заданий	Общее количество баллов/ оценка	
1.	<u>Часть А</u> (заполнение таблицы).	1	5/ 5 отл 4/4 хор. 3/ 3 удов. 2/2 неуд.	
2.	<u>Часть Б</u> (решение ситуационных задач).	5	25/ 5 отл. 20/4 хор. 15/3 удов. 10/ 2 неуд.	

Контрольно- итоговый блок задание №3:

Инструкция:

Уважаемый обучающийся!

В этом задании Вам предлагается дать
ответы на тестовые задания в течение 15 минут.

За каждый правильно отвеченный вопрос Вы получите **1 балл**, критерии оценки задания представлены ниже.

Критерии оценки задания №3

10 -9 баллов / 5 отл.	Правильно ответили на 10-9 тестовых заданий.
8-7 баллов / 4 хор.	Правильно ответили на 8-7 тестовых заданий.
6 баллов / 3 удов.	Правильно ответили на 6 тестовых заданий.
5 баллов / 2 неуд.	Задание не выполнено

Свои ответы Вы можете сравнить с «Эталоном ответов к заданию №3» в приложении 4 на стр. 30 учебно - методической разработки.

Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Смена салфеток при постановке холодного компресса производится каждые:

- 1) 2-3 мин.
- 2) 5-7 мин.
- 3) 10 – 15 мин.
- 4) не производится

2. Во сколько слоев складывают салфетку при постановке горячего компресса?

- 1) в 2 слоя
- 2) в 5 слоев
- 3) в 8 слоев
- 4) в 15 слоев

3. Последовательность слоев согревающего компресса:

- 1) влажная салфетка - вата – компрессная бумага
- 2) влажная салфетка – компрессная бумага - вата
- 3) влажная салфетка – компрессная бумага – вата- фиксирующий бинт
- 4) влажная салфетка – вата- компрессная бумага –фиксирующий бинт

4. Температура воды при постановке горячего компресса:

- 1) 20-25°C
- 2) 40-45°C
- 3) 60-70°C
- 4) 80-90°C

5. Холодный компресс вызывает:

- 1) болеутоляющее и рассасывающее действие
- 2) интенсивное местное усиление кровообращения
- 3) охлаждение кожи и сужение кровеносных сосудов
- 4) выраженное рассасывающее и болеутоляющее действие

6. Полуспиртовой согревающий компресс применяют для:

- 1) рассасывания воспалительных инфильтратов
- 2) защиты участков тела от воздействия холода
- 3) охлаждения кожи и сужения кровеносных сосудов
- 4) воздействия на биологически активные точки кожи

Инструкция: установите соответствие.

7.

Виды компрессов	Противопоказания к постановке компресса
1. Горячий 2. Холодный 3. Полуспиртовой согревающий	А) спастические боли в животе, коллапс, шок Б) нарушения целостности кожи, гипертермия, новообразования, аллергические реакции В) сильная лихорадка, первые сутки после травмы

Варианты ответов:

- 1) 1А,2Б,3В
- 2) 1В,2А,3Б
- 3) 1Б,2В,3А

8.

Виды компрессов	Действие компресса
1. Горячий	А) вызывают местное охлаждение, уменьшают боль Б) для рассасывания местных воспалительных очагов В) вызывает длительное и стойкое расширение поверхностных и глубоких кровеносных сосудов
2. Холодный	
3. Полуспиртовой согревающий	

Варианты ответов:

- 1) 1Б,2А,3В
- 2) 1В,2Б,3В
- 3) 1А,2В,3Б

Инструкция: установите правильную последовательность.

9. Постановка холодного компресса:

1.	Повторять процедуру в течение назначенного врачом времени.
2.	Отжать другую пленку и положить на кожу на 2—3 мин.
3.	Снять пленку через 2—3 мин и погрузить ее в холодную воду.
4.	Сложить каждую пленку (полотенце) в несколько слоев, положить их в холодную воду. Отжать одну пленку (полотенце).
5.	Расправить ткань и положить на нужный участок тела на 2—3 мин.

Варианты ответов:

- 1) 1,2,3,4,5
- 2) 4,5,3,2,1
- 3) 5,4,3,2,1
- 4) 4,1,5,2,3

10. Постановка полуспиртового согревающего компресса:

1.	Вымыть руки.
2.	Через 1,5—2 ч после наложения компресса пальцем, не снимая повязки, проверить степень влажности салфетки. Если салфетка влажная, укрепить компресс бинтом.
3.	Зафиксировать компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии, чтобы он плотно прилегал к коже, но не стеснял движений.
4.	Вымыть руки.
5.	Напомнить пациенту, что компресс поставлен на 6—8 ч.
6.	Все слои компресса положить на нужный участок тела.

Варианты ответов:

- 1) 6,3,5,1,2,4
- 2) 4,5,3,2,1,6
- 3) 5,4,3,6,2,1
- 4) 4,6,1,5,2,3

Таблица: "Подведение итогов"

№ п/п	Контролирующий материал	БАЛЛ			Комментарий преподавателя
		Количество баллов за задание	Количество вопросов/ заданий	Общее количество баллов/ оценка	
1.	задание №1	1	10	10/ 5 отл. 8/ 4 хор. 6/3 удов. 5/2 неуд.	
2.	задание №2 А	5 4 3 2	1	5/ 5 отл. 4/ 4 хор. 3 /3 удов. 2/2 неуд.	
3.	задание №2 Б	5	5	25/ 5 отл. 20/4 хор. 15/3 удов. 10/ 2 неуд.	
4.	задание №3	1	10	20/ 5 отл. 18/ 4 хор. 16/3 удов. 14/2 неуд.	

Общая сумма баллов, набранная обучающимся: _____

Оценка _____

Подпись преподавателя _____

Критерии общей оценки:

60 -58 баллов – 5 (отлично). Цели занятия достигнуты.

57-51 балл – 4 (хорошо). Цели занятия достигнуты.

50-42 балла – 3 (удовлетворительно). Цели занятия достигнуты.

41 балл - 2 (неудовлетворительно). Цели занятия не достигнуты.

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ 41 БАЛЛ И МЕНЕЕ, ВАМ СЛЕДУЕТ ИЗУЧИТЬ
ЗАНОВО ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАЗРАБОТКИ.**



СПИСОК рекомендуемой литературы для обучающихся:

I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Часть1. Теория сестринского дела. Часть.2. Практика сестринского дела: учебное пособие/под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд.- Ростов-н/Д: Феникс, 2017.

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций: учебное пособие/Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.– 160 с.
2. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>
3. Островская, И.В. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

- ФЦИОР (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов) <http://fcior.edu.ru/>;
- медицинская студенческая библиотека www.rosmedlib.ru.

литература для преподавателя:

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть 2. Практика сестринского дела: учебное пособие/под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд.- Ростов-н/Д: Феникс, 2017.

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

4. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций: учебное пособие/Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.– 160 с.
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>
6. Островская, И.В. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» ГЭОТАР-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

- ФЦИОР (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)<http://fcior.edu.ru/>;
- медицинская студенческая библиотека www.rosmedlib.ru.

задание для самостоятельной подготовки к следующему занятию:

Уважаемый обучающийся!

Вам предлагается самостоятельно подготовиться к изучению следующей темы "Осуществление оксигенотерапии. Дезинфекция использованного оборудования", ответив устно на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию "Оксигенотерапия".
2. Цели и методы оксигенотерапии.
3. Техника безопасности при работе с кислородом.

приложения

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЮ №1:

1. 1)
2. 2)
3. 3)
4. 1)
5. 3)
6. 2)
7. 1)
8. 2)
9. 4)
- 10.3)

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЮ 2 Часть А

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Наименование	Холодный компресс	Горячий компресс	Согревающий и полуспиртовой компресс
показания	в первые часы после ушиба, при носовом кровотечении, во втором периоде лихорадки	для рассасывания местных воспалительных очагов	местные воспалительные процессы на коже, в подкожном жировом слое, суставах, среднем ухе, а также ушибы (через сутки после травмы).
действие	вызывает охлаждение кожи и сужение кровеносных сосудов.	вызывает интенсивное местное усиление кровообращения, что оказывает выраженное рассасывающее и болеутоляющее действие.	позволяет расширить кровеносные сосуды и увеличить кровообращение в тканях, что оказывает болеутоляющее и

			рассасывающе е действие
время постановки	продолжительнос ть всей процедуры — от 5 до 60 мин.	продолжительнос ть определяет врач	4—6 ч.
противопоказан ия	спастические боли в животе, коллапс, шок	сильная лихорадка, первые сутки после травмы	при сильной лихорадке, различных аллергических и гнойничковых высыпаниях на коже, также при нарушении ее целостности.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЮ 2 Часть Б

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

" Алгоритм манипуляции "Холодный компресс"

Подготовьте оснащение: емкость с холодной водой, две пеленки (полотенца).

№ П/П	Алгоритм	Оценка в баллах
I. Подготовка к процедуре		
1.	Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. В случае не информированности пациента уточнить у врача дальнейшую тактику.	1
2.	Вымыть руки.	1
II. Выполнение процедуры		
3.	Сложить каждую пеленку (полотенце) в несколько слоев, положить их в холодную воду. Отжать одну пеленку (полотенце).	1
4.	Расправить ткань и положить на нужный участок тела на 2—3 мин.	1
5.	Снять пеленку через 2—3 мин и погрузить ее в холодную воду.	1
6.	Отжать другую пеленку и положить на кожу на 2—3 мин.	1

7.	Повторять процедуру в течение назначенного врачом времени.	1
III. Окончание процедуры		
8.	Осушить кожу.	1
9.	Вымыть руки.	1
10.	Сделать запись о выполненной процедуре и о реакции пациента в «Медицинской карте стационарного больного».	1
	<i>Всего</i>	10

"Алгоритм манипуляции "Горячий компресс"

Подготовьте оснащение: емкость для воды, салфетка большая, клеенка, полотенце (пеленка), часы.

№ П/П	Алгоритм	Оценка в баллах
I. Подготовка к процедуре		
1.	Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. В случае неинформированности пациента уточнить у врача дальнейшую тактику.	1
2.	Вымыть руки.	1
II. Выполнение процедуры		
3.	Положить на кровать под поврежденную конечность клеенку, сверху нее — пеленку (полотенце).	1
4.	Сложить салфетку в 8 слоев, смочить ее в воде (t 60—70 °C), отжать и плотно приложить к коже.	1
5.	Завернуть конечность в полотенце, обернуть клеенкой.	1
6.	Вымыть руки.	1
7.	Снять компресс (продолжительность определяет врач).	1
III. Окончание процедуры		
8.	Вытереть насухо кожу и сделать сухой компресс.	1
9.	Вымыть руки.	1
10.	Сделать запись о выполненной процедуре и о реакции пациента в «Медицинской карте стационарного	1

	больного».	
	Всего	10

"Согревающий полуспиртовой компресс"

Подготовьте оснащение: компрессная бумага, вата, бинт (марля), спирт этиловый 45 °, ножницы.

№ П/П	Алгоритм манипуляции	Оценка в баллах
I. Подготовка к процедуре		
1.	Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. В случае не информированности пациента уточнить у врача дальнейшую тактику.	1
2.	Вымыть руки.	1
3.	Отрезать ножницами необходимый (в зависимости от	1

	области применения) кусок бинта для компресса и сложить его в 8 слоев. Вырезать кусок компрессной бумаги — на 2 см больше салфетки. Приготовить кусок ваты в длину на 2 см больше, чем компрессная бумага.	
4.	Сложить слои: внизу — вата, затем — компрессная бумага.	1
5.	Налить спирт в мензурку, развести его (1/2), смочить в нем салфетку, слегка отжать ее и положить сверху компрессной бумаги. <i>Примечание. При постановке компресса на ухо салфетку и компрессную бумагу разрезать в центре.</i>	1
II. Выполнение процедуры		
6.	Все слои компресса положить на нужный участок тела.	1
7.	Зафиксировать компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии, чтобы он плотно прилегал к коже, но не стеснял движений.	1
8.	Напомнить пациенту, что компресс поставлен на 6—8 ч.	1
9.	Вымыть руки.	1

10.	Через 1,5—2 ч после наложения компресса пальцем, не снимая повязки, проверить степень влажности салфетки. Если салфетка влажная, укрепить компресс бинтом.	1
11.	Вымыть руки.	1
III. Окончание процедуры		
12.	Снять компресс через положенное время.	1
13.	Вытереть кожу и наложить сухую повязку.	1
14.	Вымыть руки.	1
15.	Сделать запись о выполненной процедуре и о реакции пациента в «Медицинской карте стационарного больного».	
	Всего	15

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЮ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

1. 1)
2. 3)
3. 3)
4. 3)
5. 3)
6. 1)
7. 2)
8. 1)
9. 2)
- 10.1)