

***Консультация***  
***«Рисование на песке»***

Обыкновенный песок – это нечто волшебное...

Песок привлекает дошколят возможностью делать куличики или домики-пещерки для маленьких игрушек, переплетающиеся трассы для машинок и т.д. На песке можно еще и рисовать.

Рисование – очень полезное и увлекательное занятие, которое помогает детям всесторонне развиваться. Существует много техник нетрадиционного рисования – ватными палочками, штампиками, смятой бумагой и т.д. Особый интерес у детей вызывает такая техника, как рисование на песке. И это не случайно. С самого раннего детства, играя в песочнице или на берегу реки, дети непроизвольно пытаются рисовать руками или ладонью.

Данный вид рисования – один из самых необычных способов творческой деятельности, т.к. дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Удивительным образом горсть песка превращается в пейзаж, лес, море и т.д.

Техника рисования песком хороша тем, что в процессе деятельности можно изменить рисунок, нарисовать новый, дополнить его деталями, героями и т.д. Рисуя песком, не надо ждать, когда он высохнет, не надо пользоваться ластиком, не нужен резерв чистой бумаги. Достаточно лишь разровнять песок и можно начинать. А чтобы сохранить продукт в памяти, его можно сфотографировать.

В процессе обучения детей технике рисования песком решаются следующие задачи:

- знакомство с основными свойствами песка;
- развитие ориентации в пространстве;
- расширение и обогащение словаря детей;
- развитие мелкой моторики рук, а также зрительной координации;
- стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности;
- гармонизация психоэмоционального состояния.

При рисовании на песке ценностью является сам процесс. Песок в этом смысле свободен и передает эти крылья свободы творящему ребенку: у него закрепляется направленность на процесс, а не на результат, а именно это и есть залог развития.

Рисовать на песке можно:

- пальцем;
- ладонью;
- ребром руки;
- кулаком;
- щепотью;
- одновременное использование нескольких пальцев;
- симметрично двумя руками;
- высыпание из кулачка;
- с помощью различных предметов.



Примеры рисования для малышей:

**«Дорожка для машины»**

Проведите прямую линию и попросите ребенка нарисовать рядом еще одну. Скажите, что это дорожка для машинки. Главное условие для проведения параллельной линии, чтобы малыш не отрывал руки, а провел свою линию одним движением. В следующий раз нарисуйте не прямую, а извилистую или ломаную линию.

**«Лесенка»**

Нарисуйте на песке две параллельные линии. Скажите ребенку, что это лесенка, на которой не хватает ступенек. Пусть малыш ее «отремонтирует».

### «Солнышко»

Нарисуйте круг на песке. Предложите ребенку дорисовать лучики, задействовав обе руки.

### «Дорожка из песка»

Покажите ребенку, как набрать в горсть сухой песок и медленно высыпать его, создавая разные формы (например, дорожку к дому зайчика).

### «Нарисуй лицо»

На песке рисуют круг – это контур лица. Дети дорисовывают глаза, нос, волосы и т.д. (можно использовать природный материал).

**Обязательно попробуйте этот способ рисования. Дерзайте,  
фантазируйте!**

**Радуйтесь успехам своих детей!**



Воспитатель: Дугинова О.А.