

План-конспект занятия по развитию речи для детей 2-3 лет

«Магазин игрушечных машин»

Рудычева Наталья Владимировна
учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 4
«Калинка» комбинированного вида»
г. Валуйки Белгородской обл.

Группа: первая младшая.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: Обогащение и активизация словаря по теме «Транспорт». Совершенствование грамматического строя речи. Формирование умения отвечать на вопросы предложениями из 2 – 3 слов.

Коррекционно-развивающие: Развитие умения координировать речь с движением. Развитие слухового внимания. Развитие зрительного внимания. Развитие мелкой и общей моторики детей. Развитие пространственных представлений. Развитие диалогической речи.

Коррекционно-воспитательные: Воспитывать умение работать в коллективе. Создание положительных эмоций.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Культурные практики:

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

Методические приемы:

Игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Материалы и оборудование: магнитофонные записи, игрушечный заяц, игрушечные машины: самолет, корабль, паровоз, легковой автомобиль, грузовик, карточки (круги и билетики) разного цвета для развития зрительного внимания, приглашение в магазин.

Предварительная работа: Беседы и чтение книг о транспорте, загадывание загадок с целью знакомства детей с различными видами транспорта.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

/Установление эмоционального контакта/

Логопед: Придумано кем-то просто и мудро

При встречи здороваться:

- Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым доверчивым

Доброе утро длится до вечера!

- Улыбнитесь друг другу. Назовите каждый по очереди свое имя ласково, так как вас называет мама.

(Раздаётся звук машины)

- Ой, кажется, к нам кто-то приехал.

Въезжает грузовик с зайцем.

- Здравствуй, зайка. Ты приехал к нам в гости?

- Да, я приехал к вам в гости. Давайте познакомимся. Меня зовут Ушастик. А вас как?

Дети по очереди представляются зайцу.

- *Кристина.*

- *Даня.*

- *Наташа.*

- *Аня.*

II. Основная часть.

- Ребята, скажите, на чём я приехал?

- *На грузовике (на машине).*

- Очень красивый у тебя грузовик, Ушастик. Можно мы его посмотрим?

Заяц кивает головой.

- Заяц разрешил. Садитесь на подушечки. Будем рассматривать грузовик. Мы даже стишок знаем про грузовик. Давайте его расскажем.

Пальчиковая гимнастика

Сигнал гудит, *большой палец правой руки сигналист, остальные пальцы в кулаке.*

Мотор шумит, *вращательные движения указательными пальцами от себя.*

Это едет грузовик, *крутят руль.*

Колёса, кузов и кабина- *загибают пальчики на правой руке*
Вот такая есть машина. *выставляют обе ладони вперёд*

- Молодцы. Зайка, тебе понравилось наше стихотворение?

- Очень понравилось.

Артикуляционная гимнастика

Ребята, а это что у грузовика?

- *Это двери.*

- Покажите, как двери открываются и закрываются.

- А это что у грузовика?

- *Кузов.*

- Покажите, как кузов поднимается и опускается.

- А это что у грузовика?

- *Щётки.*

- Покажите, как работают щётки.

- А это что у грузовика?

-*Колёса.*

-Покажите, как крутятся колёса.

-Молодцы, всё показали. Ушастик, а что ты привёз?

-Это приглашение в магазин игрушечных машин.

-Ребята, хотите попасть в магазин игрушечных машин?

Да.

-Только пешком до магазина идти далеко, поэтому мы поедem на автобусах.

Держите билетки.

Развитие сенсорных навыков .

Логопед раздаёт разноцветные билеты на автобусы(синий, красный, зеленый, желтый).

-А это наши автобусы.

Логопед выкладывает на пол круги с автобусами.

-Посмотрите на свой билетик и найдите себе автобус такого же цвета. Встаньте на кружки.

Музыкальная пауза.

(Е.Железнова «Автобус»).

Дети повторяют движения за логопедом.

Развитие лексико-грамматического строя речи.

-Вот мы и приехали в магазин игрушечных машин. Посмотрите, какие здесь продаются машины.

-Что это?

-*Это самолёт.*

-Самолёт что делает?

- *Самолет летит.*

- А что это?

- *Это паровоз.*

-Паровоз что делает?

- *Паровоз едет.*

- Что это?

- *Это корабль.*

-Корабль что делает?

- *Корабль плывет.*

- Что это?

- *Это машина.*

-Машина, что делает?

- *Машина едет.*

-Молодцы, всё назвали.

Развитие слухового восприятия. Игра «Угадалки».

А теперь машины хотят поиграть с вами в «Угадалки». Послушайте звуки этого транспорта.

Логопед включает магнитофонную запись звуков транспорта. Дети слушают.

-Это едет поезд.

-Это летит самолёт.

-Это плывёт корабль.

-Это едет грузовик.

-А теперь угадайте сами.

-Аня, что ты слышала?

Дети слушают и отвечают.

-Самолёт и т.д.

Аналогично обыгрываются другие звуки транспорта.

-Молодцы, всё угадали.

III. Организация окончания занятия.

-Пора возвращаться домой. Вам понравилось наше путешествие? Надо сказать спасибо и до свиданья.

Список использованной литературы.

1.Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушениями речи. «Дошкольное воспитание». - 1990. - № 8.

2. Железнова Е.С. Раннее музыкальное развитие ребёнка. Первые игры с малышом.

Весть ТДА Год издания: 2005 Серия "Музыкальные обучалочки".

