

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная
школа № 165 им. В. А. Бердышева»**

**Рабочая программа кружка
«Умелые ручки»
в средней группе**

СОШ №165
Воспитатель МБОУ
им. В. А. Бердышева
Степанова А. Н.

2020-2021 уч. год

Пояснительная записка
Актуальность
Проблема развития детского
творчества в настоящее время является

одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идёт о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Актуальность программы «Волшебная бумага» заключается в приобщении ребят творчеству, развитию их способностей. Кружок направлен на развитие мелкой моторики рук посредством занятий по ручному труду и рассчитан для детей среднего дошкольного возраста.

В процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму.

Занимательность работы по созданию аппликаций, композиций способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Стимулируется и развивается память, так как ребёнок должен

запомнить последовательность приёмов и способов изготовления аппликации, композиции. Занятия, связанные с ручным трудом, способствуют развитию логического мышления, воображения, внимания, эмоциональной отзывчивости, выработке усидчивости.

Во время творческой деятельности у детей появляются положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия.

Изготовление композиций, панно, аппликаций способствуют развитию личности ребёнка, воспитанию его характера, формированию его волевых качеств, целеустремленности, настойчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Дети учатся анализировать собственную деятельность.

Организационно-методическое обеспечение программы

Программа предполагает проведение занятий по подгруппам, по 8-10 человек. Занятия проводятся один раз в неделю с октября по май во вторую половину дня.

Продолжительность занятия 20 минут.
Срок реализации: 1 год.

Цель программы:

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами в аппликационной технике, развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук, развитие творческого воображения в процессе деятельности.

Задачи:

Обучающие:

Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами разных техник.

Формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации.

Учить основным приёмам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комки); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой.

Знакомить детей с основными

геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.

Формировать умения следовать устным инструкциям.

Создавать композиции, выполненные в различных техниках работы с бумагой.

Развивающие:

Развивать и совершенствовать мелкую моторику рук.

Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

Обогащать сенсорные впечатления (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги).

Формировать речевую деятельность.

Развивать художественный вкус, творческую фантазию, эстетическое и цветовое восприятие.

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, развивать глазомер.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к искусству аппликации.

Формировать культуру труда и

совершенствовать трудовые навыки.

Учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ, радоваться совместным успехам.

Предполагаемый результат:

- 1 1. Дети овладеют основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира.
- 2 2. Освоят навыки работы с ножницами и клеем.
- 3 3. Разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, и как следствие, улучшат речевую активность.
- 4 4. Дети освоят правила безопасности во время работы.
- 5 5. У детей сформируется интерес к искусству аппликации и

положительное отношение к труду.

6 6. Итогом в реализации программы является выставка детских работ.

Структура занятия:

Первая часть занятия - упражнения на развитие координации пальцев рук (пальчиковые игры и упражнения).

Вторая часть занятия - продуктивная деятельность.

Формы работы:

Индивидуальная (каждый ребенок должен сделать свою аппликацию);

Коллективная (в процессе подготовки и выполнения композиции дети работают все вместе).

Методы и приемы обучения:

Для реализации программы в зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения, чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

1. Словесные:

- рассказ;
- беседа;
- объяснение;
- чтение художественной литературы;

- образное слово (стихи, загадки, пословицы);
- поощрение;
- анализ результатов собственной деятельности и деятельности товарищей.

2. Наглядные:

- рассматривание и использование в работе иллюстраций, фотографий, готовых изделий, пособий.

3. Практический прием:

- показ образца выполнения последовательности работы.

Практическая ценность программы заключается в следующем:

Представлена работа с разнообразными материалами.

Разработанные занятия по аппликации направлены на развитие творческого воображения.

Разработаны циклы занятий и разнообразные формы их организации.

Содержание программы кружка предполагает развитие творческих способностей детей по принципу от простого к сложному.

Используемый материал:

- картон белый и цветной, бумага

цветная, бумага двухсторонняя, гофрированная бумага, бумажные салфетки, альбомы, ватман;

-вата, ватные диски;

-крупы, фигурные макаронные изделия;

-клеенки, клей, ножницы, клеевые кисти;

-природный и бросовый материал: сухие листья, ветлчки, семечки,

Перспективный тематический план

Октябрь

Тема занятий	Образовательные задачи	Материал
1. Вводное занятие	Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Знакомство детей с бумагой, её свойствами и качествами (непрочная, рвётся, мнётся, намокает). Показать, что можно сделать из бумаги (аппликации, оригами). Рассказать о технике безопасности с ножницами и клеем.	
2. Мозаичная аппликация «Осенние листочки».	Познакомить детей с техникой - мозаичная аппликация. Учить детей разрезать полоску бумаги на квадраты. Развивать композиционные умения, аккуратно наклеивать детали.	Цветная бумага, альбомные листы, клей, кисти, ножницы, салфетки.
3. Мозаичная аппликация «Грибок».	Продолжать закреплять умения детей нарезать полоски на квадраты. Учить формировать из частей	Альбомные листы с изображением грибов, цветная

	целое, правильно наносить клей, аккуратно наклеивать детали. Развивать чувство цвета, композиции.	бумага, клей, ножницы.
4. Коллективная работа «Осенний лес».	Упражнять детей в вырезании. Учить подбирать цвета, составлять целое из частей. Развивать эстетическое восприятие. Учить работать в коллективе.	Ватман А3 с изображением деревьев, цветная бумага, клей, кисти, ножницы.

Ноябрь

Тема занятия	Образовательные задачи	Материал
1. Обрывная аппликация «Ёжик».	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы. Приклеивать кусочки бумаги к картону, продолжать знакомить детей с цветами. Развивать мелкую моторику рук.	Двусторонняя бумага коричневого и черного цветов, белый картон, клей, кисти, салфетка.
2. Обрывная аппликация «Светофор».	Продолжать учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать их. Закреплять основные цвета.	Альбомные листы с изображением светофора, двусторонняя цветная бумага, клей, кисти, салфетка.
3. Обрывная аппликация «Воздушные шарики».	Закреплять умение детей отрывать небольшие кусочки разного размера, продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, овал. Учить аккуратно приклеивать детали на картон.	Белый картон, цветная бумага, клей, кисти, салфетка.
4. Коллективная работа «Птичка на ветке».	Упражнять детей в отрывании кусочков бумаги, приклеивать их на лист, составлять целое из частей. Закреплять пространственное освоение	Ватман А3 с изображением ветки и контура птички, цветная

	листа. Продолжать учить действовать сообща.	бумага, клей, кисти, салфетки.
--	---	--------------------------------

Декабрь

Тема занятия	Образовательные задачи	Материал
Техника: «Бумажный комочек»	Познакомить детей с техникой: «бумажный комочек». Научить детей сминать кусочек бумаги пальцами рук, формируя бумажный комочек. Показать детям способы применения бумажного комочка: поделка на бумаге, объемная аппликация.	Цветная двусторонняя бумага, альбомный лист, клей, кисти.
Аппликация «Ветка рябины» (техника: бумажный комочек)	Продолжать учить формировать комочки из бумаги. Наносить клей кистью. Развивать композиционные умения. Закреплять приемы наклеивания.	Альбомные листы с изображением ветки, двусторонняя цветная бумага, клей, кисти, салфетка.
Аппликация «Елочка» (из геометрических фигур)	Учить составлять аппликационное изображение елочки из готовых форм (треугольников). Учить аккуратно приклеивать детали.	Альбомные листы, вырезанные треугольники разных размеров, клей, кисти, салфетка.
Коллективная работа: «Новогодняя елочка» (техника:	Закреплять умение детей скатывать кусочки из бумаги в комочек, украсить елочку. Вызывать желание работать в коллективе, формировать	Вырезанная елочка из ватмана, двусторонняя цветная

бумажный комочек)	положительное отношение к созданной работе.	бумага, клей, кисти, салфетка.
-------------------	---	--------------------------------

Январь

Тема занятия	Образовательные задачи	Материал
Аппликация «Веселый Дед Мороз»	Учить детей составлять изображение на листе из деталей. Продолжать закреплять навыки правильного наклеивания, пользоваться кистью, работать аккуратно.	Вырезанные из цветной бумаги шапка, глаза, нос, лицо, борода. Половина альбомного листа, клей, кисточка, салфетка.
Аппликация «Снеговик»	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Составлять изображение из частей, правильно располагать их по величине. Развивать чувство формы, ритма, глазомера. Упражнять в аккуратном наклеивании	Картон голубого цвета, ватные диски разной величины, клей, кисти, салфетка.
Аппликация «Укрась рукавичку»	Учить детей составлять узор из геометрических фигур (квадрат, круг, прямоугольник), учить аккуратному наклеиванию, развивать творческие способности и воображение.	Лист с изображением рукавички, вырезанные геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, кисти, салфетка.
«Снежинка»	Учить детей разрезать квадрат на узкие полоски и наклеивать полоски на круг. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания, воспитывать интерес к природе и	Круг из картона белого цвета, квадраты из белой бумаги, ножницы, клей, кисти, салфетка.

	интерес к природе и отображению своих впечатлений.	
--	--	--

Февраль

Тема занятия	Образовательные задачи	Материал
Аппликация «Зайчик»	Продолжать учить детей работать с ватой и клеем, изображать по силуэту зайчика из ваты, воспитывать интерес к занятию.	Цветные листы А4 с контуром зайчика, вата, клей, кисти, салфетка.
Коллективная аппликация из ваты «Деревья в снегу»	Учить детей выполнять совместно аппликацию, уметь договариваться. Развивать интерес к коллективному труду, творческие способности.	Лист ватмана, цветная бумага, вата, кисть, салфетки.
Оригами «Кораблик»	Учить детей конструировать из бумаги, изготавливать кораблик, складывать лист пополам, проглаживать линии сгиба. Способствовать концентрации внимания, формировать умения следовать устным инструкциям.	Цветной лист бумаги, ножницы.
Аппликация из ватных палочек «Домик»	Учить детей самостоятельно делать аппликацию из палочек, развивать мелкую моторику, способствовать развитию творческих способностей, прививать терпение и труд.	Картон, ватные палочки, клей, кисти, салфетки.

Март

Тема занятия	Образовательные задачи	Материал
Аппликация «Цветок в горшке»	Развивать композиционные умения детей, составлять изображение из отдельных частей. Правильно располагать предметы в аппликации, продолжать закреплять основные приёмы наклеивания.	Картон, двусторонняя цветная бумага, клей, кисти, салфетки.
Объёмная аппликация из салфеток «Ветка мимозы»	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из салфеток, правильно размещать элементы на ватмане. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.	Половина альбомного листа, цветная бумага, бумажные салфетки, клей, кисти, салфетки для работы.
Аппликация из геометрических фигур «Рыбка»	Закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник, составлять аппликацию из фигур. Продолжать закреплять умение последовательного наклеивания, работать аккуратно.	Вырезанные геометрические фигуры: круг, овал, треугольники, половина альбомного листа, клей, кисти.
Аппликация из пряжи «Цыплёнок»	Продолжать учить детей располагать изображение из пряжи, аккуратно наклеивать ее на шаблон, пользуясь кистью. Развивать воображение.	Шаблон цыпленка, нарезанная пряжа желтого цвета, черная бумага для глаз, клей, кисти, салфетки.

Апрель

Тема занятия	Образовательные задачи	Материал
Аппликация из ватных дисков	Закреплять умение детей наклеивать цветы из ватных	Альбомный лист голубого цвета,

«Подснежники»	дисков на лист бумаги, продолжать учить вырезать листья для цветов. Закреплять умение последовательного наклеивания, работать аккуратно.	зеленая бумага, ватные диски, клей, кисти, салфетки.
Аппликация «Ракета»	Продолжать составлять аппликацию из геометрических фигур, развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук.	Картон синего цвета, геом. Фигуры из цветной бумаги, клей, кисть, салфетка.
Аппликация из крупы «Домик»	Способствовать овладению композиционными умениями, способами и приемами работы с крупой в аппликации . Развивать воображение, фантазию.	Альбомный лист, цветная бумага, крупа (гречка, рис) клей, салфетка.
Коллективная аппликация «Пришла весна»	Закрепить навыки детей вырезания и составления коллективной аппликации, закрепить умение детей аккуратно наклеивать детали, работать с разными типами бумаги. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Ватман, заготовки для коллективной аппликации, цветная бумага, клей, кисти, салфетки.

Май

Тема занятия	Образовательные задачи	Материал
Аппликация из бумажных кругов «Гусеница»	Продолжать закреплять навыки вырезания круга из квадрата составлять изображение из деталей. Развивать глазомер, мелкую моторику рук.	Половина альбомного листа, квадраты из цветной бумаги, ножницы, клей, кисти, салфетки.
Аппликация «Весенние цветы»	Развивать композиционные умения составлять изображение из отдельных частей. Закрепить навыки детей правильно располагать предметы аппликации, закреплять приемы	Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка.

	наклеивания.	
Аппликация из полосок «Бабочка»	Продолжать учить детей нарезать лист цветной бумаги на полоски, сгибать их пополам и наклеивать на нарисованное изображение бабочки. Развивать воображение, чувство цвета, творческое воображение.	Альбомный лист с изображением бабочки, цветная бумага, клей, кисти, салфетка.
Коллективная аппликация «Сирень»	Продолжать закреплять навыки детей скатывания салфетки в бумажный комочек, составлять коллективную аппликацию, воспитывать интерес к окружающему миру, развивать творческие способности.	Ватман, салфетки или гофрированная бумага белого или сиреневого цвета, клей, кисти, салфетки.

Список используемой литературы:

- 1 1. Богатеева З. А. «Занятия аппликацией в детском саду» М: Академия развития, 2010 г.
- 2 2. Вовикова А. Н. «Аппликация и поделки из бумаги для детей 4-5 лет» М: Стрекоза, 2010 г.
- 3 3. Грибовская А. А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации» М:Скрипторий, 2011 г.
- 4 4. Давыдова Г. Н. «Бумагопластика. Цветные мотивы» М: Издательство «Скрипторий» 2003 г.
- 5 5. Зайцев В. Б. «Аппликация»

М:Рипол Классик, 2011 г.

- 6 6. Колдина Д. Н. «Аппликация с детьми 4-5 лет в детском саду» М: Мозаика-Синтез, 2010 г.
- 7 7. Короткова Е. А. Рисование и аппликация в детском саду» М: Академия развития, Харвест 2009 г.
- 8 8. Малик О. А. «Занятия по аппликации с дошкольниками» М: Сфера, 2009 г.
- 9 9. Малышева А. Н., Ермолаева Н. В «Аппликация в детском саду» М:Академия развития, 2010 г.
- 10 10. Румянцева Е. А. «Аппликация. Простые поделки» М: Мир книги, 2010 г.