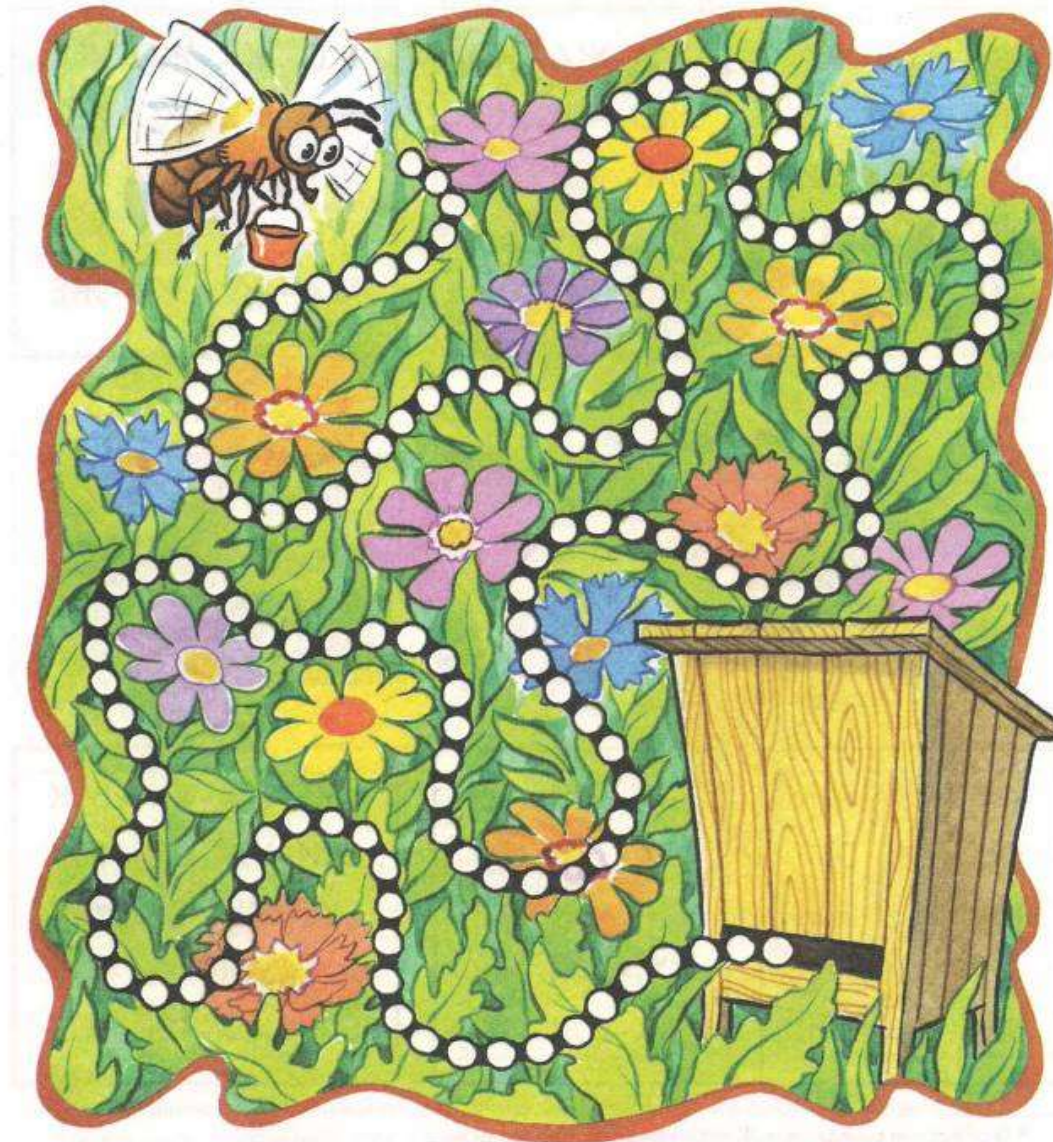


# **Автоматизация звука Ж**

**Упражнение «Пчёлка жужжит».** Помоги пчёлке собрать с цветов вкусный нектар и отнести его в улей. Произноси отчетливо: Ж-Ж-Ж...  
(Губы выдвинуты вперёд и округлены. Кончик языка поднят к передней части нёба, но не касается его. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята.)



**Упражнение «Песенки».** Жук решил научить всех зверей в лесу правильно произносить его любимый звук Ж. Для этого он придумал слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Жуком. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчетливым произнесением звука Ж в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)*

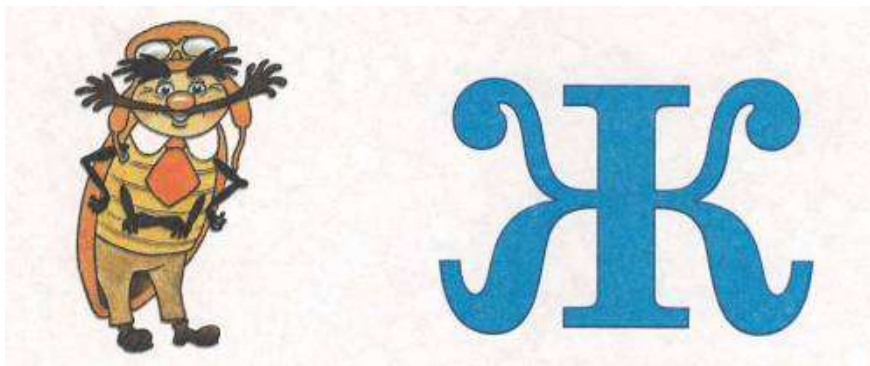
ЖА-ЖА-ЖА      ЖА-ЖА-ЖО      ЖО-ЖА-ЖО-ЖА

ЖО-ЖО-ЖО      ЖО-ЖИ-ЖО      ЖИ-ЖИ-ЖО-ЖО

ЖИ-ЖИ-ЖИ      ЖИ-ЖУ-ЖУ      ЖУ-ЖА-ЖУ-ЖО

ЖУ-ЖУ-ЖУ      ЖУ-ЖА-ЖА      ЖЕ-ЖИ-ЖА-ЖУ

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ      ЖЕ-ЖЕ-ЖИ      ЖА-ЖО-ЖИ-ЖЕ



АЖ-АЖ-АЖ

АЖ-ОЖ-АЖ

АЖ-ОЖ-УЖ-ЫЖ

ОЖ-ОЖ-ОЖ

УЖ-АЖ-УЖ

ЫЖ-УЖ-ОЖ-АЖ

ИЖ-ИЖ-ИЖ

ОЖ-ИЖ-ОЖ

ЕЖ-ИЖ-ЮЖ-ЯЖ

ЭЖ-ЭЖ-ЭЖ

ИЖ-АЖ-ИЖ

АЖ-ЯЖ-ОЖ-ЕЖ

УЖ-УЖ-УЖ

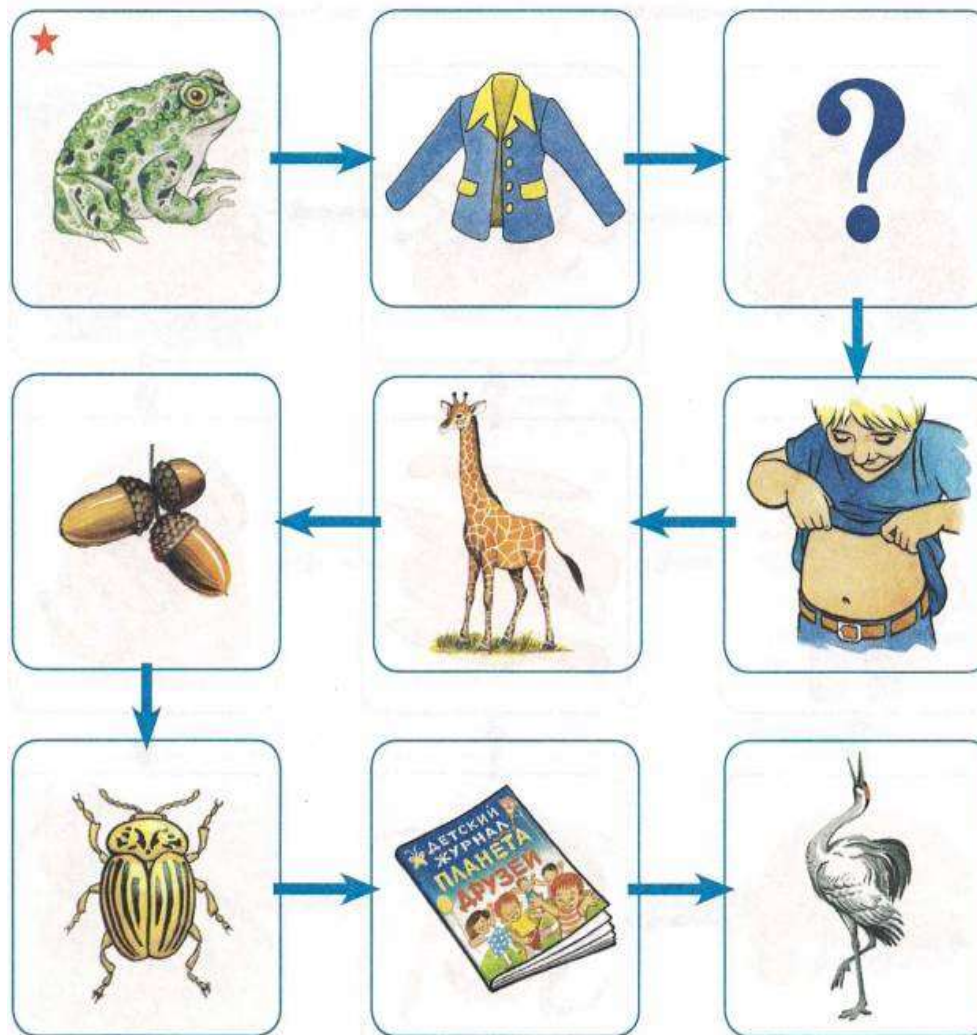
ОЖ-АЖ-ОЖ

ЫЖ-ИЖ-ЯЖ-АЖ

## Лабиринт 1

**Упражнение «Живое — неживое»\*.** Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

**Упражнение «В гостях у гномов».** Я назову большой предмет, а ты назови маленький. *Образец: жакет — жакетик.* Какое слово нельзя изменить?



\* Здесь и далее: игры, отмеченные звёздочкой, могут проводиться с любым лабиринтом.

Перечень картинок лабиринта: жаба, жакет, <7>, живот, жираф, жёлуди, жук, журнал, журавль.

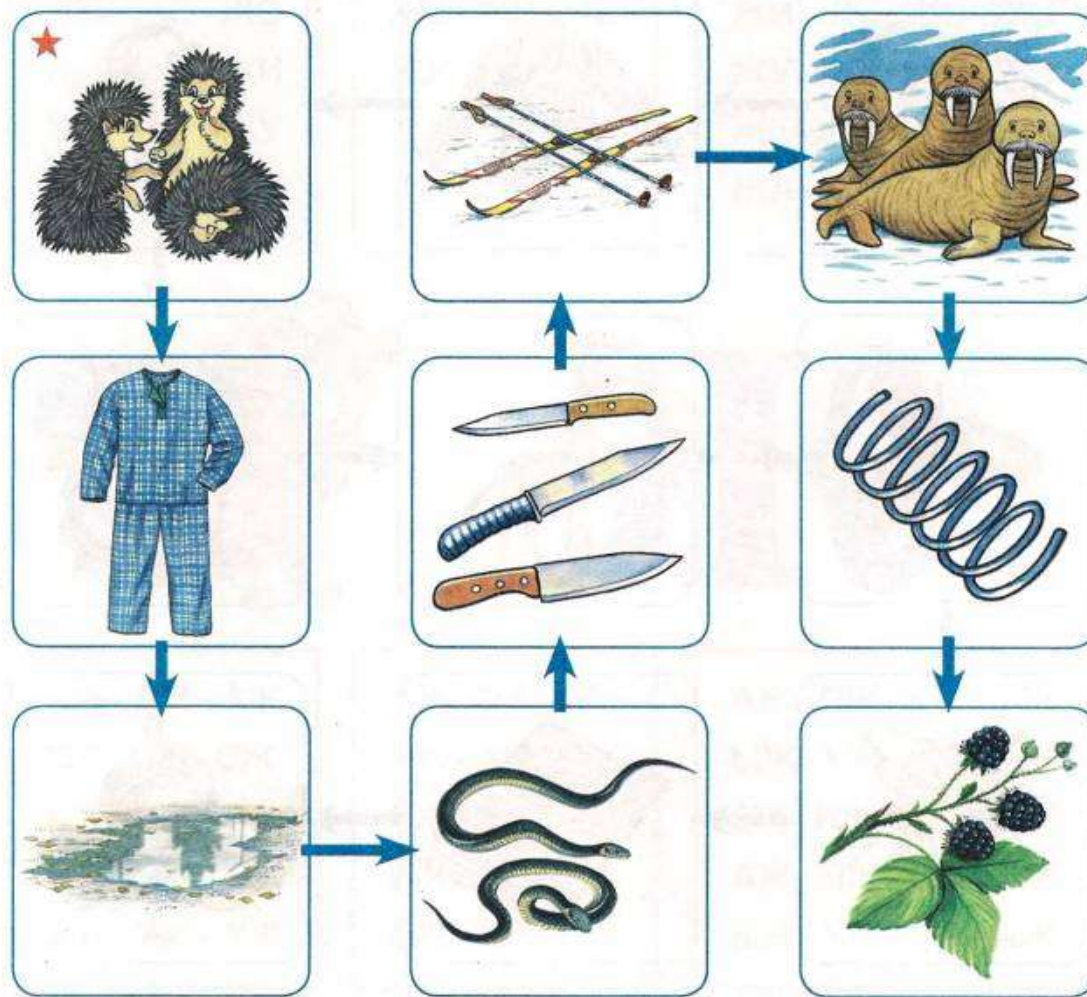


## Лабиринт 2

**Упражнение «Эхо»\*.** Послушай слова. (*Взрослый называет любые 2—5 картинок.*) Запомни их и повтори в том же порядке, выделяя звук Ж.

**Упражнение «Угадай».** Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Созревает... (ежевика).*

**Упражнение «Придумай сам».** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Ежата какие? — Ежата маленькие, шустрые, пугливые, весёлые, игривые, колючие...*

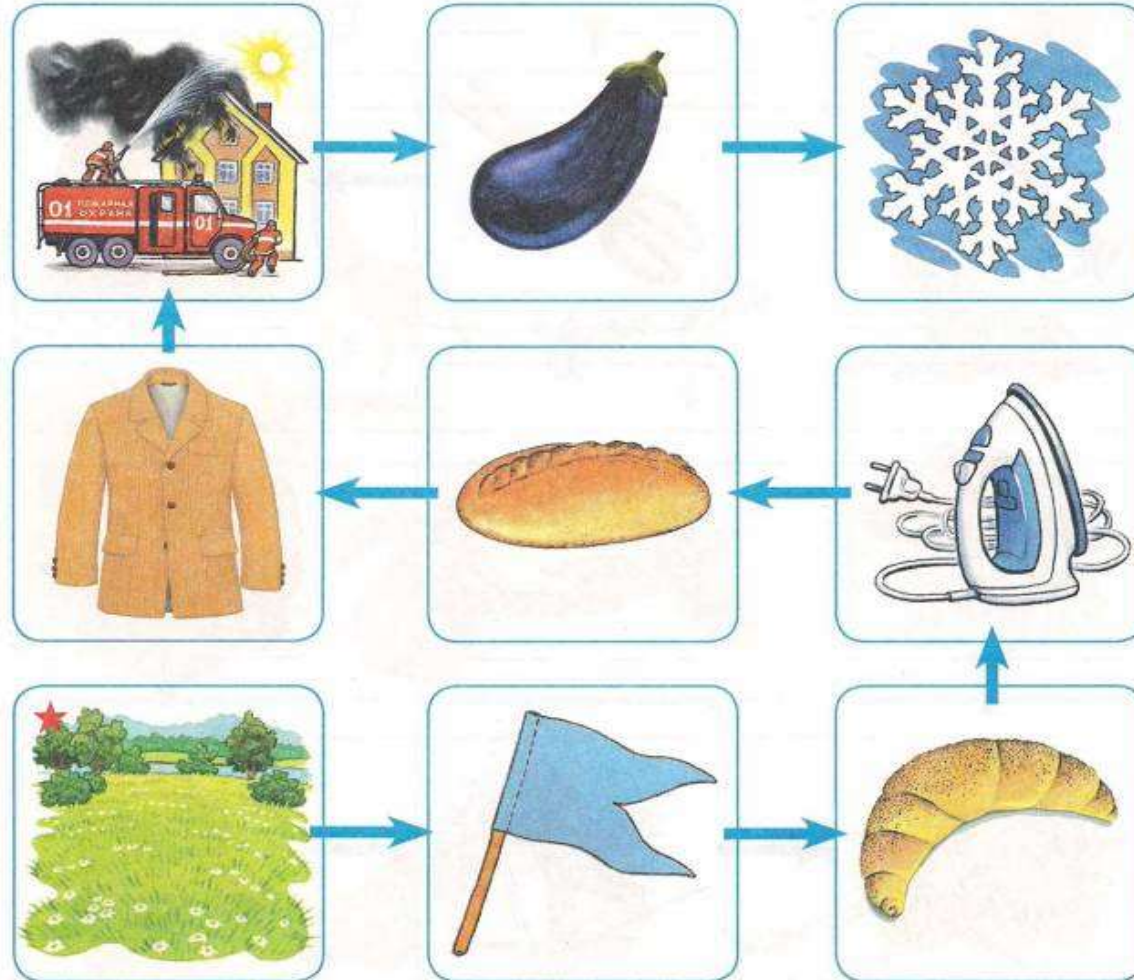


Перечень картинок лабиринта: ежата, пижама, лужа, ужи, ножи, лыжи, моржи, пружина, ежевика.

### Лабиринт 3

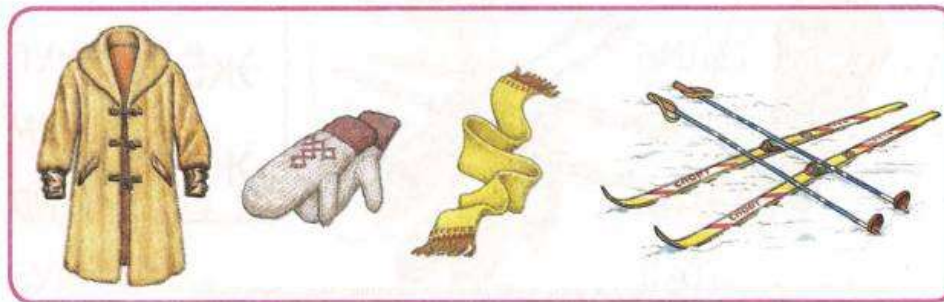
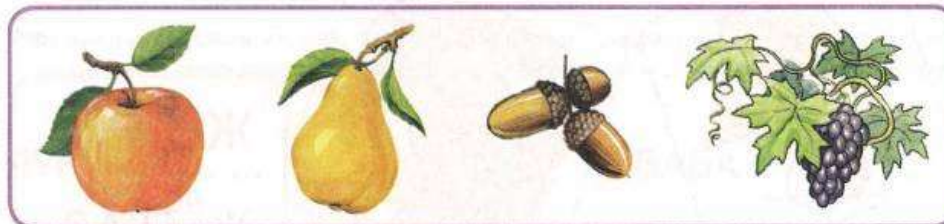
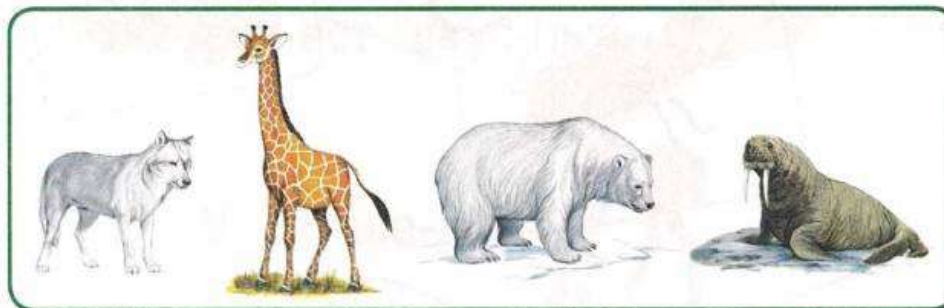
**Упражнение «Половинки»\*.** Я загадаю слово и назову его половинку (начало). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. *Образец: фла... —жок, флажок.*

**Упражнение «Доскажи словечко»\*.** Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. *Образец: Папа надел красивый жёлтый ... (пиджак).*



Перечень картинок лабиринта: лужок, флажок, рожок, утюжок, пирожок, пиджак, пожар, баклажан, снежинка.

**Упражнение «Четвёртый лишний».** Помоги ёжику. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, чётко произнося звук Ж.





**Упражнение «Подбери картинку».** Послушай слова и подбери к ним подходящие картинки. Произнеси оба слова вместе. *Образец: живой... (жук).*



*Слова для справок: жук, ужи, жаба; абажур, пижама, мороженое, лыжи.*



**Упражнение «Посчитай».** Посмотри, как много лесных жителей встретилось на лужайке! Посчитай их. *Образец: одна жаба, две жабы...*

Кого больше? Кого — меньше? Посчитай их в обратном порядке. *Образец: четыре жабы, три жабы...*



**Упражнение «Подружи слова».** Медвежонок перепутал все слова в предложениях. Помоги ему навести порядок: «подружи» слова и произнеси предложения правильно. *Образец: У, ёж, ежата. — У ежа ежата.*

**У, ёж, ежата.**

**Жаба, болото, в, жить. Жеребёнок, лужайка, по, бежать.**

**Женя, покупать, одежда. Жук, жужжать, жасмин, около.**

**Пожарные, пожар, тушить. Жираф, Африка, в, жить.**

**Серёжа, увидеть, дорожка, на, уж.**



**Упражнение «Исправь предложение».** Весёлый жаворонок решил посмешить тебя и придумал забавные предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.



**Ёжик поймал Женю.**

**Сапожки починили сапожника. Под желудями лежали**

**дубы. Лыжня идёт по лыжнику. Флажок держит Жанну.**

**Жора ест джем с пирожком. От одежды промок дождь.**

**Упражнение «Рифмы».** Послушай начало фразы и закончи её подходящими словами. Повтори фразу полностью. Справиться с заданием тебе помогут картинки. *Образец: Жа-жа-жа, жа-жа-жа — есть иголки у... — Жа-жа-жа, жа-жа-жа — есть иголки у ежа.*  
Сочини новые фразы-рифмы с этими или другими слогами и словами. Последнее слово каждой фразы-рифмы должно заканчиваться слогом, повторяющимся в первой её части. *Образец: Жи-жи-жи, жи-жи-жи — в нашем доме этажи.*

Жа-жа-жа, жа-жа-жа — есть иголки у ....

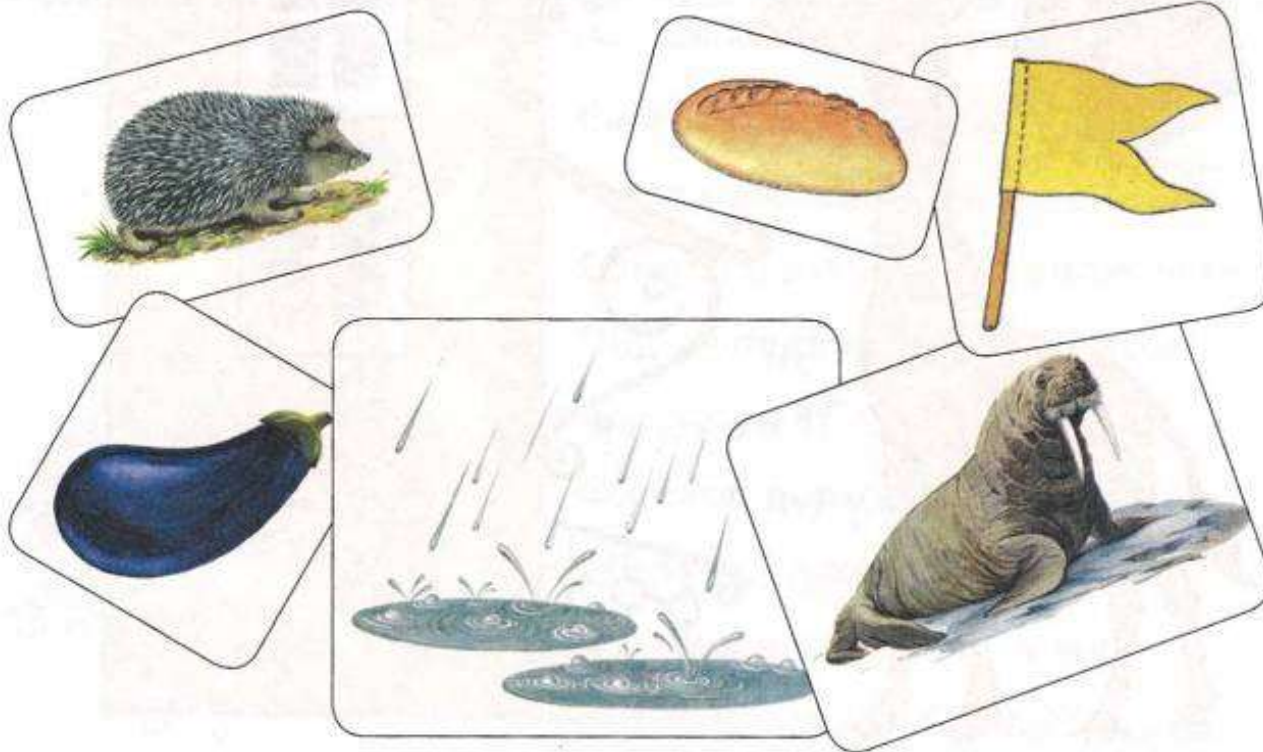
Жок-жок-жок, жок-жок-жок — очень вкусный ....

Жу-жу-жу, жу-жу-жу — рыбу мы дадим

Жди-жди-жди, жди-жди-жди — осенью идут ....

Жок-жок-жок, жок-жок-жок — развевается ....

Жан-жан-жан, жан-жан-жан — мама жарит ....





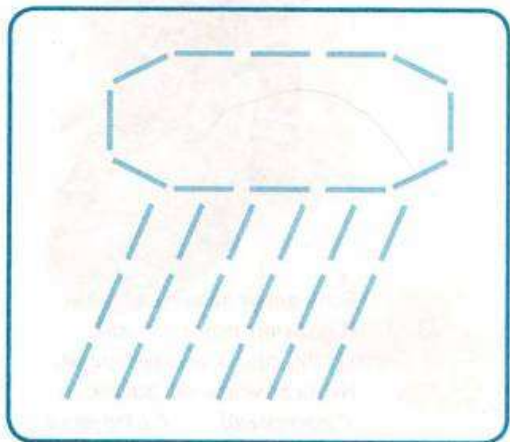
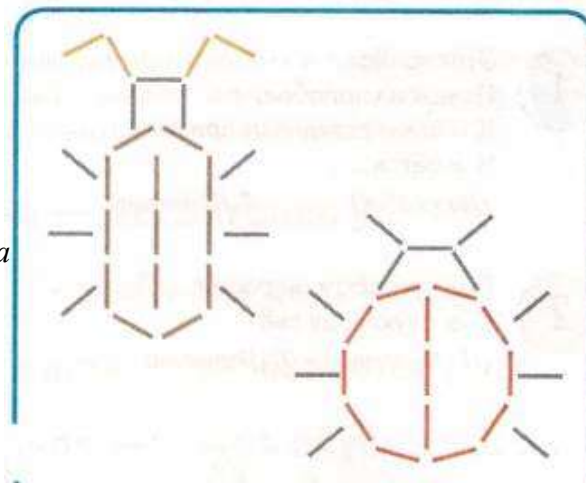
**Упражнение «Сложи картинку».** Послушай стихотворения. Сложи из счётных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.



**Над Жорой жук, жужжа, кружит,  
От страха Жора весь дрожит.  
Зачем же Жора так дрожит?  
Совсем не страшно жук жужжит.**

*А. Стародубова*

Какие слова со звуком Ж ты запомнил из этого стихотворения?

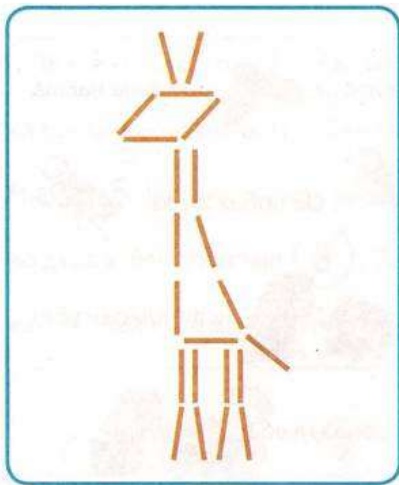


**Дождик, дождик, дожделей! Все  
поля скорей полей! Не жалея воды,  
Напои сады.**

*В. Суслов*

Составь предложение со словом *дождик*.





**Положил журнал жираф В трехэтажный  
книжный шкаф. Положил жираф журнал,  
Потому что... прочитал.**

*Т. Куликовская*

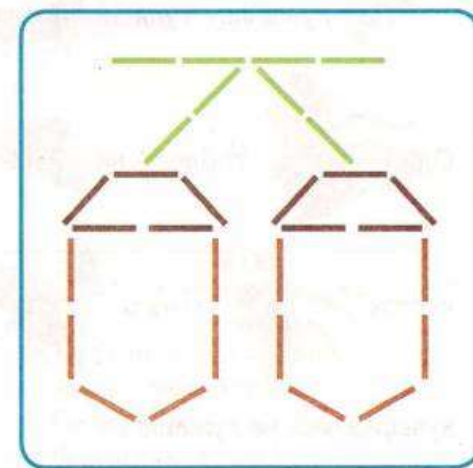
Составь предложение со словом *жираф*.



**На дубочке жёлудь ждёт.  
Ждёт, когда же упадет.  
Рядом жёлудь помоложе, Упадет попозже  
тоже.**

*Т. Куликовская*

Какие слова со звуком Ж ты запомнил из  
этого стихотворения?



**Упражнение «Рассказ по картинке».** Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы. *(Ребёнок должен отвечать полными предложениями.)*

Какое время года наступило?  
Что произошло с деревьями?  
Какая погода на улице?  
Какие птицы улетают на юг?

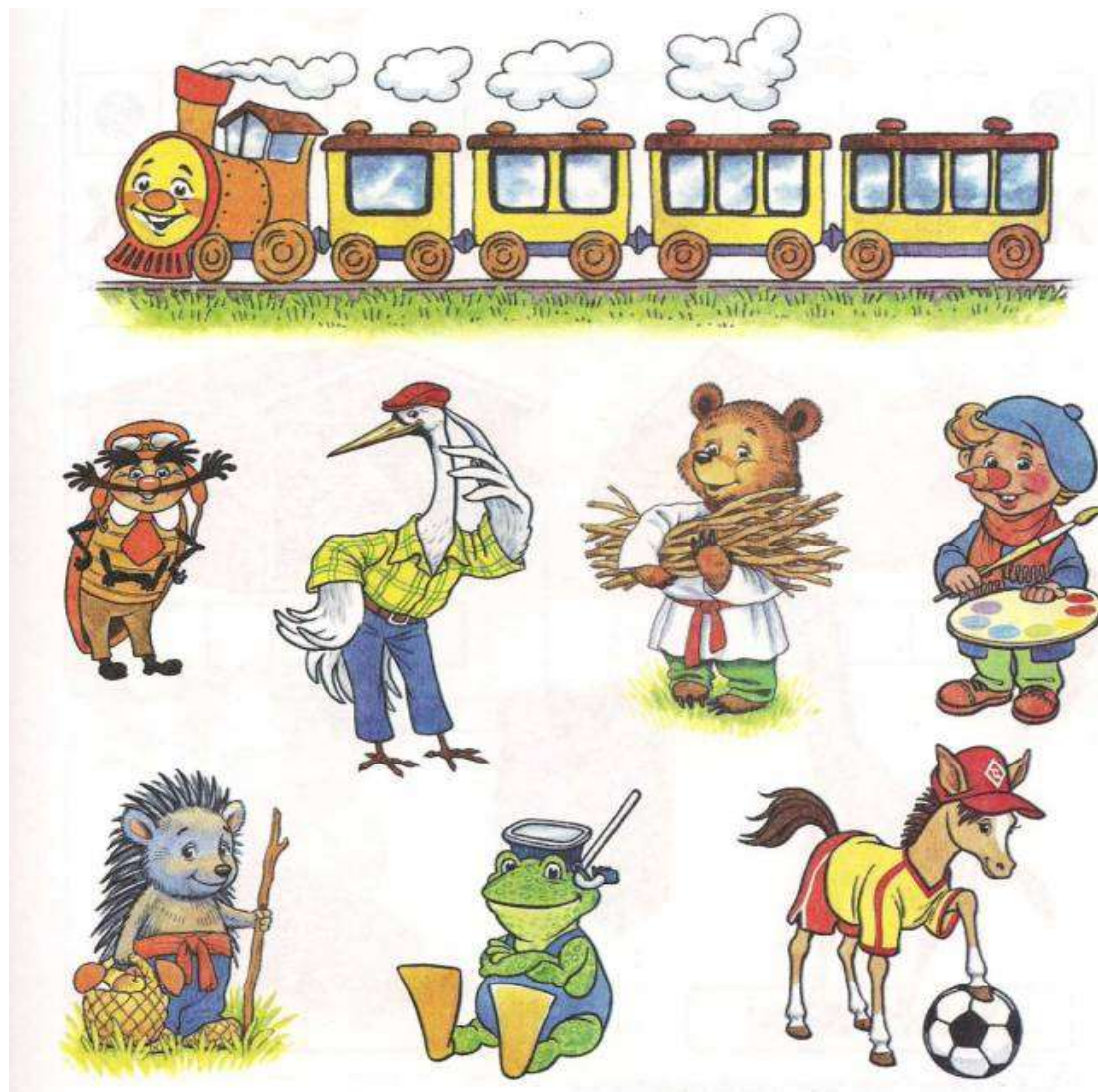
Где растёт старый дуб?  
Как он выглядит?  
Кто пришёл осенью в лес?  
Чем занимается в лесу художник?

Повтори рассказ ещё раз. *(Ребёнок может смотреть на картинку.)*



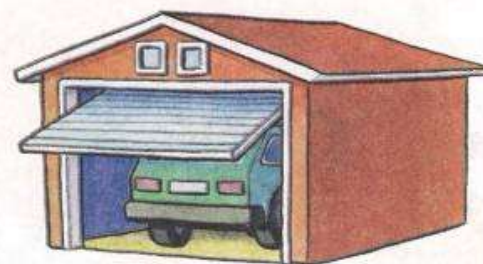
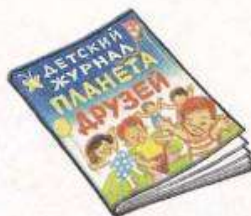
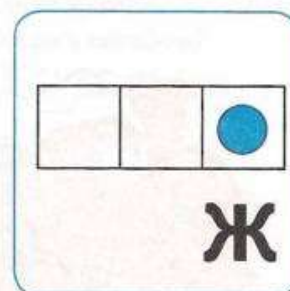
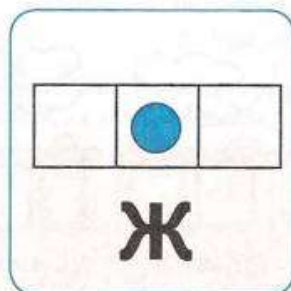
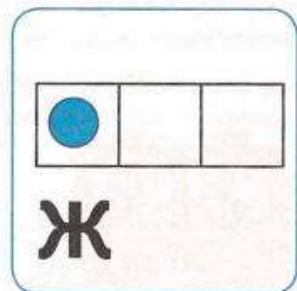


**Упражнение «Весёлый поезд»\*.** Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Ж. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика).



\* Начиная с этого задания, детям предлагаются упражнения по обучению грамоте.

**Упражнение «Найди слово».** Назови картинки, выделяя звук Ж. Найди слова, в которых звук Ж находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



**\* Звук Ж в конце слов произносить утрированно.**

Слова для справок: дождевики, журнал, гараж, жираф, мороженое, жилет, лужа, морж.



**Упражнение «Волшебная дорожка».** Маленький жеребёнок заблудился. Помоги ему вернуться домой, к маме. Для этого прочитай слоги и слова на волшебной дорожке. Составь предложения с прочитанными словами.

