

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

«Как не навредить природе»
(занятие для группы 3 года обучения 25.06
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

Алгоритм работы:

- 1. Задание 1 (рабочий лист №1).**
- 2. Задание «Котята шутят» (рабочий лист № 2)**
- 3. Задание 3 (рабочий лист №3+ приложение).**
- 4. Задание «Оцени свою работу» (рабочий лист №3).**

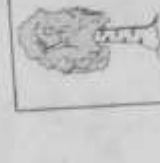
Хорошего отдыха летом!

КАК НЕ НАНЕСТИ ВРЕД ПРИРОДЕ



Задание 1. Соедини загадку с соответствующим рисунком-отгадкой.

- ✓ Серый лесной санитар.
- ✓ Лесная гадалка.
- ✓ Поседевший цветок.
- ✓ Ядовитый гриб-красавец.
- ✓ Белоствольное дерево, символ России.
- ✓ Лесной сладкоежка.
- ✓ Любимая ягодка медведя.
- ✓ Будущий лягушонок.
- ✓ Откидная часть ящерицы.
- ✓ Самая тонкая нить в природе.
- ✓ Самый страшный враг лесов.






Я сочинила стихотворные строчки о правилах поведения в природе. Послушай их (или прочти сам). Как ты думаешь, дружок, получится из меня поэтесса?

1. Ать-ать-ать, не будем гнёзда ПОЛИВАТЬ!
2. Эть-эть-эть, в лесу нельзя ПОТЕТЬ!
3. Ой-ой-ой, подкормлю я птиц ЛУНОЙ!
4. Су-су-су, не станем мусорить в НОСУ!
5. Ор-ор-ор, потушу в лесу КОВЁР!
6. Ок-ок-ок, не берите в лес СТРУЧОК!
7. Этки-этки-этки, не ломайте КЛЕТКИ!
8. Эй-эй-эй, не приносите в дом ЦАРЕЙ!
9. Ите-ите-ите, природу ПРОПУСТИТЕ!

❶ Это, конечно же, очередная шутка Этикеты. Ты уже, наверно, догадался, что последнее слово в каждой строчке нужно заменить на другое. Какое? Послушай (или прочти сам) эти слова.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК.


Зверей (), разорять,

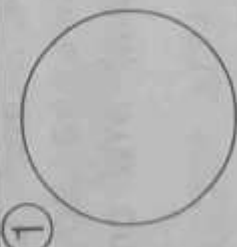
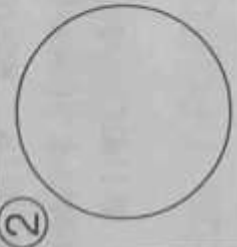
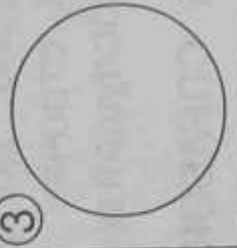

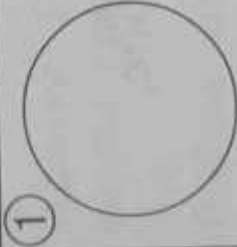
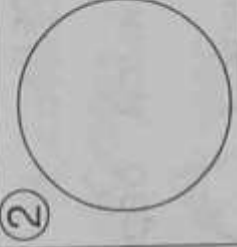
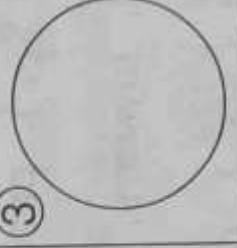
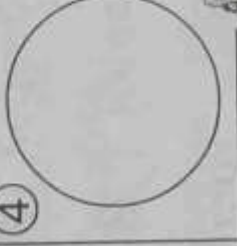
ветки (), шуметь, зимой, берегите,

лесу, костёр (), сачок ().




Я нарисовал предметы, которые мы с Этикеткой, мур-р-р, возьмём с собой на прогулку в лес.

 **Задание 3.** Вырежи из Приложения картинки. Наклей их в таблицу в соответствии с обозначенными цифрами. Сформулируй правила поведения в природе.

①	②	③	④
			
①	②	③	④
			

 **Задание 4.** Подведи итог занятия.

 Продолжи фразу: «Сегодня на занятии я узнал (понял, запомнил ...)».

Приложение

