

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 13  
С.А.Беликова



**Конспект игровой обучающей ситуации с детьми младшей группы  
с использованием социо-игровой технологии на тему:  
«Что мы узнали о насекомых и цветах?»**

**Цели:**

формирование умения управлять собственным поведением,  
посредством игр

**Задачи:**

- Закрепить представления детей о насекомых и цветах;
- обеспечить активизацию словаря детей названиями насекомых и цветов;
- способствовать развитию внимания, умения по сигналу педагога выполнять определенные правила;
- способствовать развитию взаимопонимания между детьми, поощрять желание детей объединяться в пары.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток с изображением насекомых и цветов.
- Наблюдение за насекомыми и цветами на территории детского сада и дома с родителями.
- Зарисовки насекомых и цветов.
- Просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил»
- Д/и «Кто где живёт?»

**Ход**

Воспитатель предлагает поиграть.

1. Игра "Насекомые"- у детей картинки с насекомым, дети выходят по одному, чье насекомое назвали и крепят на магнитную доску.

Раз, два, три, четыре, пять  
Вышла бабочка гулять! и т.д.

2. Игра "Встань, на кого посмотри!" - педагог смотрит на одного из детей, ребенок

поймав взгляд, встает, подходит к педагогу, достает из мешочка цветочек или бабочку

Педагог уточняет, что попало ребенку. Возвращается на свое место.

3. Игра "Найди пару" (бабочку и цветочек найти по цвету, такую же)- дети встают и

находят себе пару, каждая бабочка должна сесть на свой цветочек. Обсудить с детьми,

какого цвета у них бабочки и цветочки, правильно ли каждый нашел свою пару.

4. Игра "Собери картинку" - дети в парах идут собирать картинку на столах. Затем

договариваются между собой, кто принесет такую же картинку и сравнить, что

получилось.

5. Игра "Лягушка" - дети стоят по кругу, с помощью считалки выбирается ведущий,

затем с завязанными глазами стоит внутри круга, а дети говорят такие слова:

Вот лягушка по дорожке,

Увидала комара,

Закричала...ква –ква -ква!

Тот, на кого указал, в этот момент говорит:"Ква –ква -ква!". По голосу водящий должен

определить, кто лягушка.

6. Игра"Передай по кругу" - дети сидят по кругу на ковре, по-турецки, педагог передает

воображаемое насекомое: комара, муху, червяка и т. д. Насекомое должно пройти весь

круг и вернувшись к водящему не изменившись.

Рефлексия:

Кто с нами играл? кто это? какие были цветы? какого цвета? удалось ли договориться

между собой в парах? дружно получалось всегда? что понравилось больше всего? и т. д.