

*Анализ видеотекста
как способ формирования
коммуникативной
компетенции учащегося*

1) $-\cdot - \text{---} = \text{---}$. 2) $= !$
3) $-\text{---} = \text{---} \text{---} \text{---}$, $\text{---} \text{---} \text{---}$. 4) $= \text{---}$.
5) $= \text{---}$. 6) $\sim \text{---} !$

Интегрированный урок в 5 классе
(русский язык, ИКТ) по теме

*(Составление тегов
по теме
«Текст»)*

Учителя Чувашева Н. С.,
Глухова И. В.

Хештег — ключевые слова, по которым производится поиск нужной информации. Используется в микроблогах и социальных сетях. Родились на просторах Твиттера и благополучно существует во всех соцсетях. Это слово или несколько слов без пробелов, перед которыми стоит знак # (решётка).

В. Н. Тришин. Словарь синонимов. М., 2013.

Тег — это инструмент в определении идентичности, помощи в классификации данных. Аналоги: специальный символ разметки, который применяется для вставки различных элементов на веб — страницу (рисунки, таблицы, ссылки, схемы); специальные слова языка HTML (язык разметки).

1) $-\cdot - \text{---} = \text{---}$. 2) $= !$
3) $-\text{---} = \text{---} \text{---} \text{---}$, $\text{---} \text{---} \text{---}$. 4) $= \text{---}$.
5) $= \text{---}$. 6) $\sim \text{---} !$

Метатеги - HTML - теги, предназначенные для предоставления структурированных метаданных (дополнительных, сопроводительных) о веб-странице; как правило, указываются в заголовке HTML-документа. Элемент meta принимает как минимум четыре атрибута: name (имя и фамилия), content (содержимое чего-либо), http-equiv (кодировка, ключевые слова) и scheme (план, проект, программа, система, структура); располагаются после тегов.

web-страница

name (имя)

content (содержимое чего-либо)

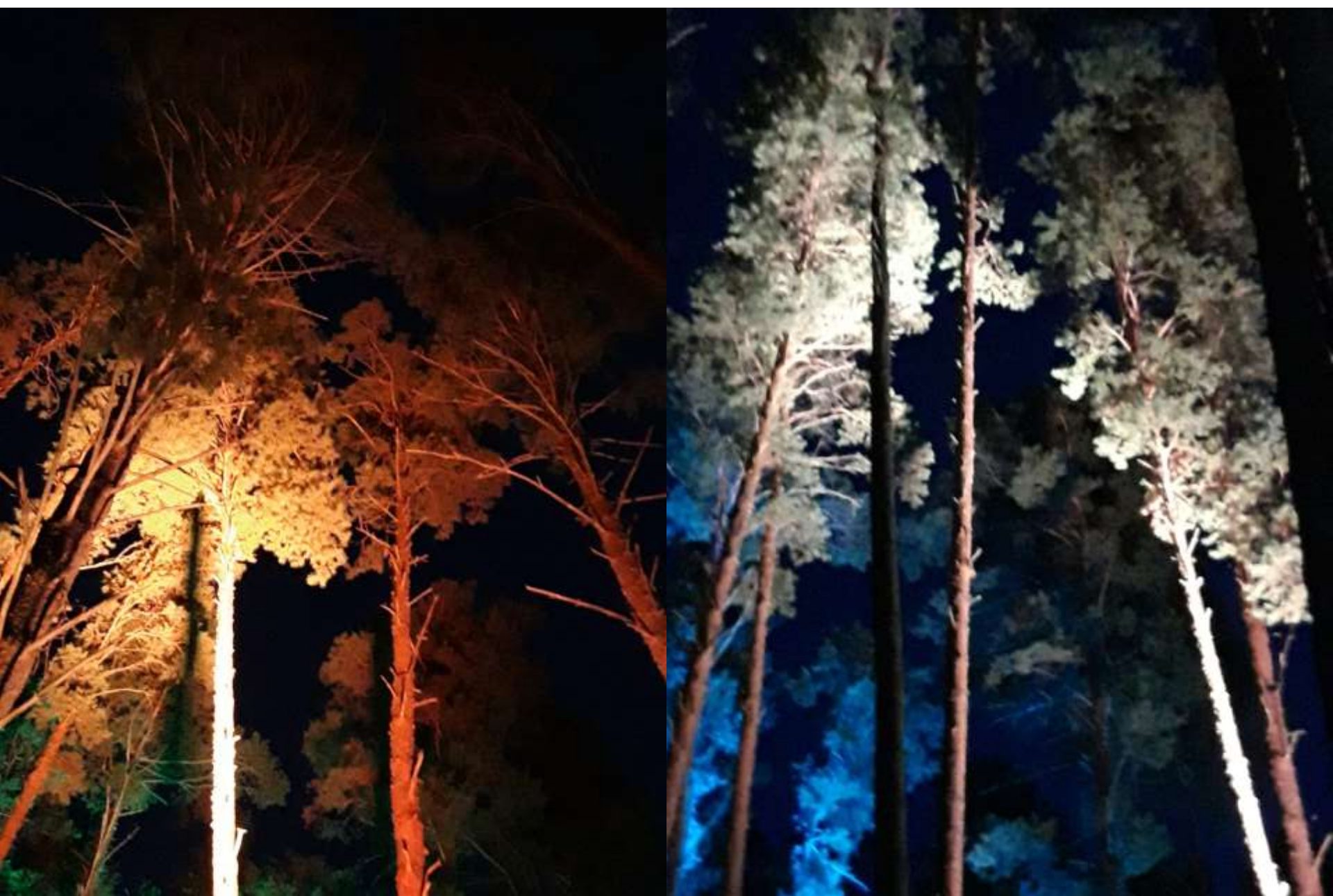
http-equiv (кодировка, ключевые слова)

scheme (план, проект, программа,
система, структура)

Светопись и цветопись

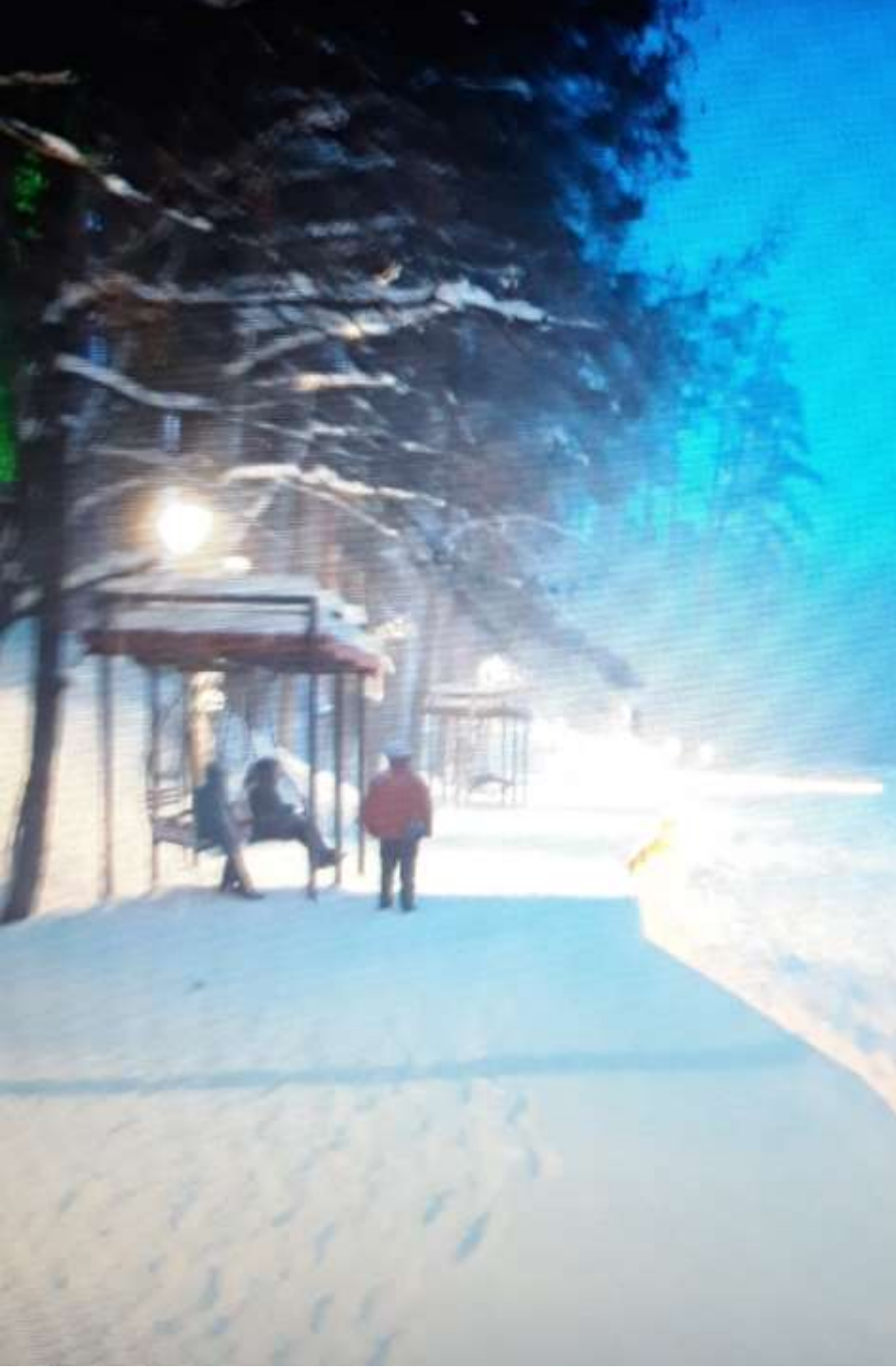






Портрет одинокого прохожего

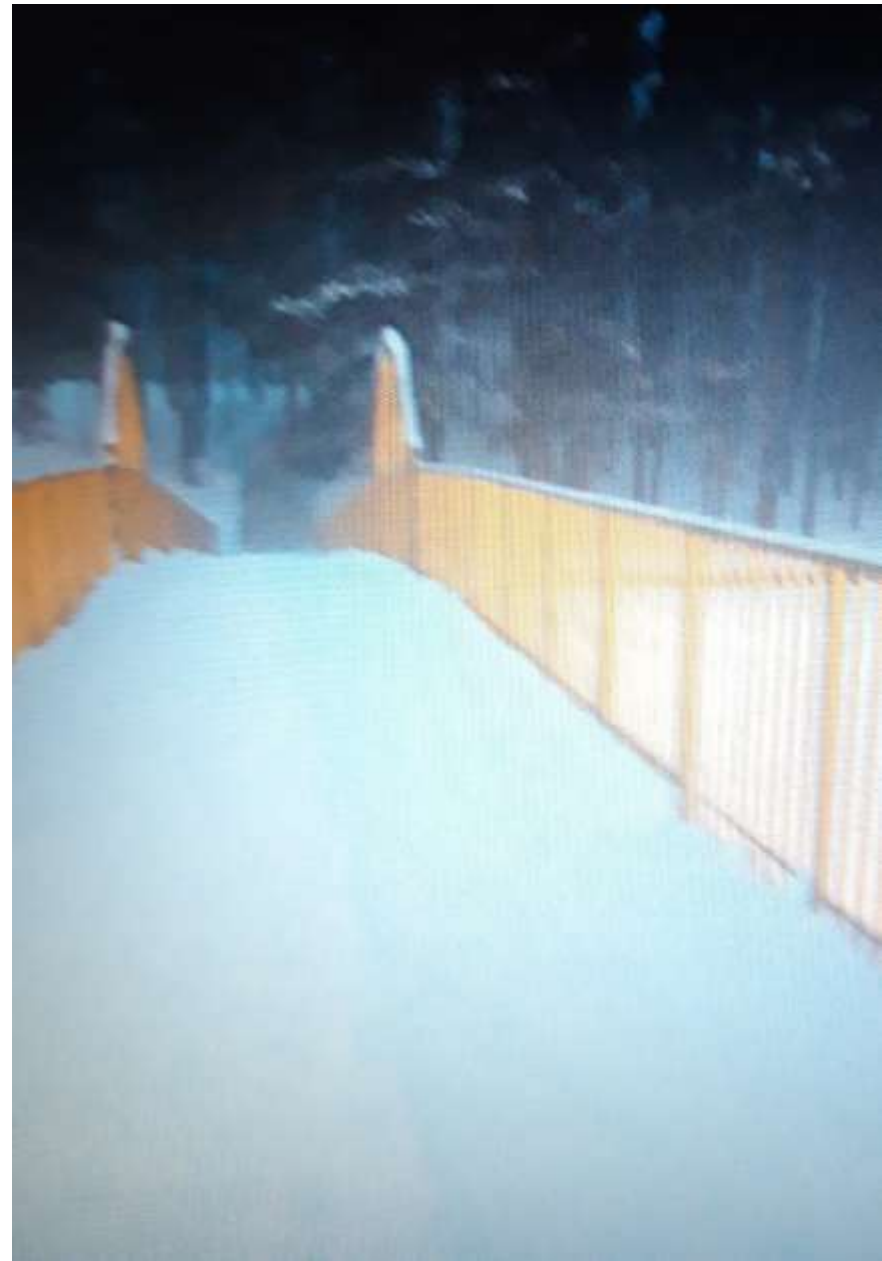




Лестница



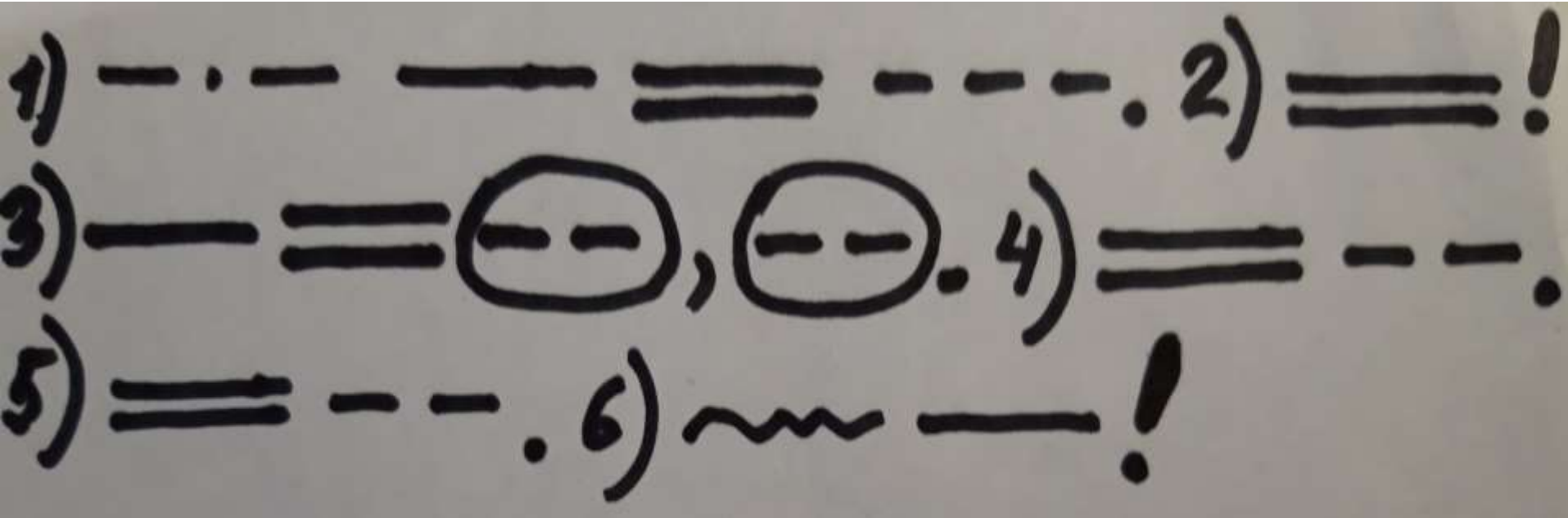
Озеро Светлое



*Составить на листочках текст о
сегодняшнем уроке по любой из тем:*

1) Что необычного было на уроке?

2) Чему научились на уроке?



Домашнее задание:

написать на листочках рассуждение
«Для чего нужны интегрированные
открытые уроки?» с 3-мя аргументами