

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 класс

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Программа: Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др. Программы по алгебре и началам анализа. 11 класс.

Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – Москва: Просвещение, 2011.

-Программа: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Программы по геометрии (базовый уровень) 11 класс.

Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.- Просвещение, 2010 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин./ М.: Просвещение, 2012.

- Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2012.

Программа предусматривает изучение предмета на базовом уровне, обеспечивая реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса.

На изучение математики в 10 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю)

в 11 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

Блок алгебры и начала анализа рассчитан на 102 часа в 10 классе (3 часа в неделю)

и на 102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе.

Блок геометрии рассчитан на 68 часов в 10 классе и на 68 часов в 11 классе (2 часа в неделю).

Цели и задачи учебного курса

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *формирование представлений* о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- *развитие* логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- *овладение математическими знаниями и умениями*, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- *воспитание* средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Планирование учебного материала

Авторская программа Ш.А. Алимова и др. составлена в соответствии с требованиями, предъявленными как к базовому, так и к профильному уровням обучения.

Настоящая рабочая программа предусматривает изучение предмета в 10 классе (учитель: Кудашева О.А.) на **базовом уровне**. Часы, отведённые на изучение раздела профильного уровня «Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений», перераспределены на изучение других тем **базового уровня**.

Часы, отведённые на изучение раздела «Некоторые сведения из планиметрии» на профильном уровне перераспределяются на изучение других тем базового уровня. Вводится раздел «Векторы в пространстве».

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской представлены в таблице.

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов по программе Алимова Ш.А.	Кол-во часов по рабочей программе	Контрольные работы
I	Действительные числа	11	11	1
II	Степенная функция	10	12	1
III	Показательная функция	10	13	1
IV	Логарифмическая функция	14	16	1
	Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений	13		
V	Тригонометрические формулы	21	21	1
VI	Тригонометрические уравнения	13	20	1
	Повторение и решение задач	10	9	
	ИТОГО:	102	102	6
	Некоторые сведения из планиметрии	12	0	
	Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия.	3	6	
I	Параллельность прямых и плоскостей	16	18	1
II	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17	18	1
III	Многогранники	14	14	1
IV	Векторы в пространстве	0	7	
	Итоговое повторение курса геометрии 10 класса	6	5	
	ИТОГО:	68	68	3
	ИТОГО:	170	170	9