



Новый формат сотрудничества городов России
ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

" Цифровая среда школы: электронные конструкторы для уроков и проверки домашнего задания, детский онлайн-лагерь "

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Анонс

" Чтобы дистанционное обучение было качественным, педагоги Когалыма используют конструктор уроков на онлайн-платформе Core, платформу Liveworksheets для проверки домашней работы, помогают детям развить способности в онлайн-лагере".

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Создание условий качественной организации дистанционного обучения в образовательной организации

Заремский П.И.,
директор школы
г. Когалым



ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»



КОГАЛЫМ

Население составляет -67 727 человек

7 общеобразовательных организаций- 7770 учеников,

7 дошкольных учреждений-3489 детей,

2 учреждения дополнительного образования- 3024 воспитанников,

когалымский политехнический колледж-683 студента.





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Когалыма



" Цифровая среда школы: электронные конструкторы для уроков и проверки домашнего задания, детский онлайн-лагерь "

Материально техническая база: 60 компьютеров, 15 моноблоков, 120 ноутбуков,
8 мобильных классов, доступ к сети интернет подключен по технологии оптоволокна .



Обучение в 2 смены



Учеников - 1013 человек



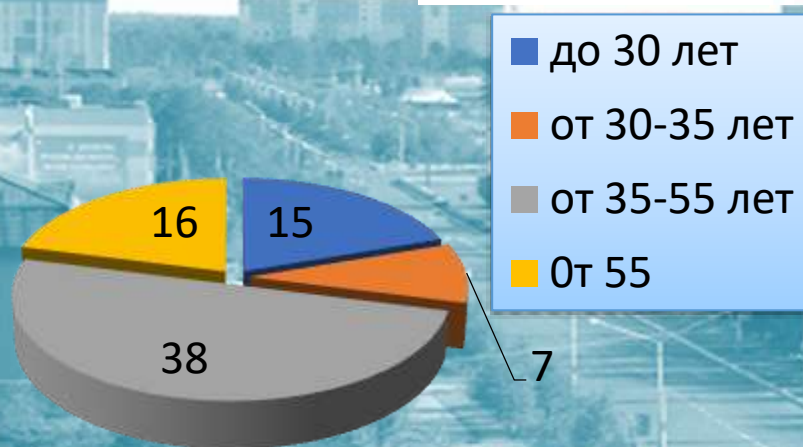
38 классов комплектов



Учителей - 80 человек

e-mail: kogschool5@mail.ru

Кадровый потенциал

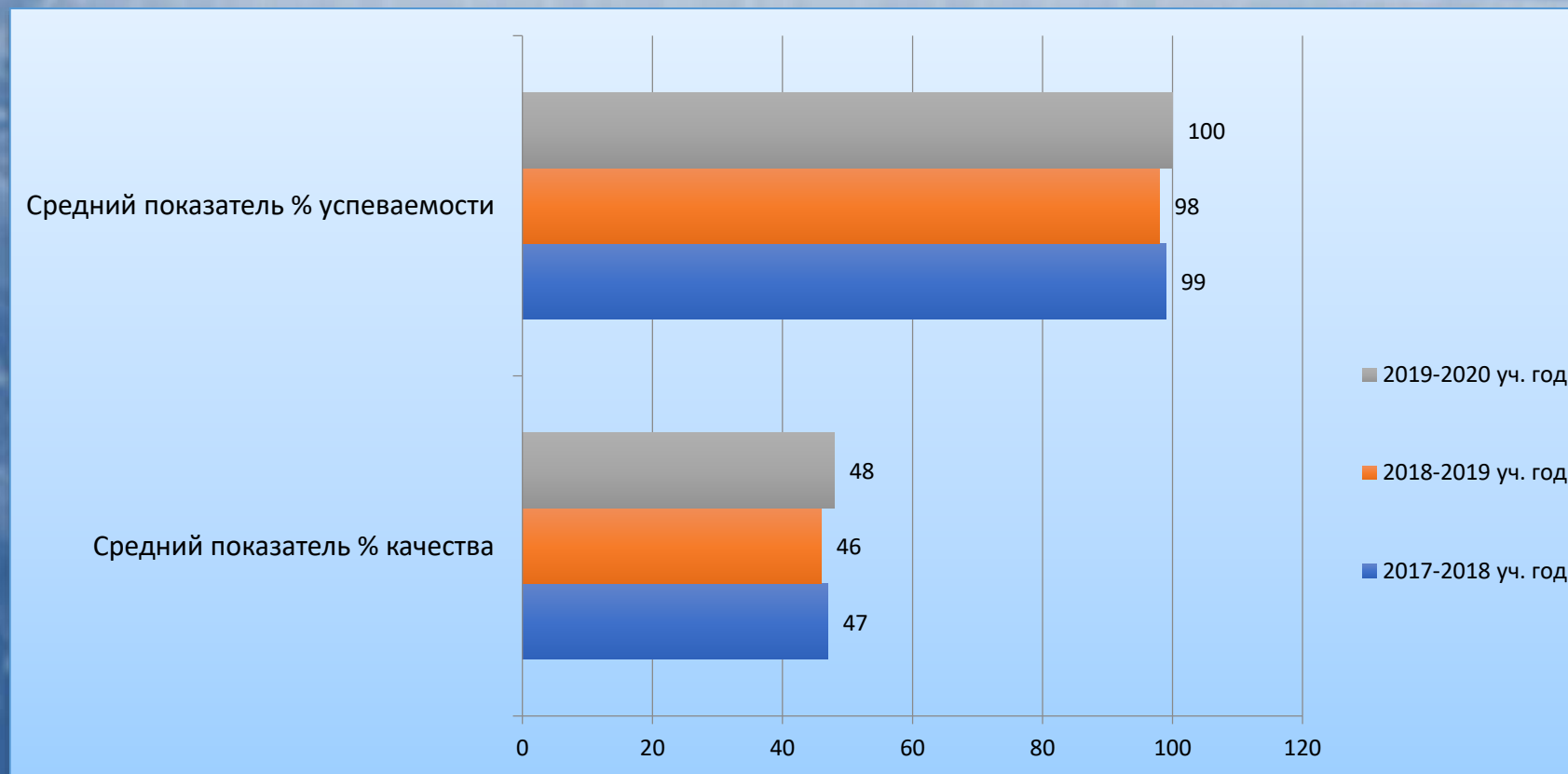


Участие педагогов школы в конкурсах педмастерства

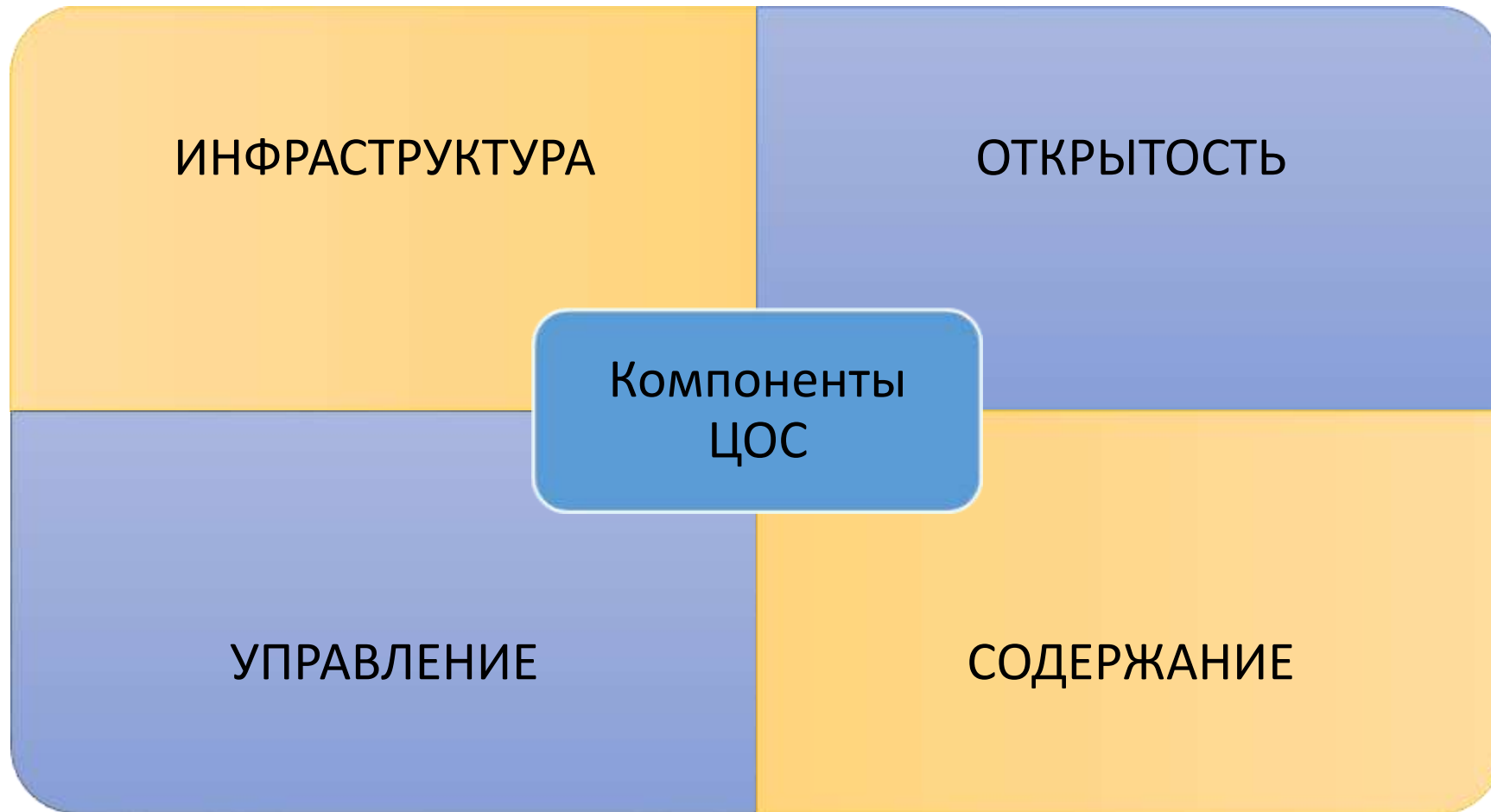


Результаты образовательной деятельности.

за три учебных года



Создание условий качественной организации дистанционного обучения в образовательной организации



ИНСТРУМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

№	ЦОП
1	Открытая школа
2	Учи.ру
3	Российская электронная школа
4	ЯКласс
5	ЯндексУчебник
6	Единая коллекция ЦОР
7	Решу ЕГЭ
8	Решу ОГЭ
9	Решу ВПР
10	ИнтернетУрок
11	МЭО
12	Googleclass
13	Инфоурок
14	Coreapp.ai
15	Zoom
16	Profi-konf



e-mail: kogschool5@mail.ru



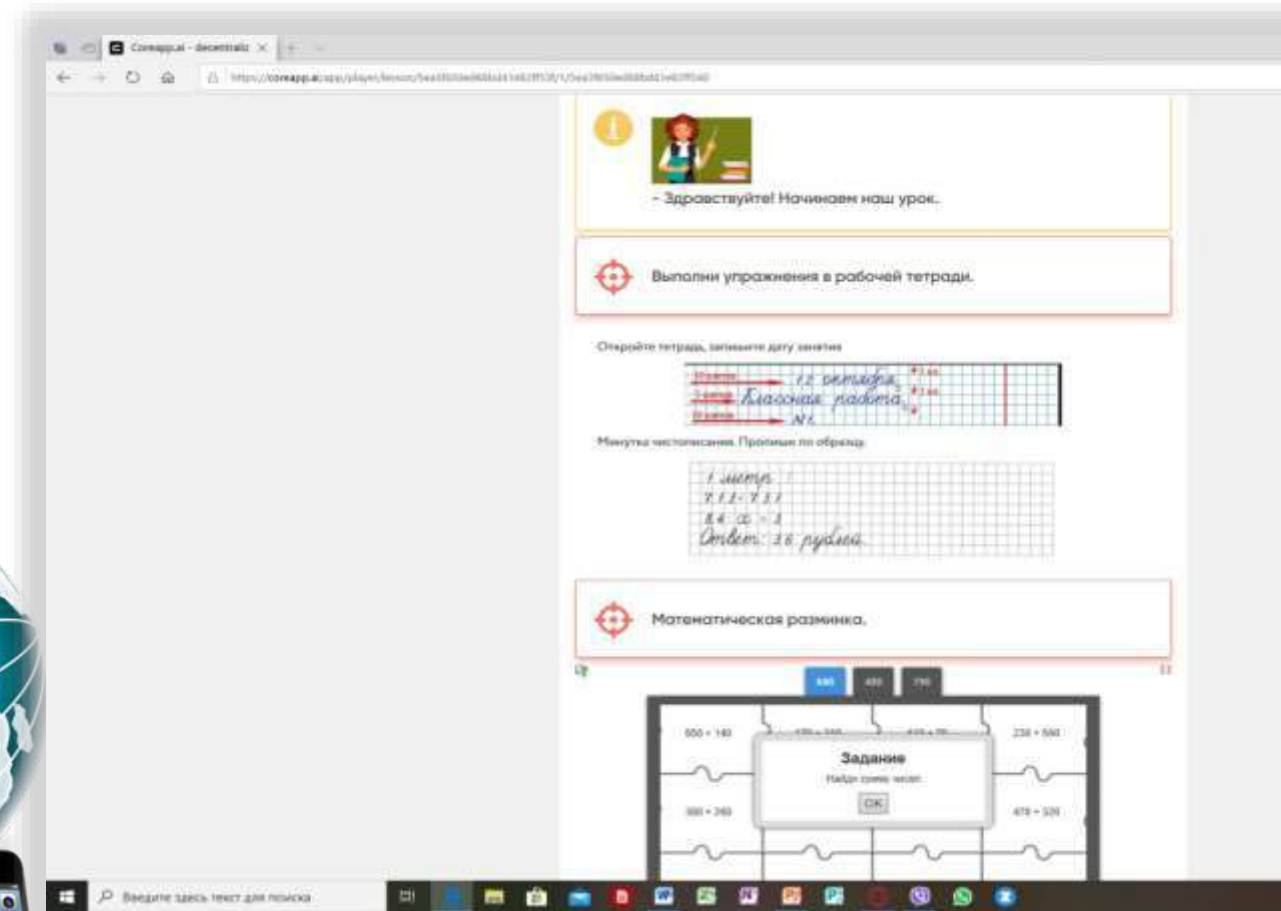
ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН
«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Создание уроков в конструкторе на онлайн- платформе CORE

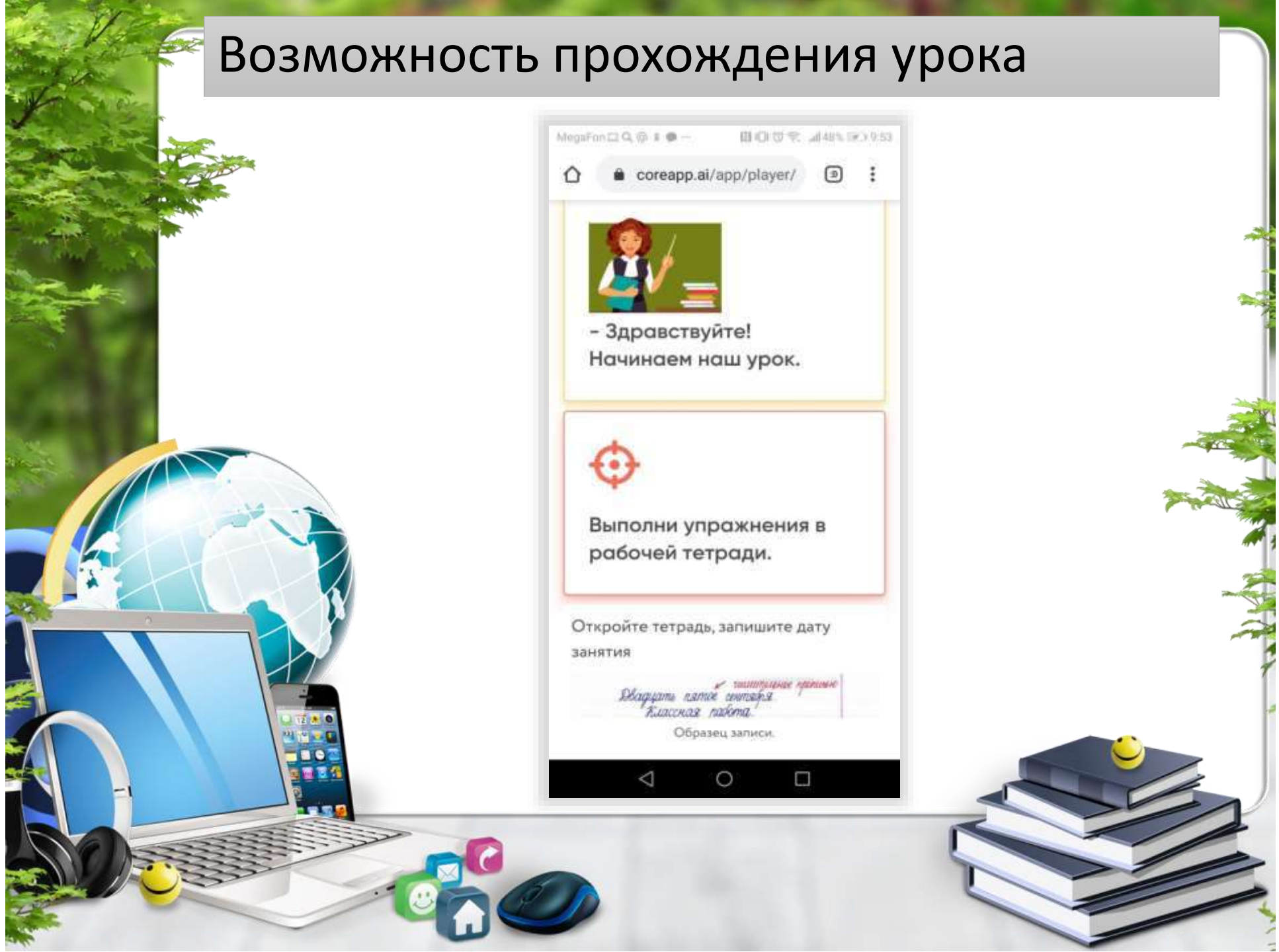
Палиевец А.П.,
Учитель начальных классов
г. Когалым



Возможность прохождения урока



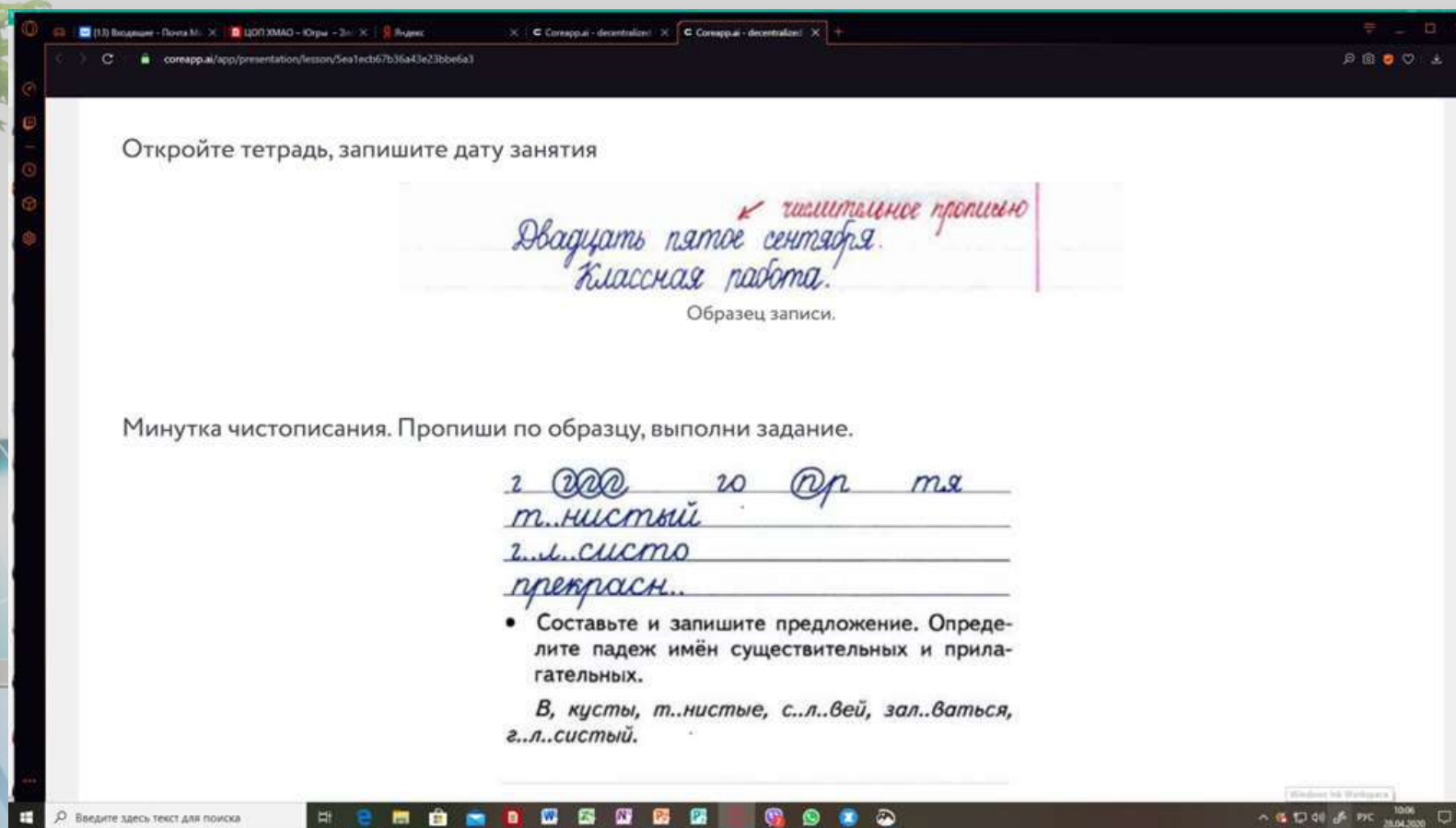
Возможность прохождения урока



Возможность прохождения урока



Возможность прохождения урока



Откройте тетрадь, запишите дату занятия

Одвацать пятое сентябрю.
Классная работа.

Образец записи.

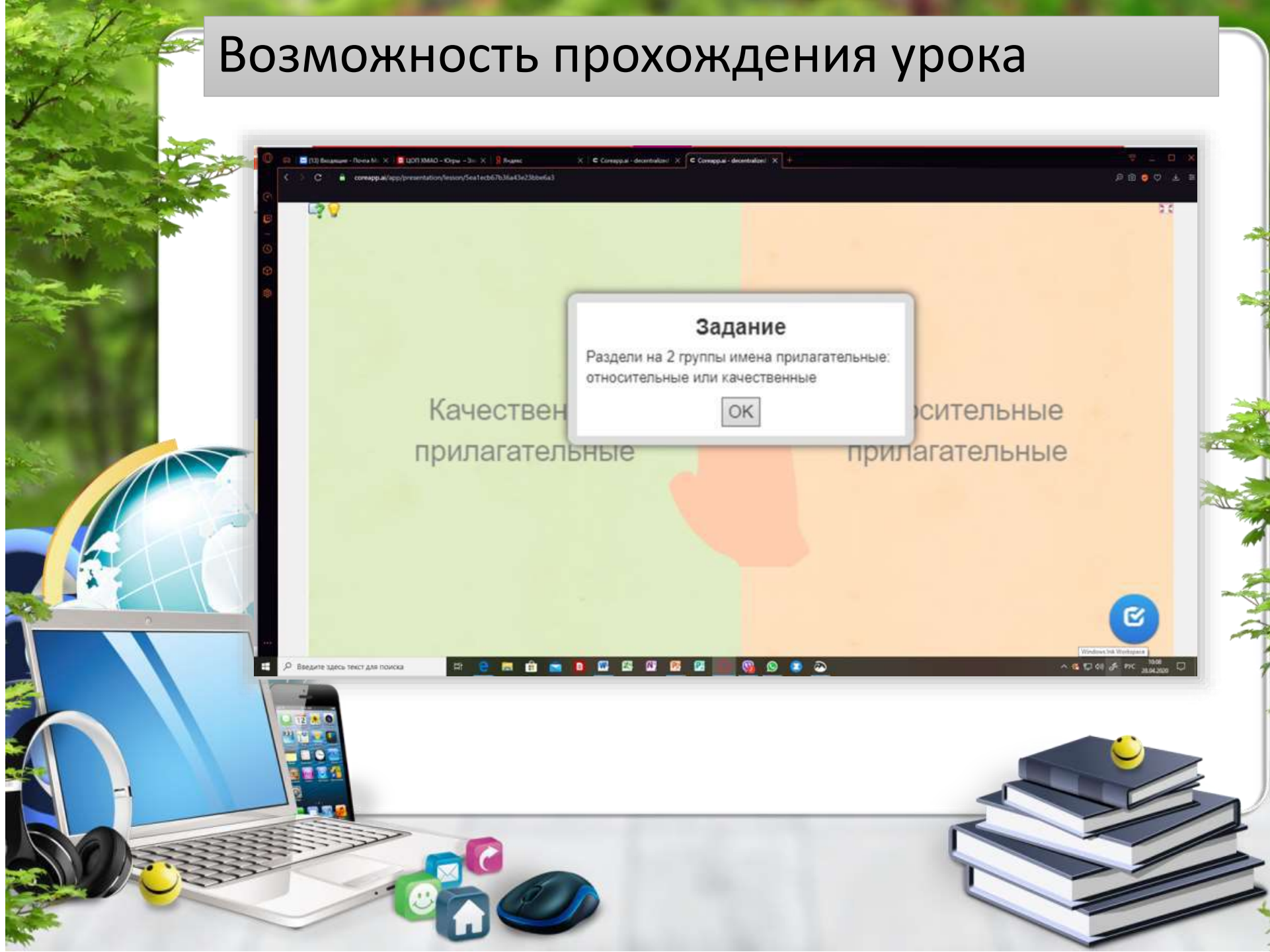
Минутка чистописания. Пропиши по образцу, выполни задание.

2 000 10 00 10 00 10 00
т..нистый
г..л..систа
прекрасн..

- Составьте и запишите предложение. Определите падеж имён существительных и прилагательных.

В, кусты, т..нистые, с..л..вей, зал..ваться,
г..л..систый.

Возможность прохождения урока



Регистрация на платформе

The screenshot shows a Yandex search engine interface. The search bar contains the word "корё". Below the search bar, the results are displayed under the "Поиск" tab. The first result is from Wikipedia, titled "Корё — Википедия", with a link to [ru.wikipedia.org > Корё](https://ru.wikipedia.org/wiki/Корё). The snippet describes Корё as a state in the Korean peninsula during the Choson dynasty. The second result is from the CORE platform, titled "CORE — платформа для...", with a link to [live.coreapp.ai > main](https://live.coreapp.ai/main). The snippet mentions that on CORE, it's easy to create educational materials and track student progress. The third result is from a LiveJournal entry titled "История Корё, Ван Со...", with a link to anna-rina.livejournal.com. The snippet mentions the first ruler of Korë, Wang So, and his role in the state. An inset image shows the CORE platform's registration page. The page has a dark header with the CORE logo and navigation links. The main content area features the headline "Опыт цифрового обучения, изобретенный заново" (Experience of digital learning, invented anew). Below the headline is a brief description of the platform as an adaptive online platform for constructing educational materials and knowledge checks, using an analytical system for individual recommendations. A registration form is visible on the right side of the page, with a profile picture placeholder, a name field, and a "Отправить" (Send) button. At the bottom of the inset image, there is a banner that says "Добро пожаловать в CORE, где опыт обучения" (Welcome to CORE, where the learning experience).

Яндекс

Поиск Картинки Видео

Корё — Википедия
[ru.wikipedia.org > Корё](https://ru.wikipedia.org/wiki/Корё)
Корё — государство на Корейском полуострове в период распада государства Силла в конце IX — начале X в. воцарения династии Чосон...

CORE — платформа для...
[live.coreapp.ai > main](https://live.coreapp.ai/main)
На CORE легко создавать образовательные материалы, отслеживать выполнение учениками, анализировать...

История Корё, Ван Со...
anna-rina.livejournal.com
Первый правитель Корё Ван Со. Он был из рода аристократов. Расположить к себе аристократов он не мог, поэтому в государстве он дал важный пост в своем правительстве, а также взял в жены женщину из королевского...

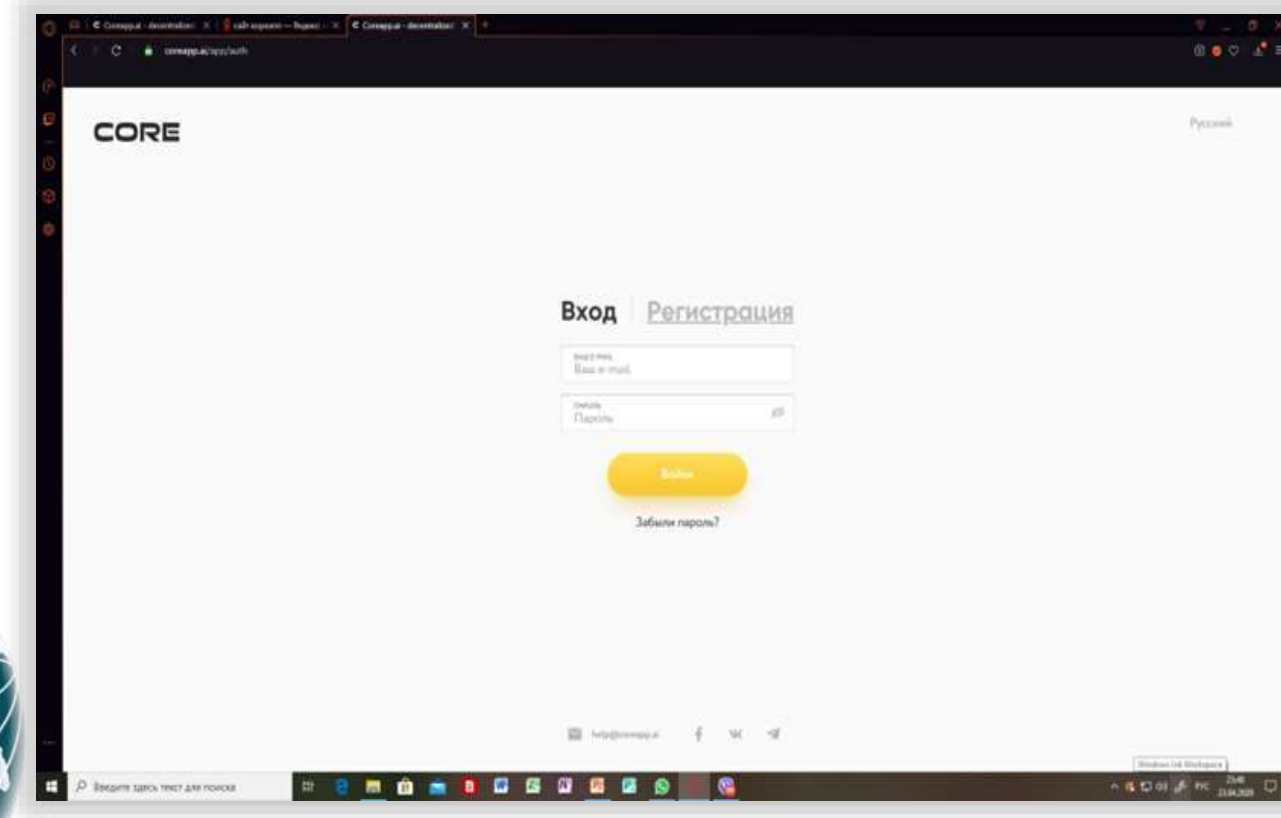
Опыт цифрового обучения, изобретенный заново
CORE – Адаптивная онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей

Созин Антон
Оставьте ваши контакты, будем вместе менять образование

Добро пожаловать в CORE, где опыт обучения

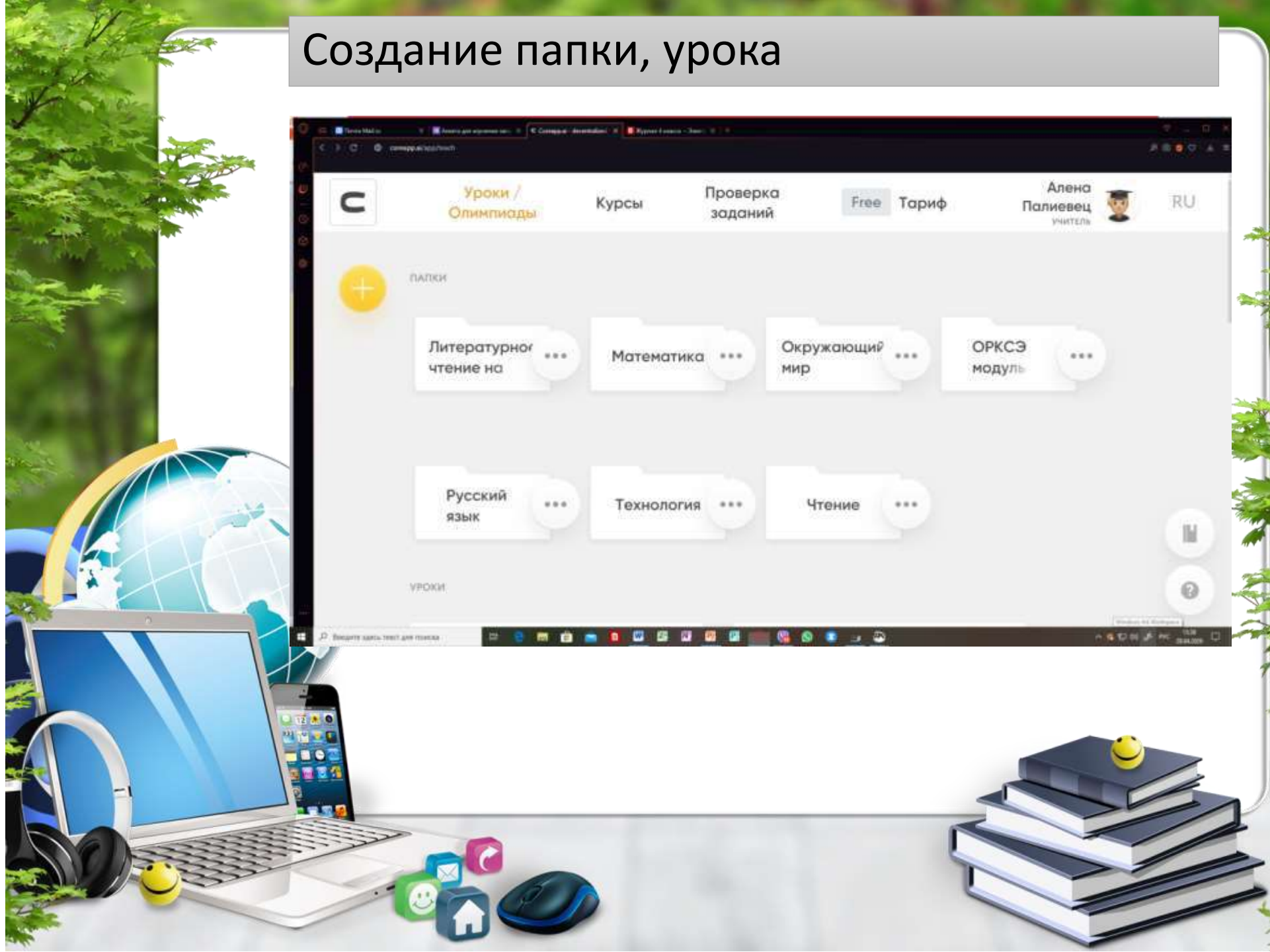
Википедия
Государство на К

Регистрация на платформе



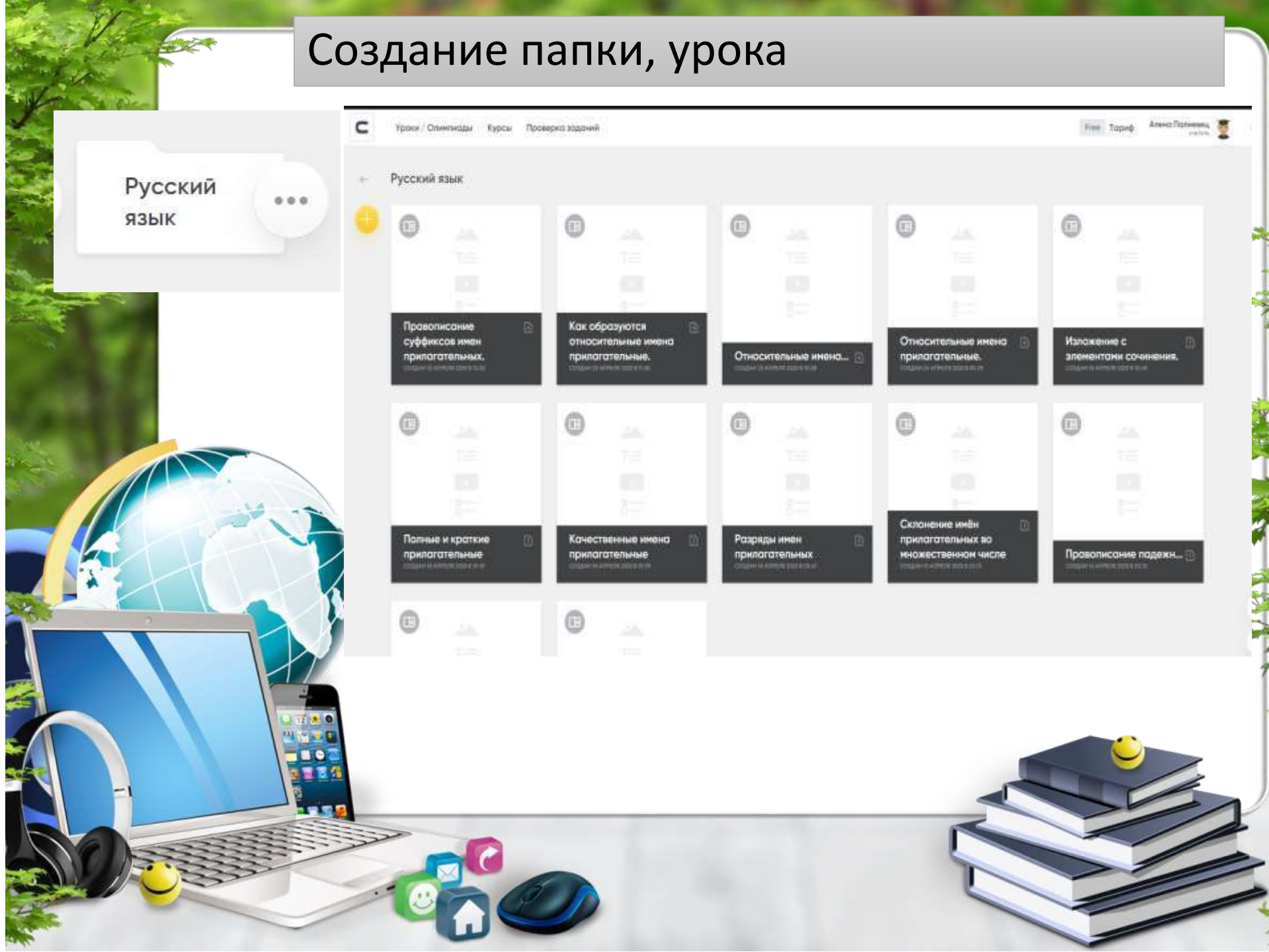
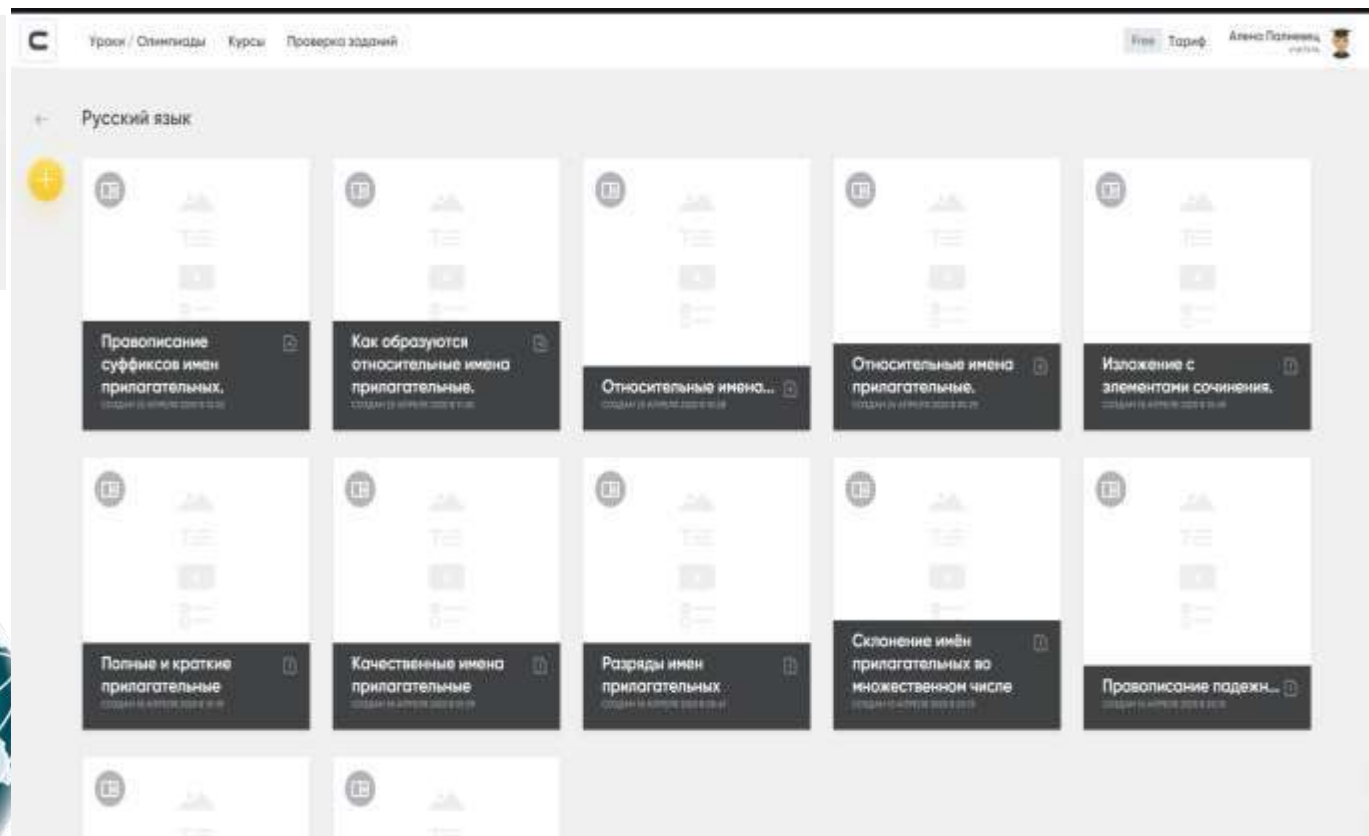
The screenshot shows a web browser window displaying the registration page of the CORE platform. The browser's address bar shows the URL `coreapp.ru/auth`. The page has a dark header with the 'CORE' logo on the left and a language selector 'Русский' on the right. The main content area is white and features two tabs: 'Вход' (Login) and 'Регистрация' (Registration), with the latter being the active tab. Below the tabs are two input fields: 'Введите Ваш e-mail' (Enter your email) and 'Пароль' (Password). A yellow 'Войти' (Login) button is positioned below the password field. A link 'Забыли пароль?' (Forgot password?) is located directly under the button. At the bottom of the page, there are social media icons for Telegram, Facebook, and VK, along with a copyright notice '© 2014-2015 CORE'. The Windows taskbar at the bottom of the browser window shows the search bar and various application icons.

Создание папки, урока

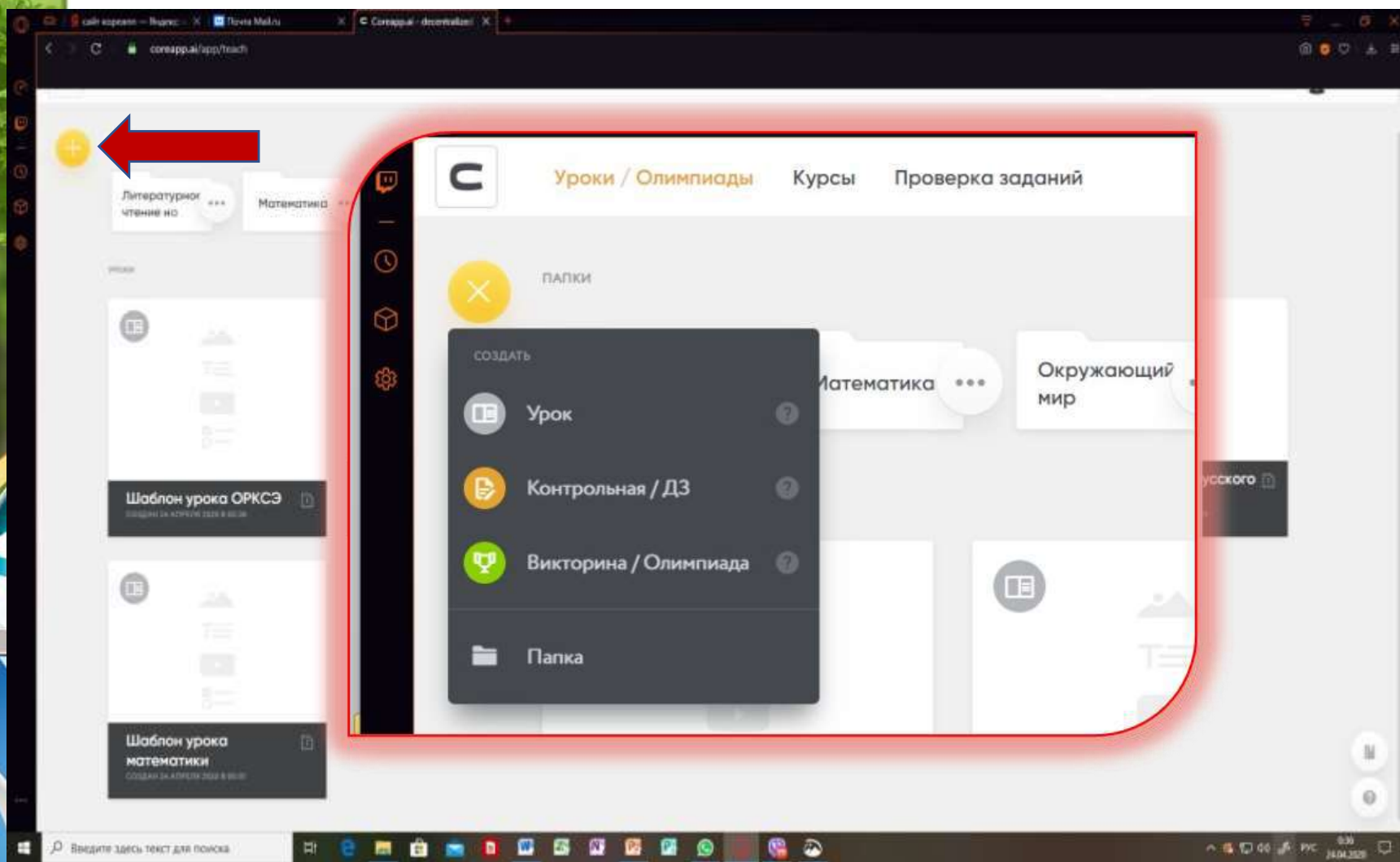


Создание папки, урока

Русский
язык



Создание урока



Создание урока

Новый урок

Выберите шаблон и отредактируйте его



Пустой урок

Начать создавать урок с чистого листа

Новый урок

Выберите шаблон и отредактируйте его или начните с пустого урока



Пустой урок

Начать создавать урок с чистого листа



Диагностика

Оценить знания, выявить ресурсы, определить...



Информационный материал к онлайн-курсу

Описание работы онлайн-курса, материалы...



Итоговый тест по разделу/курсу

Проверка знаний по разделу/курсу



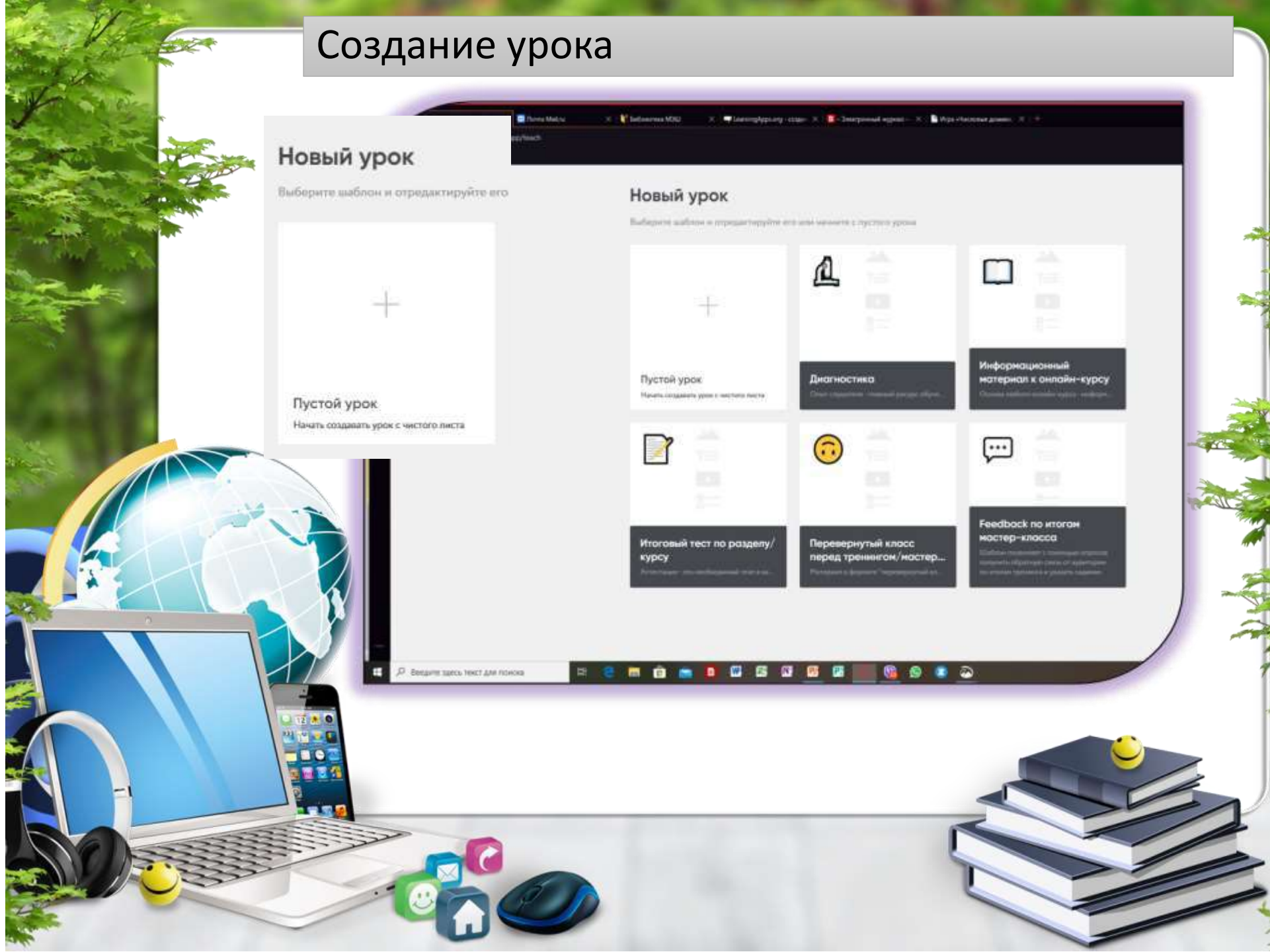
Перевернутый класс перед тренингом/мастер...

Разработка в формате "перевернутый класс"

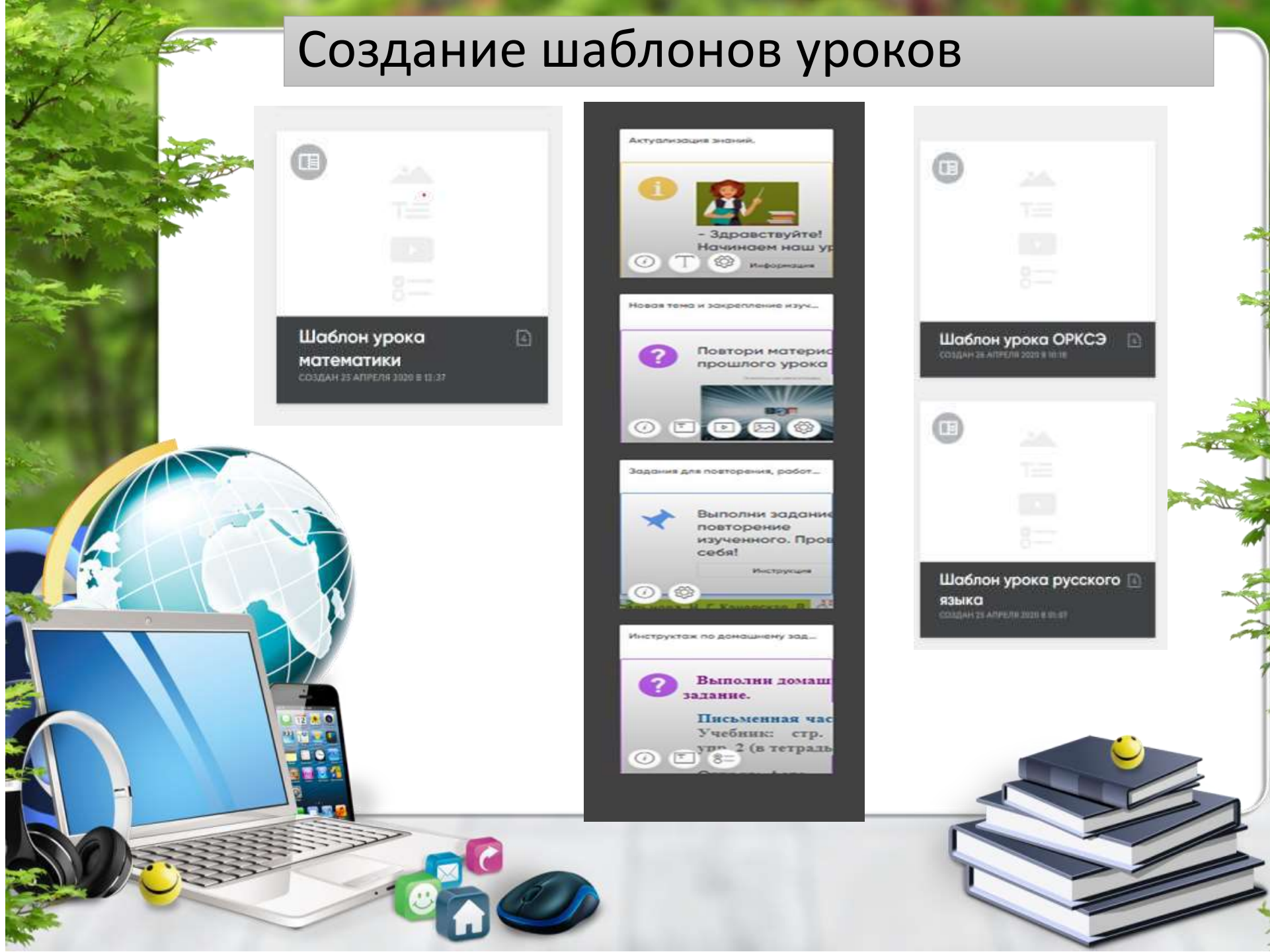
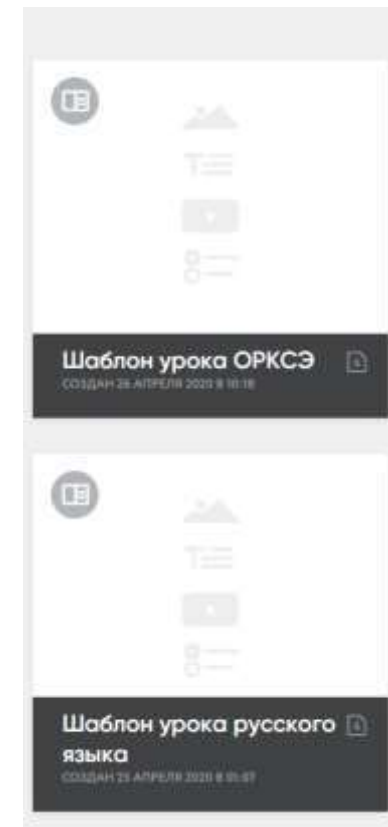
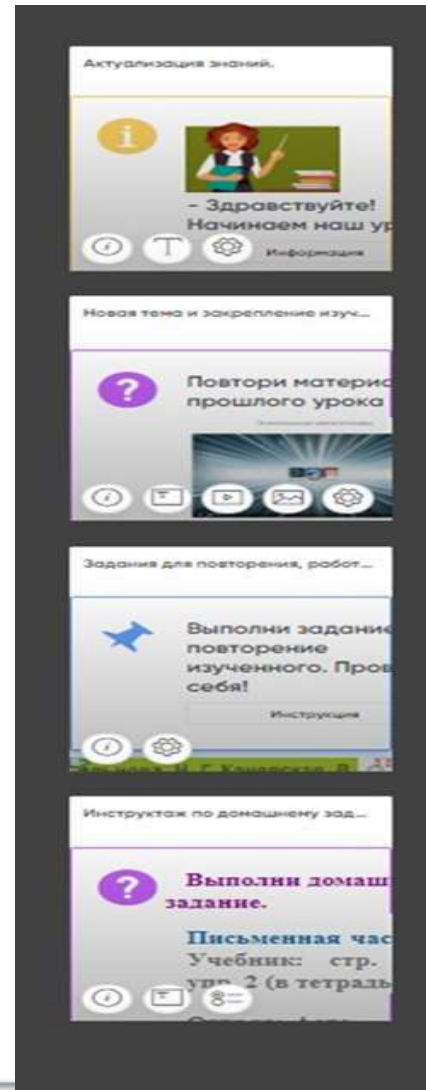
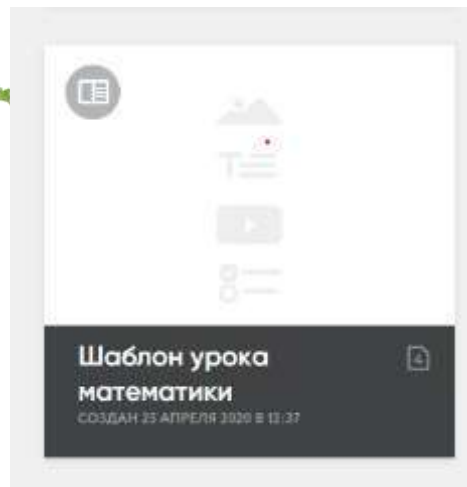


Feedback по итогам мастер-класса

Шаблон для проведения мастер-классов, материалы, материалы...



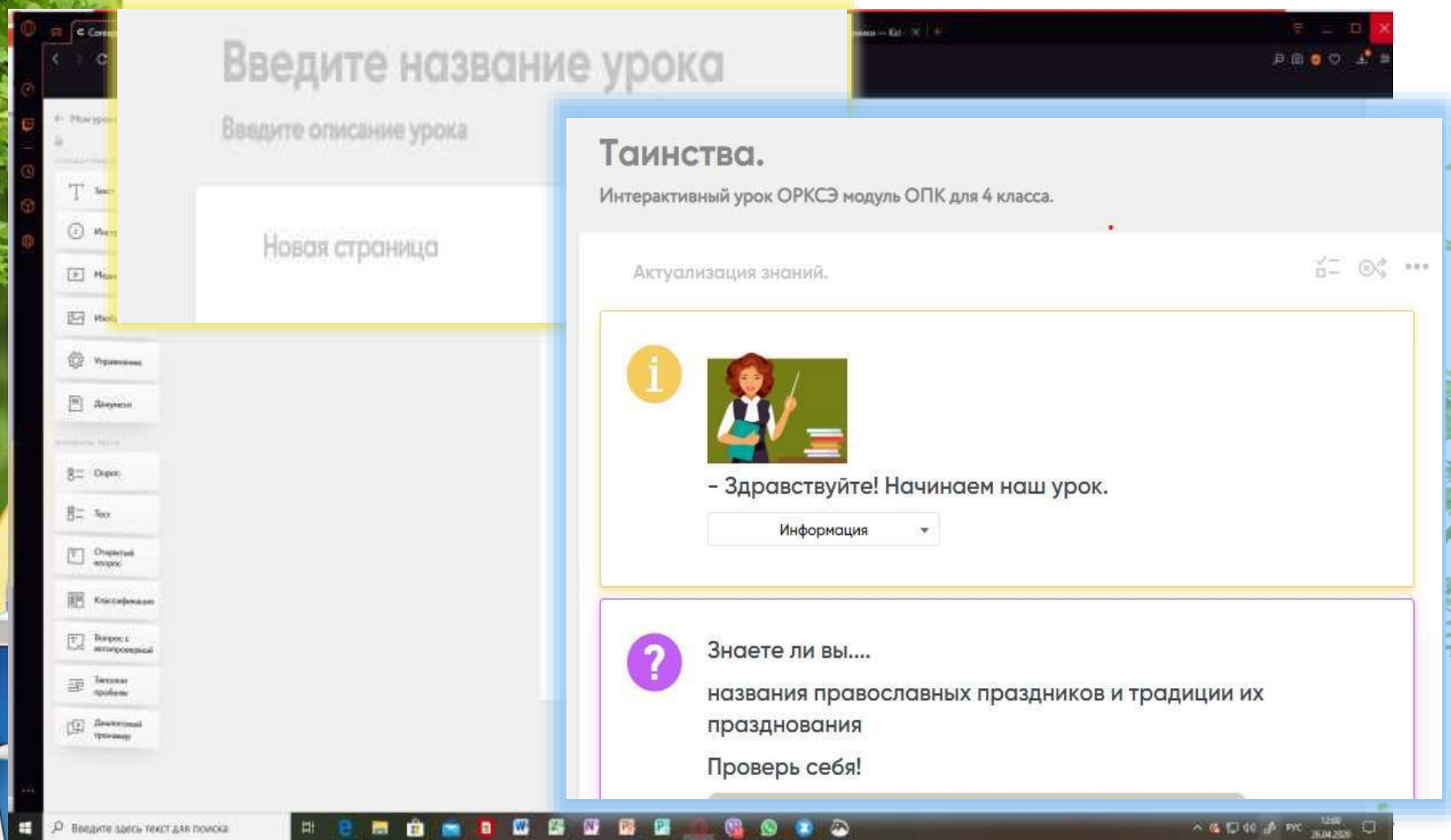
Создание шаблонов уроков



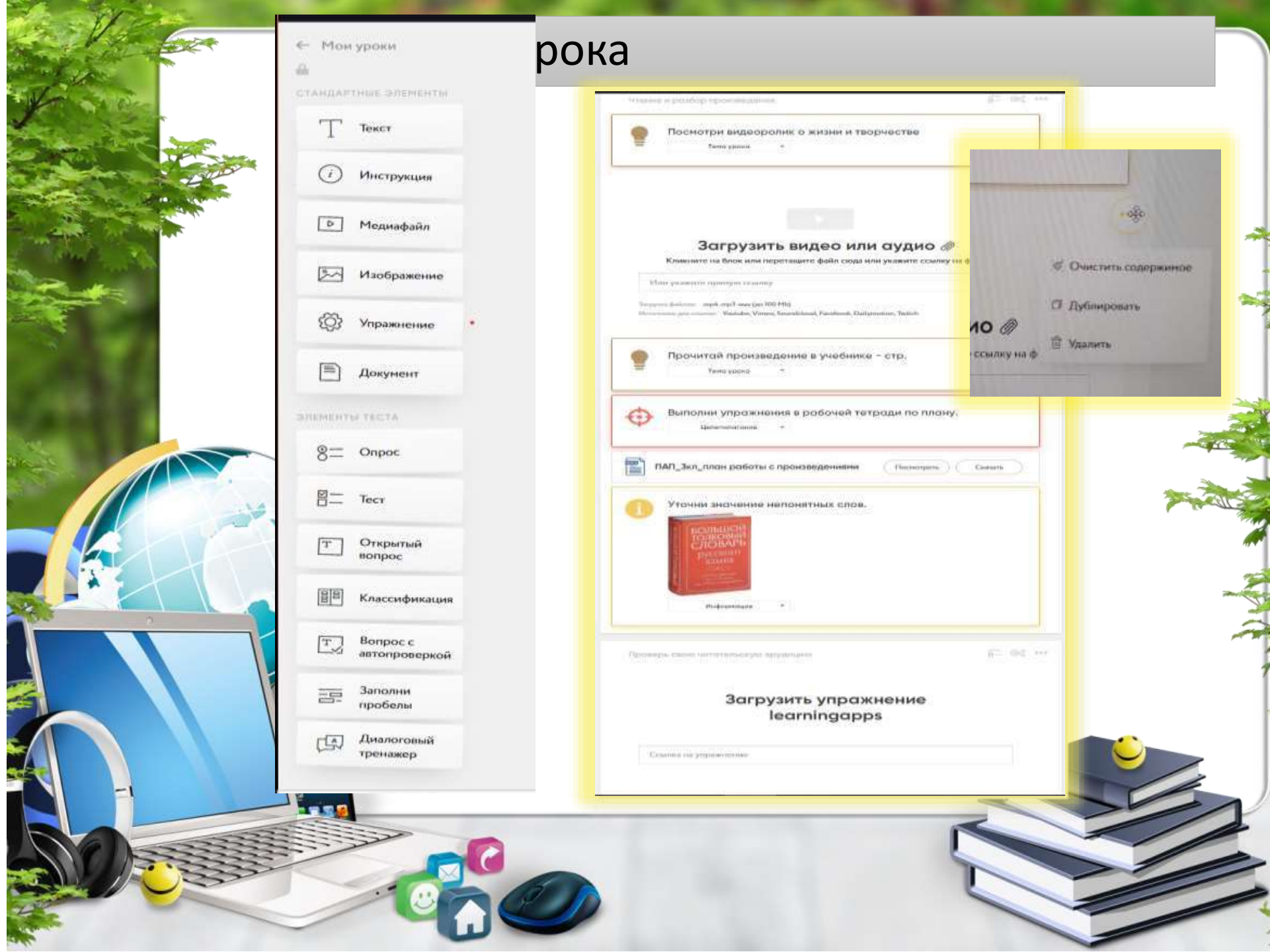
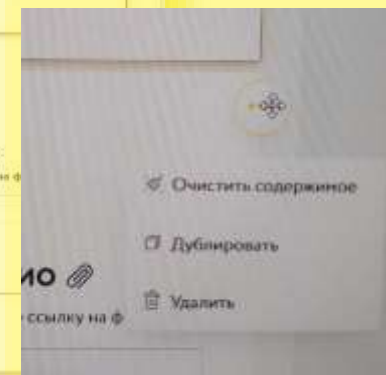
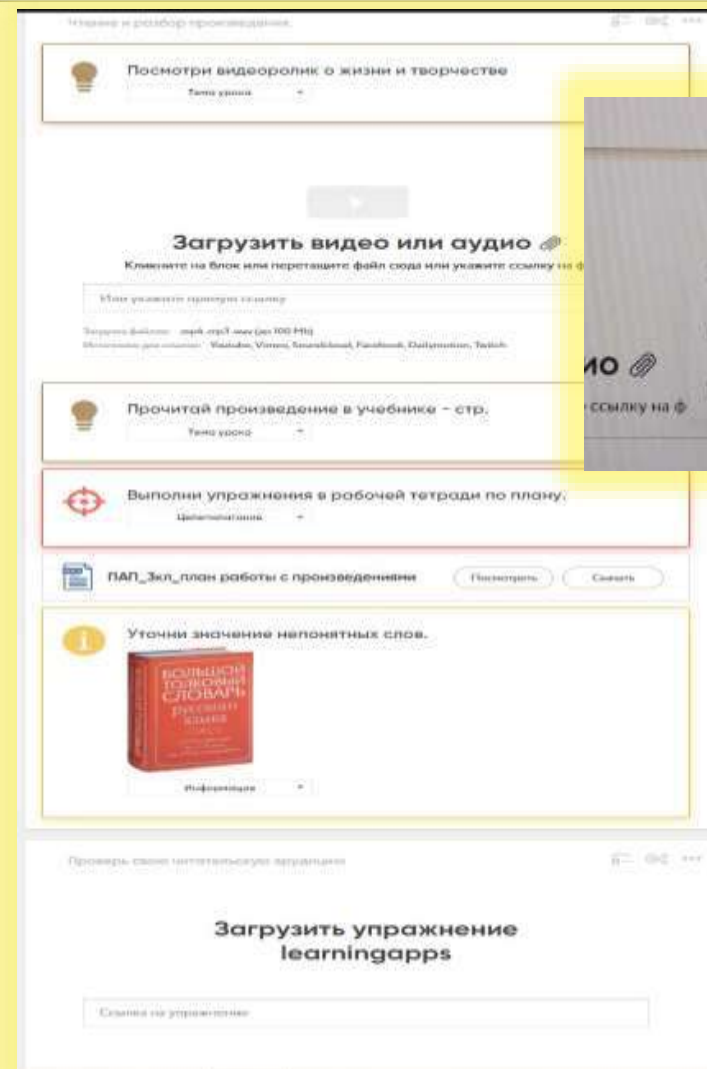
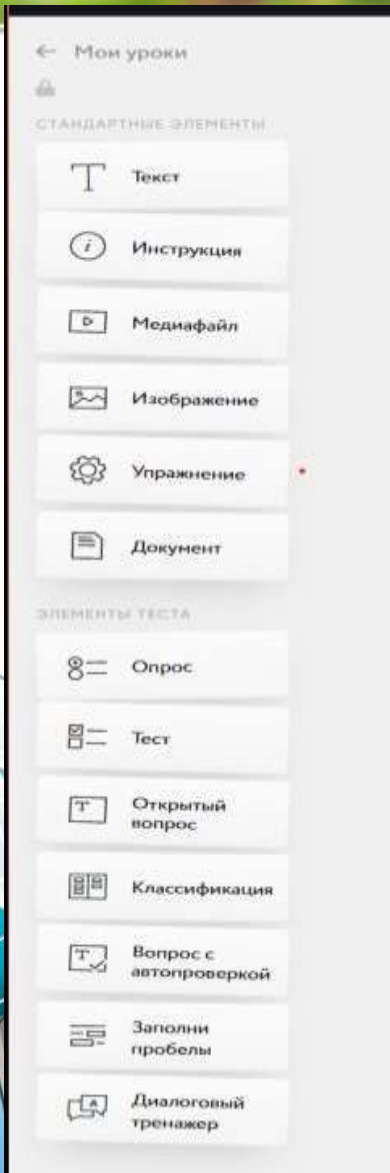
Создание шаблонов уроков

[illegible]

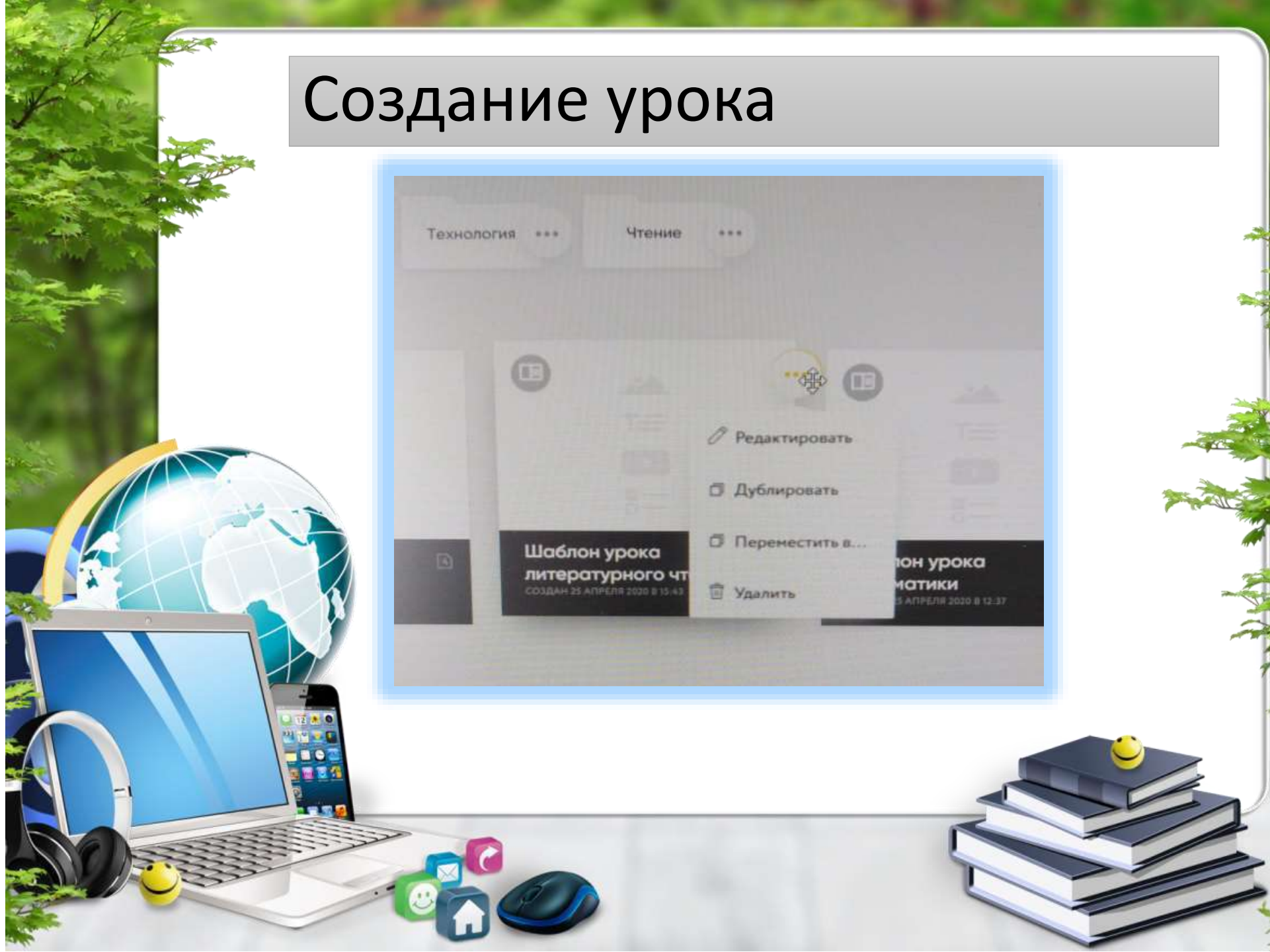
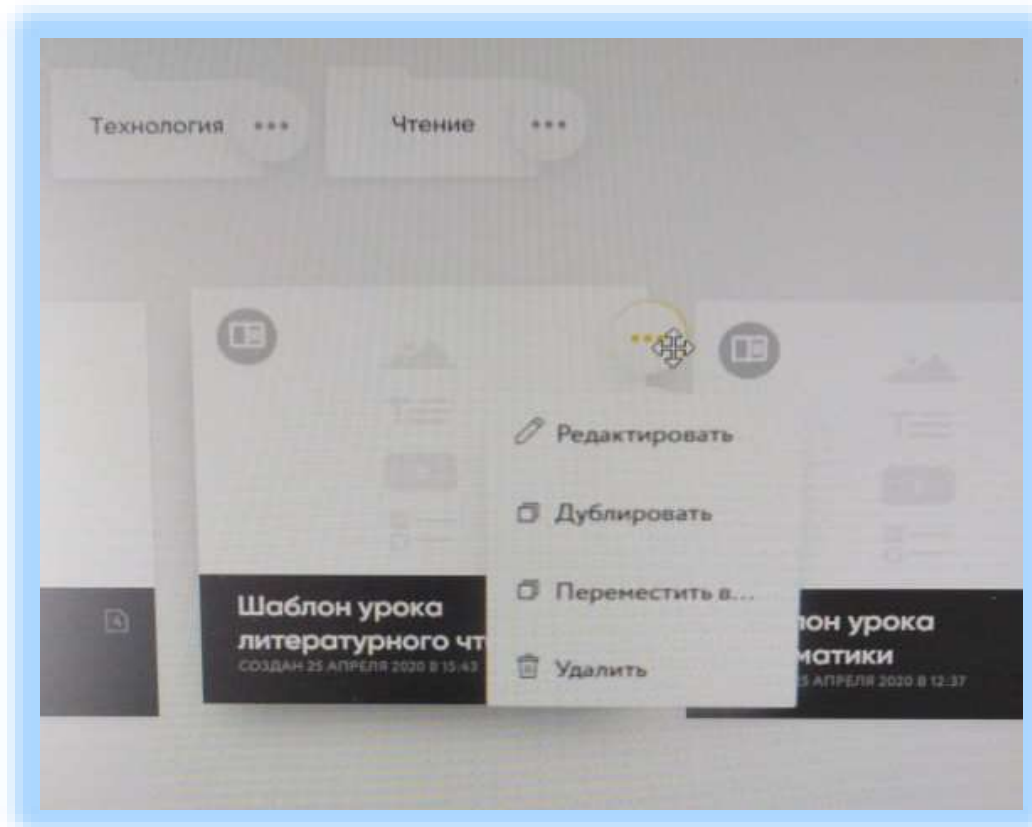
Создание урока



рока



Создание урока



Создание урока

Новая тема и загрузка обучающего материала.

Посмотри видеоролик и постарайся запомнить новые понятия.

Тема урока

Загрузить видео или аудио

Кликните на блок или перетащите файл сюда или укажите ссылку на файл

Или укажите прямую ссылку

Загрузка файла: 204 202 мб (до 100 Мб)

Возможные источники: Youtube, Vimeo, SoundCloud, Facebook, Dailymotion, Twitter

Повтори!

Тема урока

Загрузить изображение

Кликните на блок или перетащите файл сюда или укажите ссылку на файл

Ссылка

Загрузить изображение

Кликните на блок или перетащите файл сюда или укажите ссылку на файл

Ссылка

Загрузить изображение

Кликните на блок или перетащите файл сюда или укажите ссылку на файл

Ссылка

Новая тема и загрузка обучающего материала.

Посмотри видеоролик и постарайся запомнить новые понятия.

Тема урока

Тема урока

Решение неравенства.
Множество решений

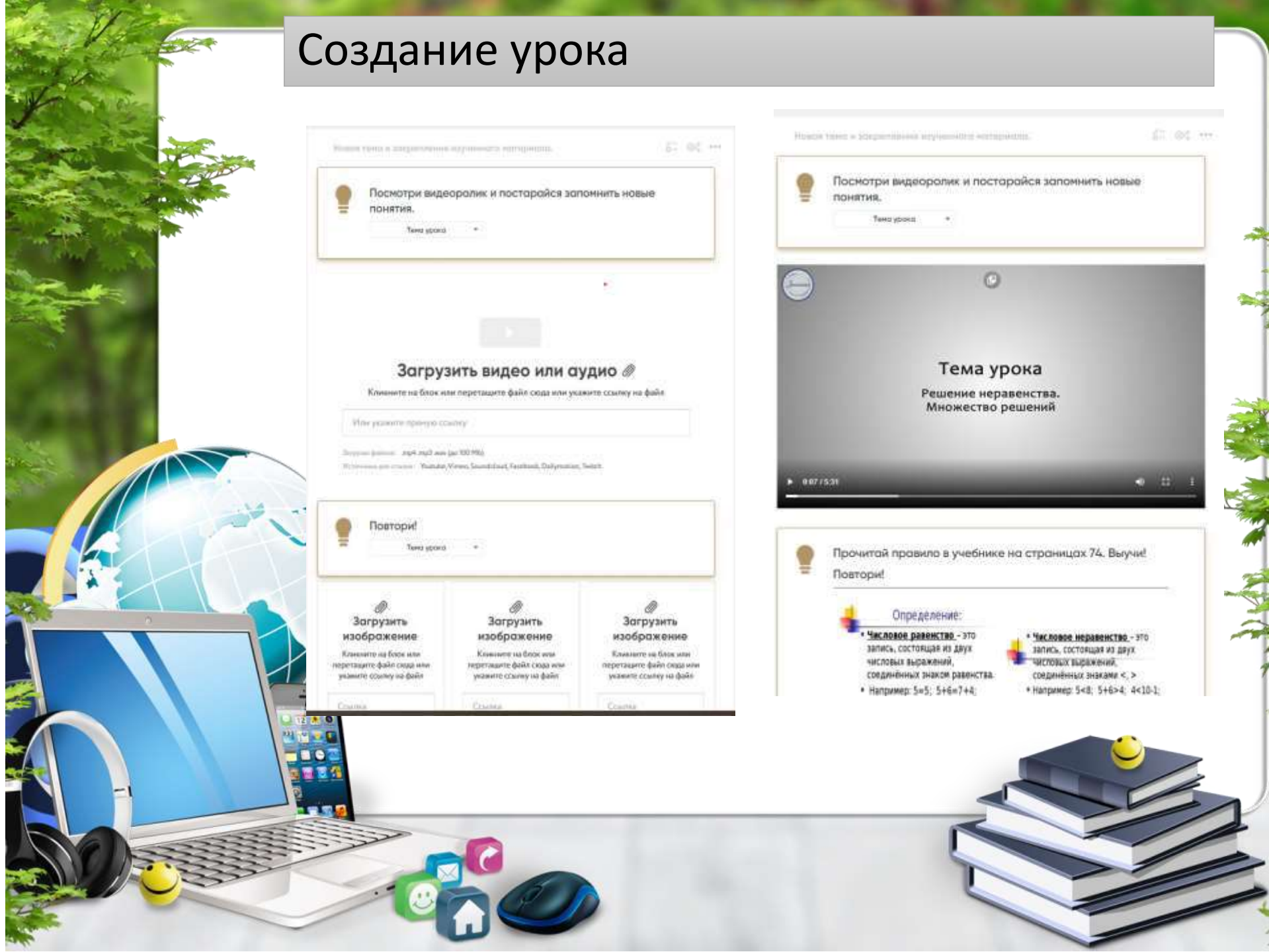
9:07 / 5:31

Прочитай правило в учебнике на страницах 74. Выучи!

Повтори!

Определение:

- Числовое равенство - это запись, состоящая из двух числовых выражений, соединённых знаком равенства.
• Например: $5=5$; $5+6=7+4$;
- Числовое неравенство - это запись, состоящая из двух числовых выражений, соединённых знаками $<$, $>$.
• Например: $5<8$; $5+6>4$; $4<10-1$;




Создание урока

Новая тема и закрепление изученного материала.

? Повтори материал прошлого урока

Относительные прилагательные



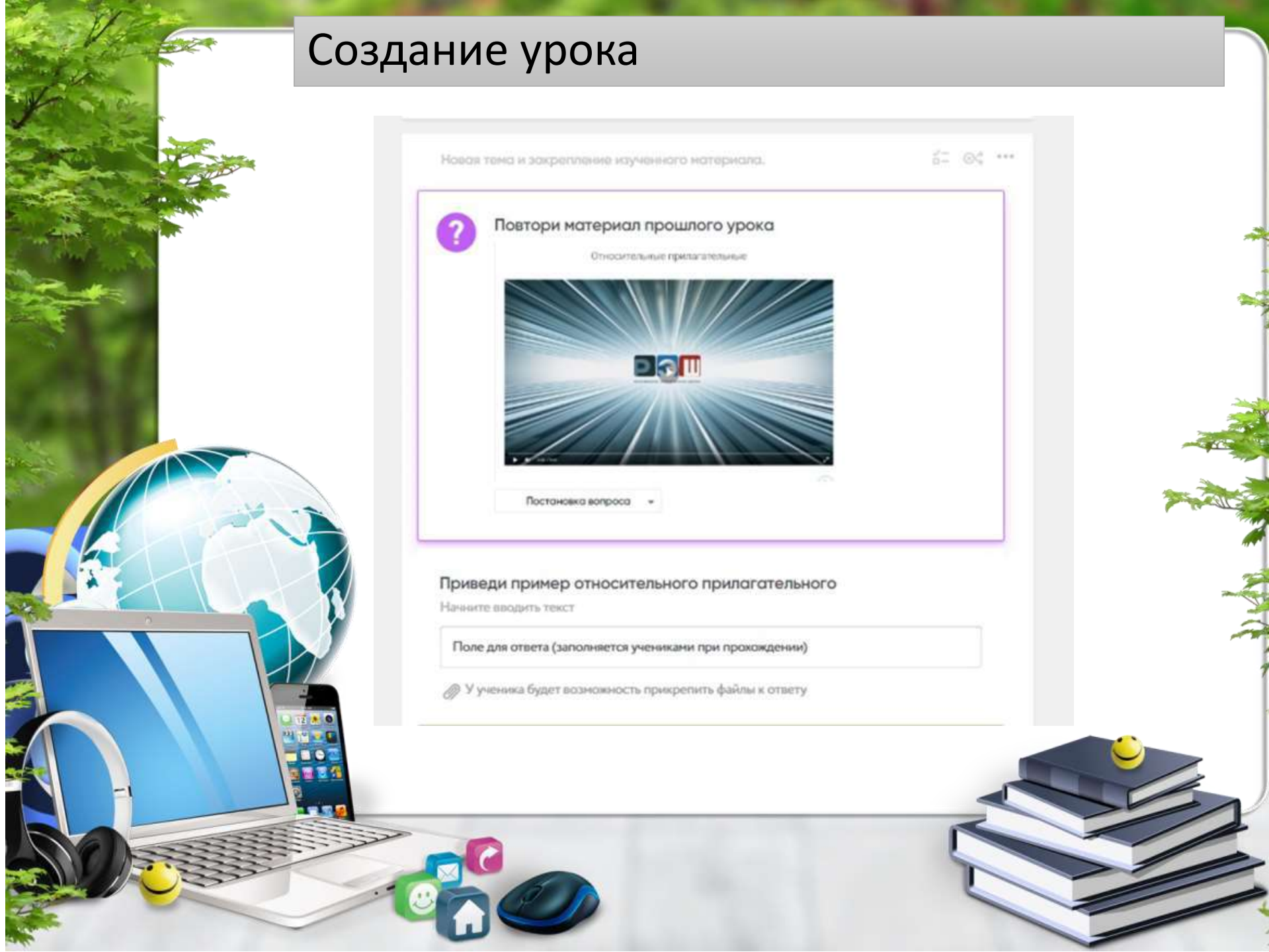
Постановка вопроса

Приведи пример относительного прилагательного

Начните вводить текст

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

У ученика будет возможность прикрепить файлы к ответу



Наполняю урок интерактивными заданиями, видеороликами и текстовым материалом

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Категория: Русский язык

Медиа: Все

Классы: Для начинающих — Профи

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

5 класс

7 класс

8 класс

Автоматизация звуков

Алфавит

Антонимы

Безударная гласная

Библиотечный час

Буквы и звуки.

Главные члены предложения

Глагол

Глаголы

Грамматические нормы

Дифференциация звуков

Звонкие и глухие согласные

Звуки гласные и согласные

Звуковой анализ

Имена собственные

Имя прилагательное

Имя существительное

Имя существительное. Склонение

Имя числительное

ЛЕКСИКА

Лексика

Литература

Литература

Литературное чтение

Логопедия

МОРФОЛОГИЯ

Местоимение

Местоимения

Морфемика

НАРЕЧИЕ

ОГЭ

Обособленные члены предложения

Обучение грамоте

Орфограммы в корне слова

Орфография

Орфография

Орфоэпия

ППО

Парные согласные

Повторение изученного

Подготовка к ВПР

Подготовка к обучению грамоте

Пословицы и поговорки

Правописание

Правописание суффиксов

Предлоги

Причастия и деепричастия

Пунктуация

Развитие речи

Ребусы

Связная речь

Синонимы

Синтаксис

Синтаксический разбор

Сказки

Словарные слова

Словарные слова

Словообразование

Слоги

Зачёт по теме

Лексические ошибки 3 (плеоназм)

Разряды наречий по значению

Глагол

Орфоэпия (орфоэпический)

№3 Словарные слова 2 класс

Словарные слова аудио 1 класс.

Зачёт по теме "Имя существительное" (6)

1

2

3

4

5

6

Далее

Занимательные задания.

Целеполагание

Загрузить упражнение learningapps

Ссылка на упражнение

Выполни задание на повторение. Проверь себя!

Инструкция

Парочки.

Зачёт по теме

Лексические ошибки 3 (плеоназм)

Разряды наречий по значению

Глагол

Орфоэпия (орфоэпический)

№3 Словарные слова 2 класс

Словарные слова аудио 1 класс.

Зачёт по теме "Имя существительное" (6)

1

2

3

4

5

6

Далее



интерактивные задания, видеоролики и текстовый материал

интерактивные задания, видеоролики и текстовый материал

Библиотека МОШ

Предметы: 1 Поиск по материалам КЭС

Войти Справка

Интегрированные системы Онлайн-обучения

ОП ЗОР! Открытая школа 2035

Мобильное электронное образование

Образовательный ресурс ЯКласс

Образовательная платформа Яндекс Учебник

Российская электронная школа

Образовательный портал Uchi.ru

Моя школа online

Образовательная платформа LESTA

ИП Просвещение

Образовательная среда Образовариум

Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ЕГЭ

Московская электронная школа

Лето Летние загадки

Планеты Солнечной системы

Значение леса

Золотой век театра и музыки

Растения. Кроссворд

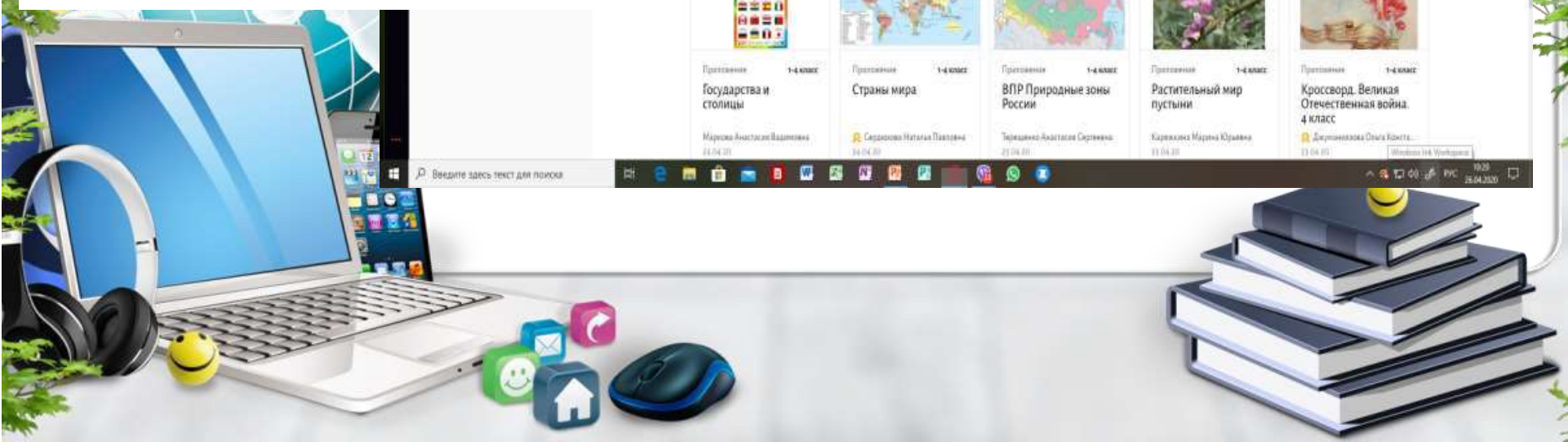
Государства и столицы

Страны мира

ВПР Природные зоны России

Растительный мир пустыни

Кроссворд. Великая Отечественная война. 4 класс

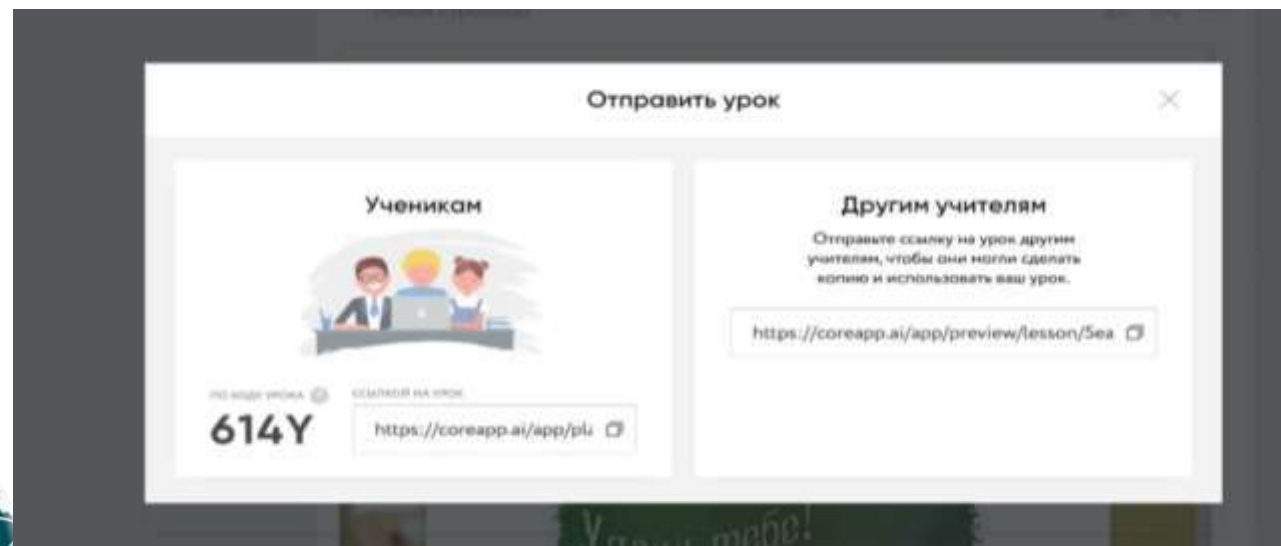


Отправляем ученикам

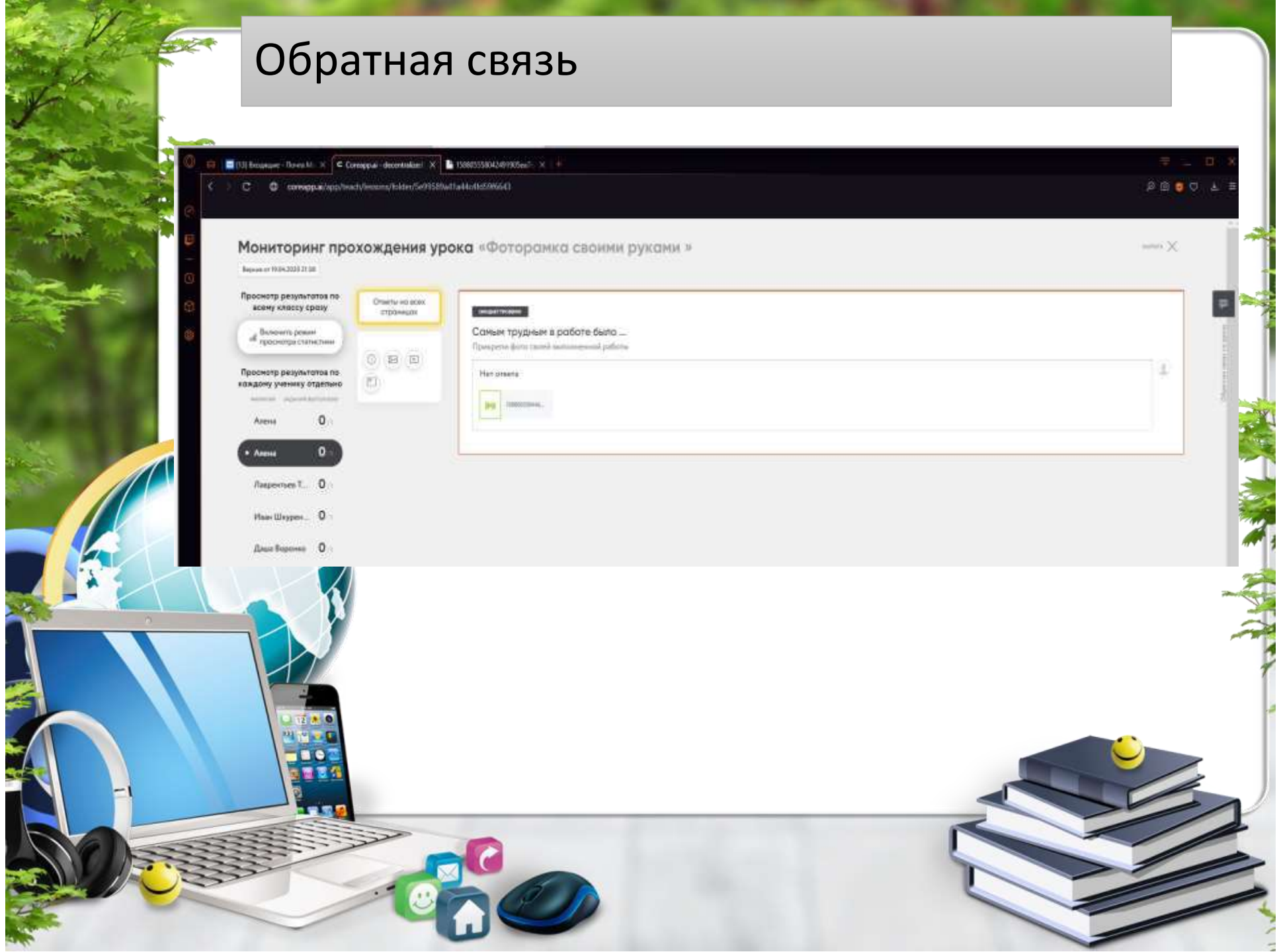
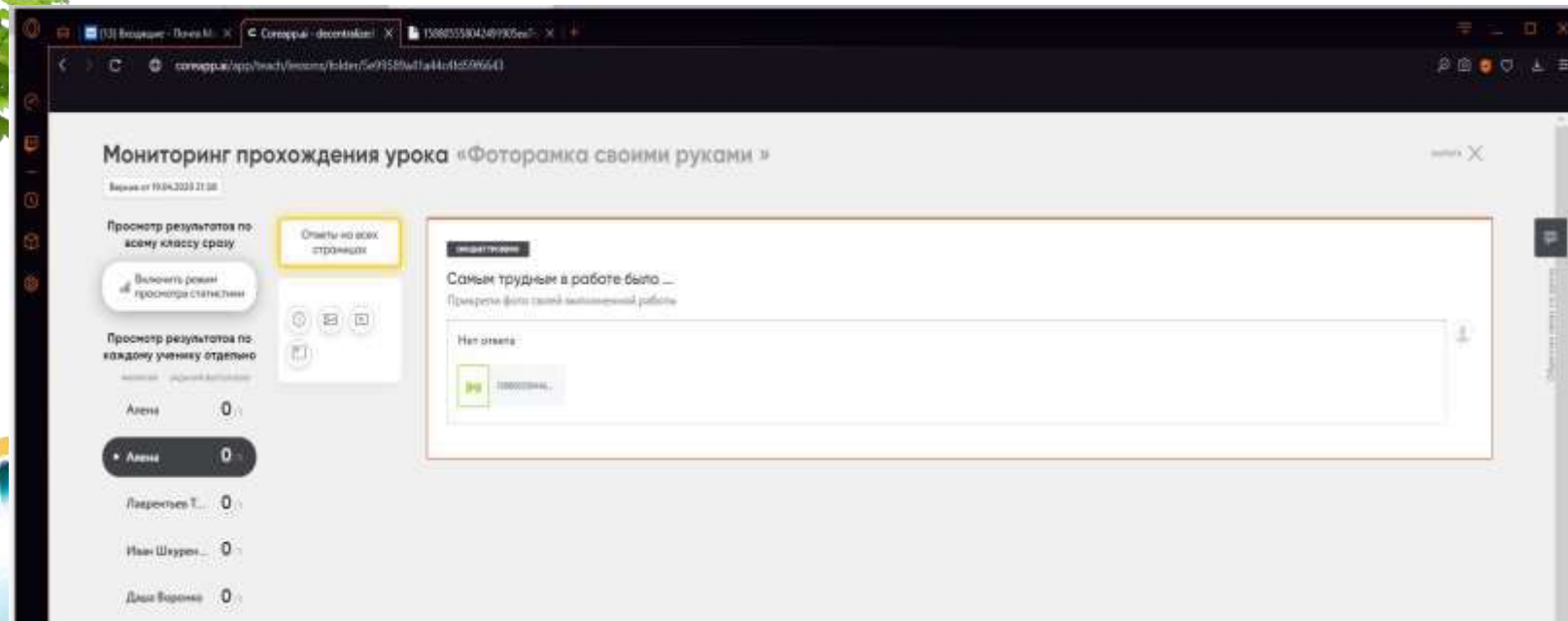
<https://coreapp.ai/app/player/lesson/5e9a07e6da7e6b1d4487d811/5>

Разряды имен прилагательных

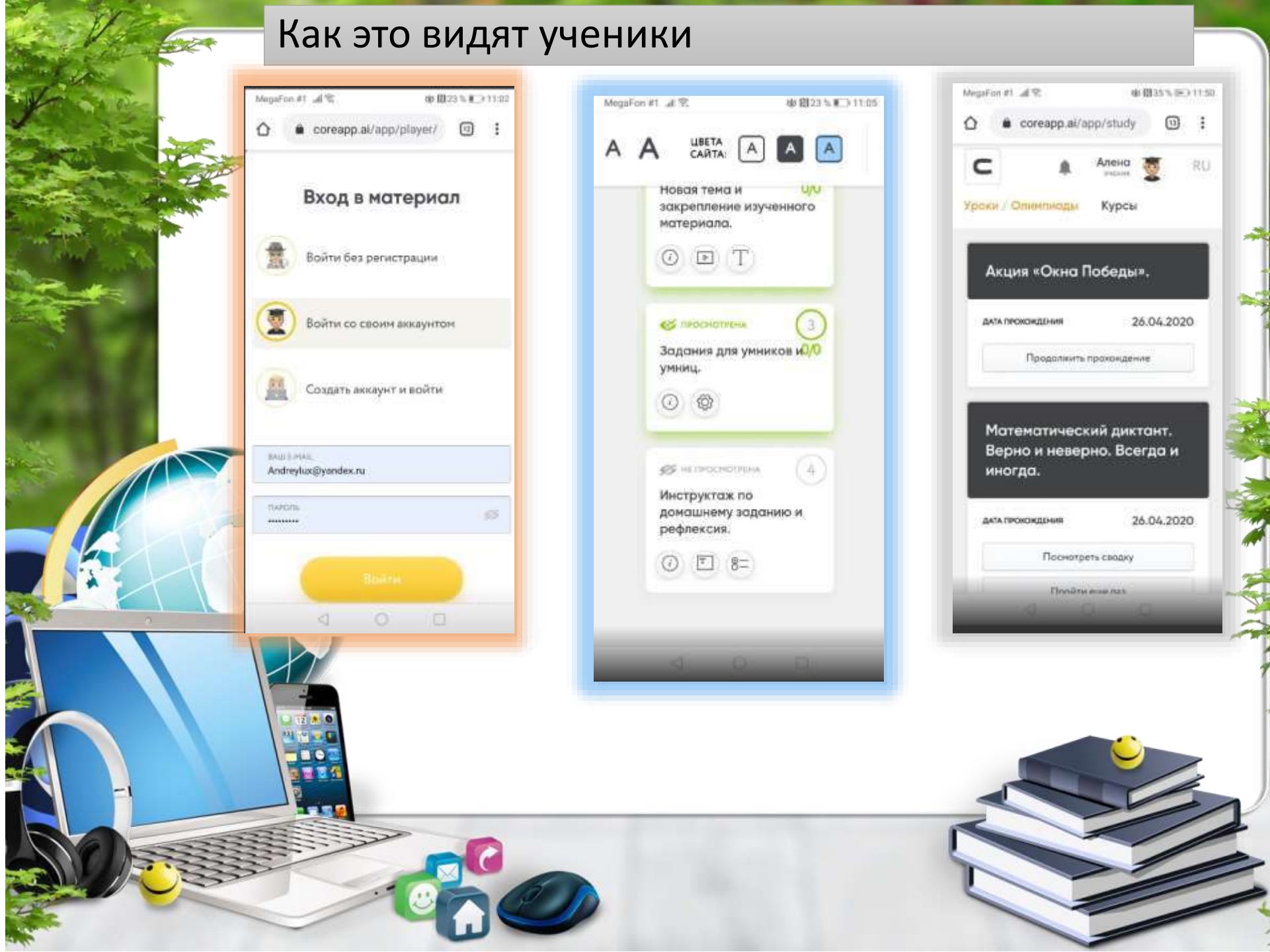
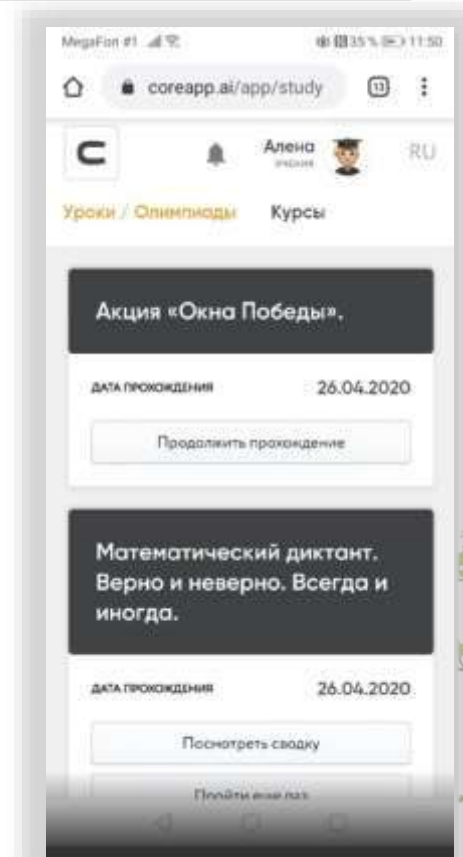
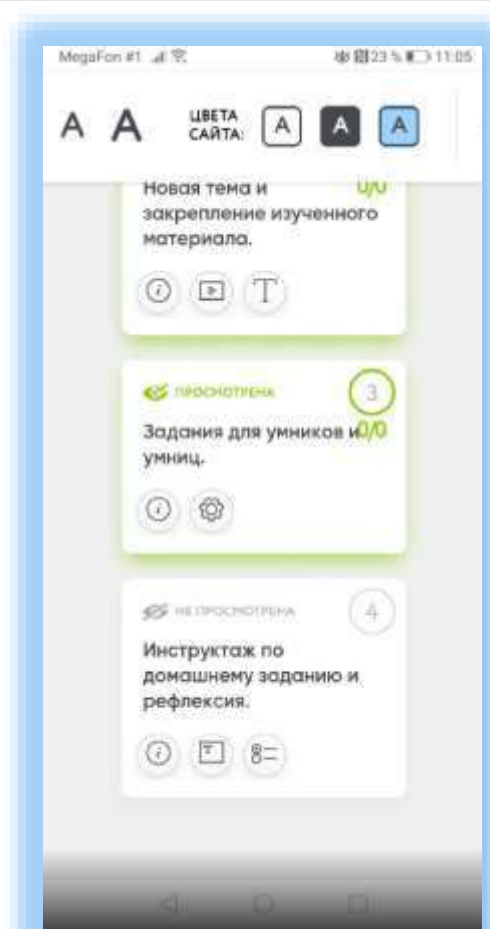
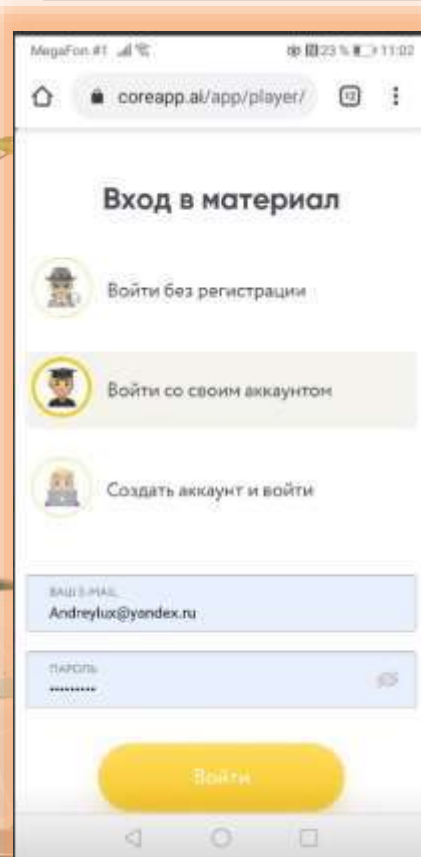
Интерактивный урок - адрес сайта: urok.io, код: 3FHT



Обратная связь



Как это видят ученики



ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Применение возможностей платформы classroom в дистанционном обучении

Кайниева Н.Ю,
Учитель иностранных языков
г. Когалым



ПРЕИМУЩЕСТВА ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ GOOGLE CLASSROOM

- УДОБНАЯ СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА
- ПРОСТОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАК ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ТАК И ДЛЯ УЧЕНИКОВ
- ЕДИНАЯ СИСТЕМА РЕГИСТРАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ В ЭТОМ КЛАССЕ
- ДОСТУПНОСТЬ. СЕРВИС БЕСПЛАТНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ
- ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ
- ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ И СРЕДСТВ
- ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

УДОБНАЯ СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ВСЕГО КЛАССА

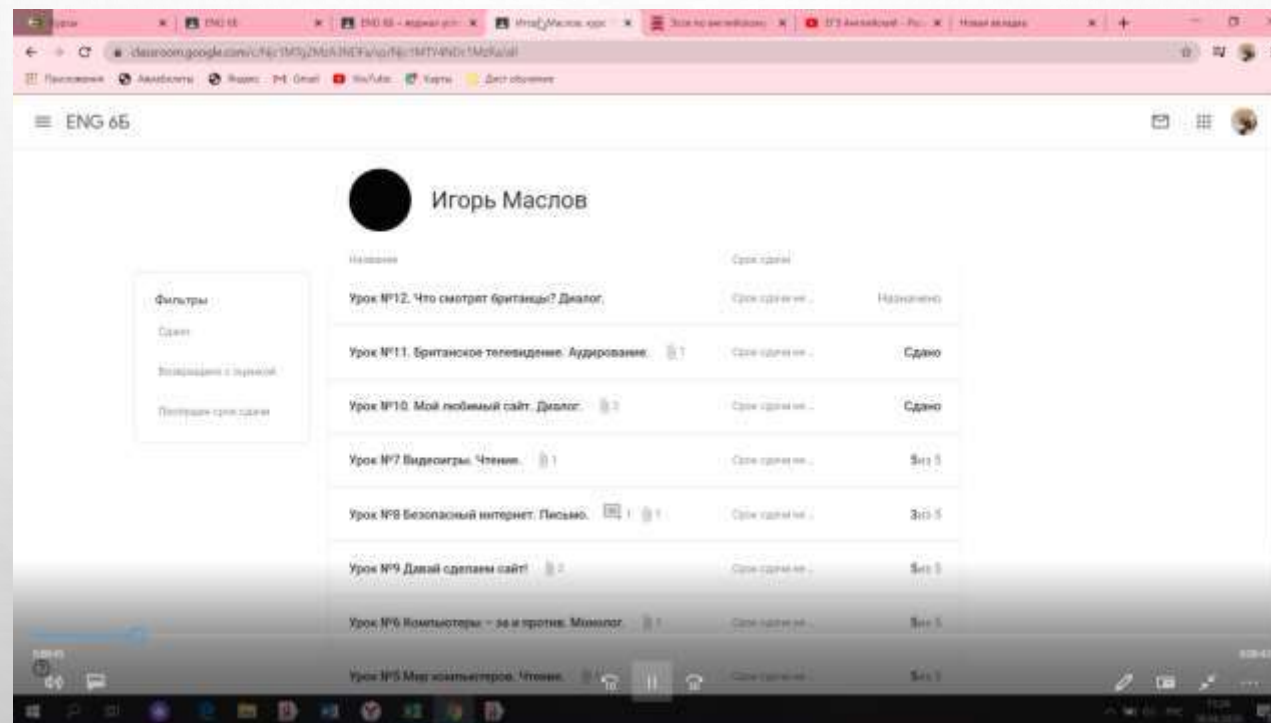
ENG 65

Лента Задания Пользователи **Оценки**

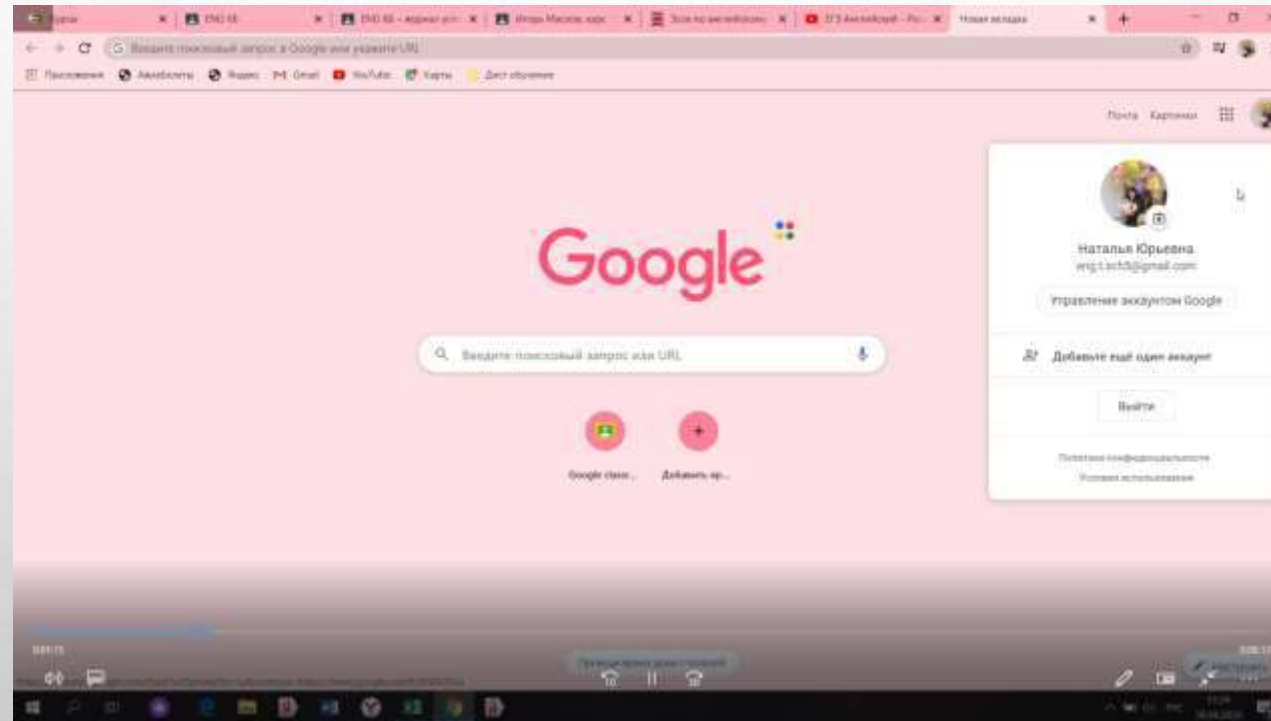
Сортировать по фамилии ▾

	Оценки... Урок №12: Чт...	Оценки... Урок №11: ...	Оценки... Урок №10: Мо...	Оценки... Урок №7: Введе...	Оценки... Урок №8: Безопас...	Оценки... Урок №9: Динам...	Оценки... Урок №6: Компью...	Оценки... Урок №5: Мар...	Оценки... Урок №4: Била...	Оценки... Ур...
Михаил		5	5	4		4	4	3	5	4
Наталья Юрьевна										
Роман Александров			5	4	3	5			4	4
Рубина Александровна										
Сережа Колосов				4	5		4	4	5	4
Daria Bludina				4	5	5	4	4	5	5
dima derin				4	4	5	5	5	5	5
Лиза Захаровна								5	5	

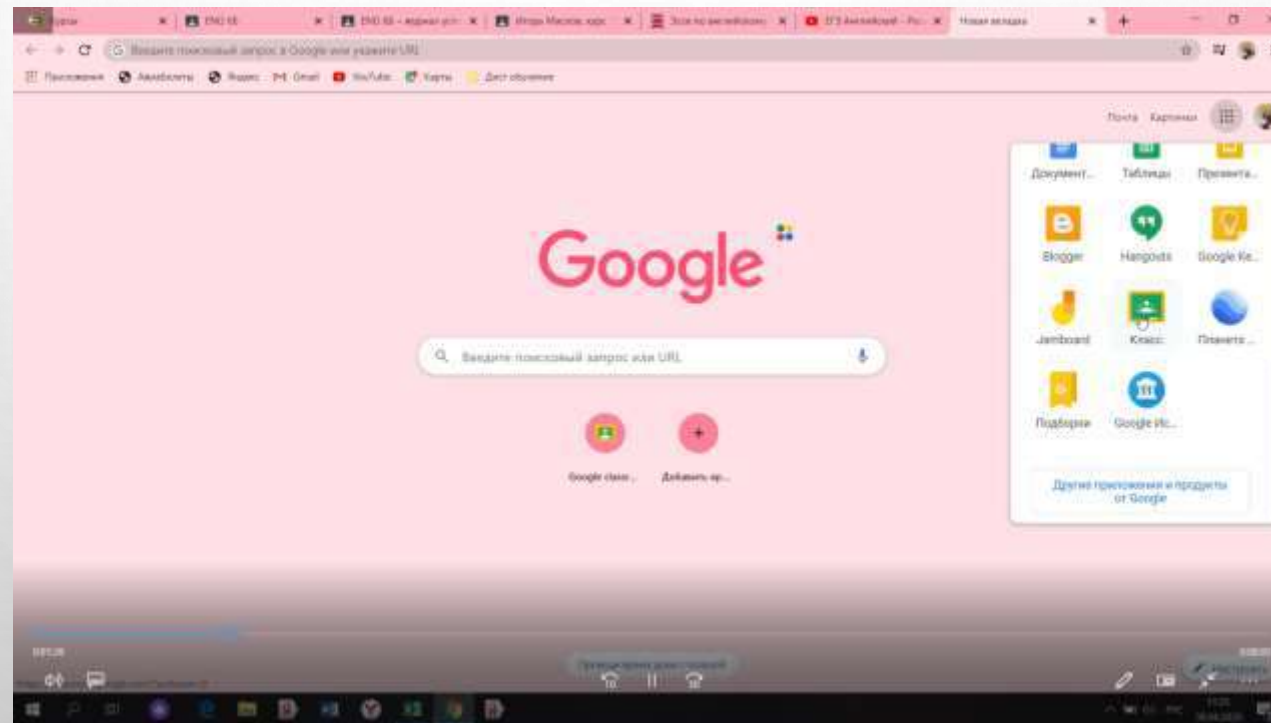
УДОБНАЯ СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ ОТДЕЛЬНО ВЗЯТЫХ УЧЕНИКОВ



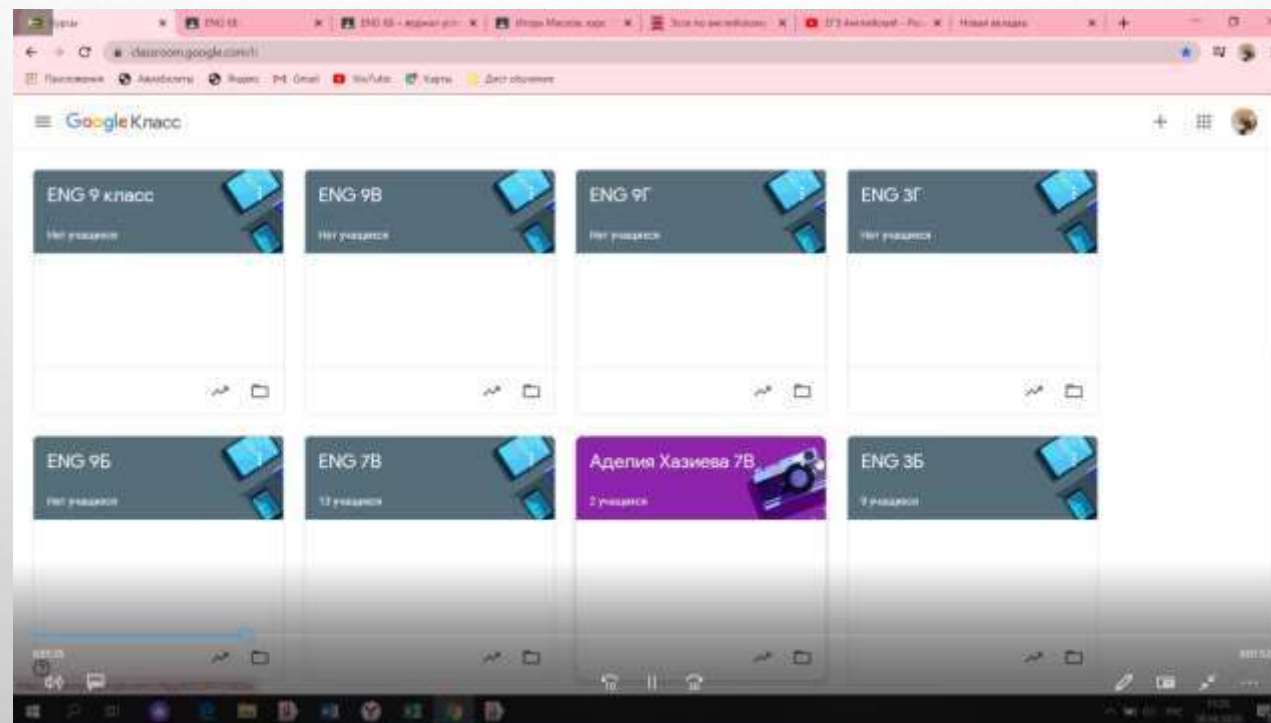
ДОСТУПНОСТЬ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПЛАТНОГО ПОЧТОВОГО СЕРВИСА GMAIL ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО КЛАССА



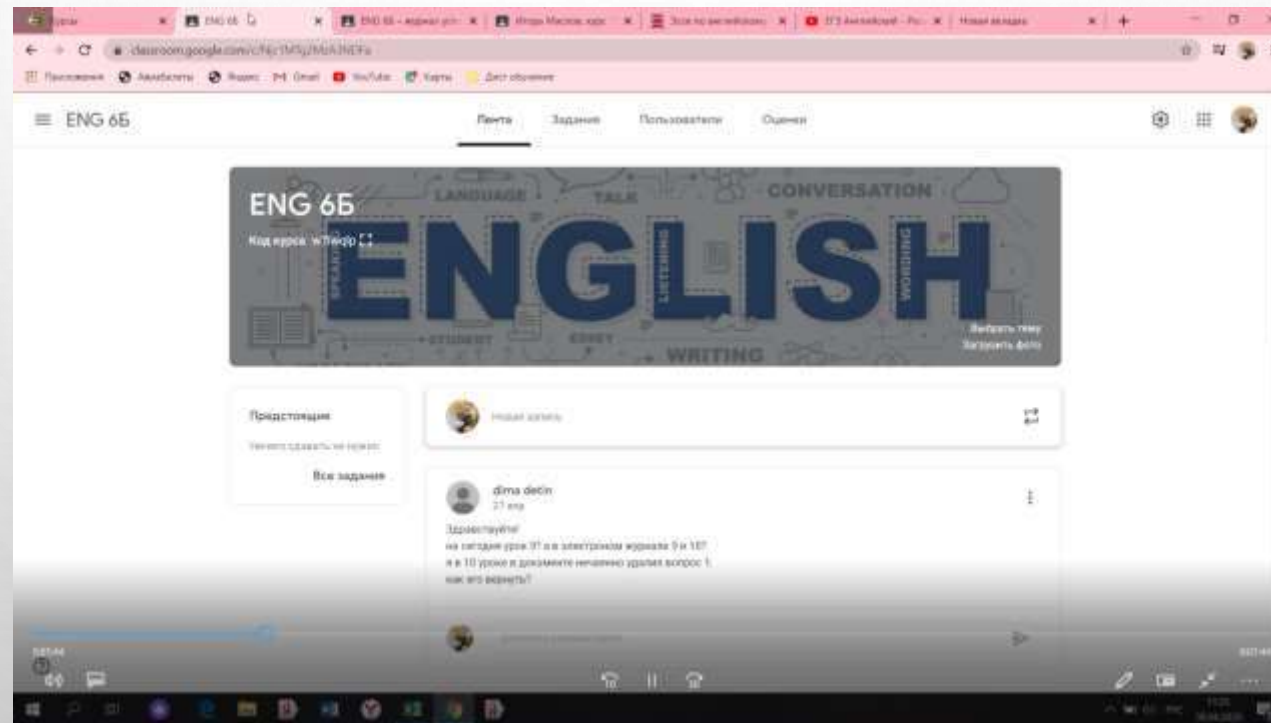
ПЛАТФОРМА **GOOGLE CLASSROOM** ЛЕГКО ИНТЕГРИРУЕТСЯ С ДРУГИМИ ПРИЛОЖЕНИЯМИ ОТ **GOOGLE**



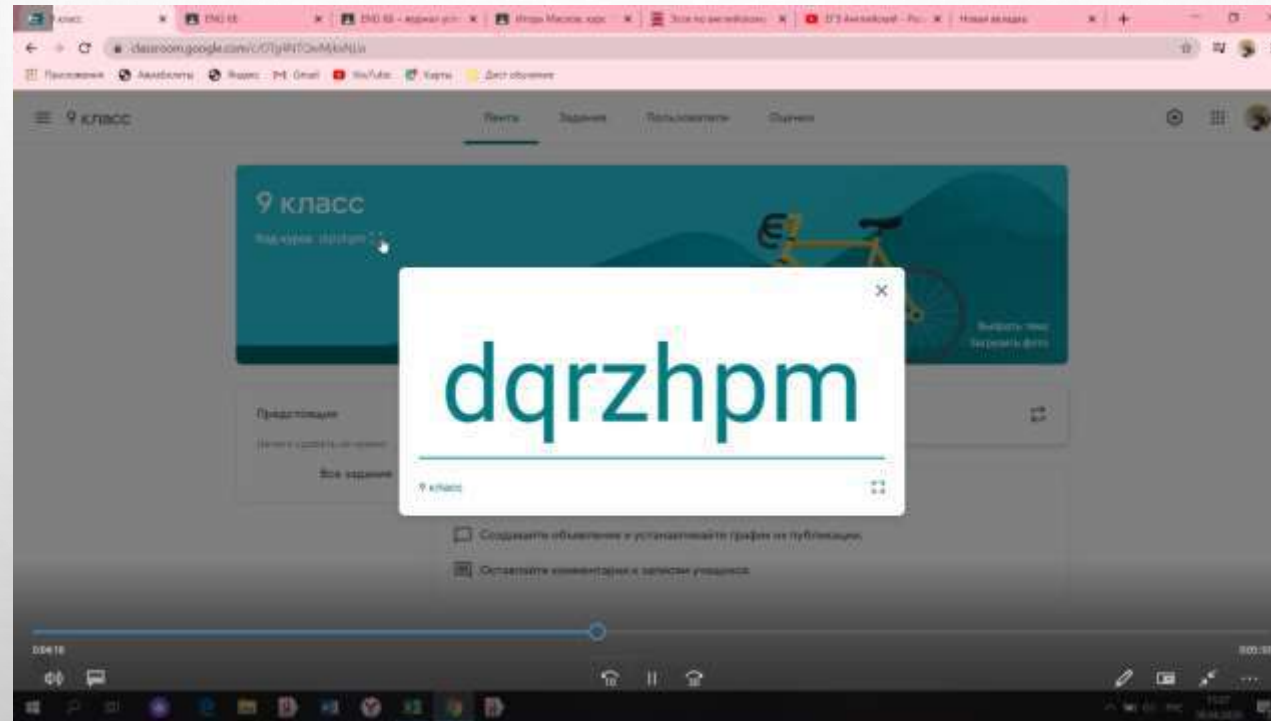
СОЗДАНИЕ КУРСОВ И КЛАССОВ



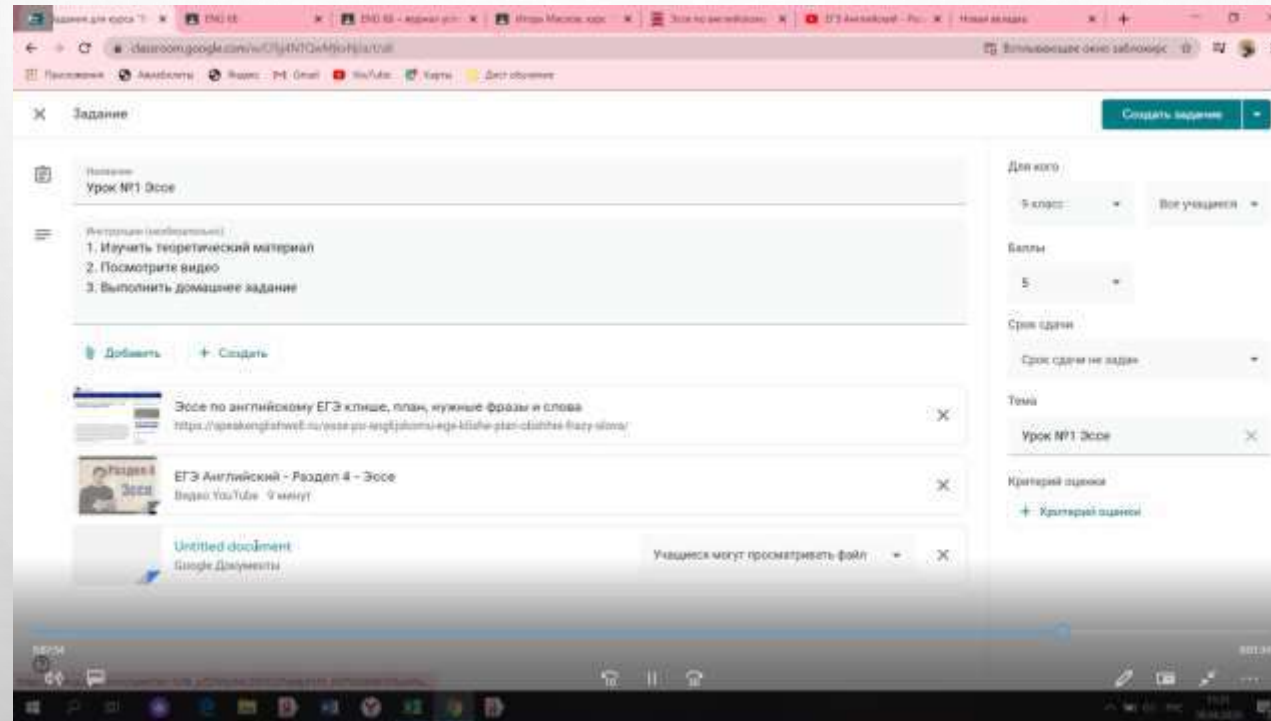
УДОБНЫЙ ИНТЕРФЕЙС, ПЕРСОНАЛЬНАЯ ТЕМА И ЛОГОТИП КЛАССА



ДОБАВЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КЛАСС ПО КОДУ КУРСА



ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К НАЗНАЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЙ



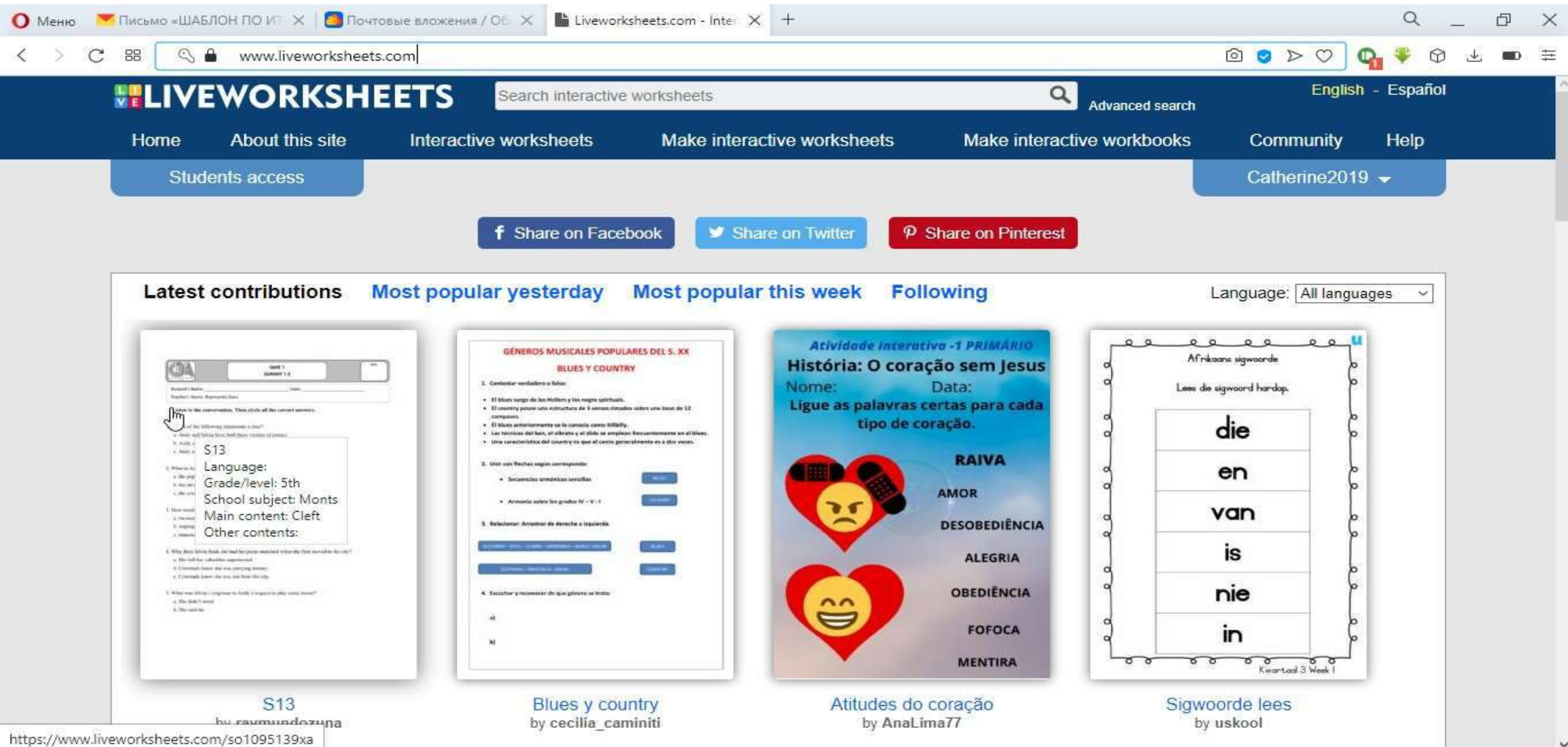
ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН
«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Использование платформы liveworksheets при проверке домашних заданий.

Скрынник Е.С.,
Учитель иностранных языков
г. Когалым



Интерактивная платформа [Liveworksheets](#)



Личный кабинет

Меню Liveworksheets.com - Интерактивные рабочие листы

www.liveworksheets.com

English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access

Share on Facebook Share on Twitter

Latest contributions Most popular yesterday Most popular this week

Evaluación institucional plan específico MM by EducadoraMariajose

For goodness sake! by viviannefr

Should-shouldn't by gracianalorandi

Socialización de Saberes de Historia 4º by DanigzaGomez

Мои рабочие листы

Мои ученики

Мои учебники

Мой почтовый ящик

Мои любимые рабочие листы

Мои любимые пользователи

уведомления

Мой аккаунт

Мои подписки

Выйти

Catherine2019

My worksheets

My students

My workbooks

My mail box

My favourite worksheets

My followed users

Notifications

My account

My subscription

Log out

Обучающие видео

Меню Liveworksheets.com - Интер...
www.liveworksheets.com

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets **Make interactive worksheets** Make interactive workbooks Community Help

Students access Catherine2019

Share on Facebook Video tutorial Get started Share on Pinterest

Latest contributions Most popular yesterday Following Language: All languages

S13
by raymundozuna

GÉNEROS MUSICALES POPULARES DEL S. XX
BLUES Y COUNTRY

1. Contestar verdadero o falso:

- El blues surgió de los negros y los negros espirituales.
- El country posee una estructura de 3 versos clasados sobre una base de 12 compases.
- El blues anteriormente se lo conocía como hillbilly.
- Las técnicas del banjo, el vibrato y el slide se emplean frecuentemente en el blues.
- Una característica del country es que el canto generalmente es a tres voces.

2. Une con flechas según corresponda:

- Secuencias armónicas sencillas
- Armonía sobre los grados IV - V - I

3. Relaciona: Arrastra de derecha a izquierda:

4. Escucha y reconoce de qué género se trata:

a) b)

Atividade Interativa - 1 PRIMÁRIO
História: O coração sem Jesus
Nome: Data:

Ligue as palavras certas para cada tipo de coração.

RAIVA
AMOR
DESOBEDIÊNCIA
ALEGRIA
OBEDIÊNCIA
FOFOCA
MENTIRA

Afrikaans sigwoorde
Lees die sigwoord hardop.

die
en
van
is
nie
in

Kwantail 3 Week 1

Sigwoorde lees
by uskool

Мои рабочие листы

Prépositions 'en' et 'au' avec les pays

- 'en' avec les pays féminins. ex : Je vais en Grèce.
- 'en' avec les pays masculins commençant par une voyelle. ex : Je vais en Irak.
- 'au' avec les pays masculins commençant par une consonne. ex : Je vais au Luxembourg.
- 'aux' avec des pays au pluriel. ex : Je vais aux Etats-Unis

Complétez les phrases avec les prépositions qui conviennent:

1. Je vais Espagne.
2. Vous allez Brésil.
3. Nous allons Maldives.
4. Elle va Finlande.
5. Nous allons Canada.
6. Ils vont Suède.
7. Tu vas Allemagne.
8. Je vais Suisse.
9. Vous allez Portugal.
10. Ils vont France.
11. Il va Afrique du Sud.
12. Nous allons Japon.
13. Vous allez Ukraine.
14. Tu vas Chine.
15. Je vais Danemark.
16. Ils vont Seychelles.
17. Vous allez Iran.
18. Elle va Irlande.
19. Il va Emirats arabes unis.
20. Tu vas Royaume-Uni.
21. Je vais Pologne.
22. Nous allons Mexique.



Aimer



Détester

Ces verbes permettent d'exprimer ses goûts. Ce sont des verbes du premier groupe, réguliers au présent de l'indicatif :

AIMER

J'aime
Tu aimes
Il/elle/on aime
Nous aimons

DETESTER

Je déteste
Tu détestes
Il/elle/on déteste
Nous détestons

Complète au présent de l'indicatif avec le verbe aimer :

- Pierre jouer au tennis.
- Le copain de Pierre regarder la télé.
- Ma mère et moi, aller au théâtre.
- Mon père courir au parc.
- Toi, le français.
- Tes parents et toi, nager à la piscine.
- Les copains de Pierre faire du sport.



Complète au présent de l'indicatif avec le verbe détester :

- Pierre faire ses devoirs.
- Le copain de Pierre apprendre ses leçons.
- Ma mère et moi, la musique classique.
- Mon père se coucher tard.
- Toi, le français.
- Tes parents et toi, passer le week-end en ville.
- Les copains de Pierre lire des romans.



Отвѣты учеников

10/10 My pet

Hi there! My name is Chloe and this is my pet . His name is Toby. It is a dog. It is very big and tall. It has two long ears and a big nose. It also has a beautiful smile. Toby feels happy and excited when we play with him. He likes going to the park and eating carrots. He can run fast but he can't jump. He is a very friendly pet!

1. Chloe has a as her pet.
a) turtle b) cat c) dog



2. Toby is a dog.
a) long and small b) big and long c) tall and big


3. What does Toby like? He likes ...
a) sleeping b) eating carrots c) opening presents

4. What Toby can do?
a) He can jump high b) He can run fast c) He can bark loud



















9/10 READING At the swimming pool

Look, read and choose  or .



1. A man is sleeping on a toast.
2. A girl and a boy are playing with an orange.
3. A man is cooking a shoe.
4. The lifeguard is wearing a chef's hat.
5. The dog is eating pizza.
6. The ball next to the swimming pool is red and blue.
7. There is a mouse sailing in the swimming pool.
8. There is an orange bag next to the purple towel.

Ссылки на материал мастер-класса

Обучающее видео - <https://yadi.sk/i/2XPU3cJlZFPyw>

Инструкция по созданию рабочих листов - https://yadi.sk/i/_7c-BmgqC77tBg

Инструкция для учеников - <https://yadi.sk/i/MwD-97ZMlIFtZg>

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН
«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Результаты проведения онлайн-лагеря «Радуга»

Слесарева А.Н.,
Учитель физической культуры
г. Когалым



Общие сведения

- Лагерь с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий «Радуга» на базе МАОУ «Средняя школа №5» г. Когалым
- Сроки проведения – с 3 по 23 августа 2020 года
- Количество календарных дней – 21
- Количество мест – 100
- 5 отрядов по 20 детей (от 6 до 17 лет)
- 5 воспитателей, старший вожатый, инженер

Цель - создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- приобретение новых знаний, умений и навыков;
- формирование навыков совместной деятельности.

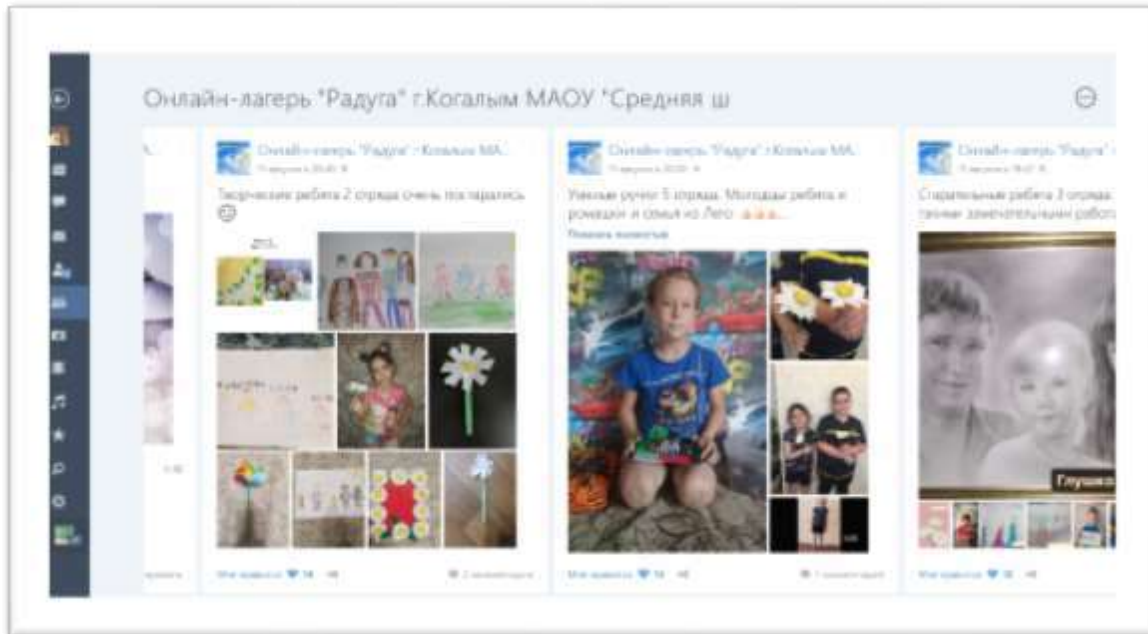
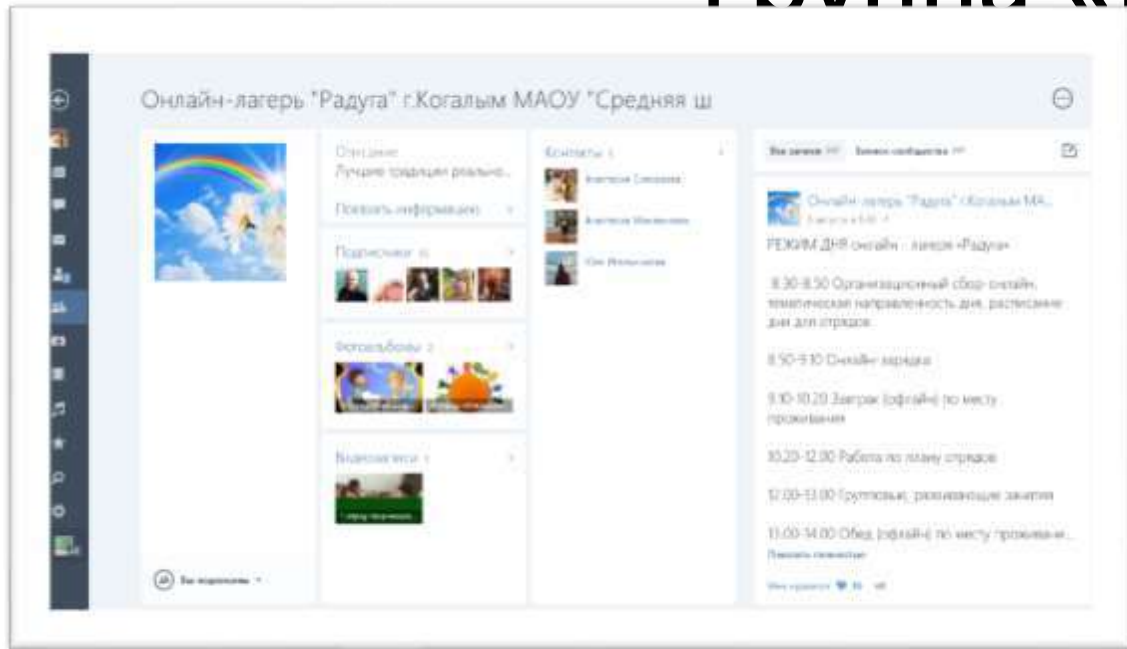


Содержание программы

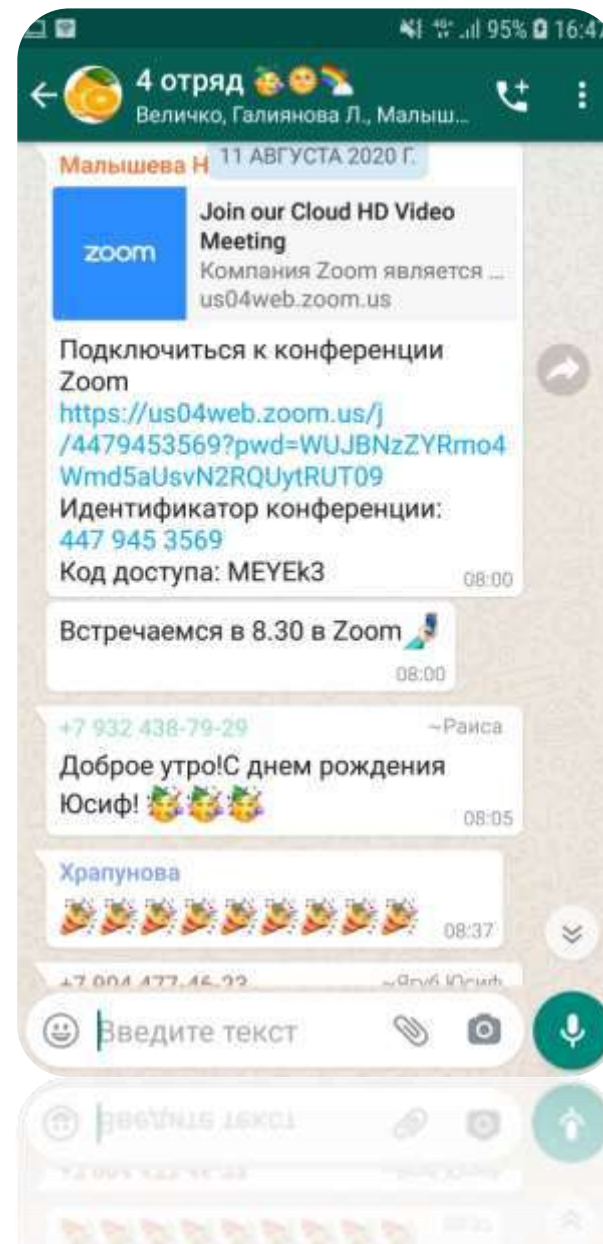
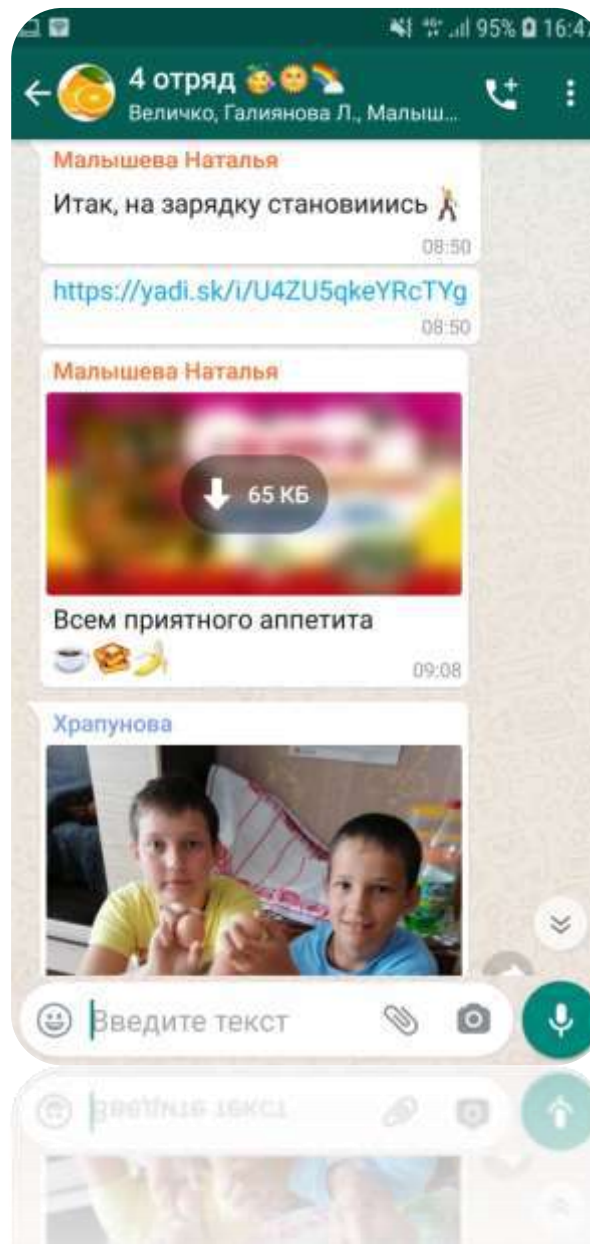
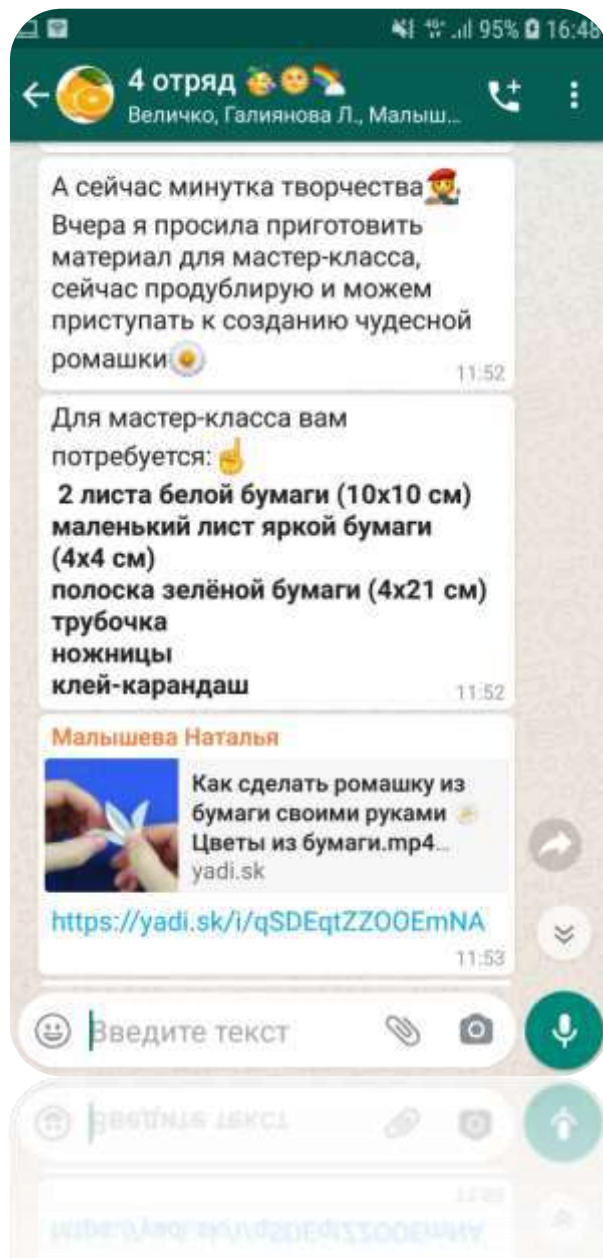
- онлайн-встречи участников лагеря на платформе Zoom ;
- танцевальная разминка, зарядка;
- интересные задания разных творческих и научных направлений (изготовление поделок, выполнение рисунков, опытов с водой);
- просмотр познавательных, художественных мультфильмов, онлайн-экскурсий;
- инструктаж по технике безопасности;
- ежедневная рефлексия.



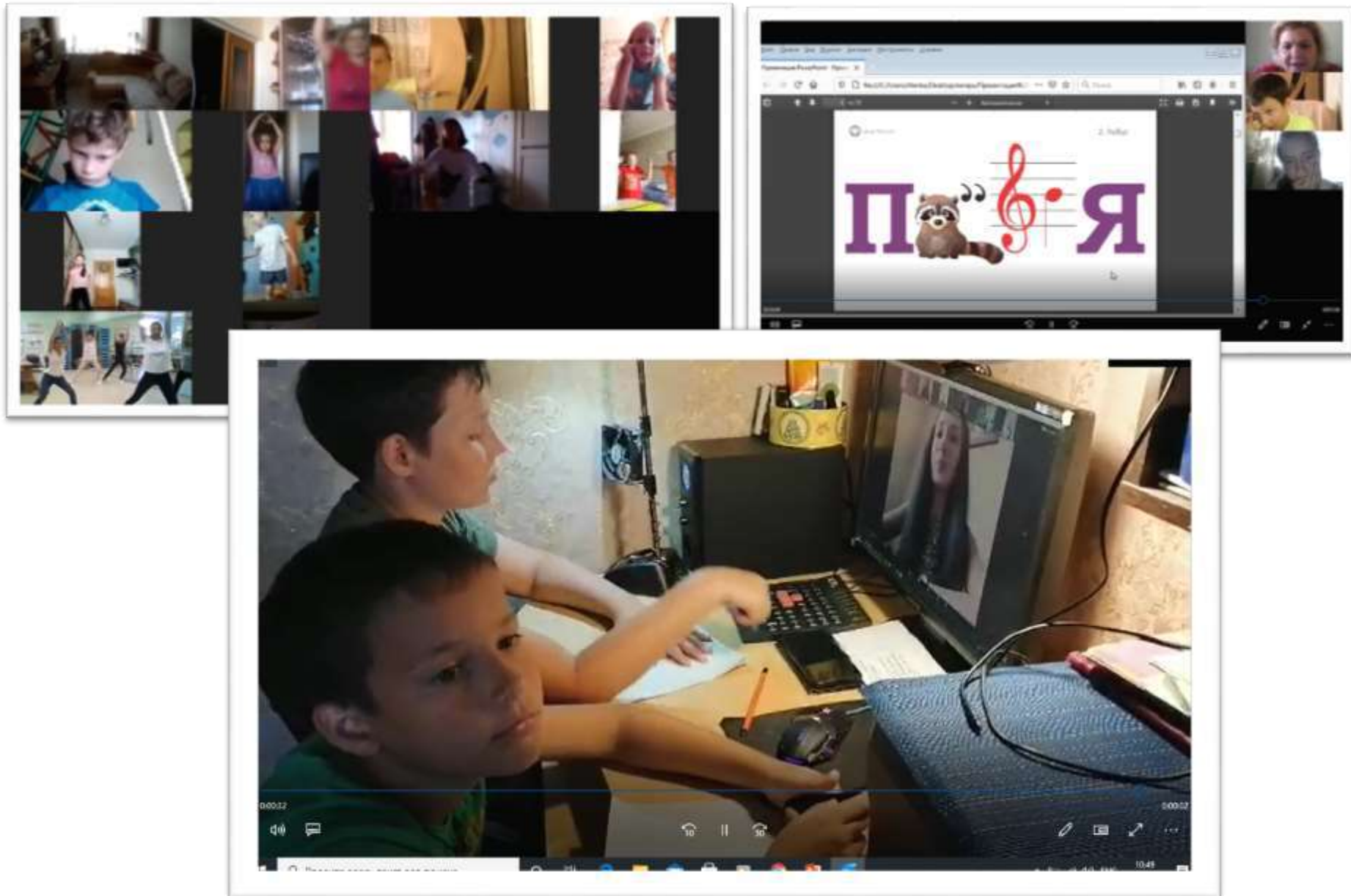
Группа «ВКонтакте»



Программа WhatsApp



Платформа Zoom



Режим дня

Время	Деятельность
8.30-8.50	Организационный сбор-онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов.
8.50-9.10	Онлайн-зарядка
9.10-10.20	Завтрак (офлайн) по месту проживания
10.20-12.00	Работа по плану отрядов
12.00-13.00	Групповые, развивающие занятия
13.00-14.00	Обед (офлайн) по месту проживания
14.00-14.30	Свободное время, рефлексия проведенного дня.



План мероприятий

4 день 06.08	День воды	<p>Организационная встреча дня. Онлайн-линейка.</p> <p>1.Зарядка- Фиксики - Зарядка со Шпулей https://yadi.sk/i/WRc8cj1RFOyByw</p> <p>2.Азбука здоровья «Личная гигиена» https://yadi.sk/i/RGxM-tNqZ9IOJQ</p> <p>3.Океанариум в Сочи. Онлайн-экскурсия https://yadi.sk/i/emEX6jQlaj3YsA</p> <p>4. Творческая мастерская. Опыты с водойhttps://yadi.sk/i/dhRv90xpfwDfHQ</p> <p>5.Рисуем морской пейзаж. https://yadi.sk/i/1w_J-FfCyKlxOQ</p> <p>6. Рефлексия проведенного дня.</p>
-----------------	-----------	--



Направления содержания программы

Гражданско- патриотическое направление.

Воспитывает в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Эколого- туристическое направление.

Обогащает знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;

Досуговое направление

Развивает креативности детей и подростков; творческие способности, артистизм; максимальное раскрытие детского творческого потенциала.

Спортивно–оздоровительное направление.

Ориентирует на приобретение навыков здорового образ жизни;

Результаты деятельности лагеря

- Регулярное выполнение утренней зарядки в течении 21 дня.
- Более 20 видеороликов с образовательным содержанием разных предметных областей.
- Более 150 рисунков на темы: «Моя семья», «Любимая сказка», «Я имею право», «Морской пейзаж»...



Результаты деятельности лагеря

- Более 50 творческих поделок «Цветы из бумаги», красочные открытки, мягкие игрушки...
- 5 групповых проектов (создание видеоролика) – «Мое безопасное лето».
- Более 20 презентаций видеороликов с танцами, стихами, игрой на музыкальных инструментах.
- Более 30 онлайн-встреч для коллективного общения и рефлексии.
- Положительные отзывы детей и их родителей.



ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Онлайн семинар " **Цифровая среда школы: электронные конструкторы для уроков и проверки домашнего задания, детский онлайн-лагерь** " имеет практико- ориентированную направленность. Для учителей подготовлены видеоинструкции по работе с платформами. По итогам мероприятия участники познакомились с платформами: **CORE, classroom, liveworksheets.**

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

- <http://kogschool5.ru/> сайт МАОУ «Средняя школа № 5»
- kogschool5@mail.ru e-mail
- 8(34667) 20244 телефон