

**Справка о результатах проведения
регионального онлайн-семинара по теме «Инструменты
дистанционного обучения: эффективные практики педагогов МАОУ
«Средняя школа № 5»**

Цель: создание единого педагогического пространства для обмена опытом, повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

Семинар проведен по теме «Инструменты дистанционного обучения: эффективные практики педагогов МАОУ «Средняя школа № 5» на прогрессивной платформе proficonf для педагогических работников всех предметных областей.

Онлайн-семинар подготовлен согласно плану работы МАОУ «Средняя школа №5» на апрель месяц, в дистанционной форме в режиме самоизоляции. В подготовке и проведении которого приняли участие 7 педагогов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма: Гумерова Э.А. – заместитель директора, **Скрынник Е.С. – учитель иностранных языков**, Палиевец А.П. – учитель начальных классов, Кайниева Н.Ю. – учитель иностранного языка, Слесарева А.Н. – учитель физической культуры, Игольникова Ю.С. – учитель музыки. (Приложение 1)

На семинаре в качестве слушателей приняли участие 100 человек из них 2 педагога из г. Ханты-Мансийска и 98 педагогов из образовательных учреждений города Когалыма.

1. Гумерова Э.А. была основным организатором модератором онлайн –семинара с методической и технической стороны. Разъяснила основные понятия дистанционного обучения и о ряде инструментов, условно подразделяемых на типы:

- Системы дистанционного обучения;
- Онлайн-занятия/ трансляции;
- Инструменты по оценке знаний;
- Инструменты для создания учебного контента;
- Инструменты по организации обратной связи.

2. Палиевец А.П. – представила свой опыт по созданию уроков на онлайн-платформе CORE . Раскрыла достоинства ресурса в простоте конструирования уроков разных типов, по любым предметам с использованием дополнительных систем дистанционного обучения.

3. Слесарева А.Н. – акцентировала внимание в своем выступлении вопросам создания тестовых домашних заданий, их проверке, а также обратной связи с учащимися на онлайн-платформе CORE. Данная платформа позволяет увидеть, как результаты одного учащегося отдельно, так и мониторинг всего класса.

4. Кайниева Н.Ю. – продемонстрировала как практически организовать работу на образовательной платформе Google classroom. Являясь единой системой, в которой регистрируются все ученики и предполагает работу учителей-предметников, работающих в этом классе. В данной платформе предусмотрена система проверки, удобная таблица отслеживания результатов работ, выполненных обучающимися.

5. Игольникова Ю.С. – поделилась как использовать социальные сети в дистанционном обучении на уроках музыки. Рассказала об особенностях проведения онлайн уроков: доступности, контроле просмотра уроков обучающимися, о возможности проведения опросов, тестов с выявлением качества знаний, обратной

связи.

6. Скрынник Е.С. - рассказала о достоинствах конструктора Liveworksheets с использованием своих записей в текстовом редакторе Word, а также в формате PDF или изображение JPEG и о создании интерактивных заданий по любому предмету.

7. Устимкина О.М. – представила конструктор тестов Online Test Pad как удобный инструмент для организации дистанционного обучения и тестирования учеников, студентов, респондентов. Рассказала о возможности создания кроссвордов, опросов, тестов, комплексных заданий, диалоговых тренажеров совершенно бесплатно.

Работа онлайн- семинара продолжалась в течение 60 минут.

Резолюция семинара: Материалы онлайн семинара «Инструменты дистанционного обучения: эффективные практики педагогов МАОУ «Средняя школа № 5» разместить на сайте МАОУ «Средняя школа № 5» в разделе: Учителям/Методический кабинет/Методические мероприятия <http://kogschool5.ru/uchitelym/metodicheskie-meropriyatiya>

Продолжить работу по:

1. Применению эффективных инструментов дистанционного образования
2. Совершенствование научно- и учебно-методического обеспечения.
3. Развитие кадрового потенциала.

Составила зам. директора по УВР _____ Э.А.Гумерова

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

№	Тема	ФИО	Время
1	Классификация инструментов дистанционного образования	Гумерова Э.А.	
	Создание уроков в конструкторе	Палиевец А.П.	
		Слесарева А.Н.	
	Н	Кайниева Н.Ю.	
	HYPERLINK "	Игольникова Ю.С.	
	Использование платформы liveworksheets при проверке домашних заданий.	Скрынник Е.С.	
	Конструктор тестов Online Test Pad	Устимкина О.М.	